

**ПРОТОКОЛ № 2**  
заседания МО учителей начальных классов  
МКОУ «Талинская СОШ №7»  
от 23.11.2019 г

**План проведения совещания ШМО:**

1. Утверждение методической темы и задач, плана работы ШМО УНК.
2. Универсальные учебные действия обучающихся. Пути формирования УУД на уроках.
3. Индивидуализация обучения на уроках. Из опыта работы.
4. Внедрение в практику технологии личностно-ориентированного обучения как фактора повышения мотивации обучающихся на уроках. Из опыта работы.
5. Разное

Присутствовали 13 человек;

Отсутствовали: 0 человек

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** заслушали руководителя МО Лакизу Н.В.

Она познакомила коллег с предстоящим планом работы на новый учебный год.

План работы МО начальных классов составлен на основании программы развития школы, спланированы общешкольные мероприятия, предметные недели, олимпиады.

Задачи поставлены с учетом внедрения ФГОС.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО Лакиза Н.В. она рассказала о путях формирования УУД на уроках.

Шимон Светлана Владимировна выступила по теме: «Формирование регулятивных УУД на уроках окружающего мира в 3 классе». Светлана Владимировна рассказала о методах и приемах, которые она использует для формирования регулятивных УУД.

Дафнева Лидия Юрьевна рассказала о формировании регулятивных УУД на этапе определения темы и задач урока.

Булатасова Любовь Абрамовна выступила по теме: «Формирование регулятивных УУД на этапе контроля знаний и оценивания своих умений». Учитель представила фрагменты уроков на видео, в которых отразила приемы, которые использует на уроках.

Бомм Надежда Михайловна и Титова Вера Викторовна выступили по теме: «Формирование познавательных УУД в 1 классе (УМК «Школа

России). Учителя представили презентации, в которых отразили приёмы, используемые на уроках обучения грамоте, письма, математики, окружающего мира.

Титова Татьяна Алексеевна рассказала о формировании коммуникативных УУД. Учитель представила фрагменты видеоуроков, в которых прослеживалась четкая работа по формированию коммуникативных УУД. Провела с учителями мастер-класс.

Руднова Татьяна Викторовна выступила по теме: "Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка." Учитель о методах и приемах, используемых в работе по формированию коммуникативных УУД.

**По третьему и четвертому вопросу** все учителя поделились опытом работы по индивидуализации обучения и применения в работе личностно-ориентированного обучения.

**По пункту «Разное»** заслушали Горбунову Аллу Викторовну. Она информировала учителей о должностных обязанностях; о посещении уроков учителей с целью выявления формирования УУД; о подготовке детей к полугодовым контрольным работам.

### **Решение**

- 1) План работы ШМО УНК утвердить; рекомендовать учителям МО принимать активное участие в общешкольных, районных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.
- 2) Продолжать работу по формированию УУД. Планировать уроки в соответствии с современными требованиями
- 2) Использовать опыт коллег в работе по формированию УУД на уроках.



Руководитель ШМО: Лакиза Н.В. *Лакиза*  
Секретарь: Чернова О.Р. *Чернова*

ПРОТОКОЛ № 3  
заседания МО учителей начальных классов  
МКОУ "Талинская СОШ №7"

Дата: 18.01.2016г.

**План проведения совещания ШМО:**

- ▶ Активные методы и формы обучения в современном контексте введения ФГОС.(учителя)
- ▶ Внедрение в практику технологии личностно-ориентированного обучения как фактора повышения мотивации обучающихся на уроках. (Захарова С.М)
- ▶ Об итогах промежуточного мониторинга качества обучения. (Горбунова А.В)
- ▶ Разное

**Присутствовали:** Горбунова А.В., Лакиза Н.В., Титова Т.А., Руднова Т.В., Шимон С.В., Булатасова Л.А., Титова В.В., Фахертдинова С.К., Дафнева Л.Ю., Бомм Н.М., Захарова С.М., Чернова О.Р.)

**Отсутствовали:** Сарахман Л.Д. (больничный)

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** заслушали руководителя МО Лакизу Н. В.

Она познакомила коллег активными формами и методами обучения. Рассказала о критериях отбора активных методов, о положительных и отрицательных сторонах этой технологии.

