

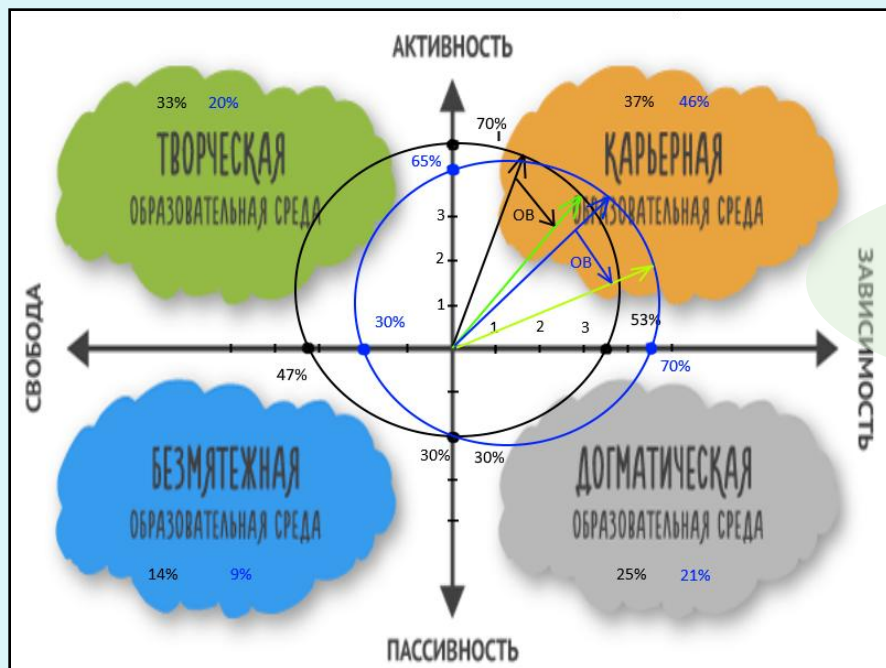
Эффективные приемы развития 4К компетенций

Автор:
Дубасова Т. Н.,
педагог-психолог

2022г

Цель: активизация сознания педагогов.

Экспертная оценка состояния школьной образовательной среды по методике В.А. Ясвина



