

«Формирование «4К» компетенций у участников образовательного процесса»

в рамках реализации общешкольного управленческого проекта
«Создание творческой лично – развивающей образовательной
среды: «Мозаика сообществ в образовательной организации»

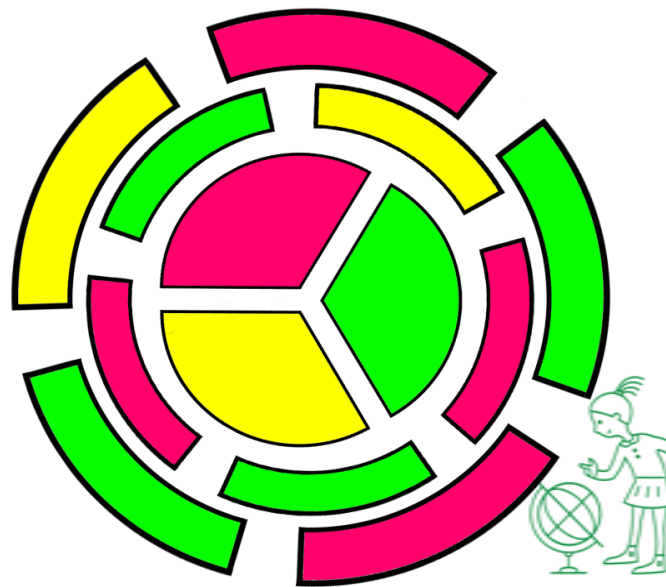
Автор: Лакиза Наталья
Владимировна



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

• «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

п.г.т.Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменской обл.



ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- Центр культуры и развития детей г.п. Талинка;
- Школа отметила 30 – летний юбилей;
- Количество классов-комплектов 28 классов, из них 3 кадетских;
- Количество педагогов 51
- Педагогов высшей категории 22
- Почетных работников образования 5
- Количество ветеранов 7
- Медалистов – 52
- Школа имеет два здания, каждый кабинет оборудован ноутбуком и мультимедийным проектором.
- Классно-урочная система, постоянные классные коллективы, стационарное расписание.
- Окружена объектами социального и производственного значения. На территории городского поселения имеются школа искусств, центр культуры и спорта, молодежный центр, библиотека.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание творческой среды, необходимой для формирования компетенций «4К»: критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Организация профессионального взаимодействия учителей, построенного на командной работе, партнерстве и совместном профессиональном развитии.
2. Внедрение новых форм организации учебной и проектной деятельности, направленных на формирование у учащихся компетенций «4к».
3. Введение в урок инструментов формирующего оценивания деятельности и инструментов оценивания уровня сформированности у учащихся компетенций «4к».
4. Создание пространственно предметной среды для формирования «4к» компетенций.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Создание лично-но – развивающей среды, необходимой для формирования «4к» компетенций.

Сформированность «4к» компетенций у участников образовательного процесса.

Введение в школьную практику новых форм организации учебной деятельности и новых способов достижения.

Положительная динамика образовательных результатов участников образовательных отношений.

Создание ресурсного пакета результатов работы проекта.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап
сентябрь 2021г

Основной этап
октябрь 2021г – апрель 2022г

Итоговый этап
май 2022г



НАПРАВЛЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Начни с
себя

Мой мир
там, где я
счастлив



План реализации мероприятий проекта

Этапы	Сроки	Цели
Подготовительный	Сентябрь 2021г	Разработка «дорожной карты» для успешности реализации проекта.
Основной	Октябрь - апрель 2021-2022г	Одновременная реализация направлений проекта через обучение педагогов, знакомство с передовыми практиками, внедрение в образовательный процесс инструментов формирования «4к» компетенций, введение в урок инструментов формирующего оценивания и инструментов оценивания уровня сформированности у учащихся компетенций «4к», создание групп педагогов, занимающихся исследованием урока.
Итоговый	Май 2022г	Обобщение и распространение опыта реализации проекта (проведение районного семинара)



Возможные риски и способы их минимизации

Пассивность педагогов

- Стимулирование
- Улучшение материально – технической базы, необходимой для работы
- Предоставление свободного времени и уменьшение внешнего вмешательства

Недостаточная просвещенность учителей по вопросам формирования 4к компетенций

- Изучение научной литературы и знакомство с передовыми практиками по формированию компетенций
- Открытые уроки коллег
- Активное включение в работу ПОС

Недостаточное взаимодействие с другими школами, работающими по развитию личностного потенциала

- Проведение и участие в районных и окружных семинарах, вебинарах
- Обмен опытом в формировании «4к» компетенций



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

