

Дорожная карта реализации проекта на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Включение в реализацию проекта желающих педагогов через открытие «Школы развития личностного потенциала»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги, психолог школы	Вовлечение педагогов в проект.
2	Освещение в СМИ реализации Программы по развитию личностного потенциала	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, технический специалист	Пополнение информационного ресурса на официальном сайте школы по реализации Программы по развитию личностного потенциала
3	Утверждение плана работы педагога-наставника	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-наставник	Сопровождение педагогов с целью оказания методической помощи.
4	Проведение исследования изменений в образовательной среде (социально-эмоциональное развитие и 4к компетенции)	По плану федеральных координаторов программы	Административно-педагогическая команда школы, педагоги	Проведение различных видов диагностики участников образовательных отношений по представленным Фондом диагностическим инструментам.
5	Работа Мастерской открытых мероприятий по развитию личностного потенциала на уровне школы.	Февраль 2023г	Педагоги школы, участвующих в реализации проекта	Трансляции опыта реализации Программы по развитию личностного потенциала
6	Подведение итогов реализации проекта в 2022-2023 уч г.	Май 2023г	Административно-педагогическая команда школы	Анализ, корректировка, планирование
Внесение изменений в организационно-технологическом компоненте образовательной организации.				

1	Продолжение реализации УМК «Школа возможностей» в рамках индивидуального планирования классных руководителей.	2022-2023 уч.г	Классные руководители	В классах 1а,1б,2в,3а,4а,6в, 7б, 8а,9а, ОВЗ реализация курса «Школа возможностей».
2	Создание благоприятных условий для реализации Программы по развитию личностного потенциала.	В течение года	Психолог школы	Проведение серии тренингов для педагогов и обучающихся.
3	Активизация внедрения технологии «Соглашений»	В течение года	Классные руководители, школьное самоуправление	Работа соглашений внутри классных коллективов и внутри ПОС педагогов.
4	Реализация в образовательном процессе компетенций 4К.	В течение года	Административно-педагогическая команда школы, педагог-наставник, педагоги	1.Работа ПОС педагогов МБОУ «Талинская СОШ» по внедрению в образовательный процесс технологии компетенции «4К»; 2. Проведение учебно-воспитательных мероприятий в классах, с использованием технологии компетенций 4К. 3. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
5	Подготовка индивидуальных педагогических проектов обучающихся педагогов в рамках «Школы развития личностного потенциала»	В течение года	Педагоги школы	Защита педагогических проектов и внедрение их в образовательный процесс.
6	Систематизация материала по реализации Программы по развитию личностного потенциала (формирование ресурсного пакета)	В течение года	Административно-педагогическая команда школы, педагог-наставник, педагоги школы.	1. Формирование кейса методических разработок уроков; 2. Формирование кейса открытых мероприятий.
Внесение изменений в предметно-пространственной среде				
1	Повышение уровня эмоционального интеллекта обучающихся	В течение года	Административно-педагогическая команда	1. Работа измерителя эмоций в классных

			школы, педагоги	коллективах на уровне начального и основного общего образования; 2. Оформление сменной фотовыставки в холле школы «Профессии будущего» и творческих работ обучающихся (в соответствии с соглашением с музейно-просветительским центром); 3. Оформление стен достижений для демонстрации личностного потенциала обучающихся, педагогов и родителей.
2	Расширение предложений досуговой деятельности	В течение года	Административно-педагогическая команда школы, педагоги, обучающиеся	1. Продолжение оформления пространственной зоны «КомфорТаун» для взаимодействия подростков. 2. Построение кубрика на уровне начального образования.
Внесение изменений в социальном компоненте				
1	Проведение цикла мероприятий, направленных на повышение уровня интеллектуального развития обучающихся	В течение года	Административно-педагогическая группа педагогов, руководители методических объединений школы, обучающиеся.	Совместная деятельность школьного объединения интеллектуалов «От А до Я» и методических сообществ школы.
2	Проведение мероприятий, отслеживающих активность и достижения классных коллективов	Один раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, оргкомитет.	Отслеживание результативности деятельности классных

				коллективов в номинированных направлениях школьного конкурса «Лучший класс образовательной организации».
3	Участие родительской общественности в реализации Программы по развитию личностного потенциала.	В течение года	Административно-педагогическая группа педагогов, социальный педагог, психолог школы	Организация и проведение общешкольных мероприятий совместно с родительским сообществом «Ответственный родитель» и советом отцов (в соответствии с проектом «Вместе с папой!») в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала и организация его работы.