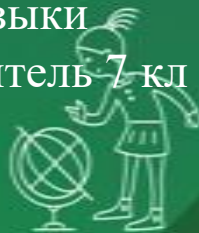




2 модуль «Формирование 4Д компетенций во внеурочной деятельности»

Подготовила:
Шаронова Е.И.
Учитель музыки
Кл руководитель 7 кл
2023г



Направления деятельности

*Организация работы
с классным коллективом*



*Организация предметно
развивающей среды
(пространства класса),
использование
разнообразных
инструментов для
развития*



*Организация
работы с
родителями*



Цель курса: представить технологии и практики формирования социально – эмоционального развития младших школьников.



Организация работы с классным коллективом

- Развитие социально – эмоциональных навыков детей, как первостепенная задача педагога начальной школы.
- Использование инструментов социально-эмоционального развития в повседневной педагогической практике.
- Язык общения.
- Организация взаимодействия на уроках.
- Ненасильственное общение



Организация предметно развивающей среды (пространства класса), использование разнообразных инструментов для развития:

- Квадрат настроения
- Соглашение о взаимоотношениях
- Уголок классных дел
- Зоны развития и отдыха - территория равновесия
- Коробочка вопросов
- Игра «Палитра эмоций»



Организация работы с родителями.

Формы организации родительских собраний и детско -
родительских мероприятий.

Соглашение о взаимодействии.

«Дорожная карта» совместной работы на год.



СЭР - Эмоциональный интеллект - «Умные эмоции» = Эмпатия.



***Личностный потенциал - способность
управлять психологическими ресурсами в
собственных интересах.***



Личностный потенциал



Самоактуализация

Самореализация

Самодиагностика

Самоанализ

Самопознание



Направления деятельности

*Организация работы
с классным коллективом*



*Организация предметно
развивающей среды
(пространства класса),
использование
разнообразных
инструментов для
развития*



*Организация
работы с
родителями*



Организация работы с классным коллективом

- Развитие личностного потенциала подростков, как основная ценность современного образования
- Использование инструментов и практик развития личностного потенциала в повседневной педагогической практике.
- Обзор модулей развития личностного потенциала
- Психологические практики



Организация предметно развивающей среды (пространства класса)

- Соглашение о взаимоотношениях
- Уголок классных дел
- Игра «Путь в будущее»
- Гид по созданию проектов «4 сезона»



Организация работы с родителями

- Формы организации родительских собраний
- Соглашение о взаимодействиях.
- Повышение эффективности коммуникации через ненасильственное общение
- Практики открытости



Альберт Эйнштейн говорил:
• **«Самая большая глупость — это делать то же самое и надеяться на другой результат»».**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

