

Аннотация к рабочей программе «Биология», 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе:

Авторов учебников - Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Т.Е. Лощилина (10 класс); В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова (11 класс).

Рабочие программы по биологии для 10, 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом авторской программы по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2021).

Количество учебных часов по программе: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю) и в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).

Изучение биологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о биологических системах (вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Структура дисциплины биологии включает (10, 11 классы)

Основные свойства жизни. Отличительные признаки живого.

Биосистема как структурная единица живой материи. Уровни организации живой природы.

Биологические методы изучения природы (наблюдение, измерение, описание и эксперимент). Значение практической биологии. Отрасли биологии, ее связи с другими науками. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Функции живого вещества в биосфере. Этапы биологической эволюции в развитии биосферы. Эволюция биосферы. круговороты веществ и потоки энергии в биосфере. Биологический круговорот. Биосфера как глобальная биосистема и экосистема. Человек как житель биосферы. Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека. Роль взаимоотношений человека и природы в развитии биосферы. Особенности биосферного уровня живой материи. Среды жизни организмов на Земле. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные. Значение экологических факторов в жизни организмов. Оптимальное, ограничивающее и сигнальное действия экологических факторов. Человек как житель биосферы. Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека. Роль взаимоотношений человека и природы в развитии биосферы Живой мир и культура. Творчество в истории человечества. Труд и искусство, их влияние друг на друга, взаимодействие с биологией и природой. Биогеноценоз как биосистема и особый уровень организации жизни. Биогеноценоз, биоценоз и экосистема. Пространственная и видовая структура биогеноценоза. Типы связей и зависимостей в биогеноценозе. Приспособления организмов к совместной жизни в биогеноценозах. Строение и свойства экосистем. Круговорот веществ и превращения энергии в биогеноценозе. Устойчивость и динамика экосистем. Саморегуляция в экосистеме. Зарождение и смена биогеноценозов. Многообразие экосистем. Агроэкосистема. Сохранение разнообразия экосистем. Экологические законы природопользования. Вид, его критерии и структура. Популяция как форма существования вида. История эволюционных идей. Роль Ч.Дарвина в учении об эволюции. Популяция как основная единица эволюции. Движущие силы и факторы эволюции. Результаты эволюции. Система живых организмов на Земле. Приспособленность организмов к среде обитания. Видообразование как процесс увеличения видов на Земле. Современное учение об эволюции – синтетическая теория эволюции (СТЭ). Человек как уникальный вид живой природы. Этапы происхождения и эволюции человека. Гипотезы происхождения человека. Основные закономерности эволюции. Основные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация. Биологический прогресс и биологический регресс. Биоразнообразие – современная проблема науки и общества. Проблема сохранения биологического разнообразия как основа устойчивого развития биосферы. Всемирная стратегия сохранения природных видов. Особенности популяционно-видового уровня жизни.

Требования к уровню подготовки обучающихся на уровне среднего (полного) образования.

знать:

• основные положения биологических теорий; строения биологических объектов: клеток, генов и хромосом, видов и экосистем (структура); сущности биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращение энергии в экосистемах; вклада выдающихся ученых в развитие биологии и экологии; биологической терминологии и символики;

•иметь представление о возможности личного участия в решении экологических проблем и владение практическими навыками получения и умелого использования информации о конкретных экологических ситуациях в области, муниципальном образовании и своем населенном пункте.

уметь:

•объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы; родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; описывать особей видов по морфологическому критерию;

•решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

•сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения; умение осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, анализировать и оценивать получаемую информацию и собственные действия;

•владеть навыками самообразования и саморазвития и использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыков постоянной самостоятельной заботы о сохранении благоприятной природной среды в месте своего проживания.

Форма контроля: (лабораторные, проверочные работ).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» в 10А классе.

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Примерная программа среднего общего образования по английскому языку (Базовый уровень) под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В., Москва, «Просвещение», 2016.
- Авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс, Просвещение, 2016).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.
- Учебно-методический комплекс «Spotlight 10» для 10 класса (девятый год обучения) авторов О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др., Просвещение, 2019
- Учебный план образовательного учреждения МБОУ «Талинская СОШ № 7» на 2020-2021 учебный год.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется: межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Для достижения вышеуказанных целей УМК ставит и последовательно решает ряд

задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных и одноязычных словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщить информацию, выделить её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств. Отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Задачи развития коммуникативной компетенции:

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетенции учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической компетентностей;
- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- способствовать развитию представлений о переводе / языковом посредничестве как о виде речевой деятельности;
- оснащать учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;
- способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;
- углублять понимание сущности некоторых языковых явлений;
- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- создавать условия для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности;
- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Задачи образования, развития и воспитания:

- создавать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия и рефлексии относительно него;
- систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;
- создавать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках и обсуждения этих результатов;
- создавать ситуации, требующие от учащихся применения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, то есть развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к сопереживанию и т. д.;
- создавать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами работы с ней;
- создавать условия, требующие от учащихся организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить определенным набором средств для этого;

- оснащать учащихся способами принятия решений, создавать условия для получения опыта принятия решений и рефлексии последствий принятых решений;
- создавать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.

