

Лист оценки индивидуальных достижений за 1 четверть

по математике

учаще _____ 5 ____ класса МБОУ «Талинская СОШ»

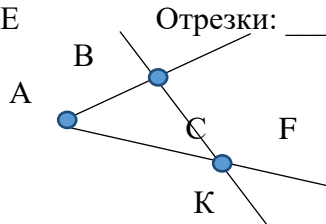
Самооценка: «5» - знаю и умею, могу применить;

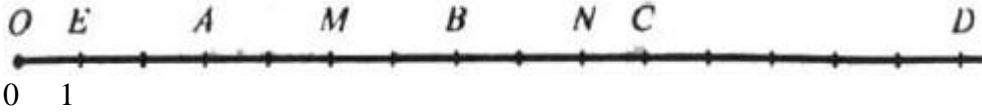
«4» - знаю и умею;

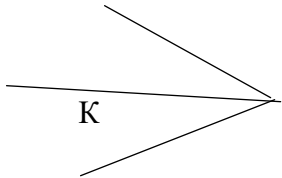
«3» - знаю, но пока не уверен;

«2» - не знаю.

№	Умения	Задания	Само оценка	Оценка учител я
1	Я умею описывать свойства натурального ряда; читать и записывать натуральные числа.	1. Запишите цифрами число: восемьдесят шесть миллиардов пятьсот сорок один миллион триста семьдесят две тысячи триста сорок два. _____ 2. Запишите словами число 2 200 021. _____ _____ 3. Какая цифра в числе 465 321 598 702 стоит в разряде: а) Сотен _____ б) Сотен тысяч _____ в) Сотен миллионов _____ г) Сотен миллиардов _____		
2	Я умею измерять длины отрезков; строить отрезки заданной длины; решать задачи на нахождение длин отрезков; выражать	1. Начертите отрезок MN , длина которого равна 5 см 6 мм, отметьте на нём точку A . Запишите все отрезки, образовавшиеся на рисунке, и измерьте их длины. <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		

	<p>одни единицы длин через другие; приводить примеры приборов со шкалами.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Вычислите:</p> <p>а) 6 т = _____ кг;</p> <p>б) 4 м = _____ см.</p> <p>_____</p> <p>4. Приведите примеры приборов со шкалами.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5. Точка A принадлежит отрезку BM, $BA = 25$ см, отрезок AM на 9 см меньше отрезка BA. Найдите длину отрезка BM.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>3</p>	<p>Я умею распознавать на чертежах, рисунках, прямой, луч, плоскость; приводить примеры моделей этих фигур.</p>	<p>1. Запишите все отрезки, прямые и лучи, изображённые на рисунке.</p> <p>  </p> <p>Отрезки: _____</p> <p>Лучи: _____</p> <p>Прямые: _____</p> <p>2. Приведите примеры моделей фигур: отрезок, луч, прямая.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>4</p>	<p>Я умею строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.</p>	<p>1. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 2, 5, 8, 10.</p>		

		<p>2. Запишите, каким числам соответствуют точки O, E, A, M, B, N, C, D на рисунке.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>		
5	Я умею сравнивать и упорядочивать натуральные числа.	<p>1. Сравните числа:</p> <p>а) 9 561 и 9 516; _____</p> <p>б) 18 249 и 18 394. _____</p> <p>2. Расположите в порядке возрастания числа: 243, 356, 281, 506, 421.</p> <p>_____</p>		
6	Я умею применять свойства сложения и вычитания натуральных чисел.	<p>1. Вычислите.</p> <p>а) $(486+351)+ 514=$ _____</p> <p>б) $(148+245) - 45 =$ _____</p> <p>с) $894- (394+148) =$ _____</p>		
7	Я умею решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.	<p>1. На одной книжной полке стоят 23 книги, что на 5 книг меньше, чем на другой. Сколько всего книг стоит на обеих полках?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
8	Я умею приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул; составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи.	<p>1. Приведите примеры:</p> <p>числовых выражений _____</p> <p>буквенных выражений _____</p> <p>2. В вазе a красных и b белых гвоздик. Составьте выражение для нахождения количества гвоздик в вазе. Вычислите значение полученного выражения, если $a=12, b=16$.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

9	Я умею решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания.	1. Решите уравнение: а) $(34+x)-83=42$; _____ _____ б) $45-(x-16)=28$; _____ _____ _____ в) $150-x=98$. _____ _____		
10	Я умею распознавать на чертежах и рисунках углы.	1. Запишите все углы, изображённые на рисунке. А В М		
Оценка учащегося		Общее количество баллов		
		Всего заданий	10	
		Средний балл		

Оценка учителем:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка
95% - 100%	Высокий	«5»
66% - 94%	Выше среднего	«4»
50% - 65%	Средний	«3»
Меньше 50%	Ниже среднего	«2»