

**Проект родительской встречи «Воспитание любовью» в
рамках управленческого проекта МКОУ «СОШ №7»
г.п. Талинка по созданию творческо-развивающей
образовательной среды «Мозаика сообществ в
образовательной организации»**



Разработчик: учитель начальных
классов Титова Т.А.

2020 г.

Содержание

Паспорт проекта	3
1. Связь с ЛОРС и с управленческим проектом.....	4
2. Актуальность	5
3. Целеполагание	6
4. УМК «Школа возможностей»	7
5. Продукты и эффекты.....	7
6. Практическое применение	8
7. Оценочные инструменты.....	8
8. Креативность идеи.....	8
<i>Приложение</i>	9

Паспорт проекта

Автор проекта и название ОО	Титова Татьяна Алексеевна МКОУ «СОШ № 7» г.п. Талинка
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: «МОЗАИКА СООБЩЕСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
Направление педагогического проекта	Включение родителей, как активных участников создания ЛРОС в ОО
Название (тема) педагогического проекта	Родительская встреча «Воспитание любовью»
Решаемая ключевая проблема	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и осознание эмоциональных воздействий со стороны взрослых
Цель (-и) педагогического проекта	<p>Познакомить родителей со значением умения осознавать и регулировать свои эмоции, влияние эмоций на поведение и отношения между людьми;</p> <p>Выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями;</p> <p>Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему;</p> <p>Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.</p>

Целевая группа	Родители, законные представители обучающихся
Основная идея педагогического проекта	Состоит в том, чтобы цикл родительский встреч в данном направлении повышал родительскую компетентность в вопросах воспитания и осознанность эмоциональных воздействий со стороны взрослых.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта	Развитие эмоционального интеллекта у родителей; Создание сообщества родителей по формированию личностно-развивающей среды
Используемые технологии/методики/приёмы/техники	Соглашение, легенда, письмо в редакцию, технология 4К.
Значимые продукты педагогического проекта	Соглашение между родителями и учителем по вопросам проявления любви к своему ребенку; Осознание важности своих эмоциональных состояний и транслирование их на своего ребенка.
Личный вклад педагога в изменения в ОО	Данный проект способствует созданию оптимальных условий для совместной коммуникации, интерактивности и согласованного действия с родительской общественностью по созданию личностно-развивающей образовательной среды
Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и))	Выступление на педагогическом совете; публикация в электронных СМИ.

Введение

В настоящее время в обществе происходят бурные изменения, которые требуют от ребенка личностного и познавательного роста, мобильности, активности, проявления собственной уникальности, принятия этих изменений и социализации в них. Новые образовательные стандарты позволяют формировать компетенции самостоятельного добывания знаний, затем применения их в своей жизни, что способствует самосовершенствованию, самореализации. Для этого необходимо развивать свой личностный потенциал, свои возможности. И в первую очередь, способность использовать свои способности для повышения жизнестойкости, возможностей выбора и степени достижений.

Связь с ЛОРС и с управленческим проектом

С октября 2019 года в нашей школе реализуется проект по созданию лично- развивающей образовательной среды «Мозаика сообществ образовательной организации». Его цель: создание творческой лично- развивающей образовательной среды через формирование мозаики сообществ, обеспечивающих качественную координацию и сплочение всех участников образовательных отношений. Мозаика сообществ представляет собой совокупность структур и творческих объединений педагогов, родителей и детей, ныне действующих в образовательной организации. Управленческий проект реализуется в трех приоритетных направлениях:

Начни с себя – осуществляет свою деятельность в рамках педагогических сообществ, временных групп по отдельным направлениям, проблемных советов. Содействует развитию многообразия учебной и воспитательной работы, расширению спектра образовательных технологий, сетевых практик.

Если не сегодня, то когда? – способствует созданию оптимальных условий для совместной коммуникации, интерактивности и согласованного действия с родительской общественностью.

Мой мир там, где я счастлив – работает над созданием благоприятной, привлекательной среды для развития личностного потенциала, творчества, поиска новых идей и возможностей. Повышает конкурентоспособность.



Работа направления «Если не сегодня, то когда» является основой и теоретическим продолжением родительской встречи «Воспитание любовью», как одной из форм коммуникации, интерактивности и согласованности действий между детьми и родителями.

