

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Межрегиональный проект «Конкурс-выставка детского творчества
«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»**

за 2019 – 2020 учебный год

Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования.
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента
образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Октябрьский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Городское поселение Талинка
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (МКОУ «СОШ№7») гп. Талинка
1.4	Юридический/почтовый адрес	628195, 2 микрорайон, дом 7., гп. Талинка, Октябрьский район, ХМАО – Югра, Тюменской область.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Мананников Евгений Владимирович
1.6	Контакты (приемной): телефон	Телефон 8 (34672) 4-99-15, Факс: 8 (34672) 4-95-63 Тел./факс: 8 (34672) 2-63-50 (*501#)
1.7	e-mail	<i>e-mail: Talinsch@oktregion.ru</i> <i>e-mail: museumtalinka@mail.ru</i>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://okttalsch7.86.i-schools.ru http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie

Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Стыцок Ольга Павловна	Учитель истории и МХК, руководитель музея "Отражение" (МКУ "Центр культуры и спорта гп. Талинка")	Руководитель Проекта, организация и реализация Проекта в целом
2.	Дубасова Татьяна Николаевна	Педагог-психолог	член проектной группы, лонгитюдное сопровождение психоэмоционального состояния участников реализации проектов; мониторинг "Развитие эмоционального интеллекта" (методика Н. Холла); Консультирование, наблюдение; привлечение в проектную деятельность детей с особыми образовательными потребностями.
3.	Лукашенко Виктория Алексеевна	Педагог-организатор Администратор сайта	член проектной группы, сопровождение сайта инновационной деятельности
4.	Рогочева Галина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	член проектной группы, жюри, коррекция и сопровождение номинаций (поэзия и эссе)
	Евсеева Татьяна Дмитриевна	Учитель английского языка	член проектной группы, переводы и экскурсии
5.	Прядко Людмила Ивановна	Заместитель директора по	член проектной группы,

		воспитательной работе	консультирование
6.	Закирьянова Светлана Леонидовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	член проектной группы, консультирование
7.	Обучающиеся 8в и 9а	Кадетские классы, эковолонтеры школьного лесничества «Родник»	члены проектной группы, волонтерская помощь при реализации проектов
8.	Лыкова Альфия Габдулахатовна, Ефимкина Елена Владимировна	Методисты историко-краеведческого музея "Отражение" (МКУ "Центр культуры и спорта гп. Талинка")	члены проектной группы, передвижные выставки, онлайн-выставки, экскурсии; регистрация творческих работ; сканирование; помощь в реализации Проекта

I. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Передвижные выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Созданы онлайн-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Экскурсии и классные часы "Мы в ответе за тех, кого приручили"	В течении всего года 2018-2019	Более 500	http://okttalsch7.86.i-schools.ru http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie http://ckstalinka.ru/ http://www.admtalinka.ru/ в соцсетях https://vk.com/talinkahmao http://oktregion.ru/
<i>Региональный уровень</i>			
Организованы и проведены передвижные выставки в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации по согласованию Передвижная выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Филиалы Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей» ("Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева", Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева); Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека»; Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа"; Бюджетное учреждение "Музей геологии, нефти и газа" и др. музеи	Май-сентябрь 2018-2019	Более 3 000	http://dmi-hmao.ru/article/189/afisha/vystavka-my-v-otvete-za-teh-kogo-priurchili/ http://dmi-hmao.ru/article/191/afisha/vystavka-detskogo-tvorchestva-krasnaya-kniga-glazami-detey/ http://dmi-hmao.ru/article/124/afisha/vystavka-my-v-otvete-za-teh-kogo-priurchili/ http://dmi-hmao.ru/article/117/afisha/vystavka-detskogo-tvorchestva-krasnaya-kniga-glazami-detey/ http://dmi-hmao.ru/article/57/afisha/vystavka-detskogo-tvorchestva-krasnoknizhnyy-mir-yugry/

<p>округа; Созданы онлайн-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>КОНКУРСА «ЭКОЛИДЕР-2020»</p> <p>Конкурс отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок ХМАО – Югры, в 2020 году https://iro86.ru/images/documents/1/1032%D0%98%D0%9F%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%A0%D0%98%D0%9F_2020.pdf</p>			<p>http://okttalsch7.86.i-schools.ru http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie</p> <p>http://ckstalinka.ru/</p> <p>http://www.admtalinka.ru/ в соцсетях https://vk.com/talinkahmao</p> <p>http://oktregion.ru/</p> <p>ИТОГИ КОНКУРСА «ЭКОЛИДЕР-2020» https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/konkursy-meropriyatiya/konkursy-konkurs-obshchestvennykh-ekologicheskikh-initsiativ-ekolider-2019/4322384/itogi-konkursa-ekolider-2020</p> <p>Победители (Приказ №821, от 05 июня 2020г.) https://iro86.ru/images/Documents/2020/RCOKO/1441%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BF.pdf</p>
<i>Федеральный уровень</i>			
<p>Передвижная выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Созданы онлайн-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Всероссийский конкурсе лучших природоохранных практик «Надежный партнер – Экология» Международный Проект – конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»</p> <p>День 4 XXIV Международный экологический телефестиваль «Спасти и сохранить», 26-29 октября 2020 года (Международные проекты детского творчества</p>	<p>Ноябрь, 2018</p>	<p>Более 600</p>	<p>http://okttalsch7.86.i-schools.ru http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie</p> <p>http://ckstalinka.ru/</p> <p>http://www.admtalinka.ru/ в соцсетях https://vk.com/talinkahmao</p> <p>http://oktregion.ru/</p> <p>https://topecopro.ru/categories/</p> <p>https://youtu.be/2Or_nwnK3Kc (Русский вариант)</p>

«Красная книга глазами детей» и «Мы в ответе за тех, кого приручили» https://youtu.be/2Qr_nwnK3Kc (Русский вариант) 30.07.2020			
<i>Международный уровень</i>			
Передвижная выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Созданы онлайн-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» День 4 XXIV Международный экологический телефестиваль «Спасти и сохранить» , 26-29 октября 2020 года (Международные проекты детского творчества «Красная книга глазами детей» и «Мы в ответе за тех, кого приручили») https://youtu.be/2Qr_nwnK3Kc (Русский вариант) 30.07.2020 Северный форум: работа продолжается Югра в формате видео-конференц-связи приняла участие в совещании рабочих групп Северного форума.	Октябрь-ноябрь 2019	Более 1 200	http://okttalsch7.86.i-schools.ru http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie http://ckstalinka.ru/ http://www.admtalinka.ru/ в соцсетях https://vk.com/talinkahmao http://oktregion.ru/ https://youtu.be/2Qr_nwnK3Kc (Русский вариант) https://ugra-news.ru/article/severnoy_forum_rabota_prodolzhaetsya/

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Филиалы Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей» ("Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева", Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева)	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; предоставление площадей
2	Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека»	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; предоставление площадей
3	Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа"	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; предоставление площадей
4	Бюджетное учреждение "Музей геологии, нефти и газа"	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; предоставление площадей
5	МАУК «Музейно-культурный центр» г. Нягань	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; предоставление площадей
6	Музейно-просветительский центр "Отражение" гп. Талинка	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; Создание онлайн-

		выставок. Составление содержание экскурсий
7	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Природнадзор Югры)	Совместные мероприятия мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта)
8	Департамент общественных и внешних связей автономного округа	Совместные мероприятия мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта)
9	Департамент культуры автономного округа	Совместные мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта)
10	Тесное сотрудничество с организациями (Местная православная религиозная организация православный Приход храма преподобного Серафима Саровского гп.Талинка; Местная мусульманская религиозная организация городского поселения Талинка; Общественная организация пенсионеров п. Талинка «Ветеран»)	Совместные мероприятия

