

Ханты – Мансийский автономный округ
Октябрьский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
2 микрорайон, дом 7. 628195 п.г.т.Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменской обл.
тел. (34672) 4-99-15, факс (34672) 4-95-63
e-mail: Talinsch@oktregion.ru, *сайт школы:* <http://okttalsch7.86.i-schools.ru>

ПРОЕКТ
организации и проведения совместных
мероприятий с отцами
«Вместе с папой!»

Разработчики:
заместитель директора
по воспитательной работе
Прядко Л.И.,
социальный педагог
Манцурова С.П.
педагог-психолог
Дубасова Т.Н.

2021г

Содержание проекта

1. Паспорт проекта.....	3
2. Нормативно-правовая база.....	5
3. Пояснительная записка.....	6
4. Актуальность реализации проекта.....	7
5. Цель и задачи проекта.....	7
6. Формы реализации проекта.....	7
7. Этапы реализации проекта.....	8
8. Схема управления проекта.....	8
9. План проведения мероприятий по реализации проекта.....	8
10. Основные оценочные показатели.....	10
11. Ожидаемые результаты реализации проекта.....	10
12. Список использованной литературы.....	11

1. Паспорт проекта

Наименование Проекта	Проект организации и проведения совместных мероприятий с отцами «Вместе с папой!»
Основные разработчики Программы	Прядко Людмила Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог Манцурова Светлана Петровна, педагог-психолог Дубасова Татьяна Николаевна
Исполнители Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, Совет отцов.
Цель Программы	Активизация участия отцов в организации совместных мероприятий
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивировать отцов к совместной деятельности. • Определить уровень семейных взаимоотношений путем диагностики. • Повысить уровень педагогической грамотности у отцов в вопросах воспитания детей. • Укрепить взаимодействие отцов и школы через совместную деятельность. • Создать положительную атмосферу в работе с отцами для решения актуальных вопросов воспитания.
Механизм реализации	Организация совместных с коллективом отцов мероприятий в соответствие с планом работы Совета отцов
Сроки и этапы реализации Программы	I этап – организационный (сентябрь, октябрь) II этап – основной (ноябрь-апрель) III этап – итоговый (май)
Основные оценочные показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие правонарушений и преступлений обучающимися школы; • Активное участие отцов в организации и проведении различного рода мероприятий; • Обеспечение максимального охвата отцов, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс; • Оказание помощи в профессиональном определении подростков;
Ожидаемый результат реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогической грамотности у отцов в вопросах воспитания детей. • Сотрудничество отцов и школы через совместную деятельность. • Положительные результаты в решении актуальных задач воспитания в детской среде. • Усиление роли отца в воспитании подрастающего

	поколения.
Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя	Мананников Евгений Владимирович – директор МКОУ «СОШ №7», пгт Талинка Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская область 8(34672)49915 Факс 8(34672)49563 manannikov.ev@yandex.ru Сайт школы в Интернете http://okttalsch7.86.i-schools.ru
Система организации контроля за выполнением проекта	Контроль за реализацией программы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, Совет отцов школы, классные руководители.
Место проведения	Тюменская область, Октябрьский район, п.г.т. Талинка, 2 микрорайон, д.7.
География участников	Поселок городского типа Талинка расположен в северо-западной части Ханты – Мансийского автономного округа Тюменской области; находится на юго-западе на расстоянии 120 км от г. Нягань, на юго-западе на расстоянии 185 км от п. Октябрьский, на северо-западе на расстоянии 190 км от г. Ханты-Мансийска. Протяженность поселка 2,3 км.
Общее количество учащихся	483

2. Нормативная база

1. Международная конвенция «О правах ребенка», 20.11.1989 г.
2. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №273 от 29.12. 2012г.
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.
5. Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 сентября 2013 года №378-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 гг»
6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №12.
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.
10. Программа развития МКОУ «СОШ №7» на 2015 - 2020 годы.
11. Устав МКОУ «СОШ №7».
12. Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ №7».