Актуальность проекта

Объединений усилий семьи и школы, совместная согласованность деятельности педагога и родителей - важнейшее условие успешной реализации данного проекта, способствующее достижению устойчивых результатов социально-эмоционального развития ребенка. Родительские встречи такого формата, позволяют созданию личностно-развивающей образовательной среды дома и в школе, поэтому родители являются полноправными процессом обучения, включенными и заинтересованными партнерами.

Целеполагание

Цели проекта: Познакомить родителей со значением умения осознавать и регулировать свои эмоции, влияние эмоций на поведение и отношения между людьми, умение проявлять свою любовь.

Задачи: Выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями;

Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему;

Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

Планируемые результаты: Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и осознание эмоциональных воздействий со стороны взрослых.

УМК «Школа возможностей»

В рамках работы программы социально-эмоционального развития предусмотрено проведение интерактивных тематических встреч. При реализации данного проекта родительской встречи «Воспитание любовью» предлагаю использовать кейсы про Болики и Лелика. Методика использования данной технологии применяется в интерактивных информационных модулях для родителей. Родителям зачитываются кейсы и предлагается оценить эмоциональное развитие героев. Кроме этого, для актуализации темы и самодиагностики в рамках встречи проводится тест «Социальное взаимодействие».

Продукты и эффекты

Видимым и осязаемым продуктом родительской встреч «Воспитание любовью» станет соглашение между родителями на тему «Что я должен делать, чтобы ребенок чувствовал и ощущал мою любовь», которое

подпишут все родители с последующим размещением в родительский чат. Кроме этого, каждый родитель после встречи уйдет с осознанием навыков выстраивания позитивной и эффективной коммуникации со своим ребенком, с правильным проявлением безусловной любви.

Практическое применение

Родительскую встречу такого плана можно провести в любом классе начальной школе. Она будет актуальна для родительской общественности. С помощью таких методов и приемов как «Письмо в редакцию», просмотр видеоролика, «соглашение», «легенда» у педагога есть возможность установить доверительные отношения, коммуникацию с родителями. Происходит вовлечение родительской общественности в процесс реализации проекта, внедрение в образовательный процесс новых форм сотрудничества с родителями, расширение социального партнерства.

Оценочные инструменты

В данном проекте используется тест «Социальное взаимодействие», кейсы про Болика и Лелика

Креативность идеи

Разработка родительской встречи «Воспитание любовью» направлена на создание доброжелательной и комфортной обстановки. Это достигается несколькими приемами. Каждому родителю в начале собрания раздается семечко, без объяснения, зачем оно, но с просьбой держать в руках. Кроме этого каждый родитель зажигает свечу, как символ света. В конце встречи, у каждого родителя на эмоциональном уровне должно сложиться понимание ответственности и важности проявления любви, а семечко – это символ жизни. В их руках жизнь, а вот что вырастит прекрасный цветок или одинокий кактус- это зависит от них.

Методический прием «Письмо в редакцию» ориентирован на создание отношений, основанных на уважении, доверии, сотрудничестве, поддержке. Родители разбирают ситуации в группах, находят общие решения, и только потом учитель резюмирует и подводит итог, ненавязчиво направляет на правильное решение проблемы.

«Соглашение» на тему «Что нужно делать для того, чтобы ребенок чувствовал нашу любовь?», которое будет подписано родителями и размещено в чате класса, позволит им самим определить и согласовать манеру и стиль любящих родителей. Кроме этого, в процессе встречи для применения разных видов деятельности будет демонстрироваться ролик, разбитый на 2 части. Первая часть- слова и реплики родителей угнетающие, озлобляющие детей. Во второй части примеры выражений, проявляющие любовь к своему ребенку и тем самым создающие лично-развивающую творческую среду в семье.

Родительское собрание « Воспитание любовью»

Цели:

- Выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями;
- Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему;
- Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

Задачи:

- Рассмотреть положительные и отрицательные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка.
- Довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви.
- Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений.
- Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и осознанность эмоциональных воздействий со стороны взрослых.
- Пробудить у родителей, как воспитателей, интерес к процессу самообразования в области педагогических знаний.
- Совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

Оборудование:

- мультипроектор для демонстрации презентации, экран;
- на столах: свеча, семечко, спички.

Ход собрания

Прежде всего я хотела бы вам раздать семечко. Подержите его у себя до конца нашего собрания. И хочу предложить перед началом собрания зажечь свечи, которые стоят у вас на столах. А пока вы их зажигаете, я хочу рассказать притчу.