Исполнительные органы государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учреждения образования и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено /Не выполнено
	I этап – заочный, конкурс-выставка детских творческих работ, (январь –декабрь 2018 г., учебный год – январь - декабрь 2018г.)	Выполнено
	II этап – проведение передвижных выставок лучших творческих работ лауреатов конкурса в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации и за ее пределами. (январь – декабрь 2019г. и последующие годы, учебный год – сентябрь 2019 – июнь 2020гг.)	Выполнено
	III этап – итог Проекта – издание сборника творческих работ лауреатов конкурса Сборник каталогом, методическим пособием с афоризмами о милосердии, о животных. (январь - декабрь 2020г., учебный год – сентябрь – декабрь 2019-2020г.)	В ходе завершения этапа (в процессе издания, верстка книги)

№	Этапы	Сроки (календарные)	Сроки (учебные года)	Ответственные
1	Конкурс (заочный)	январь 2018- декабрь 2018гг.	январь 2018 – декабрь 2018г.	СтыцюзО.П., эковолонтеры ШЛ "Родник"
2	Передвижные выставки	Январь 2019 - декабрь 2020гг.	январь2019 – июнь 2020г.	СтыцюзО.П., эковолонтеры ШЛ "Родник"

3	Издание сборника	Январь-декабрь 2019г.- Январь-декабрь 2020г	январь 2019 – июнь 2019г. сентябрь-декабрь 2019-2020г	СтьцюкО.П., Методисты музея "Отражение"
---	------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

II. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
<p>Положение о Международном Проекте – конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ» – 2020 – 2021 гг. Проект входит с 2012 года в План мероприятий Межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2020 год (пункт 3.3 Плана); является Инновационной региональной площадкой, входящей в инновационную инфраструктуру</p>	<p>Общие положения. Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи, сроки, место, этапы и порядок проведения, перечень организаторов, соучредителей, партнеров Конкурса, участников, номинации, критерии оценки работ, порядок работы жюри, источники и порядок финансирования.</p>	<p>Распространение и участие в конкурсе, соответственно положению</p>	

<p>системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по организации и проведению проектов «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2017-2021) (далее – Проект, конкурс).</p> <p>Цель Проекта: формирование нравственной культуры и активной жизненной позиции молодого поколения по отношению к проблеме жестокого обращения к домашним и бездомным животным. (на русском языке);</p> <p>Regulations Of the All-Russian Open Contest of Children’s Creative Works “We Are Responsible for Those Who Have Been Tamed” 2020 – 2021 (на английском языке);</p>			
<p>Методические рекомендации по проведению экскурсии «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	<p>Экскурсия "Мы в ответе за тех, кого приручили"</p>	<p>Может быть применен в ОУ округа и вне</p>	
<p>Онлайн-выставки «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>			
<p>Онлайн-выставки "Животные на войне".</p>			
<p>Мы в ответе за тех, кого приручили. / Автор-составитель Стыцюк О. П. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2019-2020. – 236 с. +</p>	<p>Итог конкурса, продукт проекта Книга-каталог "Мы в ответе за тех, кого приручили" творческих работ лауреатов конкурса, афоризмы о животных. Вместо традиционного</p>	<p>Применение в преподавании</p>	<p>В процессе реализации, верстка</p>

<p>CD-диск. – ISBN 978-5-6044083-9-1 (печатный и электронный вариант книги);</p>	<p>приветственного слова вставлен раздел "Животные на войне". В мае 2020, вся наша страна отмечала 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта война стала самым трагическим и суровым испытанием для нашего народа. Вся страна – от мала до велика – поднялась на борьбу с иноземными захватчиками. Во всех военных конфликтах, которые когда-либо происходили в мире, людей непременно сопровождали животные. Не стала исключением и Вторая мировая война. Книга-каталог «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2020 года по итогам международного проекта посвящается нашим меньшим братьям, которые наравне с людьми разделили тяготы и невзгоды военных лет, всем животным, служившим и погибшим в сражениях, тем, кому не давали орденов. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. (Использованы материалы книги С. В. Ефимова «Животные на войне» (Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>войск связи, Государственный Дарвиновский музей. Санкт-Петербург, 2011г. Работы художников А. М. Комарова, А. А. Флерова из фондов Государственного Дарвиновского музея. Фотографии из личной коллекции А. А. Леонова, Натальи Боде, А. Шайехта, М. Кауфмана). В сборнике опубликован текст Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. N 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p>		

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Методы исследования.

В ходе исследования использованы приемы постановки вопроса, составление таблиц, построение диаграмм. Теоретические методы включают изучение материалов об организации историко-краеведческого музея, определение направлений деятельности и их результативность, изучение материалов по теме в средствах массовой информации, обобщение знаний. Эмпирические методы основаны на беседах с сотрудниками музея и школьниками – участниками реализации проектов, наблюдении за этапами реализации проектов, проведении опросов, определении методики и проведении диагностических тестирований. Методы фиксации позволяют провести анализ полученных данных, представить результаты исследования в виде мониторинга, а результаты работы - в форме выводов и заключения.

Игровой метод в ходе общения с детьми с особыми образовательными потребностями включает установку эмоционального контакта, развитие интереса к процессу игры; формирование элементарных представлений о ближайшем окружении, развитие целенаправленных предметно-игровых действий, знакомство с функциональным назначением предметов, находящихся в фондах музея. Происходит формирование продуктивных видов деятельности: рисование, лепка **домашних** и «краснокнижных» животных, обучение использованию различных материалов (кисть, краски, карандаши, соленое тесто). Нетрадиционные техники изображения (рисование на песке, рисование пальцами), обучение различным приемам и видам рисования и лепки развивают интеллектуальный уровень и навыки общения школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Общение направлено на развитие речевой и игровой практики, коммуникативных навыков, что способствует общему психическому и интеллектуальному развитию детей.

Диагностический метод: мониторинг. Использована методика Н. Холла «Эмоциональный интеллект», которая включает в себя определение отдельных критериев эмоционального интеллекта:

- самосознание - главная составляющая эмоционального интеллекта человека, знающего свои сильные и слабые стороны и умеющего контролировать эмоции, потребности и побуждения;
- самоконтроль – является следствием самосознания: люди, способные себя контролировать, умеют не только обуздать собственные эмоции, но и направить их в нужное русло, не быть рабами своих страстей;
- самомотивация – стремление к достижению цели;
- эмпатия – социальная чуткость, наличие чувства сострадания и желания помочь окружающим, в том числе, животным;
- навыки взаимодействия – умение работать в группе.

(Методы осуществления Проекта)

В основе предварительной подготовки мероприятий по реализации Проектов лежит комплексный метод научного исследования (исторический, культурологический, искусствоведческий, типологический, творческий); написание научно-исследовательской работы обучающимися; совместная организация работы с одаренными детьми (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», Музей «Отражение» МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка, МБУ ДО «Детская школа искусств»).

Традиционные методы: вербальные (демонстрация), практические (наблюдение);

нетрадиционные методы: метод информационной поддержки, конкурсы творческих работ, метод проектов, который включает использование исследовательских, проблемных, поисковых методов, методов совместной творческой деятельности.

В процессе проведения мероприятий по реализации проекта помимо традиционных форм подачи информации используются современные методы на основе информационных коммуникативных технологий. Проекты, основанные на детском творчестве, являются еще и обучающими, и воспитывающими.

Глоссарий Проекта

Метод учебного проекта – одна из личностно ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.

Проект – брошенный вперед; обучение посредством делания; учение через деятельность; учение в кооперации; план, замысел, текст, чертеж чего-либо, предваряющий его создание; прототип, прообраз кого-либо объекта, вида деятельности (проектирование – процесс создания проекта, интеллектуальная деятельность); деятельность, в предельно сжатой характеристике промышлявание того, что должно быть.

Компетенция – достигаю, соответствую, подхожу; комплексное свойство человека достигать вполне определенного результата: способность понимать свои потребности, осознавать и задавать цель как желаемый результат, владение знаниями как средством преобразования ситуации, умение практически действовать по направлению к результату, отслеживая и корректируя свои действия.

Императив – требование, приказ, закон; общезначимое нравственное предписание, в противоположность личному принципу; безусловный принцип поведения.