Направления проекта

Если не
сегодня, то
когда

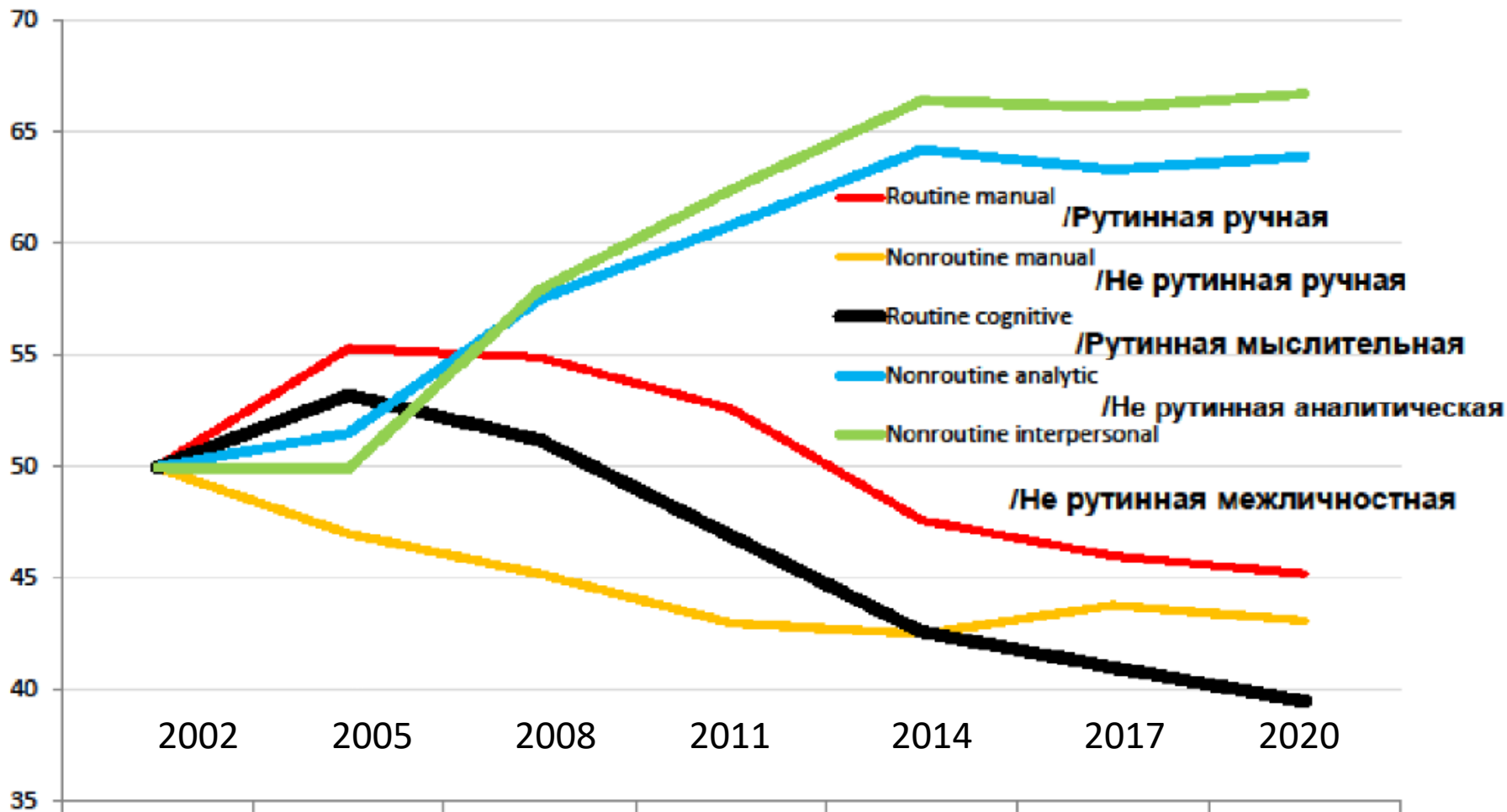
Начни с
себя

Мой мир
там, где я
счастлив

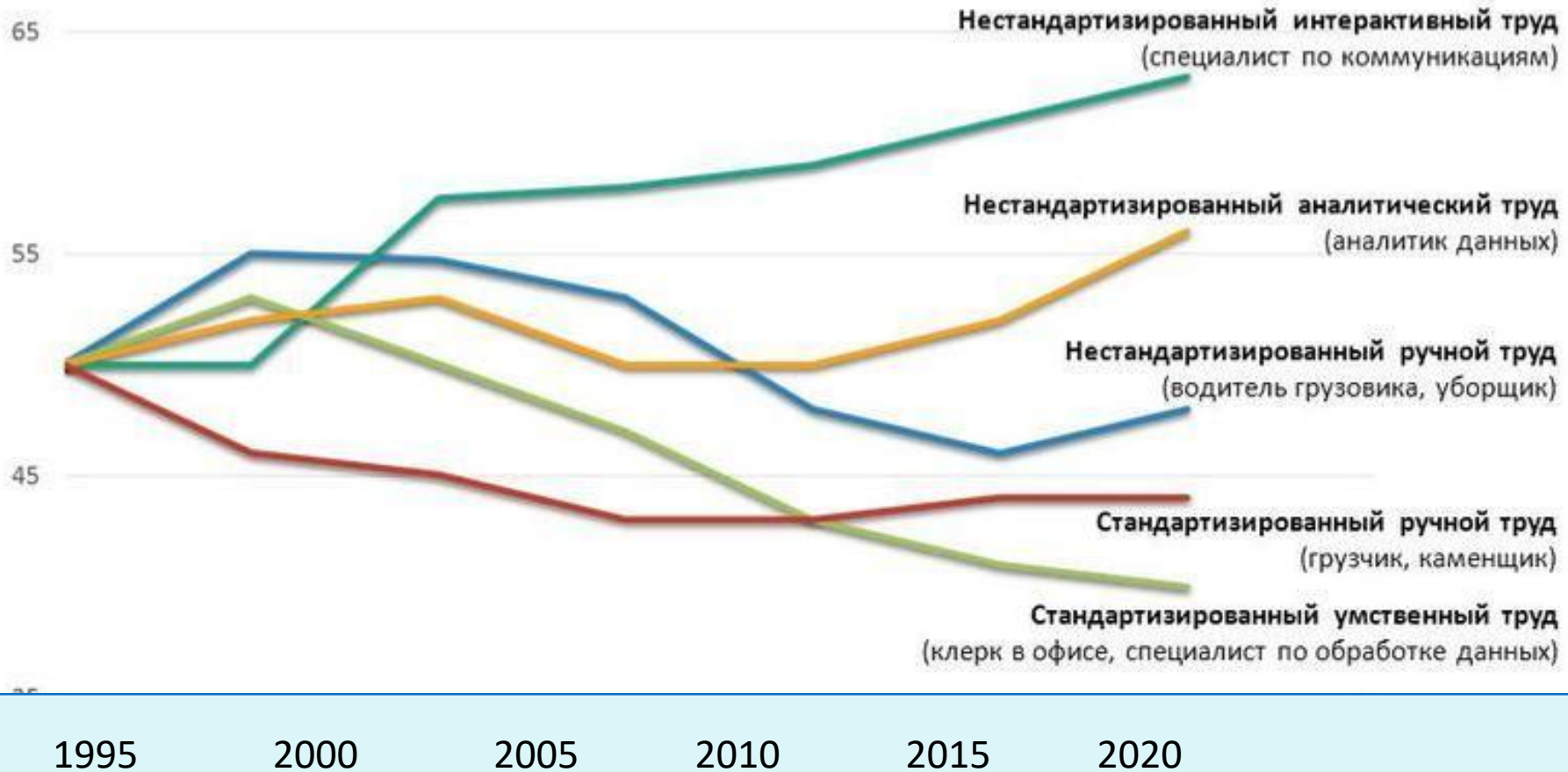
Тенденции в разнообразии требуемых квалификаций