3. Пояснительная записка

Одна из главных задач педагогического процесса в соответствии с ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартом) - сделать родителей его активными участниками, а не просто быть сторонними наблюдателями. Для нормального развития и стабильного эмоционального состояния детей необходимо, как женское, так и мужское влияние. Если мама, действующая добротой и лаской, большую роль играет в воспитании гуманистических черт характера, то отец - своеобразный пример, модель социализации ребёнка. Отец является для детей источником познаний о мире, труде, технике, способствует формированию социально полезных целей и идеалов, профессиональной ориентации. Подростки, чьи отцы вовлечены в процесс их социализации (например, читают книги на ночь, занимаются совместным спортом, участвуют в приготовлении пищи, организуют совместные прогулки) более коммуникабельны со сверстниками и взрослыми, быстрее обучаемы, в дальнейшем более приспособлены к жизни. Это доказывает, что роль отца в воспитании ребенка достаточно велика.

Проблема вовлечения отцов в совместную творческую деятельность с детьми до сих пор остается актуальной, а для северных территорий особенно. Здесь образ работы большинства отцов вахтовый, сезонный или сменный, что способствует процветанию семей со «скрытой безотцовщиной»: отсутствие отца в течение длительного времени в связи с вахтовым графиком работы, а затем «отдых от работы». Поэтому наша школа данному вопросу уделяет особое внимание, в связи с чем был и создан Совет отцов. Это позволило увеличить роль отцов в социализации детей, укрепить семейные отношения. Однако, большинство мужчин все-таки остаются в стороне. В целях выявления уровня семейных взаимоотношений в семье был проведен опрос отцов, результаты которого показали следующее:

- большинство отцов, к сожалению, уделяют своим детям лишь около 1 часа в день;
 - лишь 10 % постоянно принимают участие в праздниках и конкурсах, организуемых образовательной организацией;
 - половина опрошенных отцов никогда не посещают родительские собрания.
- Кроме этого выяснилось, что большинство обучающихся желают принять участие в проведении совместных мероприятий с отцами. В результате чего было принято решение о разработке и реализации проекта «Вместе с папой!», который позволит активизировать участие отцов в организации различного рода мероприятий в школе, и предоставит дополнительные возможности для развития их личностного потенциала.

4. Актуальность реализации проекта

- Недостаточное участие отцов в воспитании детей и подростков в семье;
- Слабая активность участия отцов в реализации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Низкий уровень педагогической грамотности отцов в вопросах воспитания детей.

5. Цель и задачи проекта

Цель: Активизация участия отцов в организации совместных мероприятий

Задачи:

- Мотивировать отцов к совместной деятельности.
- Определить уровень семейных взаимоотношений путем диагностики.
- Повысить уровень педагогической грамотности у отцов в вопросах воспитания детей.
- Укрепить взаимодействие отцов и школы через совместную деятельность.
- Создать творческую среду в работе с отцами для решения актуальных вопросов воспитания.

6. Формы реализации проекта.



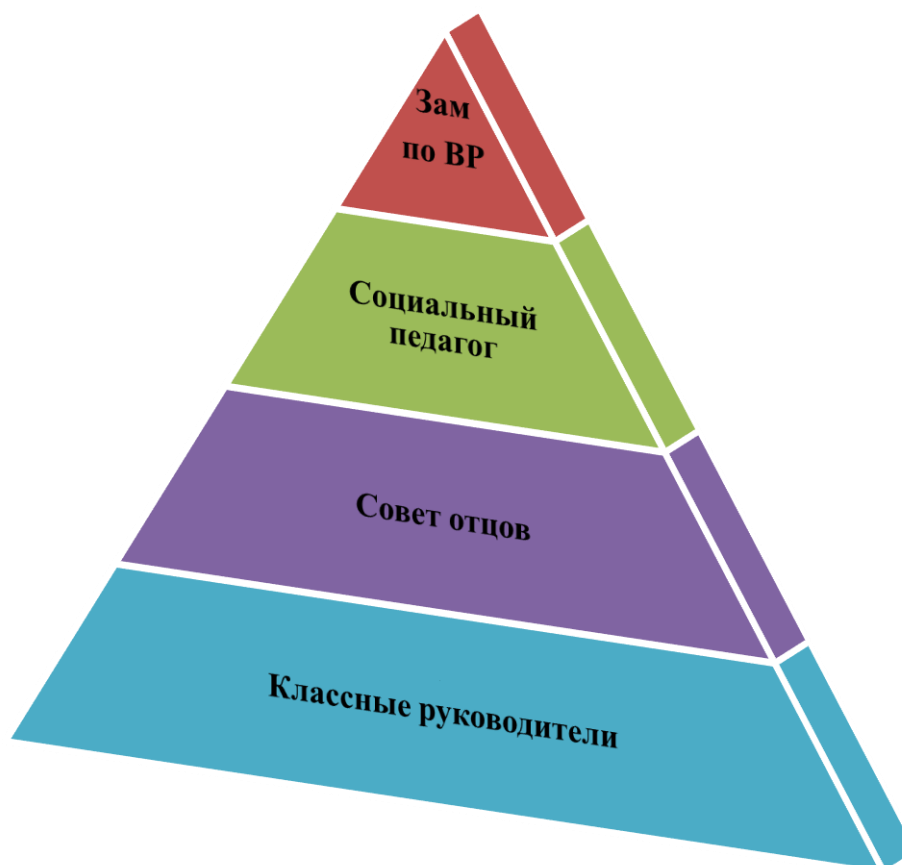
7. Этапы реализации проекта.