Самомотивация – процесс внутреннего видения саморазвития и стремления к достижению определенных поставленных целей.

Эмпатия – понимание эмоционального состояния другого посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир; способность поставить себя на место другого человека (или живого существа), способность к сопереживанию.

Анималистический жанр (от лат. animal – животное) – жанр изобразительного искусства, посвященный изображению животных. Анималистический жанр сочетает естественнонаучные и художественные начала.)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
	достигнут

• **развивается сотрудничество между**

25 муниципальных образований Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

79 регионами Российской Федерации и с 25 зарубежными странами (Азербайджанская Республика, Киргизская Республика, Литовская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Молдова, Республика Узбекистан, Украина, Эстонская Республика, Арабская Республика Египет, Государство Израиль, Греческая Республика, Канада, Королевство Испания, Королевство Марокко, Ливанская Республика, Республика Болгария, Республика Хорватия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки (штат Аляска), Федеративная Республика Германия, Черногория, Швейцарская Конфедерация);

• установлены партнерские отношения в организации передвижных выставок и презентаций проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Красноярский край, Республика Карелия, Владимирская область, г. Санкт-Петербург, г. Москва, США (штат Аляска), Финляндия, Исландия);

• изданы книги-каталоги по итогам проектов, выполнены презентации проектов, размещены публикации о проектах в СМИ;

• осуществляется распространение музейно-педагогического опыта – метод проектов – в рамках профессионального сообщества (выставки, мастер-классы, круглые столы, выступления на семинарах, конференциях, конгрессах, форумах), в том числе и в северных регионах – членах «Северного Форума» (Акурейри (Исландия), Аляска (США), Камчатский край, Кангвон (Корея), Красноярский край, Лапландия (Финляндия), Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ).

Мониторинги участия в реализации экологического проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2012-2019)

Мониторинг участия детей в реализации экологического проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили»



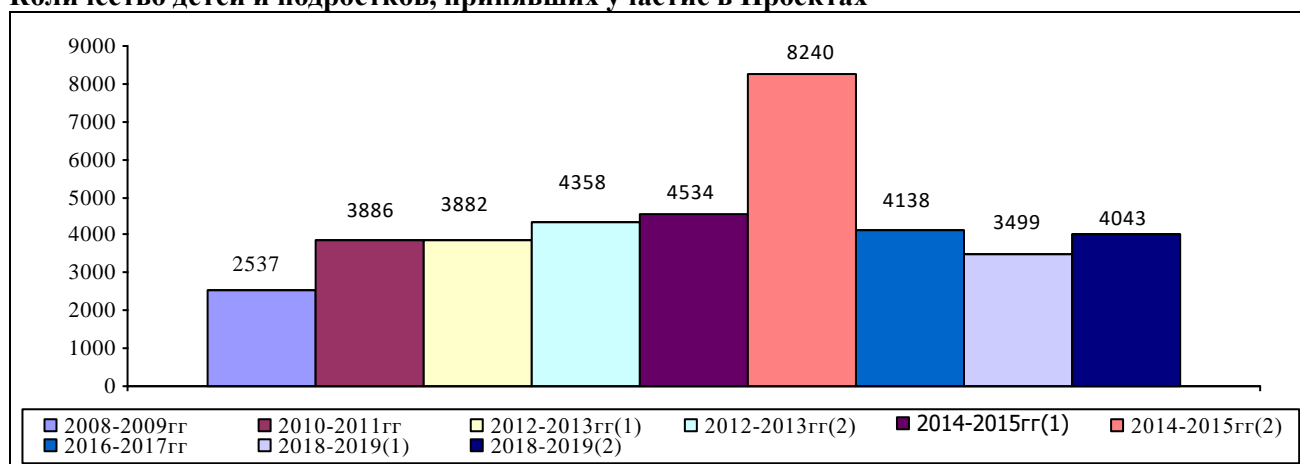
Мониторинг участия регионов РФ и стран в реализации проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили»



}

По данным на 11.11.2019 года в **Проекте «Мы в ответе за тех, кого приручили»** приняли участие **4043** и в Проекте «Красная книга глазами детей» – 3499 человек, всего 7542 участника

Количество детей и подростков, принявших участие в Проектах



3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
	достигнут

Справка по результатам мониторинга уровня эмоционального интеллекта (Приложение)

Диагностическое исследование школьников, участвующих в реализации Проектов Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Международной организации «Северный Форум» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить и Международный проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», проводится ежегодно, начиная с 2014 года.

Всего в мониторинге задействовано 162 обучающихся 7-11 классов, в том числе, в 2019-2020 уч. году в работу вовлечены учащиеся кадетских классов – 46 человек.

Цель: мониторинг уровня эмоционального интеллекта как одного из показателей духовно-нравственного развития школьников. Исследование носит лонгитюдный характер: диагностические материалы заносятся в протоколы исследования индивидуально по каждому участнику реализации Проектов.

Гипотеза исследования предполагает, что участие в данных Проектах будет способствовать развитию эмоционального интеллекта, и, в частности, эмпатии.

Мониторинг сформированности эмоционального интеллекта. Таблица 1

№ п/п	Год	Самосознание	Самоконтроль	Самомотивация	Эмпатия	Навыки взаимодействия
1	2014г 22 уч.	Высокий 14 - 64% Средний 6 - 27% Низкий 2 - 9%	Высокий 7 - 32% Средний 9 - 41% Низкий 6 - 27%	Высокий 12 - 54% Средний 8 - 37% Низкий 2 - 9%	Высокий 8 - 36% Средний 11 - 50% Низкий 3 - 14%	Высокий 9 - 41% Средний 9 - 41% Низкий 4 - 18%
2	2015г 20 уч.	Высокий 11 - 64% Средний 6 - 36% Низкий - 0%	Высокий 6 - 36% Средний 7 - 43% Низкий 4 - 21%	Высокий 9 - 53% Средний 8 - 47% Низкий - 0%	Высокий 8 - 47% Средний 5 - 29% Низкий 4 - 24%	Высокий 11 - 65% Средний 5 - 29% Низкий 1 - 6%
3	2016г 20 уч.	Высокий 12 - 60% Средний 8 - 40% Низкий - 0%	Высокий 7 - 35% Средний 9 - 45% Низкий 4 - 20%	Высокий 10 - 50% Средний 9 - 45% Низкий 1 - 5%	Высокий 9 - 45% Средний 9 - 45% Низкий 2 - 10%	Высокий 9 - 45% Средний 8 - 40% Низкий 3 - 15%
4	2017г 20 уч.	Высокий 16 - 80% Средний 3 - 15% Низкий 1 - 5%	Высокий 8 - 40% Средний 10 - 50% Низкий 2 - 10%	Высокий 14 - 70% Средний 5 - 25% Низкий 1 - 5%	Высокий 10 - 50% Средний 8 - 40% Низкий 2 - 10%	Высокий 13 - 65% Средний 6 - 35% Низкий 1 - 5%

5	2018г 18 уч.	Высокий 14 - 78% Средний 4 - 22% Низкий - 0%	Высокий 7 - 39% Средний 7 - 39% Низкий 4 - 22%	Высокий 8 - 44% Средний 10 - 56% Низкий - 0%	Высокий 10 - 56% Средний 8 - 44% Низкий 0%	Высокий 12 - 67% Средний 6 - 33% Низкий 0%
6	2019г 19 уч.	Высокий 11 - 82% Средний 8 - 18% Низкий 0 - 0%	Высокий 9 - 47% Средний 6 - 32% Низкий 4 - 21%	Высокий 11 - 57% Средний 6 - 32% Низкий 2 - 11%	Высокий 10 - 53% Средний 9 - 47% Низкий 0 - 0%	Высокий 15 - 79% Средний 4 - 21% Низкий 0 - 0%
7	2020 46 уч	Высокий 31 - 67% Средний 15 - 33% Низкий - 0 - 0%	Высокий 24 - 52% Средний 22 - 48% Низкий 0 - 0%	Высокий 27 - 59% Средний 17 - 41% Низкий 0 - 0%	Высокий 33 - 72% Средний 13 - 28% Низкий 0 - 0%	Высокий 29 - 63% Средний 17 - 37% Низкий 0 - 0%
	Общее 162 уч	Высокий 109 - 67% Средний 50 - 31% Низкий 3 - 2%	Высокий 68 - 42% Средний 70 - 43% Низкий 24 - 15%	Высокий 91 - 56% Средний 65 - 40% Низкий 6 - 4%	Высокий 88 - 54% Средний 63 - 39% Низкий 11 - 7%	Высокий 90 - 55% Средний 63 - 39% Низкий 9 - 6%