Притча

Где-то в звёздном бесконечном пространстве вселенной жила-была душа. Она была весела и беззаботна, радостна и счастлива. Она наслаждалась свободой. Любовалась сиянием звезд, слушала их весёлый щебет. Она любила свесив ножки покачаться на луне, видела парад планет, встречалась с другими звёздами. Однажды она пролетала над землёй и её привлек слабый отблеск огня. Она подлетела поближе и увидела горящую свечу и руки,

сложенные в безмолвной молитве. И тут её осенило- огонёк горит для неё!. Это её ждут там , на Земле. И полетела душа к Богу. И сказала:” Господь! Я видела огонь в окне. Я думаю, что там ждут и зовут меня.”

Господь согласился: “ Лети. Этот огонь выбрал тебя!” и отпустил душу. В это самое время на Земле зародилась жизнь. Душа обрела тело. Она с радостью вошла в этот мир. В семье появился долгожданный ребёнок. Бог передал нам в руки бесценный дар, поэтому берегите своё ненаглядное солнышко!

(слайд 3, 4)

Засветило наше солнышко на небосклоне нашей жизни. Но только все чаще оно стало сталкиваться на своем жизненном пути с различными эмоциями, которые зачастую идут от нас, от родителей. На его ясные лучики легли ужас, грубость, ненависть, безразличие, уныние, неудача, печаль, недоверие.

И посерело наше солнышко, оно согнулось под грузом невыносимых переживаний. Оно потеряло свой блеск, потеряло свое истинное лицо. В наших силах сделать так, чтобы солнышко вновь засверкало.

Видеоролик (1 часть)

Кейсы про Болика и Лелика.

Как вы думаете, что для этого надо сделать? Заменить эти негативные эмоции на прямо противоположные. И самое главное, что нас спасет - это ЛЮБОВЬ.

Но всегда ли мы знаем, что чувствует наш ребенок? Какие важно именно сейчас подобрать слова для того, чтобы поддержать или ободрить?

Предлагаю вам поработать с тестом «Социальное взаимодействие». Он поможет вам оценить, насколько вы владеете навыками социальной коммуникации, понимаете причины поступков ваших ребят, умеете решать конфликты. Чем ближе ваш вариант к значению к 10, тем лучше у вас развит данный навык. Ответы останутся у вас, постарайтесь отвечать максимально честно.

(тест)

Психологи уже давно доказали, что опыт ребенка, полученный им в отношениях с его родителями, является фундаментальным для всей его последующей жизни. Для ребенка жизненно необходимо, чтобы родители его любили. Без пищи физической он не в состоянии выжить, без любви и принятия он не сможет стать полноценной личностью. Родители несут ответственность за тот опыт, который ребенок получит в семье. Вот почему родительская любовь является очень значимой ценностью и для родителей, и для детей. Но именно в силу того, что она так важна, очень трудно смириться

с ее отсутствием или недостатком, как детям, так и родителям. Это может привести к серьезным искажениям: агрессию по отношению к собственным детям родители выдают за любовь, а дети принимают эту подмену за чистую монету, как будто это и есть подлинная родительская любовь, а потом переносят этот опыт и в свою жизнь.

(слайд 7)

Действенная любовь (симпатия, уважение, близость). Формула семейного воспитания при этом такова: хочу, чтобы мой ребенок был счастлив, и буду помогать ему в этом. Действенная любовь включает активное внимание к интересам ребенка, принятие его как самостоятельной личности, теплое эмоциональное отношение.

Если ребенок чувствует любовь, добро, приятие, уважение, интерес к нему, то он позитивно запоминает то, что происходит и говорится вокруг, он формируется как личность с избытком душевных сил.

(слайд 8, 9)

Уважаемая редакция! Помогите разобраться с ситуацией. У меня растет сын. Стараюсь его воспитывать правильно, объясняю, все показываю и стараюсь быть рядом, но не допускаю нежностей и ласкового обращения. Ведь он мальчик! Жена утверждает, что я иногда резок и груб с ним. Считаю, что поцелуи и всякие нежности не так уж важны для ребёнка. Помогите разобраться!

Мнение психологов. Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает ощущать себя любимыми и придаёт уверенности в своих силах. Но помните, желание приласкать должно всё-таки в большинстве случаев исходить от самого ребёнка. Не навязывайте детям свою любовь активно – это может оттолкнуть их.