Trends in different tasks in occupations (United States)

Mean task input in percentiles of 1960 task distribution



Требуемые квалификации на рынке труда



«Добро пожаловать в XXI век!»

Навыки XXI века

Базовые навыки

Как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ – грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление/решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

Личностные качества

Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Непрерывное обучение

Результаты освоения ФГОС



ЭР Ар Гайд (AR Guide) - «Руководство ожидания/реакция»

Упражнение «Перемены»

<i>До</i>	Утверждения	<i>После</i>
1	К 2025 году самой населенной страной в мире станет Китай.	
2	46% учителей утверждают, что задают домашние задания, требующие использования цифровых технологий.	
3	87% учащихся утверждают, что используют цифровые технологии для выполнения каждого домашнего задания.	
4	Поисковая система Google обрабатывает 3 миллиарда запросов в сутки.	
5	Подготовка обучающихся в XXI веке – это развитие необходимых навыков для успешности в глобальной экономике	

<https://www.youtube.com/watch?v=vSEPcjjQ8fY>

СТРУКТУРА ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ: СЭЙМ БАТ ДИФЕРЕНТ «ТО ЖЕ САМОЕ, НО ПО ДРУГОМУ»

Работа в группе. Посмотрите на картинки и предложите определения тому, что вы видите. Другая группа не может использовать их в ответах.



Упражнения 2,3

ФИНК-РАЙТ РАУНД БОБИН

(подумай – запиши – обсуди в команде)



Сингапурские образовательные структуры

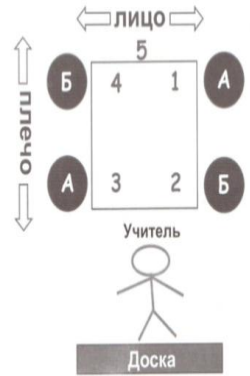
Примеры

**ХАЙ ФАЙВ
(СИГНАЛ ТИШИНЫ)**

1. Поднимите руку
2. Сфокусируйтесь на учителе (не разговаривайте, остановите работу)
3. Просигнальте другим