Мониторинг уровней сформированности эмоционального интеллекта (общее)

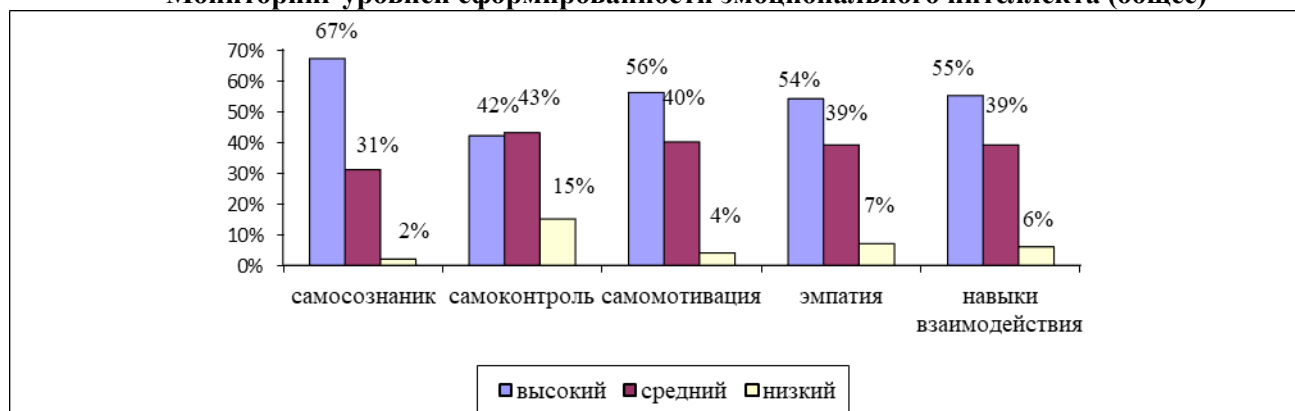


Рисунок 2

Результаты общих данных исследования (средние значения)

- Высокий уровень эмоционального интеллекта - 67% участников отмечен по критерию «самосознание»; 56% – по критерию «самотивация»; 55% - по критерию «навыки взаимодействия»; 54% – по критерию «эмпатия».
- Средний уровень: 31% участников - по критерию «самосознание»; 43% – по критерию «самоконтроль»; 40% – по критерию «самотивация», 39% – по критерию «эмпатия»; 39% – по критерию «навыки взаимодействия».
- Низкий уровень: 2% участников: - по критерию «самосознание»; 15% - по критерию «самоконтроль», 6% – по критерию «навыки взаимодействия»; 4% – по критерию «самотивация», 7% – по критерию «эмпатия».

Наиболее низкий показатель уровня эмоционального интеллекта участников отмечен по критерию «самоконтроль» – 15%, что указывает на необходимость контроля эмоциональной сферы при принятии решений.

Мониторинг составляющих эмоционального интеллекта (2014 – 2020гг.)

1. Мониторинг развития самосознания

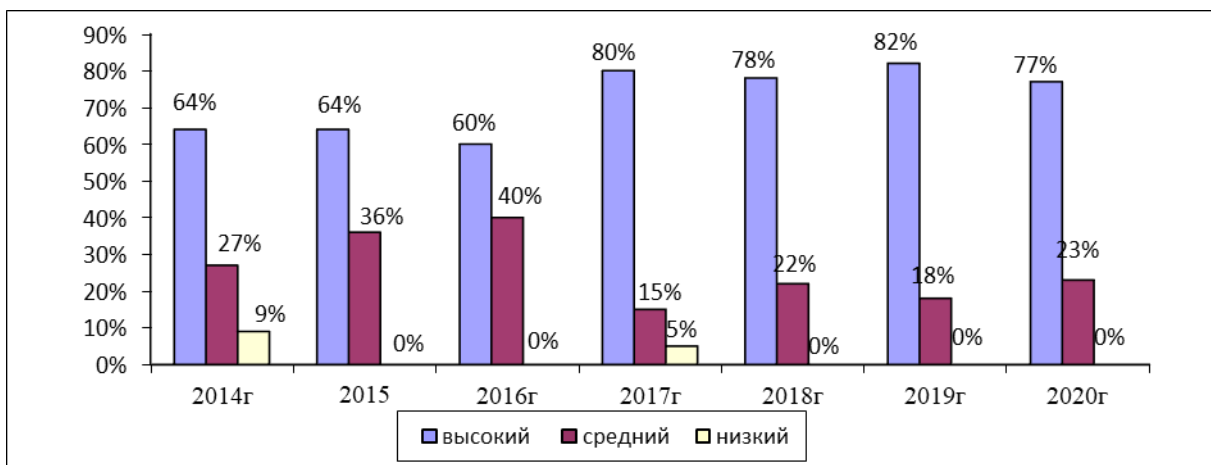


Рисунок 1

Вывод. Мониторинг развития уровня самосознания в 2020г показал снижение значений высокого уровня развития самосознания на 5% в сравнении с 2019г в связи с привлечением новых участников в реализацию Проектов – 46 учеников кадетских классов.

2. Мониторинг развития самоконтроля

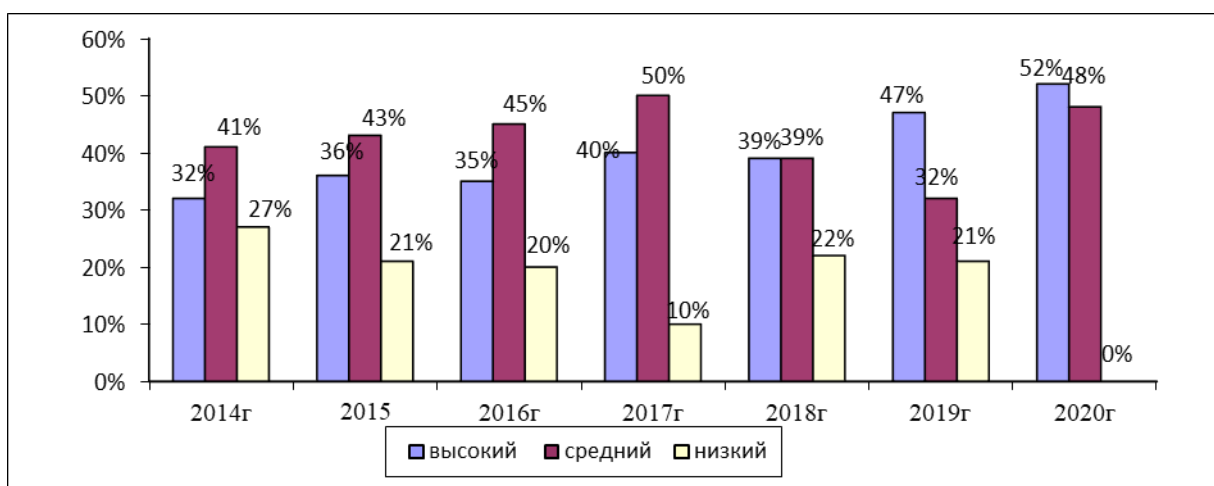


Рисунок 2

Вывод. Мониторинг развития уровня самоконтроля показывает устойчивые значения высокого уровня развития самоконтроля у большей части участников реализации Проектов.