Отстраненная любовь (симпатия, уважение, но большая дистанция в общении). Воспитание осуществляется по формуле: смотрите какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня так мало времени для общения с ним. Родители высоко оценивают ребенка, особенно его успехи или способности, но это сочетается с незнанием его душевного мира, с неумением помочь в его проблемах. Каждый ребенок с самого раннего возраста нуждается в эмоциональном участии взрослого, в сопереживании своим проблемам и трудностям. Этого участия он ждет в первую очередь от своих родителей, рассчитывая на их поддержку, понимание и любовь.

Уважаемая редакция! Помогите разобраться с ситуацией. Мы с мужем очень много работаем. Бабушек и дедушек рядом нет. Хочется детям дать то, чего у нас не было в детстве, чтобы они не были хуже всех. Сейчас им нужна красивая одежда, телефоны, компьютер. В итоге совсем нет времени на детей. Они предоставлены сами себе, проявляют

грубость, озлоблены. Что делать? Ведь все деньги мы зарабатываем только для них!

“К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя”

Мнение психологов. Взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребёнка, надо и время для него найти. Ребёнок, который постоянно слышит, что у взрослого на него постоянно нет времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже, если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее, количества) посидеть у кровати ребёнка, поговорите с ним, расспросите о прожитом дне, прочитайте книжку, несмотря на возраст ребёнку это необходимо.

Уважаемая редакция! У меня растёт дочь. Ей 10 лет. Я намеренно ее освобождаю от любой работы. Я ее очень люблю и считаю, что впереди еще длинная жизнь - наработается. Сама стараюсь мыть посуду, выполнять всю работу по дому. Она в это время играет или отдыхает. Бабушка считает, что я ее излишне балую. Так ли это?

Мнение психологов. Избалованным детям часто тяжело приходится в жизни. Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви – в дальнейшем это может привести к множеству проблем. Если родители убирают каждый камушек с дороги малыша, то от этого ребёнок не чувствует себя счастливее. Скорее наоборот, он ощущает себя беспомощным и одиноким. “Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе помогу”, вот один из вариантов мудрого отношения к своему ребёнку.

Уважаемая редакция! У нас в семье возник спор. Муж считает, что ребенок сам должен выбрать кружок или секцию, а я считаю, что он должен ходить в бассейн, заниматься музыкой, английским, я не позволю ему упустить свой шанс. Все знания и умения ему обязательно пригодятся. И еще спасибо скажет за это, когда вырастет. Хотя может я и не права?

Мнение психологов. К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своём воображении, разбивается о полное нежелание ребёнка заниматься. Пока ребёнок ещё маленький и слушается взрослых, но затем . . . Желая вырваться из клетки родительской любви, он начинает выражать протест доступным ему способами: врать, пропускать занятия, это может быть, и приём наркотиков и т. д. Поэтому, заполняя день ребёнка полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени для личных дел. В начале жизни дети абсолютно беспомощны и зависимы. Однако хорошее воспитание направлено на то, чтобы помочь детям научиться думать, принимать решения и менять обстоятельства своей жизни во всех ее аспектах. Диапазон колеблется от выбора платья, которое будет надето сегодня вечером, до принятия решения по поводу курса в школе. Приобретая умение принимать

соответствующие возрасту решения, дети испытывают чувство безопасности и власти над своей собственной жизнью.

Искренне желающие своему чаду добра, обеспокоенные родители пытаются защитить его от необходимости принимать мучительные решения. Они не дают детям падать и расшибать коленки. Их девиз: “Давай я решу это за тебя”. В результате у детей атрофируется очень важная часть Божьего подобию, которая должна вырабатываться в их характере: способность к самоутверждению, к внесению желательных для себя изменений. Детям надо понимать, что их жизнь и судьба главным образом определяются ими самими в рамках верховной власти Бога. Это помогает им принимать взвешенные решения, а не уходить от решений вообще. Они учатся заранее просчитывать последствия сделанного выбора, а не возмущаться, что кто-то решил за них, и теперь им не нравятся результаты.

Верное средство испортить ребенка - это не любить его.

Ни одного ребенка еще никогда не испортили ни привязанность, ни доброта, ни понимание, ни даже снисхождение. Ни малейшего доверия не заслуживает древний предрассудок, что любовь и привязанность могут навредить ребенку, навредит скорей всего обратное.

Видеоролик (2 часть)

Составление соглашения

Что нужно делать для того, чтобы ребенок чувствовал нашу любовь?

