

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» (МКОУ «СОШ №7»)
1 микрорайон дом 50, 2 микрорайон дом 7. 628195 гп.Талинка, Октябрьский район, ХМАО – Югра,
Тюменской обл.тел. (34672) 4-99-15, факс (34672) 4-95-63
e-mail: Talinsch@oktregion.ru, сайт школы: <http://okttalsch7.86.i-schools.ru>
07.05.2020г. № 210

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе образовательных организаций,
имеющих статус региональных инновационных площадок в 2020 году

№ п/п	Структура заявки
1.	Полное наименование образовательной организации (далее – ОО) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (МКОУ «СОШ№7») гп. Талинка
2.	ФИО руководителя ОО Мананников Евгений Владимирович
3.	Телефон/факс ОО Телефон 8 (34672) 4-99-15, факс 8 (34672) 4-95-63 Телефон/факс: 8 (34672) 26 350 (*501#)
4.	Электронная почта ОО <i>e-mail: Talinsch@oktregion.ru</i> <i>e-mail: museumtalinka@mail.ru</i>
5.	Адрес сайта ОО в Интернете (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП)) Сайт ОО http://okttalsch7.86.i-schools.ru Страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение РИП http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie Сайт Музей "Отражение" https://ckstalinka.ru/category/vse-rubriki/muzej/ Сайт: Природнадзор Югры: https://prirodnadzor.admhmao.ru/ Раздел «Формирование экологической культуры» https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/ https://ckstalinka.ru/category/vse-rubriki/muzej/ www.prirodnadzor.admhmao.ru

	<p>Конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» <ul style="list-style-type: none"> ○ Положение ○ 2015-2017 ○ https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/mezhdunarodnaya-ekologicheskaya-aksiya-spasti-i-sokhranit/konkursy/vserossiyskiy-konkurs-vystavka-detskogo-tvorchestva-my-v-otvete-za-tekh-kogo-priuruchili-/1867933/polozhenie <p>Печатные издания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборники по итогам программных мероприятий <ul style="list-style-type: none"> ○ Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили" / Book of Children's Creative Works "We Are Responsible for Those Who Are Tamed" ○ https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/informatsionnoe-obespechenie-naseleniya/pechatnye-izdaniya/sborniki-po-itogam-programmnykh-meropriyatij/132254/kniga-detskikh-tvorcheskikh-rabot-mezhregionalnogo-proekta-konkurs-vystavka-detskogo-tvorchestva-my-
6.	<p>Автор / авторский коллектив</p> <p>Стыцюк О.П., автор и руководитель проекта, учитель истории и МХК, руководитель ШЛ «Родник», заведующая историко-краеведческим музеем «Отражение»;</p> <p>обучающиеся бв, 8в и 9а кадетских классов (46 человек), эковолонтеры школьного лесничества «Родник» МКОУ «СОШ №7» (26 человек);</p> <p>Дубасова Т.Н., педагог-психолог МКОУ «СОШ№7»</p> <p>Закирьянова С.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ№7»</p> <p>Прядко Л.И., заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «СОШ№7»</p> <p>Рогачева Г.И., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ№7»</p> <p>Лукашенко В.А., педагог-организатор МКОУ «СОШ№7»</p> <p>Евсеева Т.Д., учитель английского языка МКОУ «СОШ№7»</p> <p>Савин Ю.В., преподаватель художественного отделения МБУ ДО "Детская школа искусств"</p> <p>Лыкова А.Г., методист музейно-просветительского центра "Отражение" МБУ "Центр культуры и спорта гп. Талинка"</p>
7.	<p>Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)</p> <p>Международный проект «Конкурс-выставка детского творчества</p>

