



Утверждено
 Приказом № 156-од от 13 .05.2015г
 Директор МКОУ СОШ № 7
 Н.И.Фаттахова

Приложение №1 к приказу
 № 156-од от 13 .05.2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ
 о рабочей программе по учебному предмету (курсу)**

**муниципального казенное общеобразовательного учреждения
 "Средняя общеобразовательная школа №7 "**

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7 " разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
- 1.2. Рабочая программа по учебному предмету (курсу, модулю) (далее — Программа) является компонентом основной образовательной программы школы соответствующего уровня общего образования.
- 1.3. Программа характеризует систему организации образовательной деятельности по предмету (курсу) и раскрывает конкретные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.4. Программы разрабатываются по всем предметам (курсам, модулям), входящим в учебный план школы.
- 1.5. Цель Программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету (курсу, модулю).
- 1.6. Задачи Программы:
 - 1.6.1. определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом целей, задач и особенностей организации образовательного процесса в школе и контингента обучающихся;
 - 1.6.2. обеспечить освоение обучающимися базового уровня содержания общего образования по учебному предмету (курсу, модулю);
 - 1.6.3. структурировать содержание образования по учебному предмету (курсу, модулю).
- 1.7. Функции Программы:
 - 1.7.1. *нормативная* - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
 - 1.7.2. *целеполагания* - определяет ценности и цели, ради достижения которых она используется в образовательном процессе;
 - 1.7.3. *определения содержания образования* - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (планируемые результаты);
 - 1.7.4. *процессуальная* - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
 - 1.7.5. *оценочная* - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.
- 1.8. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу, модулю) утверждается приказом директора школы.

2. Технология разработки Программы.

- 2.1. Программа разрабатывается учителем самостоятельно на основе примерной программы по учебному предмету (курсу, модулю), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, или авторской программы, прошедшей в установленном порядке рецензирование (экспертное оценивание) и допущенной к использованию в образовательном процессе.
- 2.2. В случае использования авторской программы, к Программе обязательно прикладываются внешняя и внутренняя рецензии (экспертные заключения).
- 2.3. Программа может быть единой для всех учителей, преподающих предмет в одной параллели и использующих в образовательном процессе одинаковый учебно-методический комплекс.
- 2.4. Программа рассчитана на один учебный год, и количество часов на её реализацию должно соотноситься с учебным планом школы, годовым календарным графиком школы.

3. Структура Программы и требования к ее содержанию.

- 3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.
- 3.2. Программа включает в себя следующие разделы:

| Раздел Программы | Содержание разделов Программы на уровне начального общего образования | Содержание разделов Программы на уровне основного общего образования |
|------------------------------|---|--|
| 3.2.1. Титульный лист | Титульный лист содержит (Приложение 1): <ul style="list-style-type: none">• полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы;• поля для согласования/утверждения Программы с указанием даты;• наименование учебного предмета (курса), для изучения которого написана Программа;• адресность (класс);• период реализации Программы;• указание примерной программы, на основе которой составлена данная Программа;• сведения об авторе Программы (ФИО, должность, квалификационная категория); | |
| 3.2.2. Пояснительная записка | Пояснительная записка включает в себя: <ul style="list-style-type: none">• перечень нормативных документов и методических материалов, на основании которых разработана Программа (с указанием реквизитов);• учебно-методический комплекс, используемый при организации образовательного процесса (с указанием авторов);• цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета;• обоснование отбора содержания и общей последовательности его изучения исходя из конкретных условий организации образовательного процесса (особенности класса, школы);• раскрытие связей основного и дополнительного образования по | |

