



По секрету всему свету



Газета муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7

Выпуск № 114

апрель, 2021г.

Новый образовательный проект

В настоящее время в обществе происходят бурные изменения, которые требуют от подростка личностного и познавательного роста, мобильности, активности, проявления собственной уникальности, принятия этих изменений и социализации в них. Новые образовательные стандарты позволяют формировать компетенции самостоятельного добывания знаний, затем применения их в своей жизни, что способствует самосовершенствованию, самореализации. Для этого необходимо развивать свой личностный потенциал, свои возможности. И в первую очередь, способность использовать свои способности для повышения жизнестойкости, возможностей выбора и степени достижений.

Наша школа не стоит на месте, а находится в постоянном творческом поиске. В течение года начал работать образовательный проект «Мозаика сообществ в образовательной организации: в будущее с уверенностью»

Цель проекта: Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды через формирование мозаики сообществ, обеспечивающих качественную координацию и сплочение всех участников образовательных отношений.

Мозаика сообществ представляет собой совокупность структур и творческих объединений педагогов, родителей и детей, ныне действующих в образовательной организации (методические объединения по предметам, методическое объединение классных руководителей,

творческие группы педагогов и детей) и вновь созданных благодаря внедрению ЛПРОС (движение интеллектуалов «От А до Я», ПОС педагогов по внедрению ЛПРОС, сообщество родителей «Ответственный родитель»).

В свете новых требований образовательной политики, уровень организации и возможностей образовательной среды, влияет на достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся, что во многом соответствует решению задач программы развития нашей образовательной организации на 2015-2020г, связанных с созданием максимально благоприятных условий для проектной и инновационной деятельности школы, привлекательного имиджа в глазах всех субъектов образовательного процесса и ростом образовательных и творческих достижений. Поэтому участие нашей образовательной организации в проекте «Вклад в будущее» не только усилит социальную направленность воспитательной работы и задаст высокий инновационный тонус, но и позволит благодаря расширению спектра предложений учебной и воспитательной деятельности, созданию дополнительных сообществ участников образовательных отношений (движение интеллектуалов «От А до Я», ПОС педагогов по внедрению ЛПРОС, сообщества родителей «Ответственный родитель»), изменить функциональность среды.



Цель образа новых возможностей: открытие у обучающихся дополнительных возможностей для развития личного потенциала, повышения веры в себя, убежденности в стабильном будущем. Расширение вариативности программ, новых форм учебной и воспитательной деятельности;

Цель образа желаемого будущего: усиление совместной работы по преумножению собственных ресурсов, позитивной социализации и социального признания ОО через создание дополнительных сообществ, новых форм взаимодействия;

Цель образа желаемого состояния: развитие образовательной организации путем обучения педагогов, внедрения в образовательный процесс продуктовой линейки от Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» и дизайнерских решений.

Таким образом, меняя себя, трансформируя состояние образовательной среды, результат будет очевиден:

1. Создание творческой среды, через повышение уровня активности, взаимодействия и развитие личного потенциала всех участников образовательных отношений.
2. Воспитание успешной личности готовой к самоопределению (ситуации выбора) с осознанным отношением к жизни.
3. Положительная динамика образовательных результатов всех участников образовательных отношений.
4. Повышение уровня эмоционального интеллекта детей.



5. Усиление социальной активности и открытости образовательной среды.

6. Создание ресурсного пакета результатов работы проекта.

Для успешного осуществления проекта по созданию творческой лично-развивающей образовательной среды предлагаем реализовать следующие приоритетные направления с внесением изменений в организационно-технологическом, социальном компонентах и предметно-пространственной среде.

Начни с себя – реализуется в рамках педагогических сообществ, временных групп по отдельным направлениям, проблемных советов. Содействует развитию многообразия учебной и воспитательной работы, расширению спектра образовательных технологий, сетевых практик.

Если не сегодня, то когда? – способствует созданию оптимальных условий для совместной коммуникации, интерактивности и согласованного действия с родительской общественностью.

Мой мир там, где я счастлив – работает над созданием благоприятной, привлекательной среды для развития личного потенциала, творчества, поиска новых идей и возможностей. Повышает конкурентоспособность.

Эмблема проекта

Первый результат совместной работы ученика 11б класса Корлыханова Савелия, его мамы Корлыхановой И.В. и административно-педагогической группы сотрудников образовательной организации: Прядко Л.И., Рыбаковой Т.В., Лакиза Н.В., Каюповой Г.С.

Проект реализуется с 2020г в рамках Программы по развитию личностного потенциала.

