

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Талинская средняя общеобразовательная школа"

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____ Прядко Л.И.
«__» августа 2022 года

«Утверждено»
Директор МБОУ «Талинская
СОШ»
_____ Мананников Е.В..
«__» августа 2022 года
Приказ № ____-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(наименование кружка)

7 класс

(класс)

2022-2023 учебный год

(период реализации программы)

Лакиза О. В.

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу, категория

2022г

Пояснительная записка

Учебный курс «Начальная военная подготовка» предназначен для учащихся кадетов 5, 6, 7-х классов и имеет целью вызвать у учащихся интерес к военному делу, к Вооруженным силам. Этот курс помогает ребятам определиться в дальнейшем выборе военной профессии.

С переходом Вооруженных сил на 12-ти месячный срок службы и сокращением сроков начальной военной подготовки в армии встала необходимость более углубленного изучения военного дела именно в школе. Пройдя курс НВП, юноши придут в армию более подготовленными к военной службе, овладевшими азами военного дела.

Цели программы:

- освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов;
- получение начальных знаний и практических навыков стрелкового дела, основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приемам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих;
- воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- сформировать у обучающихся начальные знания об основах военной службы, взаимоотношениях военнослужащих, правилах и культуре их поведения, ношения военной формы;
- сформировать навыки в выполнении строевых приемов и действий;
- сформировать первичные знания в стрелковом деле и материальной части стрелкового оружия, умения ориентироваться на местности, защищаться от ОМП, оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- способствовать формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.

Система занятий сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. При реализации программы в образовательном процессе предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: проектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные, организация группового взаимодействия, игровые, организация самостоятельной работы, самообразовательной деятельности и др.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» является важным фактором воспитания и обучения суворовцев и предназначена для: выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

формирования первичных знаний об основах военной службы, взаимоотношениях военнослужащих, правилах и культуре их поведения, ношения военной формы, навыков в выполнении строевых приёмов и действий;

овладения первичными знаниями стрелкового дела и материальной части стрелкового оружия, умения ориентироваться на местности, защищаться от ОМП, оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа «Начальная военная подготовка» рассчитана на 1 час в неделю во внеурочное время (всего: 34 часа в год).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты обучения:

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

Предметные результаты обучения:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от внешних угроз;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

умение оказать первую помощь пострадавшим.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Начальная военная подготовка»

Обучающийся научится:

выполнять действия в пешем строю;

выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;

выполнять строевые приёмы без оружия;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;

соблюдать правила личной гигиены;

ориентироваться на местности;

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Обучающийся получит возможность ознакомиться:

с историей создания, боевыми традициями, составом и задачами Вооружённых Сил Российской Федерации;

основными положениями Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации;

общим устройством, назначением и боевыми характеристиками основных образцов стрелкового оружия и боеприпасов к нему;

оружием массового поражения и средствами защиты от него;

общими обязанностями военнослужащих и взаимоотношений между ними, правилам воинской вежливости.

Кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных ситуациях; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; выполнения основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.).

Учебная программа рассчитана на 34 часов и имеет модульную структуру.

Тема	7 класс
1. Введение в курс НВП	1
2. Строевая подготовка	8
3. Огневая подготовка	6
4. Физическая подготовка	7
5. Основы воинской службы	6
6. История вооруженных сил РФ	6

Модули составлены для 7-х классов с учетом возрастных особенностей и возможностей.

Учащиеся должны знать: назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации, назначение видов и родов войск. Назначение, историю создания и основные положения общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации, жизнь и быт военнослужащих, военную форму и знаки различия. Основные строевые приемы и движения без оружия. Основные виды огнестрельного оружия. Назначение и общее устройство автомата АК-47, основы и правила стрельбы, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Знать правила оказания первой помощи пострадавшим. Знать историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Историю наградной системы России.