3. Мониторинг развития самомотивации

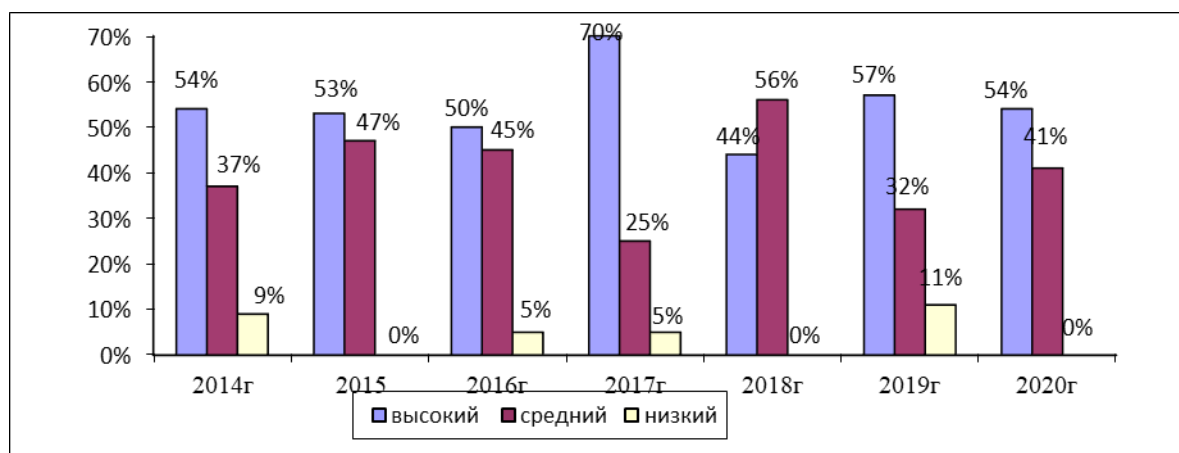


Рисунок 3

Вывод. Мониторинг развития уровня самомотивации показал устойчивые значения высокого уровня среди участников реализации Проектов.

4. Мониторинг развития эмпатии

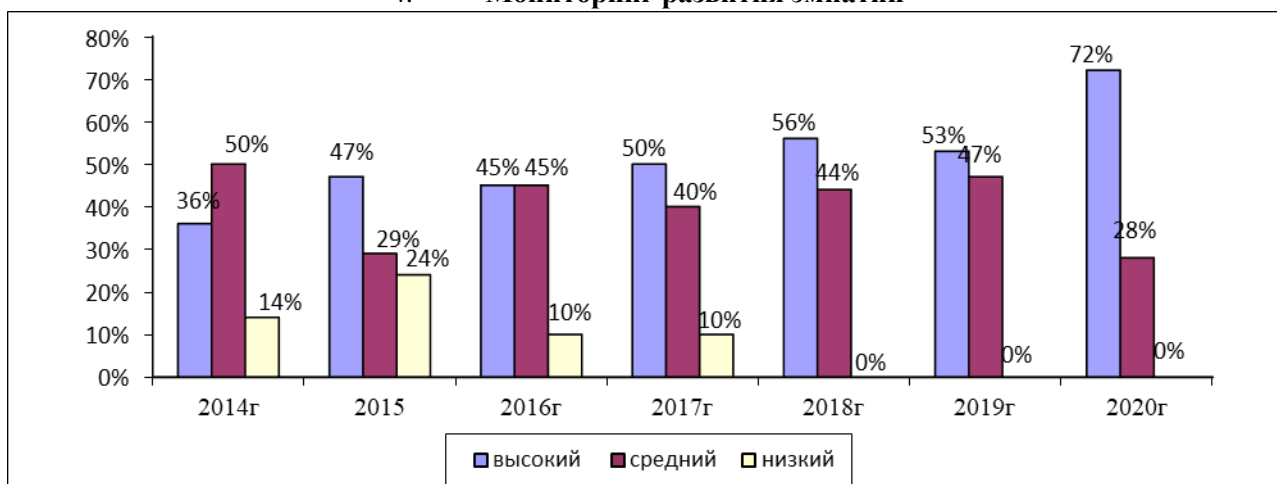


Рисунок 4

Вывод. Мониторинг развития уровня эмпатии показал устойчивый рост высокого уровня формирования эмпатии среди обучающихся, принимающих участие в реализации Проекта, в течение семи лет.

5. Сравнительная диагностика развития эмпатии (2014, 2020 гг.)

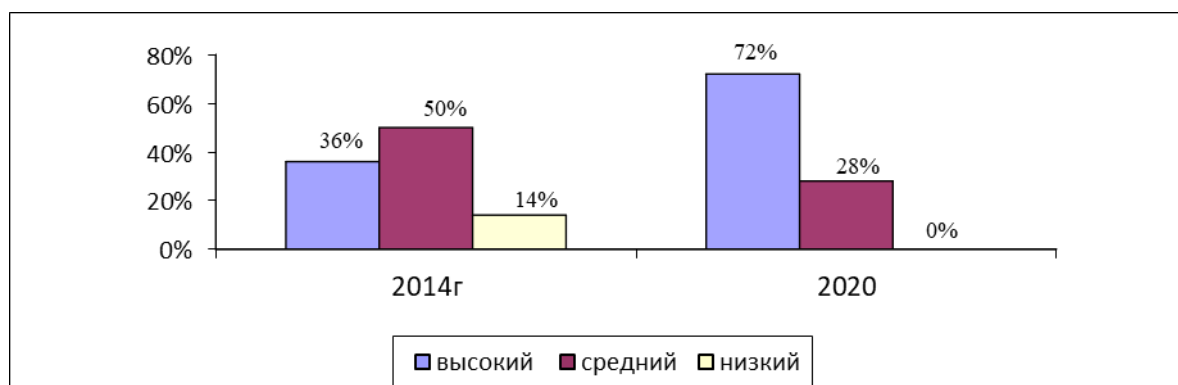


Рисунок 5

Вывод. Мониторинг развития уровня эмпатии показал устойчивый рост значений высокого уровня развития эмпатии и отсутствие низкого уровня среди участников реализации Проекта.

6. Мониторинг навыков взаимодействия

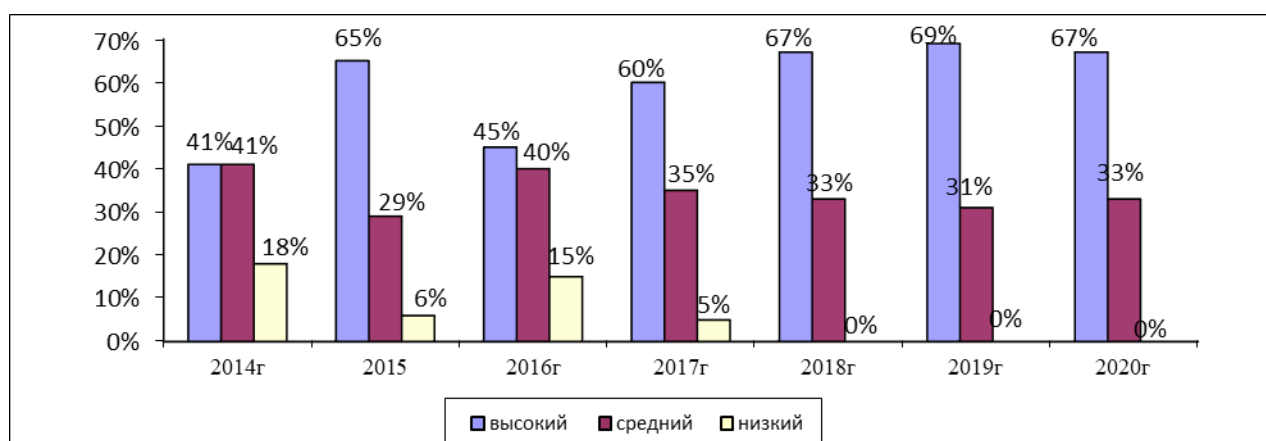


Рисунок 6

Вывод. Мониторинг развития уровня навыков взаимодействия показал устойчивые значения роста навыков взаимодействия и отсутствие низкого уровня среди участников реализации Проекта.