В проекте заявили участвовать 11 классных коллективов:

1а- классный руководитель Титова Т.А.,

2а- классный руководитель Сахраман Л.Д.,

3а-классный руководитель Каримова Г.Г.,

3б- классный руководитель Дафнева Л.Ю.,

4а- классный руководитель Николаева Ю.А.,

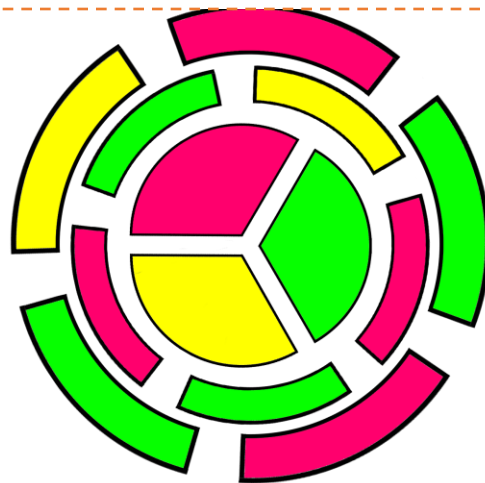
5б- классный руководитель Зырянова Ю.С.,

6а- классный руководитель Каюпова Г.С.,

7а- классный руководитель Волкова А.А.,

8б- классный руководитель Рыбакова Т.В.,

9а-классный руководитель Шаронова Е.И.



В центре логотипа секторы, выделенные

в цветовой гамме – основные участники

образовательных отношений:

обучающиеся, педагоги, родители.

Красный сектор – педагоги.

Зеленый сектор – обучающиеся.

Желтый сектор – родители.

В обрамлении – сообщества детей, педагогов, родителей.

Первый круг мозаики – сообщества,

уже реализующие свою деятельность

на уровне образовательной организации

(методические объединения по предметам,

методическое объединение классных

руководителей, творческие группы и лаборатории, детское

объединение (РДШ – российское движение

школьников).

Второй круг мозаики – сообщества, созданные совместно с социальными партнерами гп Талинка, общественными организациями и ассоциацией преподавателей ВУЗов г. Челябинск.

В рамках реализации проекта в перспективе возможно развитие и формирование **новых кругов мозаики** - структур и объединений (объединение

интеллектуалов «От А до Я», ПОС педагогов по

внедрению ЛРОС, сообщество родителей

«Ответственный родитель», а также на уровне

муниципалитета и округа (**дополнительные круги**).

Энергия, исходящая от сообществ, постоянно

аккумулируется и преумножается новыми

направлениями жизнедеятельности образовательной

среды, высоким потенциалом всех участников,

вовлеченных в творческий процесс.





Программа в действии



Детский буллинг

Тема "Буллинг в школе", в рамках заседания сообщества «Ответственный родитель», очень актуальная и нужная. Мне, как маме, было интересно и познавательно. Огромное спасибо нашим педагогам за разъяснения, советы. Ведь наши дети живут в непростое время, и кто, как не мы должны помочь им, защитить, разъяснить и поддержать. В связи с тем, что я была одна из представителей сообщества от нашего класса на заседании, наш классный руководитель предоставила мне слово на родительском собрании, где я выступила с сообщением о детском буллинге. Для меня это был интересный опыт. Родители внимательно слушали, потом задавали вопросы. Самое главное, что я для себя уяснила: нужно быть для своего ребенка другом, чаще беседовать с ним, предлагать свою помощь, чтобы мой сын чувствовал и знал: чтобы не случилось, я всегда рядом!

*Отзыв
Ширишковой Ольги Валентиновны,
представителя родительской
общественности 2а класса*

О работе программы « Социальное и эмоциональное развитие детей» на начальном звене

Совсем недавно в нашей школе начала реализовываться очень интересная программа «Социальное и эмоциональное развитие детей» в рамках программы по развитию личностного потенциала. Что изменилось? Я, как учитель начальных классов заметила, что у первоклассников развиваются способности распознавать свои эмоции и эмоции других людей, регулировать свои эмоциональное состояние, эффективно вести себя в конфликтных ситуациях. Формирование и развитие этих навыков у ребят положительно влияет на успешность их обучения в школе.

Внедряя на своих уроках технологию «4К», заметила, что уроки проходят насыщеннее, интереснее, материал усваивается легко, разноплановая деятельность детей преобладает в ходе занятий.

Благодаря совместному выполнению заданий в тетради «Обо мне и для меня» получилось найти единомышленников среди родителей. Изменилось и отношение родителей к пониманию, того что развитие эмоционального интеллекта у первоклассников позволяет миру стать мене конфликтным, а детям более счастливыми, сотрудничающими, успешными. Это только первые шаги, но уверена, что программа будет жить и за ней большое будущее, а участников ждут большие достижения!

*Учитель 1 а класса МКОУ «СОШ №7»
г.п.Талинка Титова Т.А.*

Главный редактор: Остапенко С.П.
Корреспонденты: Горшкова А., Голикова А., Каюпов Т., Бурчин М., Гашимов А., Сыропятов А.