

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Талинская средняя общеобразовательная школа "

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
Прядко Л.И.  
«\_\_» августа 2022 года

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Талинская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Мананников Е.В..  
«\_\_» августа 2022 года  
Приказ № \_\_\_\_-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

(наименование кружка)

**9 класс**

(класс)

**2022-2023 учебный год**

(период реализации программы)

**Лакиза О. В.**

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу, категория

2022г

## **I. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями Государственной программы «воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 170 учебных часов из расчета 1 час в неделю на пять лет обучения. Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-профессиональную направленность.

### **Цель программы:**

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

### **Задачи программы:**

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

**В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:**

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования**

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 5-9 специализированных (кадетских) классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

**Актуальность** программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

### **Оценка результатов обучения воспитанников**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

- контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
- смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
- спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

### **Методы:**

- а) наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- б) вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- в) практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

### **Ценностные установки и планируемые результаты**

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и

ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость,

милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;

Планируемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной

символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения

гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.

3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

4. Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

### **Ожидаемый результат**

#### **Универсальные учебные действия**

-ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно

-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

#### **Познавательные учебные действия**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

#### **Регулятивные УУД**

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

#### **Личностные УУД**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка

## **II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9-й специализированный (кадетский) класс**

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
	<b>Раздел I. Закрепление знаний, умений и навыков</b>	<b>34</b>	
1	<b>Введение</b>	1	-
2-5	Тема 1. Основные понятия и термины строевого устава	4	-
6-9	Тема 2. Одиночная строевая подготовка.	-	4
10-13	Тема 3. Строи отделения (взвода).	1	3

14-17	Тема 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	3
18-19	Тема 5. Размыкание и смыкание строя.	-	2
20-21	Тема 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	-	2
22-23	Тема 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1	1
24-27	Тема 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	-	4
28-30	Тема 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	3
31-32	Тема 10. Выполнение воинского приветствия	-	2
33-34	Зачет	1	1
<b>Итого:</b>			<b>34</b>

### **9-й специализированный (кадетский) класс 34 ч.**

#### **Закрепление знаний, навыков и умений.**

#### **Введение . (1 ч.)**

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (2 ч.) Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренировок

выполнение элементов строевой подготовки  
Зачет. (2 ч.)

#### IV.Предполагаемые результаты

Знания, умения, навыки	Механизм отслеживания
<p><b>Знает:</b> Правила техники безопасности. Роль строевой подготовки в начальном военном обучении. Элементы строя. Элементы утреннего осмотра. Обязанности кадет перед построением и в строю. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. Порядок проведения строевого смотра. Порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти.</p> <p><b>Умеет:</b> Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и повороты на месте. Точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом. Двигаться в полшага. Двигаться парадным и ритуальным шагом</p> <p><b>Имеет навыки:</b> В точном выполнении одиночных строевых приёмов и в составе взвода. Командования взводом. Образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.</p>	<p>Зачет.</p> <p>Выполнение строевых приёмов без оружия.</p>

#### V.Реализация программы

Основными принципами используемыми в реализации настоящей программы являются:

- принцип гуманизации – соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных законом РФ и РТ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами.
- принцип сознательности и активности. Осмысленно выполняют поставленные задачи, активно изучают новые строевые приёмы.
- принцип наглядности – фактор адекватного разучивания двигательных действий. Применение наглядных пособий в сочетании с имитационными упражнениями.
- принцип сотрудничества - посторенние взаимоотношений на основе компетентности, авторитетности.

Строевое обучение, будучи составной частью начального военного обучения, оказывает влияние на все стороны учебно-воспитательного процесса.

Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый приём или действие отрабатывается многократным повторением, придерживаясь такой последовательности:

- назвать приём (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приёма (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
- научить обучаемых технике выполнения приёма (действия), сначала по разделениям, затем в целом;
- тренировать учащихся в выполнении приёма (действия), добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действия.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или на специально оборудованной площадке. Накануне занятий военный руководитель готовит командира взвода, в качестве помощника.

Занятия проводятся в такой последовательности: построить взвод, проверить наличие обучаемых и их внешний вид, при необходимости сделать замечания и предложить устранить недостатки. Взвод строится в двухшереножный развернутый строй, где каждый обучаемый должен знать свое место. Затем объявляется тема, цель занятий и учебные вопросы. После этого проверяется выполнение некоторых строевых приёмов, изученных ранее.

В основной части урока руководитель занятия показывает технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный приём (действие) выполняют обучаемые. Тренировку можно проводить попарно: в каждой паре обучаемые подают команды друг другу. Руководитель занятий следит за действиями обучаемых и исправляет ошибки, обращая особое внимание на правильность выполнения строевых приёмов. Каждое занятие заканчивается кратким разбором действий и выполнения приёмов обучаемыми.