Общий вывод.

В ходе исследования подтвердилась гипотеза о том, что участие в реализации Проектов способствует развитию эмоционального интеллекта школьников, и, в частности, эмпатии, развиваются навыки взаимодействия, отмечен рост уровня самомотивации, самосознания и самоконтроля.

Полученные данные показывают значимость реализации Проектов в направлении духовно-нравственного развития детей и подростков.

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Стыцок Ольга Павловна	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры (из опыта работы музея "Отражение")	/ О.П. Стыцок О.П. // Сборник докладов научно-практической конференции "Роль полевых исследований в сохранении историко-культурного и природного наследия Югры". Отв. ред. О.И. Белогой. – Ханты-Мансийск, 2018. – С. 267-271. – ISBN 978-5-6040913-3-3;
Стыцок О.П., Савин Ю.В. Дубасова Т.Н. Стыцок О.П. Стыцок О.П.	Краеведения через сказки, легенды, мифы. Эра милосердия. Древние притчи – уроки вечных истин.	// Кардовские чтения. Искусство сближает народы: межнациональные и межрелигиозные аспекты искусства: материалы VI Международной научно-методической конференции. / научн. ред. и сост. Кузьмина И.Б. – Владимир: Транзит-ИКС, 2019. – С. 155-169. – ISBN 978-5-8311-1238-2;

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
2020 год	Мы в ответе за тех, кого приручили. / Автор-составитель Стыцок О. П.	Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2019-2020. – 236 с. + CD-диск. – ISBN 978-5-6044083-9-1;
	Лькова А., Стыцок О. Общество. Акции. Панорама. Красная книга. Северный Форум. Совещание рабочих групп. Наши дети. Талинка в рисунках юных жителей. Стопкоронавирус. ИТОГИ КОНКУРСА «ЭКОЛИДЕР-2020»	// Наш Талинский. – сентябрь, 2020 – №3 (146). – С. 3, 5, 8; https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovaniye-ekologicheskoy-kultury/konkursy-meropriyatiya/konkursy/konkurs-obshchestvennykh-ekologicheskikh-initsiativ-ekolider-2019/4322384/itogi-konkursa-ekolider-2020 ;
	Помним. Гордимся. Чтим. Стыцок О. Только доблесть бессмертно живет. История в рисунках	// Наш Талинский. – 04.2020 – №2 (145). – С. 2-5, 8;
	Лькова А., Стыцок О. Мир экологии глазами детей	// Наш Талинский. – 03.2020 – №1 (144). – С. 8;
		2020 №1(144) ; №2(145) ; №3(146)
	30.07.2020 Северный форум: работа продолжается	https://ugra-news.ru/article/severnyy_forum_rabota_pro

	Югра в формате видео-конференц-связи приняла участие в совещании рабочих групп Северного форума.	dolzhaetsya/
	30.07.2020 В ответе за них... Музейно-просветительский центр «Отражение» в Талинке реализует два международных экологических проекта: «Конкурс-выставка детского творчества «Красная Книга глазами детей» и «Мы в ответе за тех, кого приручили». Проекты ориентированы на детей и реализуются при их непосредственном участии.	• https://ugra-news.ru/article/v_otvete_za_nikh/
2019 год	Красная книга глазами детей. / Автор-составитель Стыцок О. П.	Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2019. – 220 с. + CD-диск. – ISBN 978-5-6040448-5-8;
	Тетерина А. Отработали на совесть / Тетерина А.	// Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 19 декабря 2019 – №44. – С. 2;
	Дмитриева Е. Юные художники покоряют мир. / Дмитриева Е.	// Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 21 ноября 2019 – №40. – С. 6;
	Очередная победа талинцев. Всероссийский форум национального единства "Золотые имена многонациональной Югры".	// Наш Талинский. – 10.2019 – №18 (142). – С.2, 3;
Глебова А.	С Форума с победой. / Глебова А.	// Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 17 октября 2019 – №35. – С. 2;
Глушко Ю.	"Золотые имена" народов Югры. / Глушко Ю.	// Новости Югры. Вестник Форума. – 3 октября 2019 – №116. – С. 18;
	Дмитрий Кобылкин: я всегда восторгался инициативами Югры.	// Октябрьские вести. – 5 сентября 2019. – №35 (1257) – С. 1;
Титова Т.	Лето – это маленькая жизнь. / Титова Т.; Лыкова А. Пленэр юных художников. / Лыкова А.	// Наш Талинский. – 09.2019 – №17 (141). – С.2, 3;
Портных А.	На страже экологии. / Портных А	// Новости Югры. – 13 июня 2019 – №65. – С. 24;
Мальцева К.	Два диплома у наших земляков. Мальцева К. На Пути к чистой планете / Мальцева К. С весенним обновлением, талинский парк.	// Вести Октябрьского района. Приложение к газете Новости Югры. – 13 июня 2019 – №17 / №65. – С. 2, 4, 6;
Лыкова А.	Экспозиция длиною в четверть века / Лыкова А.	// Вести Октябрьского района. Приложение к газете Новости Югры. – 21 марта 2019. – №5. – С. 5;
Стыцок О.	Познавая природу, сохраняйте ее! / Стыцок О.	// Октябрьские вести. – 25 июля 2019. – №29 (1251) – С. 2, 8;
Лыкова А.	"Отражению" – 25 лет! / Лыкова А.	// Октябрьские вести. – 28 февраля 2019. – №8 (1230) – С. 2;
Лыкова А.	Музею "Отражение" – 25 лет. А теперь о нашем музее "Отражение" расскажут цифры: / Лыкова А. /	// Наш Талинский. – 27.02.2019 – №14 (138). – С. 4-5;

IV. Задачи проекта на 2019-2020 учебный год

Сотрудничество между регионами РФ и со странами-участниками Проекта, установление партнерских отношений по организации передвижных выставок и презентаций Проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья).

Распространение книги в печатном, электрон вариантах, размещение на соответствующих сайтах, информация в СМИ

Распространение музейно-педагогического опыта: метод проектов в рамках профессионального сообщества на мероприятиях разного уровня (выставки, презентации, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, форумах, ассамблеях, круглых столах), в том числе и в северных регионах – членах «Северного Форума»

При успешной реализации данного проекта возможность создание на базе МКОУ "СОШ №7" площадки по диссеминации инновационного опыта «Формирование Экологической культуры» с целью быстрого и качественного внедрения данного опыта в массовую практику через проведение мастер-классов, педагогических мастерских представляющих лучший опыт проектирования образовательного и воспитательного процесса; районных проблемно-проектных семинаров в рамках деятельности МКОУ "СОШ №7"; участие в вебинарах по проблемам разработки проектов, ориентированных на формирование экологической культуры обучающихся

Организация очередного Международного конкурса-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» – 2020-2021 гг.

Инициативы по реализации проектов на будущее

Привлечь к более активному участию в проектах стран – членов Северного Форума: Исландия (г. Акурейри), Республика Корея (провинция Кангвон), Финляндия (Лапландия) – активизировать работу. Продолжить работу с северными регионами РФ – членами СФ: Камчатский край, Красноярский край, Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ. Провести работу для привлечения пассивных регионов, не принявших участие в проектах: Сахалинская область, Тверская область, Тульская область, Ульяновская область, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Тыва, Чеченская Республика.

Реализация первого и второго этапов проекта: реклама проекта в СМИ, рассылка наградных документов (дипломы лауреатов, свидетельства участников, благодарственные письма, электронный вариант книги, нового положение), прием и регистрация новых работ. Подготовка и проведение Передвижных выставок, экскурсий, презентаций (по согласованию).

Активизировать общественность по Международному проекту «Конкурса-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили».

По мнению современных социологов, около 70% жителей планеты имеют домашних животных. Человек как высшая ступень развития живых организмов несет ответственность за все живое на Земле и обязан относиться к животным как к существам, способным испытывать эмоции и физические страдания.

