

Протокол №3

заседания ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии от 24.01.2023г.

Присутствовало 7 чел.

Отсутствовало - 0 чел.

Повестка дня

Тема: «Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ»

Темы выступлений:

1. Основные организационные модели реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.
2. Особые образовательные потребности (ОПП) и специальные условия для получения образования слабослышащих лиц.
3. Особые образовательные потребности (ОПП) лиц с задержкой психического развития.
4. Использование игровых технологий на уроках музыки для детей с ОВЗ.
5. Подведение итогов участия в муниципальном этапе ВОШ.
6. Разное.

По первому вопросу слушала Шеманчук Г.А., которая раскрыла основные организационные модели реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

По второму вопросу выступила Захарова С.М., которая раскрыла особые образовательные потребности детей с нарушенным слухом. Ребенок с нарушенным слухом - это ребенок, у которого наряду с общими для всех детей образовательными потребностями есть особые образовательные потребности, удовлетворить которые можно только в условиях специального обучения.

По третьему вопросу выступил Лакиза О.В., учитель технологии и ОБЖ. Олег Владимирович раскрыл общие и специфические образовательные потребности для детей с ЗПР, где одной из значимой потребностью является постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений.

По четвертому вопросу выступала Шаронова Е.И., учитель музыки. Елена Иподистовна рассказала об использовании игровых технологий на уроках музыки для детей с ОВЗ.

Шеманчук Г.А. подвела итоги результатов ВОШ на муниципальном этапе и поблагодарила учителей. В этом году у всех преподавателей, чьи дети участвовали на районной олимпиаде, заняли призовые места. У Денищенко Д.С. ученица вышла на региональный этап по ОБЖ. Так же Галина Александровна рассказала о проведении мероприятий «Хочу все знать!» в рамках метапредметной недели в 2022-2023 уч. году.

Решение:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить работать с детьми ОВЗ, создавать ситуации успеха, в которых ученик имел бы возможность проявить свои сильные стороны.
3. Разработать и провести свои мероприятия в рамках метапредметной недели до 13.02.2023
4. Принять активное участие в районном конкурсе «Методический калейдоскоп».

Руководитель ШМО

Шеманчук Г.А.

Секретарь

Шаронова С.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
(МКОУ «СОШ №7»)

1 микрорайон дом 50, 2 микрорайон дом 7. 628195 г.п.Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра,
Тюменской обл. тел. (34672) 4-99-15, факс (34672) 4-95-63

e-mail: Talinsch@oktregion.ru, сайт школы: <http://okttalsch7.86.i-schools.ru>

Протокол №2

заседания ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии от 22.11.2021г.

Присутствовало 7 чел.

Отсутствовало - 0 чел.

Повестка дня

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Темы выступлений:

1. Функциональная грамотность – Шеманчук Г.А.
2. Функционально грамотная личность – Викторов В.В.
3. Основные направления формирования функциональной грамотности - Шаронова Е.И.
4. Основы формирования функциональной грамотности обучающихся – Шаронова С.В.
5. Развитие общеучебных умений – путь к функционально грамотной личности - Захарова С.М.
6. Текстовые умения как важнейшие составляющие общеучебных умений – Лакиза О.В.
7. Выступления в прениях.

По первому вопросу слушали Шеманчук Г.А. Она дала понятие функциональной грамотности, выделила её отличительные черты, рассмотрела индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели, указала какие факторы влияют на развитие функциональной грамотности учащихся.

Учитель физической культуры Викторова В.В., объяснил, что значит функционально грамотная личность в современном обществе, что понимается под компетентностью в области решения проблем, назвал общеучебные умения, необходимые для решения проблем.

Шаронова С.В. учитель технологии, рассказала о цели Международной программы по оценке качества обучения, о результатах российских учащихся в исследованиях PISA, их обусловленность основными причинами, рассказала как определить, обладает ли человек функциональной грамотностью.

Учитель музыки Шаронова Е.И. рассказала об основных направлениях формирования функциональной грамотности. Для школы возникает важная цель: подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли функции, быть конкурентоспособным. Одна из задач школьного образования – подготовить учащегося к адаптации в современном мире.

Учитель физической культуры начальных классов Захарова С.М., показала, как школа влияет на ребёнка, в чём проявляется это влияние, что современная школа – это частица жизни, где ученик готовится не только к будущему, но и воспитывается жизнью, он учится решать любые проблемы, учится превращать информацию в знания, а знания применять на практике. Задания, которые школа учит выполнять, приближают конечную цель – вырашивают функционально грамотную личность!

По пятому вопросу слушали учителя ОБЖ Лакиза О.В. Она сказала, что текстовые умения являются важнейшими по своей значимости в системе общеучебных умений, т.к. являются базовыми для многих из них: умения работать со статьями учебников, конспектировать и т.д. Надо научить не чтению вообще, а разным видам чтения, что предполагает обучение различным приемам осмысления того или иного текста, решению определенных мыслительных задач в процессе его восприятия, что невозможно, если ученик не владеет умениями воспринимать текст.

В прениях выступили все учителя, каждый по своему предмету поделился опытом как у него происходит формирование функциональной грамотности на уроках.

Решение:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
3. Продолжить работу по обмену опытом, демонстрируя уроки и проводя самоанализ собственных уроков.

Руководитель ШМО

Секретарь



Шеманчук Г.А.

Шаронова С.В.