

«Школа развития личностного потенциала» - механизм инновационного развития общеобразовательной организации»

*Лакиза Наталья Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «Талинская СОШ»*

С ноября 2019 -2020 учебного года школа является участником программы по развитию личностного потенциала при содействии Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Эта программа направлена на развитие личностного потенциала детей и помогает современному ребенку научиться ставить цели в жизни и их достигать, делать осознанный выбор, формировать свою траекторию обучения и развития, быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций, быть ответственным за свою жизнь, эффективно управлять своими ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми. В рамках этой программы наша школа реализовала проект «Мозаика сообществ в образовательной организации»

В июне 2022 года школе присвоен статус «Центр развития личностного потенциала». Образовательным решением центра являлось открытие «Школы развития личностного потенциала». Главная задача - вовлечь больше педагогов в данную работу.

Был разработан и утвержден обучающий курс «Реализация основных направлений программы развития личностного потенциала в образовательной среде». Данный курс рассчитан на 19 часов. Были определены основные модули обучения педагогов:

- Формирование 4К компетенций в урочной деятельности;
- Организация 4Д во внеурочной деятельности;
- Мои ценности.

Модуль «Мои ценности» направлен на подростков. Его реализация планируется в 2023-2024 учебном году.

Цели и задачи первого модуля:

- повышать профессиональную квалификацию педагогов в сфере развития личностного потенциала обучающихся и улучшение образовательных результатов через формирование 4К компетенций на уроках.
- внедрить в школьную практику новые формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.

На занятиях педагоги познакомились с компетенциями 4К, как частью образовательного процесса. Им были даны методические рекомендации по построению урока на формирование компетенций «4К». Они познакомились со структурой урока, направленного на когнитивное развитие учащихся и методическими рекомендациями по построению такого урока. Проводили

анализ уроков «4К»: «Каменное царство» 4 класс, «Группы животных» 2 класс, «Мир глазами эколога» 4 класс. Совместно проектировали уроки на формирования «4к» компетенций.

Далее педагоги знакомились с эффективными педагогическими техниками для проектирования уроков «4К»:

- Педагогические техники по уровню сложности решаемой задачи: простой, средний и сложный уровни.

Последние занятия были посвящены формированию и оценке компетенций «4К»

- Основные инструменты формирующего оценивания.
- Оценка прогресса в критическом мышлении, креативности, коммуникации и кооперации.
- Листы наблюдений для оценки «4К» компетенций.

Итогом обучения для педагогов в школе развития личностного потенциала стала разработка индивидуального проекта и его защита. Таким образом в 2023г в школе 4 выпускника-педагога. Все они представили свои проекты по теме: «Формирование 4К – компетенций на уроках в начальной школе и получили соответствующие сертификаты. В новом 2023-2024 учебном году школа по развитию личностного потенциала снова открывает свои двери и приглашает педагогов на изучение курса «Реализация основных направлений Программы развития личностного потенциала в образовательной среде».

Спасибо за внимание.