

Лист групповой работы

Ученики _____

Внимание! Предлагая идеи, не забудь пояснить, почему ты так считаешь.

1 этап

Задание 1. Используя наборы и оборудование для исследования, проведите исследовательскую работу. Определите состояние и свойства полезных ископаемых.

1 группа – соль

2 группа – глина

3 группа – каменный уголь

4 группа – гранит

Соблюдай технику безопасности!

Задание 2. Проведя исследование, заполните таблицу «Состав и свойства полезных ископаемых».

Подготовьте защиту своих исследований!

2-й этап

Задание 1. Прочитайте дополнительную информацию о полезных ископаемых и ответьте на вопрос.

Как образованы горные породы?

Ответ _____

Обратитесь к учебнику, страница 92 – 94, и энциклопедии (Соль).

Определите, где использует человек эти полезные ископаемые? Запишите ответ.

Подготовьте защиту своих ответов!

3-й этап

Задание 1 Для закрепления изученного материала выполните работу по карточкам. Распределите полезные ископаемые по группам. Проверьте себя по ключу.

Карточка № 1

Каменный уголь, известняк, малахит, торф, природный газ, каменная соль, гранит, глина, железная руда, рубин, песок, изумруд, нефть, медный колчедан, мрамор

Название группы	Полезные ископаемые
Строительство	
Топливо	
Промышленность	