МЭНЭДЖ МЭТ




лицо

плечо


Учитель

Доска



**ТАЙМД - ПЭА - ШЭА
(Timed-Pair-Share)**

**МИКС-ФРИЗ-ГРУП
(Mix-Freeze-Group)**

Партнер по лицу
Дальше от учителя


Партнер по плечу

Партнер по плечу

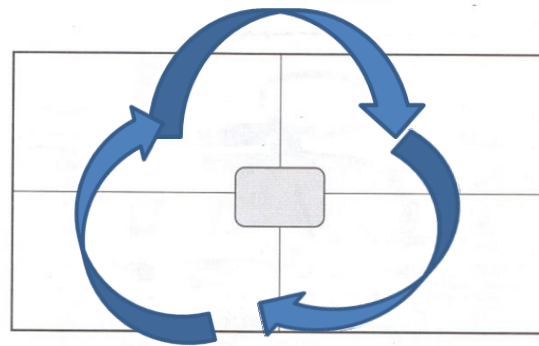
Партнер по лицу
Ближе к учителю

educare

**МИКС-ПЭА-ШЭА
(Mix Pair Share)**





**РЕЛЛИ РОБИН
(Rally Robin)**

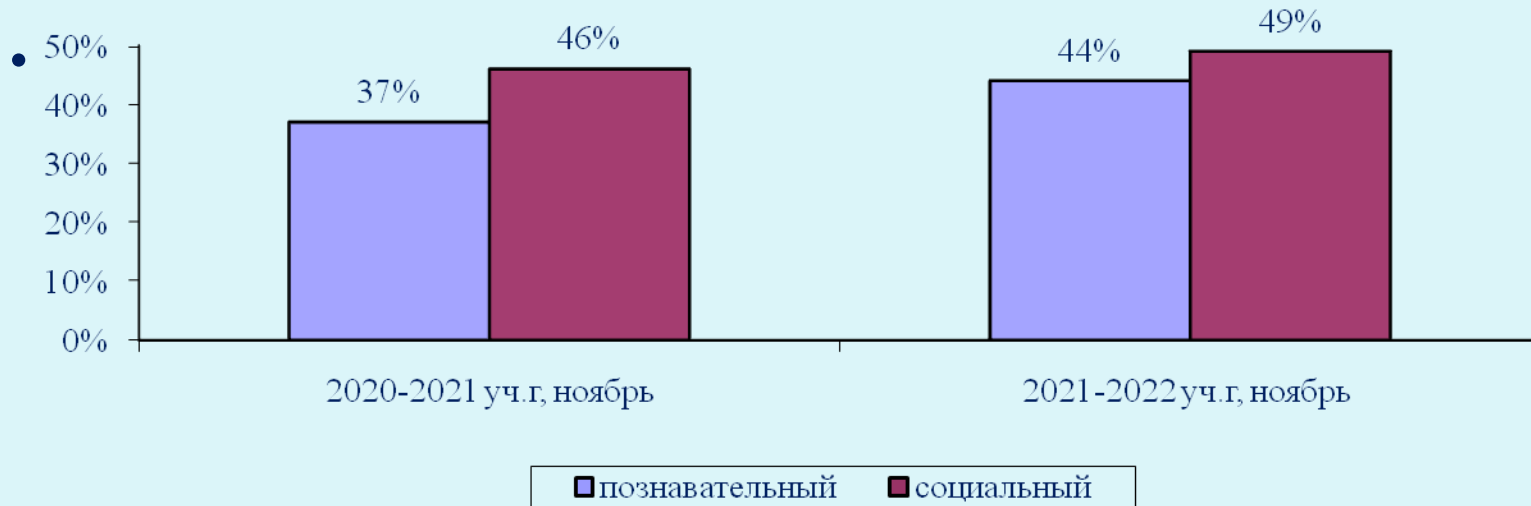


**СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЕЙБЛ
(Simultaneous Round Table)**

**КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД
(QUIZ-QUIZ-TRADE)**



Мониторинг показателей мотивов учения

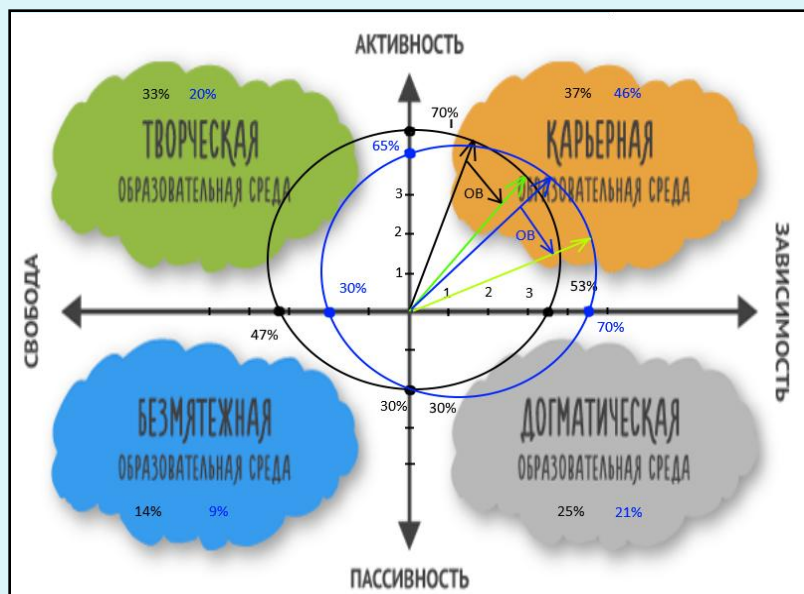


Учитель должен запомнить:

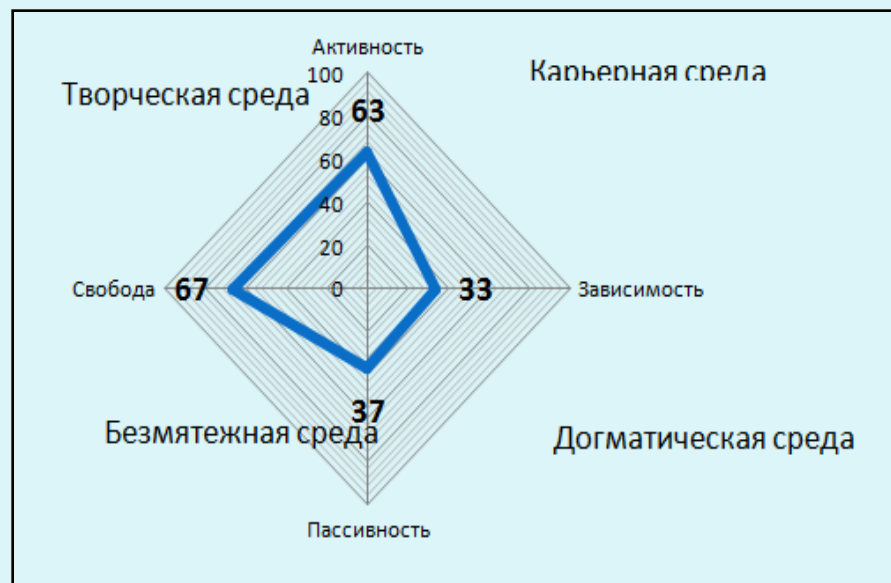
- дети не должны уйти без правильных ответов;