	<p>«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»</p> <p>Основное направление деятельности РИП</p> <p>Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования.</p>
8.	<p>Состав представляемых конкурсных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заявка на участие в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2020 году 2. Справка_ по результатам мониторинга уровня эмоционального интеллекта_2020; Мониторинги участников проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» за период 2012-2019 гг. 3. Документы_2018-2020_Региональная инновационная площадка (РИП) <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Документы_2018-2020_(РИП)_1 4. Дипломы_2018-2019_ Результативность проекта 5. Отзывы, ходатайства, приглашения_2018-2019 6. Рабочая папка Международный Проект детского творчества "Мы в ответе за тех, кого приручили" 7. Публикации_СМИ (Информация о Проекте в СМИ и на сайтах) 8. ЭКОмероприятия_2018-2019 9. 2018-2019_Повышение квалификации 10. Научно-исследовательская работа Кулишова Е., обучающаяся 8а кл. Мы в ответе за тех, кого приручили. Влияние домашних животных на психоэмоциональное состояние человека; Научно-исследовательская работа ВодяноваЕ., обучающегося 8 класса МКОУ «СОШ №7» «Проектная деятельность историко-краеведческого музея «Отражение» как форма духовно-нравственного развития обучающихся МКОУ «СОШ №7» (продукт Проекта) 11. Сборник "Мы в ответе за тех, кого приручили, 2013 (электронный вариант) 12. МАКЕТ нового Сборника "Мы в ответе за тех, кого приручили" 2018-2019 (РАБОЧИЙ вариант: корректорская работа, работа, с разделами содержания, с правками, с афоризмами, с дизайном - оформлением книги) (продукт Проекта) + Обложка сборника 13. Структура нового сборника "Мы в ответе за тех, кого приручили"-2019 14. Плановая Смета, Техническое задание <ol style="list-style-type: none"> 14.1. Работа с депутатами по софинансированию Проекта 15. Положение о проведении Всероссийского открытого конкурса-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2018-2019 г. (на русском языке); 16. Regulations Of the All-Russian Open Contest of Children’s Creative Works “We Are

Responsible for Those Who Have Been Tamed” 2018 – 2019 (на английском языке) (продукт Проекта);

17. **Инновационная карта** Проекта

18. **Аналоговый пример макета – книги-каталога «Мы в ответе за тех, кого приручили».** / Автор-составитель Стыцюк О. П. + CD – Ханты-Мансийск: ООО Печатный мир г. Ханты-Мансийска, 2013. 220 с. (печатный и электронный вариант книги);

19. **книги-каталога «Красная книга глазами детей».** / Автор-составитель Стыцюк О. П. + CD – Ханты-Мансийск: ООО Печатный мир г. Ханты-Мансийска, 2019. 220 с. (электронный вариант книги);

20. **Методические рекомендации** по проведению сценарного мероприятия «Всемирный день животных» (продукт Проекта)

21. **Передвижная выставка-экскурсия** детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» + «Животные на войне» (картины художника А. Комарова, К. Флерова, фотографии военных лет), посвященная Великой Отечественной войне (продукт Проекта)

22. Папка **более 5 продуктов** Проекта

9. Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5 понятий).
- Положение (цель, задачи, результаты внедрения).
- Международный проект «Конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»** Проект входит с 2012 года в План мероприятий Межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2020 год (пункт 3.3 Плана)
- Цель Проекта:** формирование нравственной культуры и активной жизненной позиции молодого поколения по отношению к проблеме жестокого обращения к домашним и бездомным животным.
- Задачи Проекта:**
- повышение уровня экологической грамотности;
 - привлечение внимания общественности к существующим проблемам жестокого отношения к домашним и бездомным животным;
 - воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципами милосердия;
 - формирование бережного, гуманного отношения к домашним и бездомным животным;
 - стимулирование и развитие творческого потенциала молодежи на основе изучения природного и историко-культурного наследия;
 - пропаганда ветеринарного контроля (прививки, стерилизация, чипирование), сокращения

количества бездомных животных гуманными методами);
популяризация бережного отношения к домашним животным средствами художественного изобразительного творчества;
развитие детского сотрудничества в области защиты животных на основе обмена опытом по осуществлению разнообразной творческой деятельности;

Характеристика разработки Проекта

4. Сроки реализации Конкурса:

4.1. Реализация Конкурса 2018 – 2019 годы.

