

СОГЛАСОВАНО:
председатель Управляющего совета
МКОУ «СОШ № 7»
_____ Г.И.Белоножко
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
МКОУ «СОШ №7»
_____ Е.В.Мананников
Приказ № _____ -од от 30.08.2019г

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МКОУ «СОШ №7»
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано на основании ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

1.3. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Применение ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ решает следующие задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей; повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося, обеспечение

открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- интенсификация использования научного и методического потенциала школы.

2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:

- обучающиеся, имеющие технические возможности осуществлять постоянную связь со школой с использованием сети Интернет;
- родители (законные представители) обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов школы, регламентирующих образовательный процесс с применением ДОТ, ЭО;
- классный руководитель класса образовательного учреждения, к которому приписан ученик данного вида образования, обеспечивает:
 - взаимодействие с учителем-предметником,
 - организацию своевременной помощи учащемуся и участие в обсуждении их проблем и вопросов,
 - организацию контроля выполнения графика учебного процесса;
- учитель-предметник обеспечивает:
 - организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ,
 - разработку и корректировку материалов в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины,
 - осуществление оценочной деятельности, организацию контроля и проверки и подведение итогов освоения пройденной темы, фиксацию текущей успеваемости обучающегося в «Табеле текущих оценок»,
 - проведение с учащимся консультаций с использованием ДОТ;
- администрация школы обеспечивает
 - необходимые условия для электронного обучения с применением ДОТ,
 - руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

2.2. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой, в том числе с применением ЭО, ДОТ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной образовательной программы.

2.3. Образовательный процесс с применением ДОТ, ЭО осуществляется в соответствии с учебным планом, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.4. Реализация школой образовательных программ с применением ДОТ, ЭО осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих.

2.5. Применение ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ или их части в школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося. Использование в образовательном процессе ДОТ, ЭО должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.6. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться только при наличии в школе созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.7. Перевод на обучение с применением ДОТ, ЭО производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица, в котором определяются класс (год) обучения, перечень изучаемых предметов, соответствующих учебному плану, периодичность текущего и промежуточного контроля знаний.

2.8. После издания приказа учитель-предметник готовит перечень заданий и тем, которые учащийся должен изучить в течение недели, а также назначает сроки консультаций. (Приложение 1)

2.9. Обучение с применением ДОТ, ЭО предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающегося с последующим выставлением оценок в таблицу текущей успеваемости (Приложение 2), который хранится в личном деле учащегося.

2.10. При использовании ДОТ школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- программу учебного предмета;

- учебники по предмету;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета;
- материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы (при наличии);
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет (при наличии).

2.11. После зачисления или перевода на обучение с использованием ЭО, ДОТ обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

2.12. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ.

3. Организация аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы с применением ЭО, ДОТ сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

3.2. Требования к аттестации обучающихся с применением ЭО, ДОТ, регулируются Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

3.3. Текущая и промежуточная аттестация проводится учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения.

3.4. Участие обучающихся в консультациях не аттестуется.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем.

3.6. Практические и лабораторные работы оцениваются по схеме, разработанной учителем. Результаты так же фиксируются в таблице текущей успеваемости.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

4.1. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

4.2. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.3 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его

совершенствованию.

4.4 Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников школы, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.5. Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по УВР.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

УЧЕНИКА(ЦЫ) _____ КЛАССА

ПО ПРЕДМЕТУ

№	Тема	Вид задания	Сроки сдачи	Дата консультации
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

Учитель

/

/

Классный руководитель _____

Заместитель директора по УВР

Дата _____

/

-

/

/

/

/

ТАБЕЛЬ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕНИКА(ЦЫ) КЛАССА
ПО ПРЕДМЕТУ

№	ТЕМА	Вид задания	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

Учитель / /

Классный руководитель _____

Заместитель директора по УВР

Дата _____

/ /
 - /
 /