

Протокол № 2
методического объединения учителей начальных классов
МКОУ «СОШ№7»

Дата проведения "18" ноября 2019 г.

Присутствовало: 9 чел. (Николаева Ю.А., Шимон С.В., Титова Т.А., Сарахман Л.Д., Лакиза Н.В., Дафнева Л.Ю., Чернова О.Р., Астальцова Д.А., Каримова Г.Г.)

Отсутствовали: Горбунова А.В., Селистровская Л.Б.

Повестка

1. Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников.
2. Организация работы по самообразованию (утверждение тем по самообразованию).
3. Представление собственного опыта работы учителями, аттестуемыми в 2019, 2020 году (на соответствие, первую, высшую категорию).
4. Об итогах входных контрольных работ.
5. О подготовке к предметной недели.

По первому вопросу выступила **Николаева Ю.А.** Она рассказала о предпосылках разработки и внедрения профессионального стандарта в системе образования. Напомнила основные требования к квалификации, которые определены в профессиональном стандарте педагога:

- Педагог (*педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*) (*воспитатель, учитель*)
- Педагог-психолог (*психолог в сфере образования*)
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Астальцова Д.А. перечислила нормативные правовые документы, регламентирующие использование профессионального стандарта: законы, программы, приказы и постановления, документы регионального уровня, документы локального уровня. Далее она раскрыла содержание профессионального стандарта педагога.

Решение:

Продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога.

По второму вопросу слушали **Шимон С.В.** В своём выступлении Светлана Владимировна перечислила темы по самообразованию учителей начальных классов.

Решение:

Утвердить темы по самообразованию учителей начальных классов.

По третьему вопросу слушали **Титову Т.А.**, которая представила собственный опыт работы и рассказала о форме аттестации на высшую категорию.

По четвёртому вопросу выступила **Шимон С.В.** Она познакомила со сравнительным анализом входных контрольных работ.

Решение:

Принять к сведению и продолжить коррекционную работу по выявленным проблемам.

По пятому вопросу Светлана Владимировна напомнила о сроках проведения предметной олимпиады по русскому языку и перечислила фамилии педагогов ответственных за проведение недели.

Решение:

Педагогам, ответственным за проведение недели, подготовить материал для проведения предметной недели по русскому языку.

Координатор по учебно- воспитательной деятельности Лакиза Н.В.
Секретарь Титова Т.А.



Протокол от 3.02.2020
заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ»

Присутствовали: 11

Отсутствовали: -0

Повестка дня.

1. Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ.
2. Вести с семинаров.
3. Анализ промежуточных контрольных работ.
4. О подготовке к Всероссийским проверочным работам.
5. Подведение итогов участия в 1 туре районной олимпиады «Югорский умник».
6. Разное.

По первому вопросу выступила **Шимон С.В.** Она рассказала о методах и приемах работы с детьми ОВЗ. Светлана Владимировна отметила, что в настоящее время в России неуклонно растет количество детей с врожденными и наследственными заболеваниями. В связи с этим, как никогда ранее, возросла актуальность проблемы педагогической помощи и обучения этой группы детей, в том числе и детей-инвалидов. Она обратила внимание на то, что в нашей школе обучаются дети с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития, у которых имеются сочетанные заболевания. Педагогам необходимо понимать: эти дети имеют необратимые нарушения развития и никогда не смогут догнать сверстников, поэтому в большей степени их обучение должно быть направлено на развитие их жизненной компетенции для адаптации в социуме. На данный момент существует множество традиционных и нетрадиционных методик, позволяющих решать комплекс задач и проблем, стоящих перед учителем, к которому пришел на обучение ребенок с ОВЗ. Совокупность методов обучения – это путь познания окружающей действительности, который предлагается детям. Путь, который определяет характер умственного развития, реализует возможности усвоения знаний, формирует черты личности учащегося. В школе и на индивидуальных занятиях учителя работают с детьми с ОВЗ на протяжении всех этапов урока (разъяснение нового материала, выполнение заданий, оценивание работы учащегося). И на каждом этапе урока могут быть использованы те или иные методы и приемы.

Астальцова Д.А. выступила с докладом на тему «Способы формирования УУД у учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках в начальной школе»

Рассказала о том, что формирование УУД: личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных в образовательном процессе осуществляется в процессе изучения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся с ОВЗ раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

Основой профессиональной деятельности каждого учителя должна быть уверенность в том, что каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий.

Николаева Ю.А. выступила на тему «Особенности организации УД обучающихся с ОВЗ». Рассказала о структурных компонентах УД, педагогических приемах для организации УД, метапредметных умениях.

Сарахман Л.Д. выступила с докладом на тему: «Приемы, технологии обучения детей с ОВЗ. Каждый ребенок особенный. Все дети равные.

По второму вопросу слушали **Лакизу Н.В.**, она рассказала об основных вопросах заседания консилиума.

По третьему вопросу слушали **Шимон С.В.**, которая познакомила с результатами промежуточных контрольных работ.

Анализ промежуточных контрольных работ

Математика

Сравнение входных результатов с промежуточными результатами на параллели 2-х классов показало, что произошло снижение уровня общей успеваемости на 4%, уровень качественной успеваемости понизился на 13%.

Сравнение входных результатов с промежуточными результатами на параллели 3-х классов показало, что произошло повышение уровня общей успеваемости на 4%, уровень качественной успеваемости увеличился на 12%.

Сравнение входных результатов с промежуточными результатами на параллели 4-х классов показало, что произошло повышение уровня общей успеваемости на 3%, качественной успеваемости - на 2%.

Русский

Сравнение входных результатов с промежуточными результатами на параллели 2-х классов показало, что произошло повышение уровня общей успеваемости на 10%, уровень качественной успеваемости стабильный средний.

Сравнение входных результатов с промежуточными результатами на параллели 3-х классов показало, что произошло повышение уровня общей успеваемости на 6%, уровень качественной успеваемости увеличился на 2%.

Сравнение входных результатов с промежуточными результатами на параллели 4-х классов показало, что произошло снижение уровня общей успеваемости на 5%, уровень качественной успеваемости увеличился на 4%.

Окружающий мир.

Сравнение входных результатов с промежуточными результатами на параллели 2-х классов показало, что произошло повышение уровня общей успеваемости на 4%, уровень качественной успеваемости повысилась на 2%.

По 4 вопросу слушали: Шимон С.В. о проведении всероссийских проверочных работ. Ознакомила с приказом от 27.12.2019 №1746 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году.

По 5 вопросу слушали: Шимон С.В об итогах 1 тура районной олимпиады «Югорский умник».

6.Разное. Учителя начальных классов рассмотрели письмо от завуча по учебной работе Закирьяновой С.Л.

Решение:

- использовать разные приемы работ с детьми с ОВЗ;
- принять к сведению результаты анализа промежуточных контрольных работ;
- принять к сведению сроки проведения всероссийских проверочных работ;
- провести 2 тур олимпиады «Югорский умник» в два этапа;
- учителя начальных классов отказываются от прохождения курсов на платформе СЦОС, так как курсы не предоставляют интереса для учителей начальных классов и являются платными.

Координатор по учебно – воспитательной работе: _____ Лакиза Н.В.

Секретарь _____ Каримова Г.Г.