Воспитательные задачи:

- создавать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем; создавать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и к культурам других народов;
- создавать условия для осмысления учащимися демократического способа организации и управления, помогать приобрести опыт демократического взаимодействия в коллективе;
- способствовать приобретению учащимися опыта обсуждения, переживания и размышления по поводу гуманитарных проблем, таких, как: роль семьи в современном обществе, отношение к окружающей среде, здоровый образ жизни; а также некоторого опыта их решения;
- задавать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
- способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного действия в некоторых областях — учебной, исследовательской, общественной.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». В средней (основной) школе английский язык относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т. е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в средней (основной) школе. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе по 3 часа в неделю (34 учебных недель).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» в 11А классе.

Рабочая программа предназначена для 11 класса и составлена на основе:

Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2015

Учебный план МКОУ “СОШ № 7” гп Талинка на 2022-2023 учебный год.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон РФ "Об образовании";
- Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. №2643 О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.

Цели программы

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 11 классах. Соответственно по 102 учебных часов в год. В процессе изучения английского языка, согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи программы

1. Расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А 2);

2. Использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

7. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

«Английский в фокусе» для 11 класса, авторы Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; УК.: ExpressPublishing, 2018. Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на 102 часа в год, на 3 часа в неделю (34 учебных недель).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Химия»
10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе Программы среднего общего образования О.С. Габриэлян, И.Г. Остроумов и С.А. Сладков. Структура и содержание соответствуют ФГОС.

1. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016г. №2(16-3)
3. О.С. Габриэлян, С.А. Сладков «Примерная рабочая программа 10-11 кл., М. – Просвещение, 2019г.

Химия. 10 кл: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень
О.С.Габриэлян, И.Г.Остроумов, С.А. Сладков.

М.– Просвещение, 2020г

Химия 11кл: базовый уровень О.С. Габриэлян.

М – Просвещение, 2021г.

Обучение химии в 10 кл. направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законов, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений;
- развитие познавательных интересов.

В рабочей программе отражены основные содержательные линии:

- «вещество» - знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» - знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания и способах управления реакциями;
- применение веществ и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимы в быту и на производстве;
- «язык химии» - оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также овладение химической символикой.

На изучение химии выделяется 68 часов: 34 час. – 10 кл. – 1 час в неделю, 34 час. – 11 кл. – 1 час в неделю.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации 2 года.

Аннотация к рабочей программе по географии в 10-11 классах.

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне; на основе примерной рабочей программы по географии 10-11 класс к УМК В.П. Максаковского, (М, Просвещение), 2018 г). Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м – 36 часов (1ч в неделю) и 11-м классах- 34 часов (1 ч в неделю).

В соответствии с годовым календарным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа переработана: 10 класс-34 часа. 11 класс-34 часа.

Ресурсное обеспечение программы:

УМК:

1. **Рабочая программа** по географии 10-11 класс к УМК В.П. Максаковского (М, Просвещение, 2017 г), составитель Е.А. Жижина, изд-во ВАКО, 2018 г
2. **Учебник:** В.П. Максаковский «География. 10-11 классы: базовый уровень» М, «Просвещение» 2017 г.
3. **Методическое пособие:** «Поурочные разработки по географии. 10 класс» Автор: Е. А. Жижина М.«Вако» 2014 г
4. **Методическое пособие** «Экономическая и социальная география мира» Автор: В.П. Максаковский М., «Просвещение», 2015 г.
5. **Методическое пособие** с электронным приложением Яковлева Н.В. «Уроки с использованием информационных технологий 10-11 класс» М, «Глобус» 2012 г.
6. **Рабочая тетрадь** по географии 10 класс. В.П. Максаковский М, «Просвещение», 2016
7. **Атлас с комплектом контурных карт и заданиями.** Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. (автор А.П. Кузнецов),ООО « АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» 2019

Общая характеристика учебного предмета

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
 - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
 - **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
 - **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Форма контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классы

Программа разработана на основе рекомендованной программы (авторы С.В. Ким, В.А. Горский) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями)

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у старшеклассника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях. Программа разработана на основе учебника «Основы безопасности жизнедеятельности»: С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., - стереотип . — М.: Вента-Граф, 2020. Календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю - 34 часа в год для 10 класса, 33 часа в год для 11 класса (67 часов за два года обучения).