Титовой В. В. И Бомм Н.М. поделилась опытом применения в работе активных форм и методов на уроках математики. Были представлены вниманию презентации с играми «Эстафеты», «Найди пары» и др.

Фахертдинова С.К. в контексте интерактивного обучения рассказала о применении в работе на уроках русского языка следующих приемов: «Ранжирование», «Поиск соответствий», игры «ДА-НЕТ», «Верно-неверно», «Маркирование текста»

Дафнева Л.Ю. предоставила личный опыт в применении на различных этапах урока русского языка таких методов и приемов, как игры «Инфо-угадай-ка», метод «Фруктовый сад», «Кластер», «Инсерт», прием «Магазин», «Солнышко и тучка», методы «Ромашка», «Синквейн», «Мудрый совет».

Шимон С.В. предоставила вниманию учителей личный опыт в использовании следующих форм и методов: создание проблемной ситуации, метод разыгрывания ролей, метод исследования, метод «Мозгового штурма», решение логических задач, кроссвордов.

Титова Т.А. представила педагогам нестандартные технологии, помогающие на уроках литературного чтения, развивать интерес учащихся к чтению: чтение и рисование к прочитанному тексту, творческое дополнение, изменение иллюстрации, подбор музыки к произведению, соотнесение рисунков с событиями в произведении, сопоставление вопросов к прочитанному абзацу, составление словесного плана, литературные игры, групповая работа по заданию и т. д.

Руднова Т.В. представила личный опыт педагогической деятельности при применении активных форм и методов (игры «Кто ты такой?», «Магазин» «Полицейский», речевые зарядки и т.д.) на уроках английского языка на различных этапах урока.

По второму вопросу выступила Захаровой С.М., учитель физической культуры. Она выступила с сообщением на тему «Внедрение технологии личностно-ориентированного обучения в учебном процессе», в котором был представлен учителем личный педагогический опыт по данному вопросу.

Далее Горбунова А.В. представила результаты промежуточного мониторинга за 1 полугодие. По данному вопросу был проведен подробный анализ результатов по всем классам и отмечен оптимальный уровень СОУ на параллели 2-х классов. Было предложено учителям ликвидировать пробелы по итогам мониторинга. На 2-й неделе февраля провести контрольные срезы по ликвидации пробелов контрольных работ.

По четвертому вопросу «Разное» руководитель МО представить информацию о дате проведения «Открытых уроков». Предложила начать работу над заполнением «Дорожной карты». Познакомила с пакетом документов на аттестацию педагогических работников.

#### Решение

1. Всю информацию, полученную по первому пункту принять к сведению.
2. Продолжить изучать и применять активные методы обучения в педагогической деятельности учителям начальной школы.
3. На 2-й неделе февраля провести контрольные срезы по ликвидации пробелов контрольных работ.
4. Начать работу по заполнению дорожной карты учителя.



Руководитель ШМО: Лакиза Н.В. *Лакиза*  
Секретарь: Фахертдинова С.К. *Фахертдинова*



**Протокол №3**  
**Заседание МО учителей начальных классов**  
**МБОУ «Талинская СОШ»**  
**от 24.01.2023г**

**План проведения совещания ШМО:**

- 1.«Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ»
- 2.Анализ промежуточных диагностических работ.
- 3.О подготовке к Всероссийским проверочным работам.
- 4.Обсуждение плана проведения Декады школьных наук «Хочу все знать!»
- 5.О заполнении оценочных листов подигоплате.
- 6.Подготовка и проведение первого этапа олимпиады «Югорский умник». Утверждение состава жюри.

**Присутствовали:** 10

**Отсутствовали:** 2 (По болезни)

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** заслушали Титову Т.А. Татьяна Алексеевна познакомила коллег с организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе. Рассказала об основных направлениях коррекционной работы, поделилась опытом работы. Выделила основные моменты в работе с ребёнком ОВЗ: индивидуальный подход, предотвращение наступления утомляемости, активизация познавательной деятельности, обогащение знаниями об окружающем мире, проявление педагогического такта. Рекомендовала больше поддерживать связь с родителями таких детей.

Далее выступила Сарахман Л.Д. Леся Дмитриевна рассказала об особенностях организации учебного процесса в классах, где есть дети с ТНР. Познакомила с компонентами речевого режима. Дала рекомендации по обучению детей с ТНР, показала, каким образом конструируются индивидуальные занятия.