В начале собрания я вам раздала семечко. Достаньте его сейчас, пожалуйста. Это семечко мне напоминает возникновение и рост наших детей. Подобно этому семечку из наших детей вырастают культурные или дикие растения. И в наших с вами руках –вырастет из этого семечка прекрасный цветок, или колючий одинокий кактус. И как с этим семечком, которое кто-то зажал с силой в руках так, что оно рассыпалось, кто –то положил в карман и забыл, а кто-то вообще отложил в сторону и забыл, вот так и мы поступаем со своими детьми. Или проявляем полное безразличие, или периодически вспоминаем и начинаем воспитывать, или зажимаем его так, что ему не продохнуть, ломаем его. В наших силах удержать своего ребенка целым и невредимым, вырастить из него полноценную ЛИЧНОСТЬ.

Материнство и родительская любовь, неразделимые понятия, как для детей, так и для взрослых людей. Недолюбленные дети вырастают во взрослых с нездоровой психикой, подорванным здоровьем и искаженным взглядом на жизнь. “ВОЗЛЮБИ БЛИЖНЕГО СВОЕГО, КАК САМОГО СЕБЯ”. Великая фраза. Не легко конечно, жизнь другая. Но если этой фразой жить, все получится, не сразу конечно, но обязательно получится.

Подобно пламени свечи, каждому человеку отведено своё время, своя длина дороги. Мы не в силах прервать горение свечи, в наших силах лишь поддержать яркое и теплое дыхание огня, помочь укрыть его от ветра, чтобы не погасло оно, и смогло прогореть ровно столько, сколько отведено ему Богом.

Желаю вам удачи в воспитании детей Любовью!

**Проект родительской встречи «Воспитание любовью» в рамках
управленческого проекта МКОУ «СОШ №7» г.п. Талинка по созданию
творческо-развивающей образовательной среды «Мозаика сообществ в
образовательной организации»**



**Разработчик: учитель
начальных классов Титова
Т.А.**



Связь с ЛОРС и с управленческим проектом



Личностно-развивающая
образовательная среда



Актуальность проекта



Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и осознание эмоциональных воздействий со стороны взрослых.



Целеполагание

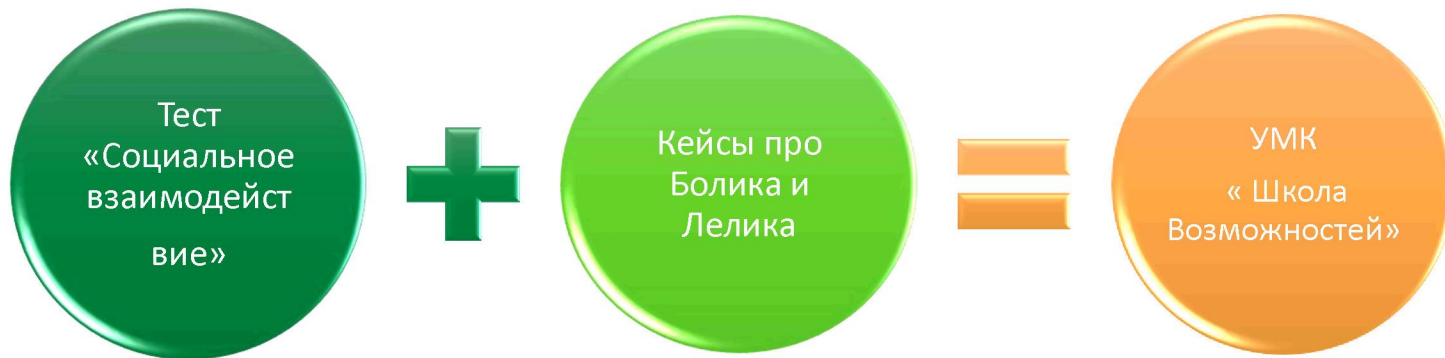
Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему

Выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями. Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений

Познакомить родителей со значением умения осознавать и регулировать свои эмоции, влияние эмоций на поведение и отношения между людьми, умение проявлять свою любовь



Связь с УМК «Школа возможностей» (оценочные инструменты)



Продукты и эффекты



Практическое применение

Легенда

Письмо в редакцию

Соглашение

Технология 4К

Видеоролик



Креативность идеи

Понимание ответственности и
важности проявления любви, а
семечко – это символ жизни ребенка

видеоролик

семечко

письма в
редакцию

свеча





Данный проект способствует созданию оптимальных условий для совместной коммуникации, интерактивности и согласованного действия с родительской общественностью по созданию лично-развивающей образовательной среды.



Спасибо за внимание.