Аннотация к рабочей программе по физике (базовый уровень)

11 класс

Рабочая программа по физике разработана для учащихся 11-го класса общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.// Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з), а также на основе программы физика для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика. 10-11 класс. Настоящая рабочая программа учитывает направленность 11-го класса (базовый уровень), в котором будет осуществляться учебный процесс с учетом базовой направленности обучения

Согласно действующему в школе учебному плану, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 11 классе предполагается обучение в объеме 2-х часов в неделю. Тематическое планирование авторской учебной программы рассчитано на 68 часов в расчете на 34 учебные недели за год обучения.

Цели изучения физики на уровне среднего общего образования:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков и змерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета информатика, 10-11 классы

Название предмета (курса)	Информатика
Класс	10-11
Количество часов	10 кл – 35 ч 11 кл – 35 ч
Составители	Зырянова Юлия Сергеевна
Цель курса	обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда
Структура курса	Введение. Информация и информационные процессы Математические основы информатики Алгоритмы и элементы программирования Использование программных систем и сервисов Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Босова Л.Л. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</u> 2. <u>Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова</u> 3. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 4. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г. 5. <u>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 10 класса.</u> 6. <u>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 11 класса.</u> 7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 11 «а» класса

Рабочая программа по физической культуре разработана для учащихся 11 «а» класса общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.// Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з). Настоящая рабочая программа учитывает направленность 10-11х классов (базовый уровень), в которых будет осуществляться учебный процесс с учетом профильной направленности обучения

Учебник «Физическая культура 10-11класс» В.И.Лях, Просвещение 2018 г. Данная программа составлена на основе комплексной программы по физическому воспитанию для 1-11 классов. Автор: В.И.Лях, А.А.Зданевич., - М. «Просвещение» 2017 г.

Согласно Базисному учебному плану на обязательное изучение всех учебных тем программы отводится 102 часа, из расчета 3 ч в неделю с X по XI класс.

Настоящая комплексная программа включает в себя содержание основных форм физической культуры, составляющих целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе. Она состоит из четырех взаимосвязанных частей (уроки физической культуры, внеклассных форм физического воспитания, физкультурно-массовых спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительной работы). В свою очередь, каждый раздел программы содержит специфические задачи, содержание и организационно - методические рекомендации, относящиеся к проведению занятий с учащимися 10-11 классов.

Целью физического воспитания в школе является содействие формированию физической культуры учащихся. Установка на физическое воспитание учащихся предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой, являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях, отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные предметные);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11-х классов

Рабочая программа по истории разработана для учащихся 10-11-х классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.// Сайт Министерства образования и науки РФ. Сор. Минобрнауки России), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с использованием УМК Горина М.М., Данилова А.А. История России . 10-11 класс. Ч. 1,2,3.-М: Просвещение, Волобуева О.В., Митрофанова А.А, Пономарева М.В. История. Всеобщая история. 10-11 класс (базовый и углубленный уровни).-М.: Дрофа

Настоящая рабочая программа учитывает направленность 10-11-х классов (базовый уровень), в которых будет осуществляться учебный процесс с учетом профильной направленности обучения.

Согласно действующему в МБОУ «Талинская СОШ» учебному плану, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 10-11 классах предполагается обучение в объеме 2-х часов в неделю. Тематическое планирование авторской учебной программы рассчитано на 68 часов в расчете на 34 учебные недели (10 класс) и 68 часов в расчете на 34 учебные недели в году (11 класс).

Структурно учебный предмет «история» на базовом уровне включает курсы: «История России» и «Всеобщая история».

10 класс (68 часов) История России (с 1914 г. до начала XXI) – 44 часа; Всеобщая история. Новейшая история, 1914 – 1945 гг. – 24 часа

11 класс (68 часов) История России (1946 г. – начало XXI в.) – 44 часа, Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. – начало XXI в. – 24 часа.

Целью изучения истории в 10-11 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации обучающихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план,

календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10-11-х классов

Рабочая программа по обществознанию разработана для учащихся 10-11-х классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.// Сайт Министерства образования и науки РФ. Сор. Минобрнауки России), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з), а также на основе авторской программы «Обществознание» 10-11 класс (базовый уровень), авторов: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 10-11 классы», 2-е издание. Москва. «Просвещение». 2017 г. Допущено Министерством образования и науки РФ).

Согласно действующему в МБОУ «Талинская СОШ» учебному плану, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 10-11 классах предполагается обучение в объеме 2-х часов в неделю. Тематическое планирование авторской учебной программы рассчитано на 68 часов в расчете на 34 учебные недели (10 класс) и 68 часов в расчете на 34 учебные недели в году (11 класс).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса. Особенностью данного курса является изучение вопросов, относящихся к обществу, культуре и праву в 10 классе, а затем рассмотрение вопросов по экономике, политике в 11 классе. В ходе работы с содержанием курса происходит обращение к социальным процессам и явлениям, которые изучаются в курсе истории. Обучающиеся при изучении обращаются к происходящим общественным событиям и, используя знания, которые даёт курс, начинают самостоятельно разбираться в той или иной социально-политической ситуации. Содержание образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения социальных объектов.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11-х классов