Продолжила выступление **Руднова Т.В.** Она говорила о педагогических приемах для организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ на разных этапах урока.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО Шимон С.В. Светлана Владимировна познакомила с анализом промежуточных диагностических работ, рассказала о подготовке к Всероссийским проверочным работам.

**Далее пошло обсуждение** плана проведения Декады школьных наук «Хочу все знать!». Определены даты проведения мероприятий.

**Шимон С.В.** рассказала о подготовке и проведении первого этапа районной олимпиады «Югорский умник»

**Решение**

- 1) Принять информацию к сведению, по организации эффективной работой с детьми ОВЗ, применять в своей работе приемы и методы, способствующие обучению и развитию детей с ОВЗ.
- 2) Принять к сведению итоги выполнения административных контрольных работ за первое полугодие, провести работу по выявленным пробелам, выявленным в ходе проверки.
- 3) Продолжить работу по подготовке школьников к ВПР, организовав индивидуальные дополнительные занятия с учащимися.
- 4) Провести 9 февраля День русского языка:  
2 классы - ответственный **Шимон С.В.**,  
3 классы - ответственный **Титова Т. А.**,

4 классы - ответственный **Чернова О.Р.**

10 февраля - День английского языка, ответственный **Руднова Т.В.**

13 февраля - День математики

2 классы - ответственный **Мижарева Л.Е.**,

3 классы - ответственный **Астальцова Д.А.**,

4 классы - ответственный **Сарахман Л.Д.**

14 февраля День естественных наук

2 классы - ответственный **Николаева Ю.А.**,

3 классы - ответственный **Астальцова Д.А.**,

4 классы - ответственный **Чернова О.Р.**

**5.** Провести 1 этап районной олимпиады «Югорский умник»: 8 февраля - окружающий мир, 15 февраля - математика, 16 февраля - русский язык, 20 февраля – английский язык. Ответственные за проведение олимпиады: Шимон С.В., Мижарева Л.Е., Дафнева Л.Ю., Руднова Т.В.

Утвердить состав жюри по проверки олимпиадных работ.

Состав жюри школьного этапа районной олимпиады:

Шимон Светлана Владимировна, Лакиза Наталья Владимировна, Николаева Юлия Александровна, Астальцова Дарья Алексеевна, Руднова Татьяна Викторовна.

Руководитель ШМО: Шимон С.

Секретарь: Астальцова Д.А.

**Протокол №2**  
**Заседание МО учителей начальных классов**  
**МБОУ «Талинская СОШ»**  
**от 21.02.2024г**

**План проведения совещания ШМО:**

- 1 Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.
2. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе в ФГОС.
3. Участие в муниципальном этапе «Учитель года -2024»

Присутствовали: 10

Отсутствовали: 2 (По болезни)

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** выступала руководитель МО Шимон С.В


Она ознакомила коллег с индивидуальным образовательным маршрутом, подробно рассмотрели каждое направление. Познакомила с матрицей ИОМ, привела примеры оформления таблицы и показала как ее нужно заполнять.

**По второму вопросу** заслушали Титову Т.А. которая познакомила с инновационными технологиями в начальной школе. Она говорила о самых современных педагогических технологиях, направленных на решение учебных задач. Узнали, что основные направления инновационной деятельности и преимущество педагогическим технологиям является: комплексные доминирующие инновации в системе начального образования.

**По третьему вопросу** выступала Мижарева Л.Е. Она поделилась опытом участия в муниципальном этапе «Учитель года-2024», продолжила этот вопрос Руднова Т.В. говорила о том, что подготовка и участие в конкурсе становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности.

**Решение**

- 1) Принять информацию к сведению, знакомство с индивидуальным образовательным маршрутом матрицей ИОМ. Заполнить таблицу за 2024 год.
- 2) Познакомится с комплексно доминирующими технологиями, изучить и внедрять. Изучить вопрос о внедрении в электронном виде.
- 3) Принимать участие в муниципальном этапе «Учитель года» так как, это настоящая школа повышения уровня.

Руководитель ШМО: Шимон С.В. 

Секретарь: Астальцова Д.А. 