| | |
|---|---|
| | <p>данному предмету (при наличии таковых);</p> <ul style="list-style-type: none"> • общая характеристика учебного процесса: методы, формы и средства обучения; • используемые формы, способы и средства проверки и оценки образовательных результатов по данной Программе; • механизмы формирования универсальных учебных действий; • в случае использования авторской программы обосновывается актуальность разработанной программы, описание концепции и основных идей изучаемой Программы. |
| 3.2.3. Общая характеристика учебного предмета (курса, модуля) | <ul style="list-style-type: none"> • актуальность изучения предмета (курса), • специфика учебного предмета (курса); • логические связи предмета (курса) с другими предметами (курсами) учебного плана. |
| 3.2.4. Описание места учебного предмета (курса, модуля) в учебном плане | <ul style="list-style-type: none"> • указывается образовательная область, в состав которой входит предмет (курс); • количество часов, отводимых на изучение данного предмета (курса) в соответствии с учебным планом школы; • общее количество часов, на которое рассчитана Программа. |
| 3.2.5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета | Цели и задачи учебного предмета, соотношенные с содержанием учебного предмета и программой духовно-нравственного развития основной образовательной программы школы. |
| 3.2.6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса, модуля) (ФГОС) | <p>В разделе указываются планируемые результаты на конец изучения предмета (курса), отраженные в основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования.</p> <p>Планируемые результаты должны быть представлены тремя группами: личностные, метапредметные и предметные. Предметные результаты должны иметь два блока: базовый уровень – «Ученик научится», повышенный уровень – «Ученик получит возможность научиться».</p> |
| 3.2.7. Содержание учебного предмета (курса, модуля) | <p>Содержание предмета (курса, модуля) должно соответствовать требованиям ФГОС и основной образовательной программе школы соответствующего уровня общего образования.</p> <p>Содержание Программы выстраивается по темам (разделам).</p> |
| 3.2.8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; | <p>В тематическом планировании с учетом специфики учебных предметов отражаются (Приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень разделов, тем; • последовательность изучения тем; • количество часов, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы; • используемые организационные формы обучения (практикумы, лабораторные работы, уроки развития речи, экскурсии, конференции и другие формы проведения занятий); • количество часов для проведения обязательных контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий и других видов деятельности обучающихся; |
| 3.2.9. Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса, модуля). (ЗУН учащихся) | <p>Раздел содержит конкретизацию результата обучения с учетом специфики класса, образовательного учреждения, завершенной предметной линии.</p> <p>Планируемые результаты должны коррелировать с планируемыми результатами обучения на соответствующем уровне общего обра-</p> |

| |
|--|
| зования и отражать этапы их формирования по годам обучения. В разделе описывается система оценки достижений планируемых результатов: организации, форм и содержания стартовой, текущей и итоговой аттестации обучающихся всех трёх групп результатов образования. |
|--|

- 3.3. Календарно-тематическое планирование является обязательным приложением к Программе (Приложение 3) и конкретизирует содержание тем, разделов, учитывает особенности и уровень подготовленности класса.
- 3.4. Календарно-тематическое планирование может быть откорректировано в течение учебного года с учетом факторов, влияющих на полноту реализации Программы (активированные дни, карантин, отсутствие учителя в связи с командировкой или заболеванием и др.).
- 3.5. В календарно-тематическом планировании обязательно определяются тема каждого урока (в соответствии с целями и задачами урока) и планируемые результаты обучения. Запись названия темы в учебном журнале должна полностью совпадать с формулировками тем уроков в календарно-тематическом планировании.
- 3.6. Приложением к Программе могут быть:
 - контрольно-измерительные материалы, включающие варианты текстов контрольных работ, практических работ, текстов изложений, тем сочинений, тестов по темам и т.п.;
 - система оценивания каждого вида работ.

4. Оформление Программы.

- 4.1. Основной текст Программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
Шрифт текста, размещенного в таблицах, может быть уменьшен до 10 кегль.
- 4.2. Все листы Программы должны быть пронумерованы.

5. Утверждение Программы

- 5.1. Утверждение Программ осуществляется до 01 сентября текущего учебного года.
- 5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
 - 5.2.1. экспертиза Программы на заседании предметного методического объединения до 28 августа текущего года. Результаты экспертизы оформляются протоколом, содержащим рекомендации для использования Программы в учебном процессе. При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, она направляется на доработку с указанием конкретного срока исполнения.
 - 5.2.2. согласование Программы заместителем директора по УВР, курирующим данное направление деятельности до 30 августа текущего учебного года.
 - 5.2.3. Утверждение Программы приказом директора школы.
- 5.3. После утверждения Программа становится документом, регламентирующим образовательный процесс по предмету (курсу) и является основанием для контроля за полнотой и качеством реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 5.4. Каждый отчетный период (четверть, полугодие) календарно-тематический план Программы соотносится с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в календарно-тематический план, обеспечивая условия для прохождения Программы в полном объеме.

