

Лист групповой работы

Ученики _____

Внимание! Предлагая идеи, не забудь пояснить, почему ты так считаешь.

1 этап

Задание 1. Обсудите и определите ключевые слова и выражения урока. Внесите ответы в поле для ответов на сайте Mentimeter.

Ключевые слова/ выражения _____

Задание 2. Задачи из жизни.

Ситуация 1:

Петя рассказывает:

Мне мама положила на телефон 50 рублей. Я проговорил 20 рублей. После этого у меня на телефоне осталось 30 рублей.

А вот если бы я сначала поговорил на 20 рублей, а потом бы мне положили 50 рублей, остаток был бы больше.

Согласны ли вы с Петей?

Ситуация 2: Начинаящий предприниматель в течение нескольких месяцев ведет учет своей торговли. Знаком «плюс» он отмечает прибыль, а знаком «минус» - убыток. Посчитайте результат деятельности предпринимателя за это время.

Получил ли предприниматель доход?

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
- 2000	+ 1000	+ 4000	- 3000	+ 1500	- 500

Задание 3: Прочитайте слова: *Выигрыш, проигрыш, отдал, взял, зарплата, налог, долг*

Разделите эти слова на 2 группы: в первый столбик – слова-синонимы слова «доход», во второй – слова – синонимы слова «расход».

<i>доход</i>	<i>расход</i>

- Каким арифметическим знаком можно заменить слово «доход», «расход»? _____

Действительно, бережливый хозяин хорошо должен знать как размер своего дохода, так и свои долги.

И вот однажды купец решил посчитать, с прибылью для себя или с убытком он прожил этот месяц? Если:

1. Первый человек отдал ему 32 рубля своего долга;
2. Второму он дал в долг половину этих денег;
3. На строительство башни он пожертвовал 30;
4. Третий вернул 17 рублей;
5. И последняя сделка принесла ему доход 10 рублей.

Решение: _____

Посоветуйтесь, запишите получившееся выражение и представьте свою работу. (записать на доске. Выходит один человек из группы)

Оцените свою работу «+» или «-»

Желаем удачи в работе!

Лист самооценки

Ф.И. (учащегося)

Класс _____

Задание №1	Задание №2	Задание №3	№954	Самостоятельная работа	Дополнительное задание

Задание выполнил верно « + »

Задание выполнил неверно « - »

Таблица 2.РУБРИКА САМООЦЕНКИ РАБОТЫ В ГРУППЕ

Критерии	Уровни достижений			
	4	3	2	1
Вклад в работу группы	<p>Я последовательно и активно вношу свой вклад в групповое обсуждение и работу группы. Я принимаю и выполняю все порученные мне задачи. Я помогаю группе в постановке целей. Я помогаю группе в достижении общих целей</p>	<p>Я участвую в групповых обсуждениях. Я выполняю свои задачи. Я участвую в постановке задач. Иногда я помогаю группе в достижении общих целей</p>	<p>Иногда я вношу свой вклад в работу группы. Я выполняю свои задачи, если мне помогают. Изредка я участвую в постановке задач. Мне трудно удерживать цели работы группы</p>	<p>Я предпочитаю не участвовать в работе группы. Я не выполняю свои задачи. Я не помогаю постановке задач. Я не поддерживаю общие цели</p>
Взаимодействие с группой	<p>Я предлагаю к обсуждению множество идей и делюсь необходимой информацией. Я побуждаю других делиться своими идеями. Я слушаю других и высказываюсь. Я всегда внимательно отношусь к чувствам и мыслям других людей</p>	<p>Я делюсь своими идеями, когда меня к этому побуждают. Я позволяю всем делиться своими идеями. Я могу слушать других. Обычно я внимателен к чувствам и мыслям других людей</p>	<p>Я делюсь своими идеями, когда меня к этому побуждают. Я позволяю большинству в команде делиться своими идеями. Иногда я слушаю других людей. Иногда я принимаю во внимание чувства и мысли других людей</p>	<p>Я не люблю делиться своими идеями. Я не участвую в групповых обсуждениях. Я прерываю других, когда они высказывают свои идеи. Мне интереснее говорить, а не слушать других людей. Когда я работаю, я не обращаю внимания на чувства и мысли других людей</p>

Таблица 3. САМООЦЕНКА КРИТИЧЕСКОГО И КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

Критерии	Уровни достижений			
	4	3	2	1
Работа с информацией	Я могу указать наиболее важные части информации, которую я изучаю	Обычно я могу сказать, какая часть информации наиболее важна	Иногда я не понимаю, какая информация важна, а какая — незначительна	Я обычно не могу указать разницу между тем, что важно и не важно
Выводы и умозаключения	Я использую свои знания, формулирую выводы и умозаключения и проверяю, прав ли я	Я использую свои знания, чтобы сделать выводы и проверить, прав ли я	С посторонней помощью я могу сделать вывод, но иногда я не имею для этого веских причин	Я с трудом делаю умозаключения
Любознательность	Я делаю все возможное, чтобы больше узнать о новых фактах и идеях	Я прилагаю усилия, чтобы больше узнать о новых фактах и идеях	Я узнаю о новых фактах и идеях, если мне об этом напоминают	Обычно я доволен тем, что я уже знаю, и не стремлюсь узнать больше
Убедительность/ обоснованность суждений	В письменном или устном выступлении я могу подробно и четко объяснить и обосновать свое мнение	Я могу объяснить свое мнение и обосновать его	Обычно я могу объяснить свое мнение, но у меня не всегда есть веские причины его придерживаться	Я не могу объяснить свое мнение