Аннотация к рабочей программе модуля «Основы мировых религиозных культур»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Талинская СОШ» (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания №1/15 от 08 апреля 2015 г. (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020),

с учетом требований к оснащению образовательного процесса на основе примерной программы **Рабочая программа «История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней»** 10-11 класс составлена по программе курса для учащихся средней (полной) школы «История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней» / Составители: Н. Н. Баранов, С.В. Горшков, А.П. Зыков, С.Ф. Кокшаров, Н.А. Миненко, Н.Б. Патрикеев, Н.Н. Попов, Д.А. Редин, Г.В. Черкашин, А.Т. Шашков. – Екатеринбург: НПМП «Волот». 1999.

Учебно-методический комплект

5. Алексеев С.И Тесты по Истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с древности до наших дней. – Ханты-Мансийск, РИО ИРО, 2008

6. История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней: Учебник для старших классов. / Отв. ред. Д.А. Редин. – Екатеринбург, НПМН «Волот», 2009

7. История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до конца XX века: Хрестоматия. / Под ред. Д.А. Редина, А.Т. Шашкова. – Екатеринбург, НПМН «Волот», 1999

8. Карты Северо-Западной Сибири, Среднего Обь-Иртышья, Северного Урала, Ямала и Нижнего Приобья.

Главные цели курса:

– формирование у учащихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней;

– воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности;

– формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

В соответствии с поставленной целью определяются конкретные задачи курса:

1. Дать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.

2. Развивать наблюдательность, речь, общий кругозор школьников, экологическую культуру, обогащать нравственно – эстетический и познавательный опыт ребенка.

3. Формировать образное представление о прошлом и настоящем Югорского края, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.

Курс разработан в соответствии с требованиями современной дидактики

Общая характеристика курса

Курс «История Ханты-Мансийского Автономного округа с Древности до наших дней» является неотъемлемой составляющей историко-краеведческого образовательного компонента в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа.

Само название подразумевает интегрированный подход к изучению своего края, включает сведения из таких областей знаний, как география, история, биология, экология, этнография и др.

Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи. Идея "все связано со всем" как бы цементирует разнообразные элементы содержание курса, значительно усиливая его воспитательный и развивающий потенциал.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Талинская СОШ» и календарным учебным графиком общее количество часов в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 11-х классов

Рабочая программа по литературе разработана для учащихся 11-х классов. Рабочая программа по литературе для 11а класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 сентября 2013 г.), Составлена на основе авторской программы по литературе Ю.В.Лебедева М.: Просвещение, 2019. к учебнику Русский язык и литература. Литература. 10-11 классы» Ю.В.Лебедева. Базовый уровень в 2 ч. М.: Просвещение, 2019.

Изучение курса «Литература» рассчитано на следующую учебную нагрузку: в 11 классе - 34 часа

Целями и задачами изучения литературы в средней школе являются: формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства

патриотизма, любви и уважения к литературе, к ценностям отечественной культуры; развитие

представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего

представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования

необходимой информации, в том числе сети Интернет.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся,

график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку для 10-11-х классов

Рабочая программа по русскому родному языку разработана для учащихся 10-11-х классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.// Сайт Министерства

образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России), с учетом Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением

федерального объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18).

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для МБОУ «Талинская СОШ», реализующего наряду с обязательным курсом русского языка изучение

русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным

государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного

языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- углубление и расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- развитие умения работать с текстом;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане находится в предметной области «Родной язык и родная литература»

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в

федеральном
государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и рассчитана
на

следующую учебную нагрузку: 10 класс – 34 часов, 11 класс – 34 часа.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания
учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные
достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план,
календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности
учащихся,
график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10-х классов

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 10-х классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.// Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з), на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/
авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.
Согласно действующему в школе учебному плану, Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и рассчитана на следующую учебную нагрузку::
10 класс – 34 часа.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентации и смыслов творчества.

Задачи учебного предмета «Русский язык» - помочь обучающимся:

- овладеть функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладеть возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности

учащихся,
график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 11-х классов

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 11-х классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом

образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.// Сайт Министерства образования и науки РФ

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (2010г. (ред. от 31.12.2015 г)), Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 сентября 2013 г.), Основной Образовательной программы ООО МКОУ «СОШ №7», Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) подготовлена А. И. Власенковым, Л. М. Рыбченковой Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы, М., Просвещение 2019г.

Согласно действующему в школе учебному плану, Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном

стандарте среднего общего образования, и рассчитана на следующую учебную нагрузку: 11 класс – 34 часа.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на

основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентации и смыслотворчества.

Задачи учебного предмета «Русский язык» - помочь обучающимся:

- овладеть функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к

прочитанным текстам;

- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладеть возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой

культуры.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания

учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.