5.5. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление деятельности.

6. Делопроизводство

6.1. Программа сдается в электронном виде курирующему завучу в начале учебного года.

6.2. По завершении текущего учебного года Программа сдается в архив, где хранится в течение двух лет.

Образец оформления титульного листа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 7 "

Рассмотрено на заседании
МО
Руководитель МО

«Согласовано»

«Утверждено»

Заместитель директора по
УВР

Директор МКОУ «СОШ № 7»

Ф.И.О.
«__» _____ 201__ г.

Ф.И.О.
«__» _____ 201__ г.

Ф.И.О.
«__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

(наименование учебного предмета (курса))

(класс)

(период реализации программы)

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу, категория

Составлена на основе примерной программы

(наименование программы, автор программы)

Тематическое планирование по предметам "Музыка", "Изобразительное искусство", " Основы религиозных культур и светской этики", "Технология", "Физическая культура", "Риторика", "Информатика и ИКТ"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|--|
| 1. | | | |
| ИТОГО | | | |

**Образец оформления
тематического планирования на уровне основного общего образования**

Тематическое планирование по предмету "Русский язык"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|-------------|--------------------|---------------|--|
| | | | Диктант | Контрольная работа | Развитие речи | |
| 1. | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | |

Тематическое планирование по предмету "Литература"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|--|
| | | | Внеклассное чтение | Контрольная работа | Развитие речи | |
| 1. | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | |

Тематическое планирование по предметам "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Английский язык", "История", "Обществознание"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе контрольные работы | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|--------------------------------|--|
| 1. | | | | |
| ИТОГО | | | | |

Тематическое планирование по предметам "Физика", "Химия", "Биология", "География"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | | | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|---------------------|--------------------|-----------|---------------------|--|
| | | | Лабораторная работа | Контрольная работа | Экскурсия | Практическая работа | |
| 1. | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | |

Тематическое планирование по предмету "Технология"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|---------------------|----------------|--|
| | | | Практическая работа | Защита проекта | |
| 1. | | | | | |
| ИТОГО | | | | | |

Тематическое планирование по предметам "Музыка", "Изобразительное искусство", "Основы духовно-нравственной культуры народов России", "Физическая культура", "Информатика и ИКТ", "ОБЖ"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|--|
| | | | |
| ИТОГО | | | |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование (для классов, работающих по новым ФГОС)

| № урока | Дата проведения | | Тема урока | Планируемые результаты обучения | |
|---------|-----------------|------------|------------|---------------------------------|---|
| | План | Фактически | | Предметные | Метапредметные универсальные учебные действия |
| | | | | | |

**Образец оформления
тематического планирования на уровне начального общего образования**

Тематическое планирование по предмету "Русский язык"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|-------------|--------------------|---------------|--|
| | | | Диктант | Контрольная работа | Развитие речи | |
| 1. | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | |

Тематическое планирование по предмету "Литературное чтение"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| | | | Внеклассное чтение | Контрольная работа | Проверочная работа | |
| 1. | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | |

Тематическое планирование по предметам "Математика", "Английский язык"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе контрольные работы | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|--------------------------------|--|
| 1. | | | | |
| ИТОГО | | | | |

Тематическое планирование по предмету "Окружающий мир"

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | | | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|-------|-----------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-----------|---------------------|--|
| | | | Проверочная работа | Контрольная работа | Экскурсия | Практическая работа | |
| 1. | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | |

Календарно-тематическое планирование (для классов, не работающих по новым ФГОС)

| № урока | Дата проведения | | Тема урока | Планируемые результаты обучения (ЗУН) |
|------------|-----------------|------------|------------|---------------------------------------|
| | План | Фактически | | |
| | | | | |