

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 класс (по предметной линии учебников В.М. Казакевича)**

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ, и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010г.).

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю в 5—7 классах, 1 час — в 8 классе.

Учитель технологии при разработке рабочей программы вправе изменить количество часов на изучение тех или иных тем при сохранении всего материала и объёма часов.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы:

учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. / М.: Просвещение, 2020г.

- Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 17г.

- Технология: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 2022г. –

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Все разделы содержания связаны между собой:

результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии производства и обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы. Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительской стоимости).

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;

- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;

- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;

- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;

- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;

- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Талинская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Шеманчук Г.А./  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Рыбакова Т.В./  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
«Талинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Мананников Е.В./  
приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
ТЕХНОЛОГИЯ  
8 а,б,в класс  
2022 – 2023 учебный год**

**Лакиза Олег Владимирович,**  
Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу, категория

**г.п.Талинка  
2022**

### **Пояснительная записка**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания учебного предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Рабочая программа по технологии составлена на основе программы: Технология. Примерные рабочие программы: «5-9 классы» / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./ -М. : Просвещение, 2020г.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект «Технология. 8-9 класс» авторов В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Технология – это построенный по алгоритму комплекс организационных мер, операций и методов воздействия на вещество, энергию, информацию, объекты живой природы или социальной среды, состав и структура которого предопределяются имеющимися материальными и интеллектуальными средствами, уровнем научных знаний и квалификации работников, инфраструктурой, и который обеспечивает возможность стереотипного получения желаемых конечных результатов труда, обладающих потребительной стоимостью: материальных объектов, энергии или работы, материализованных сведений, нематериальных услуг, выполненных обязательств.

#### **Цели:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

#### **Задачи:**

- Обеспечить понимание обучающимися сущности современных материальных и социальных технологий;
- Формировать технологическую культуру и проектно-технологическое мышление на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- Формировать распространенные общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда;
- Формировать необходимые в повседневной жизни базовые (безопасные) приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Формировать общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развивать познавательные интересы, техническое мышление, интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Технология» относится к прикладным курсам среднего общего образования, направленный на формирование практических навыков.

Рабочая программа «Технология» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классе в общем объеме 34 часа (1 час в неделю).

**Технологии, используемые в обучении:** здоровьесберегающие образовательные технологии; личностно–ориентированная технология обучения; компьютерные технологии.

**УМК:**

1.«Технология. 8-9 класс», учебник. авторы В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. 2022г

2.Технология. Методическое пособие. 5-9классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]. – М.:Просвещение,2017.

3.Технология. Примерные рабочие программы: «5-9 классы» / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./ -Просвещение, 2020г.

**Электронные образовательные ресурсы:**

resh.edu.ru

foxford.ru

yaklass.ru

**Контрольно-измерительные материалы: Тесты**

**Формы контроля:**

**1.Устная проверка**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**2.При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- правильно планирует выполнение работы;

- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

### **3. При выполнении творческих и проектных работ**

#### *Защита проекта*

*Оценка «5» ставится, если учащийся:* Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы.

Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.

Печатный вариант.

Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта.

Грамотное, полное изложение всех разделов.

Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям.

Эстетичность выполнения.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:* Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные

вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.

Печатный вариант.

Соответствие требованиям выполнения проекта.

Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов.

Качественное, неполное количество наглядных материалов.

Соответствие технологических разработок современным требованиям.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы.

Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы.

Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.

Печатный вариант.

Неполное соответствие требованиям проекта.

Не совсем грамотное изложение разделов.

Некачественные наглядные материалы.

Неполное соответствие технологических разработок в современным требованиям

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы.

Не может правильно и четко ответить на многие вопросы.  
Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.

#### *Практическая направленность*

Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.

Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.

Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.

Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.

#### *Соответствие технологии выполнения*

Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании.

Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения.

Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению.

Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется.

#### *Качество проектного изделия*

Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия.

Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается.

Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению.

Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

#### **4. При выполнении тестов.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:* выполнил 90 - 100 % работы

*Оценка «4» ставится, если учащийся:* выполнил 70 - 89 % работы

*Оценка «3» ставится, если учащийся:* выполнил 30 - 69 % работы

*Оценка «2» ставится, если учащийся:* выполнил до 30 % работы

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа курса предполагает достижение выпускниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных

сферах с позиций будущей социализации;

- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и

проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологий;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
  - навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
  - умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

**МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности Выпускник научится:**

Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;

обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;

чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);

разрабатывать программу выполнения проекта;

составлять необходимую учебно-технологическую документацию;

выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;

осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;

подбирать оборудование и материалы;

организовывать рабочее место;

осуществлять технологический процесс;

контролировать ход и результаты работы;

оформлять проектные материалы;

осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Применять методы творческого поиска технических или технологических решений;  
корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;  
применять технологический подход для осуществления любой деятельности;  
овладеть элементами предпринимательской деятельности.

## **МОДУЛЬ 2. Производство**

### **Выпускник научится:**

Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой;  
различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;  
устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;  
ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;  
сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;  
оценивать уровень совершенства местного производства

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Изучать характеристики производства;  
оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства;  
оценивать уровень экологичности местного производства;  
определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг;

## **МОДУЛЬ 3. Технология**

### **Выпускник научится:**

Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;  
разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;  
оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;  
ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;  
оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;  
оценивать возможность и целесообразность применения той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;  
прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;  
оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий для бытовой деятельности своей семьи

## **МОДУЛЬ 4. Техника**

### **Выпускник научится:**

Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;  
классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о

современных видах техники;  
изучать конструкцию и принципы работы современной техники;  
оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;  
разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;  
ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;  
различать автоматизированные и роботизированные устройства;  
собирать из деталей конструктора роботизированные устройства;  
проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, материального или виртуального конструктора);  
управлять моделями роботизированных устройств

**Выпускник получит возможность научиться:**

Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;  
моделировать машины и механизмы;  
разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;  
проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или данному заданию.

**МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

**Выпускник научится:**

Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;  
анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;  
подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;  
осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;  
изготавливать изделие в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;  
выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;  
осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.

**Выпускник получит возможность научиться:**

находить варианты изготовления и испытания изделий с учетом имеющихся материально-технических условий;  
проектировать весь процесс получения материального продукта;  
разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D – принтера;  
совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации.

**МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов**

**Выпускник научится:**

Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;  
выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;  
разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;  
выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;  
соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;

пользоваться различными видами оборудования современной кухни;  
понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;  
определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;  
соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;  
разбираться в технологиях заготовки продуктов питания и применять их

**Выпускник получит возможность научиться:**

Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;  
составлять индивидуальный режим питания;  
разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;  
сервировать стол, эстетически оформлять блюда;  
владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд.

**МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

**Выпускник научится:**

Характеризовать сущность работы и энергии;  
разбираться в видах энергии, используемых людьми;  
ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;  
сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;  
ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;  
ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования электрической энергии;  
ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии;  
осуществлять использование химической энергии при обработке материалов и получении новых веществ;  
ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии

**Выпускник получит возможность научиться:**

Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;  
разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;  
проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;  
давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения;  
давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию;  
выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики

**МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации**

**Выпускник научится:**

Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;  
применять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;  
применять технологии записи различных видов информации;  
разбираться в видах информационных каналов человеческого восприятия и представлять

их эффективность;  
владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;  
пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;

**Выпускник получит возможность научиться:**

Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;  
осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;  
применять технологии запоминания информации;  
изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;  
владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;  
управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях.

**МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства** **Выпускник научится:**

Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;  
определять полезные свойства культурных растений;  
классифицировать культурные растения по группам;  
проводить исследования с культурными растениями;  
классифицировать дикорастущие растения по группам;  
проводить заготовку сырья дикорастущих растений;  
выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение;  
владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;  
определять культивируемые грибы по внешнему виду;

**Выпускник получит возможность научиться:**

Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;  
применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;  
определять виды удобрений и способы их применения;  
давать аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;  
владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);

**МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства**

**Выпускник научится:**

Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека; анализировать технологии, связанные с использованием животных;  
выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;  
собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;  
оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствии требованиям;  
составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе);  
подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных;

**Выпускник получит возможность научиться:**

Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития

технологий животноводства;  
проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;  
оценивать по внешним признакам с помощью простейших исследований качество продукции животноводства;  
проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;  
описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;  
исследовать проблему бездомных животных как проблему своего микрорайона.

## **МОДУЛЬ 11. Социальные технологии**

### **Выпускник научится:**

разбираться в сущности социальных технологий;  
ориентироваться в видах социальных технологий;  
характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;  
создавать средства получения информации для социальных технологий;  
ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

обосновывать личные потребности и выявлять среди них приоритетные;  
готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка, выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг;  
применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;  
разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает всебя 11 общих для всех классов модулей:

### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности. 2 часа**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

### **Модуль 2. Производство. 2 часа**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

### **Модуль 3. Технология. 3 часа**

Классификация технологий. Технологии материального производства Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.

### **Модуль 4. Техника. 3 часа**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 6 часов**

Плавление материалов и отливка изделий. Отливка новогодних свечей из парафина. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов

### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов. 2 часа**

Мясо птицы. Мясо животных

### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. 3**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Преобразование химической энергии в тепловую энергию

### **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации. 3 часа**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации

### **Модуль 9. Технологии растениеводства. 4 часа**

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

### **Модуль 10. Технологии животноводства. 3 часа**

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Сравнение уровней механизации и автоматизации доения молочного скота в домашних условиях и на сельхозпредприятии

### **Модуль 11. Социальные технологии. 3 часа**

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Методы и средства творческой и проектной деятельности	2 часа	<b>Знакомиться</b> с возможностями дизайна продукта труда. <b>Осваивать</b> методы творчества в проектной деятельности. <b>Разрабатывать</b> конструкции изделий на основе морфологического анализа.
Производство	2 часа	<b>Получать представление</b> о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. <b>Участвовать</b> в экскурсии на предприятие. <b>Подготовить</b> реферат о качестве современных продуктов труда разных производств.
Технология	3 часов	<b>Усваивать</b> знания о влиянии частоты проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. <b>Собирать</b> дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей. <b>Участвовать</b> в экскурсии на предприятие. <b>Подготовить</b> реферат о качестве современных продуктов труда разных производств.
Техника	3 часа	<b>Получать представление</b> об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. <b>Знакомиться</b> с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	6 часа	<b>Получать представление</b> о технологиях термической обработки материалов, плавления материалов, литье. <b>Выполнять</b> практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска) и др.
Технологии получения, преобразования и использования энергии	2 часов	<b>Знакомиться</b> с видами животных, мясо которых используется в кулинарии. <b>Осваивать</b> правила механической кулинарной обработки мяса животных. <b>Получать представление</b> о влиянии на здоровье человека полезных веществ, содержащихся в мясе животных. <b>Осваивать</b> органолептический способ оценки
Технологии получения, обработки и использования информации	3 часов	<b>Ознакомиться</b> с формами хранения информации. <b>Получать представление</b> о характеристиках средств записи и хранения информации и <b>анализировать</b> полученные сведения. <b>Анализировать</b> представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации.