I этап – организационный (сентябрь, октябрь)

II этап – основной (ноябрь-апрель)

III этап – итоговый (май)

8. Схема управления проектом



9. План проведения мероприятий проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. организационный			
1	Разработка проекта.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Прядко Л.И., социальный педагог Манцурова С.П., педагог-психолог Дубасова Т.Н.
2	Проведение диагностики выявления уровня семейных взаимоотношений в семье	Октябрь	Педагог-психолог Дубасова Т.Н.

3	Утверждение плана мероприятий. Определение основных исполнителей проекта.	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Прядко Л.И., социальный педагог Манцурова С.П., педагог-психолог Дубасова Т.Н.
4	Информирование всех участников образовательных отношений через средства массовой информации о реализации проекта.	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Прядко Л.И., педагог-организатор Лукашенко В.А.
II. Основной			
1	Спортивные состязания для 1-4 классов «Папа может!»	Ноябрь	Председатель Совета отцов, Захарова С.М., социальный педагог Манцурова С.П., классные руководители
2	Классные часы с папой для 5-6 классов «Профессия моего папы»	Январь	Председатель Совета отцов, социальный педагог Манцурова С.П., классные руководители.
3	Спортивные состязания «Силомер» для 7-8 классов.	Февраль	Председатель Совета отцов, Шеманчук Г.А., социальный педагог Манцурова С.П., классные руководители
4	Акция «Один день без табака» для 9-11 классов	Апрель	Социальный педагог Манцурова С.П., педагог-психолог Дубасова Т.Н., председатель Совета отцов, классные руководители
III. Итоговый			
1	Подведение итогов проекта	май	Заместитель директора по воспитательной работе Прядко Л.И., социальный педагог Манцурова С.П., педагог-психолог Дубасова Т.Н., председатель Совета

			отцов
2	Анализ и планирование на следующий учебный год.	май	Заместитель директора по воспитательной работе Прядко Л.И., социальный педагог Манцурова С.П., педагог-психолог Дубасова Т.Н., председатель Совета отцов

10. Основные оценочные показатели.

- Отсутствие правонарушений и преступлений обучающимися школы;
- Активное участие отцов в организации и проведении различного рода мероприятий;
- Обеспечение максимального охвата отцов, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс;
- Оказание помощи в профессиональном определении подростков;

11. Ожидаемые результаты реализации проекта.

- Повышение уровня педагогической грамотности у отцов в вопросах воспитания детей.
- Сотрудничество отцов и школы через совместную деятельность.
- Положительные результаты в решении актуальных задач воспитания в детской среде.
- Усиление роли отца в воспитании подрастающего поколения.

Литература

1. Аверин В.А. Психология личности: Учебное пособие - СПб: издательство 1999 г. - 89 с.
2. Аренова А. Социализация ребенка. - М: Просвещение, 2000. с. 45.
3. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. — М.: Эксмо-пресс, 2001.
4. Башкирова Н. Ребенок без папы. Решение проблем неполной семьи / Н. Башкирова. - М: Наука и техника, 2007 г.
5. Вассерман Л.И. Горьковая И.А. Родители глазами подростка. С.П. 6.: Речь, 2004. с. 57.
6. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком – СПб.,2001.