4.2. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – заочный этап, прием конкурсных творческих работ до 01 марта 2019года;

2 этап – работа жюри по рассмотрению и оценке конкурсных работ до 30 июня 2019 года;

3 этап – издание сборника лучших творческих работ по итогам Проекта (2019 год).

4.3. Передвижные выставки в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации, по согласованию (2018-2019 годы).

По итогам проекта будет издан сборник, содержащий творческие работы детей – лауреатов в номинациях Проекта: графике, живописи, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве, фотографии, эссе, поэзии.

Вместо традиционного приветственного слова будет вставлен **раздел "Животные на войне"**.

В мае 2020 вся наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта война стала самым трагическим и суровым испытанием для нашего народа. Вся страна – от мала до велика – поднялась на борьбу с иноземными захватчиками. Во всех военных конфликтах, которые когда-либо происходили в мире, людей непременно сопровождали животные. Не стала исключением и Вторая мировая война. Книга-каталог «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2020 года по итогам международного проекта посвящается нашим меньшим братьям, которые наравне с людьми разделили тяготы и невзгоды военных лет, всем животным, служившим и погибшим в сражениях, тем, кому не давали орденов. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. (Использованы материалы книги С. В. Ефимова «Животные на войне» (Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, Государственный Дарвиновский музей. Санкт-Петербург, 2011г. Работы художников А. М. Комарова, А. А. Флерова из фондов Государственного Дарвиновского музея. Фотографии из личной коллекции А. А. Леонова, Натальи Боде, А. Шайехта, М. Кауфмана).

В сборнике будет опубликован текст **Федеральный закон** от 27 декабря 2018 г. N 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». (см. Приложение МАКЕТ нового

Сборника "Мы в ответе за тех, кого приручили" 2018-2019)

Изданные книги (**Продукт Проекта**) будут переданы в библиотеки, учебные заведения, музеи, образовательные центры. Содержание книг-сборников рекомендуется использовать **как учебно-методическое пособие** для проведения уроков, акций, флешмобов эколого-просветительского направления.

Будут организованы и проведены передвижные выставки в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации по согласованию (2018-2020 годы).

Область и результаты внедрения Проекта

Область и результаты внедрения Проекта

Участники Проекта: К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных учреждений начального, среднего, профессионального образования, учреждений дополнительного образования (художественные школы, студии, кружки) в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), проживающие как на территории Российской Федерации, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Творческие работы создаются по личному впечатлению от наблюдений за ситуациями на улице, во дворе, дома, а также от встреч с братьями нашими меньшими, после просмотра фильмов, прочтения литературных произведений, затрагивающих тему экологии и нравственности;

Приоритетной категорией, для которой Проект имеет мировоззренческое значение, являются дети и подростки, вовлеченные в эколого-просветительскую, эколого-художественную, эколого-творческую деятельность, в конкретно практическое дело – бережного ответственного обращения с животными. Это усиливает природоохранный аспект общего и экологического образования в формировании гуманного отношения подрастающего поколения к бездомным животным, к живым существам в целом, в организации активного участия в практической деятельности – императива.

Методы осуществления Проекта

В основе предварительной подготовки мероприятий по реализации Проектов лежит комплексный метод научного исследования (исторический, культурологический, искусствоведческий, типологический, творческий); написание научно-исследовательской работы обучающимися; совместная организация работы с одаренными детьми (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», Музей «Отражение» МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка, МБУ ДО «Детская школа искусств»).

Традиционные методы: вербальные (демонстрация), практические (наблюдение);

нетрадиционные методы: метод информационной поддержки, конкурсы творческих работ, **метод проектов**, который включает использование исследовательских, проблемных,

поисковых методов, методов совместной творческой деятельности.