Технологии обработки пищевых продуктов	3 часов	<p><b>Знакомиться</b> с видами животных, мясо которых используется в кулинарии.</p> <p><b>Осваивать</b> правила механической кулинарной обработки мяса животных.</p> <p><b>Получать представление</b> о влиянии на здоровье человека полезных веществ, содержащихся в мясе животных. <b>Осваивать</b> органолептический способ оценки</p>
Технологии растениеводства	4 часов	<p><b>Получать представление</b> об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов). <b>Получать информацию</b> об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах биотехнологиях. <b>Узнавать</b> технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей.</p>
Технологии животноводства	3 часов	<p><b>Узнавать</b> о получении продуктов животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве.</p> <p><b>Ознакомиться</b> с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. <b>Усвоить представление</b> об основных качествах сельскохозяйственных животных: породе, продуктивности, хозяйственно полезных признаках, экстерьере. <b>Анализировать</b> правила разведения животных с учетом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путём отбора и подбора. <b>Выполнять</b> практические работы по ознакомлению с породами животных и оценке их экстерьера.</p>
Социальные технологии	3 часов	<p><b>Получать представление</b> о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. <b>Ознакомиться</b> с понятиями: потребительная стоимость и цена товара. <b>Получать представление</b> о качестве и характеристиках рекламы.</p>
ИТОГО – 34 часов		

**Календарно-тематическое планирование по технологии 6 класс  
на 2022-2023 учебный год.**

№ урок а	Дата проведения		Тема урока	Формы контроля	Примечание
	План	Фак т			
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности - 2 часа</b>					
1			Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.	Практическая работа; Устный опрос;	
2			Метод мозгового штурма при создании инноваций.	Практическая работа; Письменный контроль	
<b>Производство 2 часа</b>					
3			Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	Практическая работа; Устный опрос	
4			Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	Практическая работа; Письменный контроль	
<b>Технология 3 часа</b>					
5			Классификация технологий. Технологии материального производства	Практическая работа; Устный опрос	
6			Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	Практическая работа; Устный опрос	
7			Классификация информационных технологий.	Практическая работа; Устный опрос	
<b>Техника 3 часа</b>					
8			Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	Практическая работа; Письменный контроль	
9			Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	Практическая работа; Устный опрос	
10			Автоматизация производства.	Практическая работа; Устный опрос	

<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.6 часов</b>				
11			Плавление материалов и отливка изделий.	Практическая работа; Устный опрос
12			Отливка новогодних свечей из парафина	Практическая работа; Устный опрос
13			Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов.	Практическая работа; Устный опрос
14			Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов.	Практическая работа; Письменный контроль
15			Ультразвуковая обработка материалов.	Практическая работа; Устный опрос
16			Лучевые методы обработки материалов	Практическая работа; Письменный контроль
<b>Технологии обработки пищевых продуктов.2 часа</b>				
17			Мясо птицы.	Практическая работа; Устный опрос
18			Мясо животных.	Практическая работа; Устный опрос
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии. 3 часа</b>				
19			Выделение энергии при химических реакциях	Практическая работа; Устный опрос
20			Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	Практическая работа; Письменный контроль
21			Преобразование химической энергии в тепловую энергию	Практическая работа; Устный опрос
<b>Технологии получения, обработки и использования информации 3 часа</b>				
22			Материальные формы представления информации для хранения.	Практическая работа; Устный опрос
23			Средства записи информации.	Практическая работа; Устный опрос
24			Современные технологии записи и хранения информации	Практическая работа; Устный опрос
<b>Технологии растениеводства 4 часа</b>				

25			Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	Практическая работа; Устный опрос	
26			Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	Практическая работа; Письменный контроль	
27			Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	Практическая работа; Устный опрос	
28			Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	Практическая работа; Устный опрос	
<b>Технологии животноводства 3 часа</b>					
29			Получение продукции животноводства.	Практическая работа; Устный опрос	
30			Разведение животных, их породы и продуктивность.	Практическая работа; Устный опрос	
31			Сравнение уровней механизации и автоматизации доения молочного скота в домашних условиях и на сельхозпредприятии	Практическая работа; Устный опрос	
<b>Социальные технологии. 3 часа</b>					
32			Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	Практическая работа; Письменный контроль	
33			Маркетинг как технология управления рынком.	Практическая работа; Устный опрос	
34			Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	Практическая работа; Устный опрос	

**Лист корректировки рабочей программы**

№ урока	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		