

## РУССКИЙ ЯЗЫК 2 класс

ЛИНИИ РАЗВИТИЯ	ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ	УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ			
		1	2	3	4
Правильно пользоваться речью в различных ситуациях.	Правильно списывать слова, предложения, тексты.				
	Составлять предложения, текст на заданную тему.				
	Проверять написанное.				
Использовать в общении знания о языке	Находить корень в группе однокоренных слов.				
	Подбирать однокоренные слова.				
	Находить в словах суффиксы и приставки.				
	Ставить вопросы к словам в предложении.				
	Делить слова на части для переноса.				
Писать без ошибок (по изученным правилам орфографии и пунктуации)	Большая буква в именах, фамилиях, географических названиях.				
	Безударные гласные в корнях слов, проверяемые ударением.				
	Слова с непроверяемой безударной гласной в корне.				
	Проверяемые согласные буквы на конце слова.				
	Ь для обозначения мягкости согласных звуков.				
	Буквосочетания ЧК, ЧН, НЧ и пр.				
	Разделительные Ъ и Ь.				
	Удвоенные согласные				
	Непроизносимые согласные				
	Графически объяснять выбор написаний.				
	Находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила.				
Умею	Проводить фонетический анализ слов				
	Проводить разбор слова по составу.				
	Проводить разбор слова как части речи.				
	Выделять в предложении главные члены: подлежащее и сказуемое				
Знаю	Части речи. Самостоятельные: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение.				

	Части речи. Служебные: предлог.				
--	---------------------------------	--	--	--	--

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

### 2 класс

ЛИНИИ РАЗВИТИЯ	ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ	УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ			
		1	2	3	4
Осмысленно читать и получать удовольствие от литературы как искусства слова	Осознанно, выразительно читать подготовленные тексты; вслух 55-60 слов и выше, про себя – на 10 слов больше.				
	Понимать смысл заглавия; самостоятельно озаглавливать текст.				
	Делить текст на части и озаглавливать части.				
	Выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных.				
Определять и объяснять свое отношение к прочитанному	Размышлять о характере и поступках героя.				
	Высказывать свое отношение к прочитанному, свое понимание авторского замысла.				
Узнавать новое о литературе, книгах, писателях, чтобы выбирать интересное для себя	Относить произведение к одному из жанров: сказка (авторская/народная), пословица, загадка, песенка, скороговорка.				
	Находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и др.				
	Относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные).				
	Соотносить авторов, названия и героев прочитанных произведений.				
Создавать устные и письменные тексты	Подробно и выборочно пересказывать текст.				
	Составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану.				
Знает	Литературные приемы: олицетворение, сравнение, звукопись.				
Умеет	Находить олицетворение, сравнение, звукопись в тексте.				
Итоговая отметка					

## МАТЕМАТИКА 2 класс

ЛИНИИ РАЗВИТИЯ	ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ	УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ			
		1	2	3	4
Производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях.	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.				
	Выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100.				
	Знать таблицу умножения и деления.				
	Находить значение выражений в два действия.				
	Сравнивать величины (длина, масса, объем) по их числовым значениям.				
Читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики	Читать числовые и буквенные выражения в два действия.				
	Находить значение выражений вида $a + 5$ , $4 - a$ , $a : 2$ , $a \cdot 4$ , $6 : a$ , если задано числовое выражение переменной, сравнивать выражения.				
	Выражать величины (длина, масса, объем, площадь, периметр) в изученных единицах измерения.				
	Читать информацию линейных диаграмм.				
Строить цепочки логических рассуждений, используя математические сведения.	Решать простые задачи и задачи в два действия.				
	Решать уравнения, в которых надо найти неизвестное целое или часть.				
	Решать арифметические ребусы и головоломки.				
	Различать истинные и ложные высказывания (неравенства).				
Узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними.	Находить периметр и площадь квадрата (прямоугольника)				
	Чертить отрезок заданной длины, измерять длину отрезка.				
	Узнавать и называть изученные геометрические фигуры (угол, точка и др.).				
	Находить среди группы четырехугольников прямоугольники, квадраты.				
	Чертить на бумаге в клетку прямоугольник и квадрат, если заданы длины их сторон.				
Итоговая отметка					

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 класс

ЛИНИИ РАЗВИТИЯ	ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ		УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ			
			1	2	3	4
Объяснять мир	Объяснять смысл важнейших понятий.	Государственные символы России. Столица нашей страны.				
		Органы чувств человека: зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса.				
		Тела и вещества.				
		Свойства твердых, жидких, газообразных веществ.				
		Наука экология. Что такое экология.				
		Горизонт. Линия горизонта.				
		Стороны горизонта.				
		Рельеф Земли.				
		Ландшафт Земли.				
		Космос. Планеты Солнечной системы.				
		Освоение космоса. Первый космонавт.				
		Строение Земли.				
		Сравнивать и различать глобус и карту.				
		Тепловые пояса Земли.				
		Значение и свойства воды.				
		Три состояния воды.				
		Подземные воды Земли.				
		Атмосфера Земли. Состав воздуха.				
		Значение воздуха для жизни на Земле.				
		Свойства воздуха.				
		Основные группы растений.				
		Грибы съедобные и несъедобные.				
		Группы животных.				
		Гигиена. Что такое гигиена.				

	Устанавливать связь между природными явлениями.	Характеризовать понятия «год», временем обращения Земли вокруг Солнца.				
		Характеризовать понятия «сутки» временем обращения Земли вокруг своей оси.				
		Характеризовать понятия «месяц» временем обращения Луны вокруг Земли.				
		Круговорот воды в природе.				
		Связь человека и неживой природы.				
	Проводить наблюдения, используя простейшие приборы.	Правила измерения температуры тела человека.				
		Ориентирование по компасу.				
	Читать карту.	Определять сушу и воду.				
		Определять высоту и глубину.				
		Определять формы рельефа.				
Понимать условные обозначения.						
Находить и показывать на карте части света.						
Находить и показывать на карте материка.						
Находить и показывать на карте океаны.						
Определять свое отношение к миру	Оценивать правильность поведения в природе.	Поведение в лесу.				
		Поведение у водоема.				
		Поведение в школе.				
		Поведение в общественных местах.				
		Поведение дома.				
Итоговая отметка						