Совершенствование навыков обучаемых в выполнении одиночных строевых приёмов осуществляется как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам Вооруженных Сил, а также при всех построениях, передвижениях, проведении оборонно-массовых мероприятий.

## **VI. Критерии оценки**

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:



- «отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;
- «хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид. Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;
- «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебный класс с наглядными пособиями.

Строевой плац.

Спортивный зал.

**9 КЛАСС**

№	Дата		Тема урока	Элементы содержания и характеристика видов деятельности	Формируемые умения	Воспитательная работа
<b>Закрепление знаний, навыков и умений</b>						
<b>1</b>			<b>Введение</b>	Правила техники безопасности. Роль строевой подготовки в начальном военном обучении	Знать правила техники безопасности. Роль строевой подготовки	Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
<b>2</b>			Основные понятия и термины строевого устава.	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	Знать основные понятия и термины строевого устава.	
<b>3</b>			Основные понятия и термины строевого устава.	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.	Знать основные понятия и термины строевого устава.	
<b>4</b>			Основные понятия и термины строевого устава.	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	Знать основные понятия и термины строевого устава.	
<b>5</b>			Основные понятия и термины строевого устава.	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	Знать основные понятия и термины строевого устава.	
<b>6</b>			Одиночная строевая	Движение строевым	Правильно	

			подготовка.	шагом. Повороты на месте.	выполнять повороты на месте в составе отделения (взвода). Отрабатывать строевые элементы.	культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно. Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
7		Одиночная строевая подготовка.	Движение строевым шагом. Повороты на месте.	Правильно выполнять повороты на месте в составе отделения (взвода). Отрабатывать строевые элементы		
8		Одиночная строевая подготовка.	Движение строевым шагом. Повороты на месте.	Правильно выполнять повороты на месте в составе отделения (взвода). Отрабатывать строевые элементы		
9		Одиночная строевая подготовка.	Движение строевым шагом. Повороты на месте.	Правильно выполнять повороты на месте в составе отделения (взвода). Отрабатывать строевые элементы		
10		Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и	Знать развернутый и походный строй. Уметь выполнять	Формирование культуры движения, умение передвигаться	

				походным шагом, в пол шага, бегом.	построение в две шеренги, в колонну по два.	легко, красиво, непринужденно. Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
<b>11</b>			Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.	Знать развернутый и походный строй. Уметь выполнять построение в две шеренги, в колонну по два.	
<b>12</b>			Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.	Знать развернутый и походный строй. Уметь выполнять построение в две шеренги, в колонну по два.	
<b>13</b>			Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.	Знать развернутый и походный строй. Уметь выполнять построение в две шеренги, в колонну по два.	
<b>14</b>			Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки	Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и повороты на месте. Точно выполнять строевые приемы по	

					разделениям и в целом.	
<b>15</b>			Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки	Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и повороты на месте. Точно выполнять строевые приемы по разделением и в целом.	
<b>16</b>			Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки	Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и повороты на месте. Точно выполнять строевые приемы по разделением и в целом.	Сформировать и закрепить у кадетов уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
<b>17</b>			Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки	Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и	

					повороты на месте.	
<b>18</b>			Размыкание и смыкание строя.	Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки	Точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом.	Сформировать и закрепить у кадетов уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
<b>19</b>			Размыкание и смыкание строя.	Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки	Точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом.	
<b>20</b>			Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки	Уметь перестраиваться из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	Сформировать и закрепить у кадетов уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
<b>21</b>			Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки	Уметь перестраиваться из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	
<b>22</b>			Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки	Уметь перестраиваться из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

23			Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки	Уметь перестраиваться из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	
24			Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки	Уметь выполнять приветствие без оружия. Знать команды	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.
25			Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки	Уметь выполнять приветствие без оружия. Знать команды	
26			Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки	Уметь выполнять приветствие без оружия. Знать команды	
27			Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки	Уметь выполнять приветствие без оружия. Знать команды	
28			Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки	Правильно подавать и исполнять предварительные и исполнительные команды	
29			Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и	Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки	Правильно подавать и исполнять предварительные и	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

			отход от него.		исполнительные команды	
<b>30</b>			Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки	Правильно подавать и исполнять предварительные и исполнительные команды	
<b>31</b>			Выполнение воинского приветствия.	Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки	Уметь выполнять приветствие без оружия при движении в составе отделения.	Формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности.
<b>32</b>			Выполнение воинского приветствия.	Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки	Уметь выполнять приветствие без оружия при движении в составе отделения.	
<b>33</b>			Зачет	Выполнение строевых приёмов.		
<b>34</b>			Зачет	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.		