Учащиеся должны уметь: подавать и выполнять команды «становись», «равняйся», «смирно», «вольно» и др., перестраиваться на месте и в движении, осуществлять повороты на месте и в движении, двигаться походным и строевым шагом, изменять направления движения. Разбирать и собирать автомат АК-47. Стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу. Уметь накладывать повязки на голову, грудную клетку и суставы, оказывать первую помощь. Уметь определять звание и принадлежность военнослужащих к родам войск.

Календарно-тематический план по НВП (7 класс)

№ п/п	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Формируемые умения	Воспитательная работа
1.			Введение в курс НВП		Формирование личностных качеств
2.			Понятие строй, виды построений	Поведение в строю. Выполнение команд: «становись». «равняйся», «смирно».	Воспитание аккуратности и дисциплинированности. Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
3.			Основные сведения о воинской обязанности	Знать основные сведения о воинской обязанности	
4.			Физическая подготовка. Кросс	Уметь распределять сила на дистанции. Воспитание выносливости.	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.
5.			Организация воинского учета и его предназначение.	Знать правила постановки на воинский учет и снятие с учета.	Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
6.			История огнестрельного оружия.	Знать классификацию огнестрельного оружия.	Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
7.			Военная служба – основной вид государственной службы.	Знать степень важности и ответственности при несении военной службы.	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.
8.			Основы рукопашного боя. Элементы	Знать основные приемы защиты при	Воспитывать

			защиты.	ведении контактного боя.	дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.
9.			Строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Уметь выполнять строевые команды.	Формирование личностных качеств
10.			Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	Уметь определять звания (сухопутные и корабельные) военнослужащих ВС РФ.	
11.			Основы рукопашного боя. Ударная техника.	Знать технику удара и постановки блоков.	
12.			Назначение и устройство АК-74.	Знать назначение и устройство АК-74.	Формирование личностных качеств
13.			Движение в строю.	Уметь выполнять строевые команды при движении в строю.	Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
14.			Состав Вооруженных сил Российской Федерации.	Знать состав вооруженных сил Российской Федерации.	Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
15.			Виды травм. Оказание первой помощи.	Уметь накладывать повязки на голову, туловище, суставы.	Формирование личностных качеств
16.			Родина и ее национальная безопасность.	Знать основные положения военной доктрины РФ.	Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
17.			Движение в строю. Повороты в движении.	Уметь выполнять строевые команды при движении и поворотах в строю.	
18.			История воинских званий России.	Знать историю воинских званий России.	
19.			Основы рукопашного боя. Захваты и броски.	Знать технику захвата и бросков, освобождения от захвата.	Формирование личностных качеств
20.			История создания и развития ВС РФ.	Знать историю создания и развития ВС РФ.	Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
21.			АК-74. Неполная разборка, сборка.	Навыки разборки, сборки АК-74 (на время).	
22.			Учеба командиров (отработка строевых команд).	Уметь подавать строевые команды.	

23.			Военная присяга – клятва на верность Родине, России.	Знать текст военной присяги.	Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
24.			Патриотизм – верность воинскому долгу (школьный зал боевой славы).	Знать героев-земляков – участников войн.	
25.			Стрельбы из пневматической винтовки.	Знать ТБ при стрельбах. Уметь выполнять приемы стрельбы.	
26.			Отработка строевых приемов.	Уметь выполнять строевые приемы.	
27.			Дни воинской славы России.	Знать официальные дни воинской славы России.	Формирование личностных качеств
28.			Силовая подготовка.	Знать дозировку силовой подготовки.	Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами Формирование личностных качеств
29.			История наградной системы России.	Знать основные боевые награды России.	
30.			Отработка строевых приемов (подготовка к параду).	Уметь выполнять строевые команды.	
31.			Стрельбы из пневматической винтовки.	Уметь правильно выполнять приемы стрельбы.	
32.			Физическая подготовка. Кросс.	Воспитание выносливости.	
33.			Стрельбы из пневматической винтовки.	Уметь правильно выполнять приемы стрельбы.	
34.			Парад кадетских классов.	Уметь правильно выполнять строевые команды.	