В процессе проведения мероприятий по реализации проекта помимо традиционных форм подачи информации используются современные методы на основе информационных коммуникативных технологий. Проекты, основанные на детском творчестве, являются еще и обучающими, и воспитывающими.

Глоссарий Проекта

Метод учебного проекта – одна из лично ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.

Проект – брошенный вперед; обучение посредством делания; учение через деятельность; учение в кооперации; план, замысел, текст, чертеж чего-либо, предваряющий его создание; прототип, прообраз кого-либо объекта, вида деятельности (проектирование – процесс создания проекта, интеллектуальная деятельность); деятельность, в предельно сжатой характеристике промысливание того, что должно быть.

Компетенция – достигаю, соответствую, подхожу; комплексное свойство человека достигать вполне определенного результата: способность понимать свои потребности, осознавать и задавать цель как желаемый результат, владение знаниями как средством преобразования ситуации, умение практически действовать по направлению к результату, отслеживая и корректируя свои действия.

Императив – требование, приказ, закон; общезначимое нравственное предписание, в противоположность личному принципу; безусловный принцип поведения.

Самомотивация – процесс внутреннего видения саморазвития и стремления к достижению определенных поставленных целей.

Эмпатия – понимание эмоционального состояния другого посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир; способность поставить себя на место другого человека (или живого существа), способность к сопереживанию.

Анималистический жанр (от лат. animal – животное) – жанр изобразительного искусства, посвященный изображению животных. Анималистический жанр сочетает естественнонаучные и художественные начала.

10. **Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)**

Одним из главных направлений деятельности историко-краеведческого музея «Отражение» является содействие развитию творческого, духовно-нравственного потенциала юного поколения на основе изучения природного и историко-культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Музеем были осуществлены

крупные проекты, результат которых – изданные книги с иллюстрациями детей: А. Конькова «Сказки бабушки Аннэ» (Екатеринбург, 2001), «Древний Эмдер. Былины о богатырях города Эмдера» (М., 2005; 2-е изд. Екатеринбург, 2008), «Красная книга Югры глазами детей» (М., 2011), «Красная книга глазами детей» (Ханты-Мансийск, 2011), «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Ханты-Мансийск, 2013), «Красная книга глазами детей» (Екатеринбург, 2013), «Красная книга глазами детей» (Тюмень, 2015), «Красная книга глазами детей» (Ханты-Мансийск, 2017), «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Ханты-Мансийск, 2019).



Расширилась тема Проекта, задачи проекта, получили развитие подпроекты: приложение в книгу, научно-исследовательская работа, мониторинги эмпатии у обучающихся МКОУ «СОШ№7», перевод положения конкурса на английский язык, разработка дизайна выставок и нового сборника, работа с афоризмами, разработка онлайн-выставок из фондов музея, организация передержки брошенных животных и их устройство, акции в защиту домашних животных.

Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» перерос из межрегионального во всероссийский и международный.

11. Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы). Результаты:

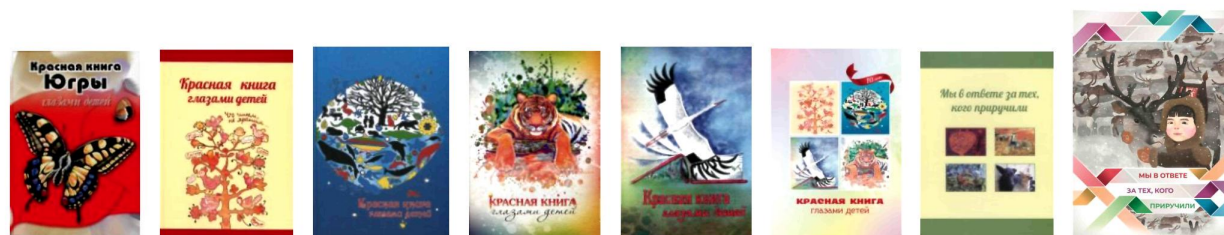
За период реализации международных проектов «Красная книга глазами детей» и «Мы в ответе за тех, кого приручили» достигнуты следующие результаты:

- развивается сотрудничество между 79 регионами Российской Федерации и с 25 зарубежными странами (Азербайджанская Республика, Киргизская Республика, Литовская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Молдова, Республика Узбекистан, Украина, Эстонская Республика, Арабская Республика Египет, Государство Израиль, Греческая Республика, Канада, Королевство Испания, Королевство Марокко, Ливанская Республика, Республика Болгария, Республика Хорватия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки (штат Аляска), Федеративная Республика Германия, Черногория, Швейцарская Конфедерация);
- установлены партнерские отношения в организации передвижных выставок и презентаций проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и

стран ближнего и дальнего зарубежья (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Красноярский край, Республика Карелия, Владимирская область, г. Санкт-Петербург, г. Москва, США (штат Аляска), Финляндия, Исландия);

- изданы книги-каталоги по итогам проектов, выполнены презентации проектов, размещены публикации о проектах в СМИ;
- осуществляется распространение музейно-педагогического опыта – метод проектов – в рамках профессионального сообщества (выставки, мастер-классы, круглые столы, выступления на семинарах, конференциях, конгрессах, форумах), в том числе и в северных регионах – членах «Северного Форума» (Акурейри (Исландия), Аляска (США), Камчатский край, Кангвон (Корея), Красноярский край, Лапландия (Финляндия), Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ).

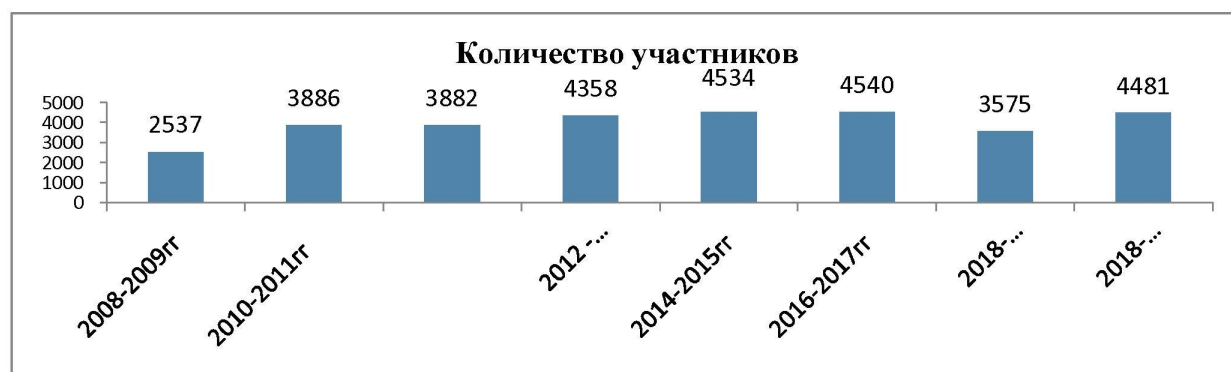
Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей» (Окружной проект «Красная книга Югры глазами детей» в 2010 году получил статус Международного проекта «Красная книга глазами детей» и эгиду Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, а в 2013 году – эгиду Международной организации северных регионов «Северный Форум»). **Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»** (В 2011 году Межрегиональный открытый проект «Мы в ответе за тех, кого приручили», в 2013 году получил статус Международного проекта)



