

**Положение
о деятельности школьного сообщества
«Ответственный родитель»**

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность школьного сообщества «Ответственный родитель».

1.2 Объединение родителей дает возможность обогатить знаниями, умениями и навыками родителей, необходимыми для воспитания детей без применения насилия, гармонизировать семейные отношения.

1.3. Объединение «Ответственный родитель» несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией школы .

1.4. Работа объединения основывается на соблюдении международных и российских актов, законов об обеспечении защиты и развития детей, законов РФ в области образования, нормативных документов Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка, настоящего положения, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

II. Цели и задачи объединения.

Цель: создание условий для формирования ответственного родительства и противодействия жестокому обращению с детьми, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Задачи:

1. Оказать помощь родителям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях с детьми.
2. Организовать совместную деятельность родителей и детей.
3. Сформировать у родителей уверенность в себе, своих силах, возможностях.
4. Повысить психолого - педагогическую и социальную компетентность родителей.

Основные направления деятельности:

- Профилактическая: создание творческой личностно-развивающей воспитательной среды для развития эмоционального интеллекта;
- консультационная: развитие личностного потенциала родителей; повышение педагогической грамотности;
- правовая: разъяснительная работа с родителями об ответственности за жестокое обращение с детьми;
- методическая: обучение родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений посредством различных форм работы;
- досуговая: организация совместной деятельности родителей и детей, способствующей нормализации семейных отношений за счет совместного позитивного проживания ситуаций общения.

Ожидаемые результаты: обеспечение надлежащего уровня жизни и развития ребенка, уровня психологического комфорта в семье, привитие семейных ценностей.

III. Участники сообщества.

3.1. Участниками объединения являются: родители (законные представители), педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках программы по развитию личностного потенциала, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь-педагог.

3.2. Состав участников формируется на добровольной основе, он может быть постоянным или же мобильным.

IV. Права и обязанности.

4.1 Члены объединения имеют право:

- свободно выражать и отстаивать собственную точку зрения;
- открыто высказывать замечания в адрес любого члена клуба, независимо от его положения;
- давать рекомендации, выступать с предложениями;
- участвовать в разработке программы деятельности объединения.

4.2. Члены объединения обязаны:

- активно участвовать во всех предлагаемых мероприятиях, организуемых ими или для них.

V. Модель организации работы родительского сообщества:

Объединение единомышленников по актуальным вопросам воспитания. Заседания объединения проводятся 1 раз в месяц.

Формы работы:

- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- моделирование проблемных ситуаций;
- дидактические игры;
- художественно-творческая деятельность;
- круглые столы;
- элементы тренинга;
- семейные праздники;
- деловые игры;
- семинары;
- дискуссии.

VI. Документация объединения.

- протоколы заседаний сообщества с приложением материалов;
- список участников сообщества;
- план работы;
- журнал регистраций индивидуальных консультаций по запросу;
- тетрадь отзывов родителей.

VII. Взаимодействие.

- согласованное установление взаимосвязи всех участников образовательных отношений, в том числе с привлечением специалистов учреждений системы профилактики, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого.

VIII. Критерии эффективности.

- положительные отзывы родителей обучающихся школы;
- отсутствие обращений по решению вопросов дестабилизации межличностных отношений между всеми участниками образовательных отношений;
- повышение мотивации обучения.

**План-график
работы сообщества «Ответственный родитель»
на 2021 год**

№ п/п	Тема занятия	Сроки	Место проведения/ формат проведения	Ответственные
2020-2021 учебный год (II полугодие)				
1.	Ознакомление с проектом МКОУ «СОШ №7»- «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды «Мозаика сообществ в образовательной организации», участием ОО в проекте «Вклад в будущее», локальными актами школы, направленными на формирование устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия, развитие эмоционального интеллекта.	Январь 2021г	МКОУ «СОШ №7»/ онлайн- круглый стол	Координатор реализации программы, заместитель директора по ВР Прядко Л.И.,
2.	«Детские провокации, или как установить запреты» (буллинг, троллинг, моббинг)	Февраль 2021г	МКОУ «СОШ №7»/ онлайн- семинар	Педагог-психолог Дубасова Т.Н., социальный педагог Манцурова С.П.
3.	Способы борьбы с депрессией у обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Март 2021г	МКОУ «СОШ №7»/ онлайн- консульта- ция	Координатор реализации программы, заместитель директора по ВР Прядко Л.И., Бондарь О.А., клинический психолог МБУ «Няганская городская поликлиника».
4.	Летние каникулы. Отдыхаем без происшествий.	Апрель 2021г	МКОУ «СОШ №7»/ онлайн- беседа	Заместитель директора по ВР Прядко Л.И., социальный педагог Манцурова С.П.
5.	Подведение итогов работы и предварительное планирование на следующий учебный год	Май 2021г	МКОУ «СОШ №7»/ онлайн-	Координатор реализации программы,

			круглый стол	заместитель директора по ВР Прядко Л.И.,
6.	Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям группы риска.	В течение года	МКОУ «СОШ №7»	Заместитель директора по ВР Прядко Л.И., Педагог-психолог Дубасова Т.Н., социальный педагог Манцурова С.П., классные руководители.
7.	Работа с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства»	В течение года	МКОУ «СОШ №7»	Классные руководители.
2021-2022 учебный год (I полугодие)				
1.	Влияние конфликтности в семейных отношениях на развитие личности ребенка.	Сентябрь 2021г	МКОУ «СОШ №7»/ онлайн-лекция	Педагог-психолог Дубасова Т.Н., Каюпова Г.С., учитель английского языка.
2.	«Жестокое обращение с детьми – острая проблема общества»	Октябрь 2021г	МКОУ «СОШ №7»/ онлайн-консультация	Педагог-психолог Дубасова Т.Н., социальный педагог Манцурова С.П.
3.	«Идеальный ребенок – мечта или проблема».	Ноябрь 2021г	МКОУ «СОШ №7»/ онлайн-дискуссия	Педагог-психолог Дубасова Т.Н., Каюпова Г.С., учитель английского языка.
4.	Последствия нарушений воспитательного процесса в семье.	Декабрь 2021г	МКОУ «СОШ №7»/ онлайн-практикум	Педагог-психолог Дубасова Т.Н., Каюпова Г.С., учитель английского языка.
5.	Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям группы риска.	В течение года	МКОУ «СОШ №7»	Заместитель директора по ВР Прядко Л.И., Педагог-психолог Дубасова Т.Н., социальный

				педагог Манцурова С.П., классные руководители.
б.	Работа с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства»	В течение года	МКОУ «СОШ №7»	Классные руководители.