- обязательная рефлексия;
- развитие активности мышления - это один из способов повышения мотивации детей к обучению.

Мониторинг развития образовательной среды

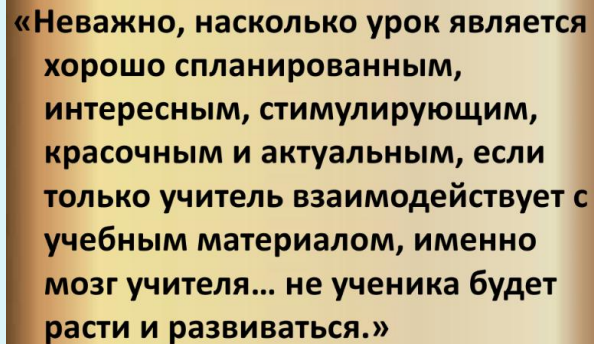
Графические модели соотношения типов образовательной среды



2019 год, декабрь



2021 год, ноябрь



«Неважно, насколько урок является хорошо спланированным, интересным, стимулирующим, красочным и актуальным, если только учитель взаимодействует с учебным материалом, именно мозг учителя... не ученика будет расти и развиваться.»

Пэт Вульф

Развивая детей, развивайтесь сами!

- Что вы узнали полезного для себя?
- Было ли для вас что-то новое?
- Готовы ли вы использовать полученные знания в ежедневной практике?

Спасибо за внимание!