Когда нас окружают братья наши меньшие, когда человек заботится и любит животных, мир становится лучше. Важно не забывать слова из философской сказки

Антуана-де-Сент Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

V. Приложения

Приложения размещены:

<http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie>

Музей Отражение. Инновационная деятельность

Муниципальное казенное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа №7» (МКОУ «СОШ №7»)

[Историко - краеведческий музей «Отражение» гп.Талинка](#)

[Книга "Мы в ответе за тех, кого приручили" 2019-2020](#)

[Положение МЫ в ответе на англ. яз. We Are Responsible 07.07.2020](#)

[Положение по конкурсу Мы в ответе 2020-2021гг.](#)

МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №7" стала победителем в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2020 году.

Это – Международный проект «Конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ» Проект входит с 2012 года в План мероприятий Межведомственной комиссии по

экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (пункт 3.3 Плана), а региональной инновационной площадкой является с 2018 года (Приказ Депобразования и молодежи Югры №1436 от 24.10.2018, Приложение №1, пункт 10). Сертификат

https://iro86.ru/images/cert/04062020/0_%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%207%20%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.pdf

Поздравляем директора школы Мананникова Евгения Владимировича и руководителя РИП Стыцюк Ольгу Павловну с очередной победой.

[ПРОТОКОЛ Мы в ответе за тех, кого приручили 2018-2019](#)

Итоги окружного экологического конкурса «Эколидер - 2020»

С праздником ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

[Онлайн-выставка ЖИВОТНЫЕ НА ВОЙНЕ. Большие маленькие герои. Животные во время Великой Отечественной Войны.](#)

[Животные на войне Лошади](#)

[Животные на войне Собаки](#)

[Листовки Животные на войне Собаки](#)

[Художник и Коморова А., Флеров К](#)

[Бой пограничных собак в селе Легедзино](#)

[Газета НАШ ТАЛИНСКИЙ №144](#)

[Газета НАШ ТАЛИНСКИЙ №145](#)

Конкурс РИП 2020

[Заявка на участие в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2019 году](#)

[Справка по результатам мониторинга уровня эмоционального интеллекта](#)

Конкурс РИП

[Отчет о работе по реализации инновационного проекта \(программы\) «Межрегиональный проект «Конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ» за 2018 – 2019 учебный год](#)

[Документы РИП](#)

[Коммерческие предложения и ТЗ](#)

[Мониторинги](#)

[О Проекте СМИ сайты 1](#)

[О Проекте СМИ сайты 2](#)

[О Проекте СМИ сайты 3](#)

[Передвижные выставки Мы в ответе](#)

[Положения о конкурсе Мы в ответе](#)

[Результативность Проектов](#)

[Содержание сборника Мы в ответе](#)

[Черн. Приложение в книгу Справочник](#)

[Кулишова Е Исследоват. работа Мы в ответе...](#)

[Всемирный день животных](#)

2018 Приказ № 1436 от 24.10.2018 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры

[О присвоении и о продлении образовательным организациям ХМАО – Югры статуса региональных инновационных площадок. Приложение 1, пункт 10 Всероссийский проект "Конкурс выставка детского творчества "Мы в ответе за тех, кого приручили"](#)

Протокол межведомственной комиссии от 21.02.2018

2017 [План деятельности межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в ХМАО-Югре](#)

2016 [План деятельности межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в ХМАО – Югре](#)

2015 [План деятельности межведомственной комиссии по экологическому образованию населения ХМАО-Югры](#)
[Протокол №4](#)

Межрегиональный проект «Конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»

Природнадзор Югры: www.prirodnadzor.admhmao.ru

Раздел «**Формирование экологической культуры**»

<http://www.prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/>

Конкурсы

Всероссийский конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»

- [Положение 2018-2019](#)

- 2015-2017

- [Протокол 2015-2017](#)

- [Положение 2016-2017](#)

Межведомственная комиссия по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре
<https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/mezhvedomstvennaya-komissiya/plan-raboty-mezhvedomstvennoy-komissii-po-ekologicheskomu-obrazovaniyu-naseleniya-avtonomnogo-okruga/1098274/plan-meropriyatiy>

План мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 год

Информационное обеспечение населения

- **Печатные издания**

- **Сборники по итогам программных мероприятий**

- [Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили"](#)

сайт ПРИРОДНАДЗОР ЮГРЫ: www.prirodnadzor.admhmao.ru/

Формирование экологической культуры

<http://www.prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/>

- **Печатные издания**

- **Сборники по итогам программных мероприятий**

- [Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили"](#)

Межрегиональный проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили». Сборники по итогам программных мероприятий

[Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили"](#)

[КНИГА ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "КОНКУРС-ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ КОГО ПРИРУЧИЛИ"](#)

[ПОЛОЖЕНИЕ проекта Мы в ответе за тех, кого приручили](#)

[Список регионов и стран участников конкурса-выставки "Мы в ответе за тех, кого приручили" 2015-2017 на 01.09.17](#)

Музейно-просветительский центр «Отражение» Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры и спорта гп. Талинка» (МБУ «ЦКС гп. Талинка»)

<https://ckstalinka.ru/muzej/>

<https://ckstalinka.ru/wp-content/uploads/2020/07/6.-My-v-otvete-2003.pdf>

<https://ckstalinka.ru/wp-content/uploads/2020/07/My-v-otvete-2019-2020.pdf>

В ы с т а в к и Большие маленькие герои. Животные во время Великой Отечественной Войны.

Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(Природнадзор Югры)

<https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/>

Конкурсы

- [Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»](#)

2018-2019

Положение

ПРОТОКОЛ заседания жюри по итогам за 2018-2019 гг.

Электронная версия книги «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2018-2019

- [2020-2021](#)
- [2015-2017](#)

Печатные издания / Printed editions

- [Сборники по итогам программных мероприятий / Collections of Works](#)

[Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили" \(2013\) / Book of Children's Creative Works "We Are Responsible for Those Who Are Tamed" \(2013\)](#)

[Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили" \(2019\) / Book of Children's Creative Works "We Are Responsible for Those Who Are Tamed" \(2019\)](#)

ОТМЕЧЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ автора Проекта и учеников (Приложение)

2020 год

Региональный (окружной) уровень

- **Итоги окружного экологического конкурса «Эколидер - 2020»**

педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, реализующих образовательные программы в области формирования экологической культуры.



Победитель Стыцок Ольга Павловна, учитель истории и мировой художественной культуры муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7", Октябрьский район, гп.Талинка (**Проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»**);

- Приказ №821, от 05 июня 2020 Об итогах конкурсного отбора проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок ХМАО – Югры, г. Ханты-Мансийск, Приложение, пункт №7;

- **Благодарственное письмо** XVI окружная выставка-конкурс детского художественного творчества "Северная фантазия", май 2020, г. Ханты-Мансийск;

2019 год

Международный уровень

- **Благодарственное письмо** НКЦ сети "АШ ЮНЕСКО" в РФ за личный вклад в реализацию и развитие инновационных проектов "Красная книга глазами детей", "Мы в ответе за тех, кого приручили", 26-30 мая, г. Ханты-Мансийск;

- **Диплом I** Международный пленэр-мастер-класс "Креативные индустрии" "Дети рисуют мир", Казахстан, г. Алматы, 27.10-02.11.2019;

- **Благодарность** за проведение вечера Международного единства I Международный пленэр-мастер-класс "Креативные индустрии" "Дети рисуют мир", Казахстан, г. Алматы, 27.10-02.11.2019;

- **Сертификаты I** Международный пленэр-мастер-класс "Креативные индустрии" "Дети рисуют мир", Казахстан, г. Алматы, 27.10-02.11.2019;

- **Сертификат VI** научно-методическая конференция "Кардовские чтения" Искусство сближает народы: межнациональные и межрелигиозные аспекты искусства. XVIII Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, 22.08.19, г. Владимир;

