

Лист индивидуальных достижений

«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 класс

Ф.И. учащегося _____

Формируемые умения и навыки	входная	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Уровень развития
I. ВХОЖДЕНИЕ В МАТЕМАТИКУ						
1. Ориентация в пространстве (вверх— вниз; влево — вправо)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Классификация предметов (различение предметов по цвету, форме, размерам и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Сравнение групп предметов, чисел	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Воспроизведение чисел: от 1 до 10 от 10 до 1 от 1 до 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Написание цифр	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
II. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ						
1. Сложение в пределах 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Вычитание в пределах 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Состав чисел первого десятка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Сравнение чисел	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Разностное сравнение чисел (на сколько больше, меньше)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Умение записывать словесные формулировки с помощью цифр	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Знание компонентов сложения и вычитания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Умение записывать числа в порядке убывания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Умение записывать числа в порядке возрастания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
III. ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ						
1. Распознавание геометрических фигур	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Единицы длины	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Измерение и черчение отрезков	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Единицы массы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Умение сравнивать именованные числа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Условные обозначения:

- отлично

- хорошо

- нужна помощь

Лист индивидуальных достижений

«ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 класс

Ф.И. учащегося _____

Формируемые умения и навыки	входная	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Уровень развития
I. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ						
1. Развитие фонематического слуха	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Речевое развитие:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• словарный запас	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• отвечает на поставленный вопрос	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• пересказывает прочитанное	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• составляет предложение по иллюстрациям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
III. НАВЫКИ ПИСЬМА						
1. Развитие мелкой моторики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Владеет звуковым анализом слога, слова с опорой на схему	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Пишет на слух слоги, буквы, слова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Пишет предложения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. При письме соблюдает:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• высоту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• расстояние между элементами букв, словами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• наклон	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• форму буквы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• аккуратность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Умеет списывать:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• с печатного текста	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• с рукописного	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• списывает без ошибок слова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Условные обозначения:

- отлично

- хорошо

- нужна помощь

Лист индивидуальных достижений по чтению

1 класс

Ф.И. учащегося _____

Темп чтения

	входная	I четверть	II четверть	III четверть	I V четверть
не читает					
ниже нормы					
норма					
выше нормы					

Способ чтения

	входная	I четверть	II четверть	III четверть	I V четверть
По слогам					
Слог + слово					
Целыми словами					

Выразительность чтения

	входная	I четверть	II четверть	III четверть	I V четверть
Монотонное					
«Скороговорка»					
Выразительное					

Лист индивидуальных достижений

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Ф.И. учащегося _____

Формируемые умения и навыки	входная	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Уровень развития
1. Знаю свое полное имя, домашний адрес, город, страну, столицу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Знаю представителей животного и растительного мира (не менее 5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Знаю основные условия жизни растений и животных	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Знаю профессии, связанные со строительством, сельским хозяйством, промышленностью	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Знаю улицы, расположенные вблизи школы и дома, достопримечательности своего города	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Знаю органы чувств	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Знаю дорожные знаки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Знаю времена года	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Уметь объединять животных в группы (звери, птицы, насекомые)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Уметь различать растения:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-деревья	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-кустарники	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-травы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Уметь объединять растения в группы (хвойные и лиственные)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Уметь объединять растения в группы (лекарственные и ядовитые)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Умею различать грибы съедобные и несъедобные	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Знаю группы животных:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-насекомые и их признаки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-млекопитающие и их признаки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-птицы и их признаки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-рыбы и их признаки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Знаю комнатные и дикорастущие растения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Знаю животных и растения родного края	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Условные обозначения:

- отлично

- хорошо

- нужна помощь

Лист индивидуальных достижений по формированию УУД

№	Универсальные Учебные Действия	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Познавательные УУД																	
1.	Подготовка дополнительной литературы к урокам																
	всегда																
	редко																
	никогда																
2.	Проявление познавательного интереса																
	часто																
	редко																
	почти никогда																
Регулятивные (организационные) УУД																	
3.	Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке																
	всегда																
	иногда																
	редко																
4.	Самостоятельность в учебной деятельности																
	всегда самостоятелен																
	нуждается в помощи																
5.	Понимание смысла учебной деятельности																
	формирует цель																
	формирует цель с помощью учителя																
	не умеет формировать цель																
Личностные УУД																	
6.	Отношение к учебе в целом																
	положительное																
	негативное																
7.	Темп работы на уроке																
	опережает темп работы с класса с высоким качеством																
	соответствует темпу класса																
	отстает от темпа класса																
8.	Оформление работ по всем требованиям																
	аккуратно																
	грязно																
Коммуникативные УУД																	
10.	Участие в работе класса на уроке																
	постоянное																
	частое																
	редкое																
11.	Взаимоотношения с товарищами																
	положительные																
	безразличные																
	негативные																
12.	Соблюдение норм и правил поведения																
	удовлетворительное																
	неудовлетворительное																
13.	Общеучебные навыки усвоены																
	на высоком уровне																
	на среднем уровне																
	на низком уровне																

Лист индивидуальных достижений по чтению

2 класс

Ф.И. учащегося _____

Темп чтения

	входная	I четверть	II четверть	III четверть	I V четверть
не читает					
ниже нормы					
норма					
выше нормы					

Способ чтения

	входная	I четверть	II четверть	III четверть	I V четверть
По слогам					
Слог + слово					
Целыми словами					

Выразительность чтения

	входная	I четверть	II четверть	III четверть	I V четверть
Монотонное					
«Скороговорка»					
Выразительное					

Лист индивидуальных достижений по русскому языку

2 класс

Ф.И. учащегося _____

Формируемые умения и навыки	входная	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Уровень развития
1. Списывание с печатного текста						
2. Письмо слов и предложений под диктовку						
3. Правописание имен собственных						
4. Деление слов на слоги						
5. Перенос слов						
6. Прав-ние буквосочетан. с шипящими звуками						
7. Правописание предлога со словами						
8. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.						
9. Правописание слов с непроверяемый безударным в корне слова						
10. Правописание слов с парным согласным в корне слова						
11. Сочинение небольших текстов по опорным словам						
12. Изложение повеств-ного текста по вопросам						
13. Звуко-буквенный анализ слов						
14. Распознавание главных и второстепенных членов предложения						

Условные обозначения:

« + » - высокий уровень

« ✪ » - средний уровень

« - » - низкий уровень

Лист индивидуальных достижений по математике

2 класс

Ф.И. учащегося _____

Формируемые умения и навыки	входная	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Уровень развития
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ						
1. Чтение и запись чисел						
2. Сравнение чисел						
3. Представление чисел в виде суммы разр. слагаемых						
4. Устные вычисления						
5. Письменные приёмы сложения						
6. Письменные приёмы вычитания						
7. Нахождение значений выражений со скобками и без						
8. Решение простых задач						
9. Решение составных задач						
10. Знание компонентов сложения						
11. Знание компонентов вычитания						
ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ						
1. Измерение и черчение отрезков						
2. Умение сравнивать именованные числа						
3. Соотношения между единицами длины						
4. Соотношения между единицами времени						
5. Соотношения между единицами массы						

Условные обозначения:

« + » - высокий уровень

« □ » - средний уровень

« - » - низкий уровень