- **Диплом** за творческий вклад в реализацию проекта, высокий уровень представленных работ. XVIII Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, 17-23 августа, г. Владимир;
- **Сертификат** XVIII Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, 17-23 августа, г. Владимир;
- **Благодарность** Блиц-конкурс на празднике "Яблочный спас" в рамках XVIII Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, 19 августа, г. Суздаль;
- **Диплом V** Международной конференции "Развитие образовательных, культурных и научных связей с соотечественниками, проживающими за рубежом. Содействие сохранению Российской духовной и культурной среды, г. Ханты-Мансийск, 2019;
- **Благодарственное письмо** Полномочный представитель правительства Кыргызской Республики в Нарынской области, Кыргызская Республика, г. Нарын;
- **Благодарственное письмо** Вице-мэр г. Нарына, Кыргызская Республика, г. Нарын;

Региональный (окружной) уровень

- **Благодарственное письмо** за развитие экологического движения в Югре, успешную деятельность по экологическому образованию и просвещению подрастающего поколения, г. Ханты-Мансийск, май;
- **Благодарность** Тюменской областной Думы (Расп.от 22.04.2019 №9-рб, Выписка из расп. от 22.04.2019 №9-рб)
- **Лауреат проекта "Золотые имена многонациональной Югры"** ОО "Ассамблея народов России" в рамках Всероссийского Форума "Национального единства",
- **Сертификат** почетного члена РО Общероссийской общественной организации "Ассамблея народов России", г. Ханты-Мансийск;
- **Благодарственное письмо и свидетельство XIX** открытый окружной слет школьных лесничеств "Сохраним цветущий мир Югры", Нефтеюганский район;
- **Диплом VII** окружной акции "Музейная Арт-маевка", выставка "**Мы в ответе за тех, кого приручили**" г. Ханты-Мансийск, 21-22 мая
- **Благодарность** за вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России. Акция "Сдай макулатуру! Спаси дерево!"
- **Ветеран труда** Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Удостоверение №003763, Решение Депсоцразвития Югры от 07 марта 2019 №199-р);

Муниципальный (районный) уровень

- **Благодарственное письмо** районный слет волонтеров "В кругу друзей – 2019", гп. Талинка;
- **Диплом Победителя III** степени и **сертификат** Муниципальные педагогические образовательные чтения "Язык – живая память народа, его душа, его достояние. Секция историко-филологического образования;
- **Почетная грамота** за значительные успехи в трудовой и воспитательно-образовательной деятельности, профессиональное мастерство главы МО гп. Талинка;

Отмеченные достижения обучающихся эковолонтеров ШЛ "Родник"

2020 год

Региональный (окружной) уровень

- **Диплом** в номинации творческое решение этнографического сюжета XVI окружная выставка-конкурс детского художественного творчества Северная фантазия (ВласенкоА.), май 2020, г. Ханты-Мансийск;
- **Почетная грамота II** место Конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа "Событие года" (ЗаеваВ.), УФО, г. Екатеринбург http://rosleshoz.gov.ru/news/2020-01-27/%D1%83%D1%84%D0%BE_27009;

2019 год

Международный уровень

- **Диплом лауреата третьей ст. и медаль** (СкрыпникВ.). Международного конкурса "С чего начинается Родина?" Межнационального пленэра юных художников на Владимиро-Суздальской земле, г. Владимир;
- **Сертификаты** Международного конкурса "С чего начинается Родина?" Межнационального пленэра юных художников на Владимиро-Суздальской земле (СкрыпникВ., ШеманчукД.), г. Владимир;
- **Сертификат в номинации и сертификат** Молодежный экологический форум международной организации северных регионов «Северный Форум» «Голос молодежи за сохранение водных ресурсов Арктики» (ГоршковаА.), г. Акурейри Исландия;
- **Дипломы победителей** Международный конкурс детского и юношеского творчества под эгидой ЮНЕСКО "Дети рисуют мир"(ВласенкоА., КайрламановЛ., ШеманчукД., РудицаЕ.), г. Алма-Аты,

Республика Казахстан;

- **Сертификаты** Международный конкурс детского и юношеского творчества под эгидой ЮНЕСКО "Дети рисуют мир" (ВласенкоА., КайрламановЛ., ШеманчукД., РудицаЕ.), г. Алма-Аты, Республика Казахстан;
- **Дипломы лауреатов** МКВ ДТ "Красная книга глазами детей" (ЗавадскаяЕ., МирзоеваД., ШеманчукД., ШульцА.), г. Ханты-Мансийск;

Диплом 1 место МИК ИМК Золотое руно (РудноваЕ.);

- **Диплом 1 место** Всероссийского педагогического конкурса в номинации Исследовательские работы обучающихся (ВодяноваЕ.), (№1878061 от 25.102019);

Федеральный уровень

Региональный (окружной) уровень

- **Диплом победителя** Лучший проект окружного конкурса социально-значимых проектов Международный молодежный экологический форум "Одна планета – одно будущее!" (ГоршковаА., ЗавадскаяЕ.), г. Ханты-Мансийск;

- **Диплом I степени** за работу "Священный образ медведя в культуре обских угров" VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен» (ГоршковаА., ЗавадскаяЕ.), г. Ханты-Мансийск

http://www.ugramuseum.ru/segodnya_v_muzeje/novosti/tekuschie/#/u/news/forwindow/cf4bd18dcf22e4c7.jpg;

- **Диплом I степени** в номинации "Сохраним воду!" Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (КучмаВ.), г. Ханты-Мансийск;
- **Дипломом III степени** в номинации «Сохраним животных!» Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», (ВласенкоА.), г. Ханты-Мансийск;
- **Диплом лауреата I степени** РЭ XVI Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета" (РудноваЕ.);

Муниципальный (районный уровень)

- **Грамота 1 место** ШК Шаг в будущее (ГоршковаА.);

<http://dmi-hmao.ru/article/189/afisha/vystavka-my-v-otvete-za-teh-kogo-priruchili/>

1 июля 2019 года в Доме-музее народного художника СССР В. А. Игошева, филиале Государственного художественного музея, начинает работу выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили». Детская выставка представлена музеем «Отражение» (МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка») в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

На выставке можно увидеть творческие работы детей, проникнутые чувством сострадания к живым существам и призывающие к ответственности за них. Детские рисунки не только красочны и непосредственны, в них созданы яркие эмоциональные образы четвероногих друзей, тесного единения и тепла, которые получает от общения с животными человек.

Работы выполнены в различных техниках исполнения: гуашь, акварель, масляная пастель и другие. Они привлекают внимание не только красочностью, но и глубоким раскрытием выбранной темы.

Для зрителей проводятся экскурсии, во время которых юные участники разгадывают загадки о животных, а также мастер-класс «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Выставка работает до 31 августа 2019 года.

Светлана Харитонова,

заведующая отделом

«Детская художественная галерея» филиала

«Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева»

В октябре 2020 года в Доме-музее народного художника СССР В. А. Игошева, филиале Государственного художественного музея, откроется выставка детского творчества «Сказки бабушки Аннэ», предоставленная Историко-краеведческим музеем «Отражение» (МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»).

В пространстве Детской художественной галереи будут экспонироваться сорок девять произведений по мотивам сказок мансийской писательницы Анны Митрофановны Коньковой. Детские рисунки познакомят с чудесным миром сказок «Откуда Северное сияние пошло», «Зайчонок и Комполэн», «Жадная Тэряйка», «Стрела-Огненный Наконечник и Ворнэ», «Старший брат» и других.

Мир леса, открывшийся в произведениях сказительницы, - это мир, тесно окружающий человека. Этот мир состоит из дождя, снега, летящей птицы, бегущего зайца, воспоминаний маминой колыбельной, первых загадок и таинства первой прочитанной сказки. Писательница хотела донести до каждого читателя заветы предков: жизнь для других, желание помочь людям, желание познать самого себя и весь мир – вот предназначение каждого живущего человека.

Светлана Харитоновна, заведующая отделом «Детская художественная галерея» филиала «Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева»

Фотоотчёт