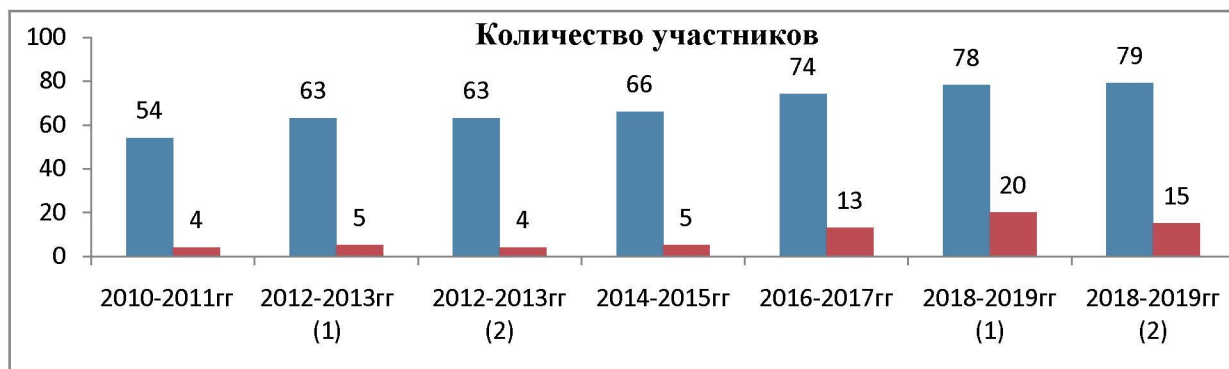
Итог 10-летней реализации проектов **31 613** детей приняли участие в проектах

Мониторинги участия в реализации экологических проектов «Красная книга глазами детей», «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2009 – 2019гг.)

Мониторинг участия детей в реализации экологических проектов



Мониторинг участия регионов РФ и стран в реализации проектов



В настоящее время завершена работа над реализацией Международного конкурса-выставки детского творчества **«Мы в ответе за тех, кого приручили»**.



Мониторинги участия в реализации экологического проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2012-2019).

Мониторинг участия детей в реализации экологического проекта



Мониторинг участия регионов РФ и стран в реализации проекта



Диагностическое исследование школьников, участвующих в реализации Проектов детского творчества **«Красная книга глазами детей»** и **«Мы в ответе за тех, кого приручили»**, проводится ежегодно, начиная с 2014 года. Всего в мониторинге

задействовано 162 обучающихся 7-11 классов, в том числе, в 2018-2020 уч. году в работу вовлечены обучающиеся кадетских классов – 46 человек.

Цель: мониторинг уровня эмоционального интеллекта как одного из показателей духовно-нравственного развития школьников. Исследование носит лонгитюдный характер: диагностические материалы заносятся в протоколы исследования индивидуально по каждому участнику реализации Проектов.

Использована методика Н. Холла «Эмоциональный интеллект», которая включает в себя определение отдельных критериев эмоционального интеллекта: (самосознание – главная составляющая эмоционального интеллекта человека, знающего свои сильные и слабые стороны и умеющего контролировать эмоции, потребности и побуждения; самоконтроль – является следствием самосознания: люди, способные себя контролировать, умеют не только обуздать собственные эмоции, но и направить их в нужное русло, не быть рабами своих страстей; **самомотивация** – стремление к достижению цели; **эмпатия** – социальная чуткость, наличие чувства сострадания и желания помочь окружающим, в том числе, животным; навыки взаимодействия – умение работать в группе.

Гипотеза исследования предполагает, что участие в данных Проектах будет способствовать развитию эмоционального интеллекта, и, в частности, **эмпатии**. (см. Приложение Справка по результатам мониторинга уровня эмоционального интеллекта).

Инициативы по реализации проектов на будущее

Привлечь к более активному участию в проектах стран – членов Северного Форума: Исландия (г. Акурейри), Республика Корея (провинция Кангвон), Финляндия (Лапландия) – активизировать работу. Продолжить работу с северными регионами РФ – членами СФ: Камчатский край, Красноярский край, Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Провести работу для привлечения пассивных регионов, не принявших участие в проектах: Сахалинская область, Тверская область, Тульская область, Ульяновская область, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Тыва, Чеченская Республика.

Реализация первого и второго этапов проекта: реклама проекта в СМИ, рассылка наградных документов (дипломы лауреатов, свидетельства участников, благодарственные письма, электронный вариант книги, нового положения), прием и регистрация новых работ. Подготовка и проведение Передвижных выставок, экскурсий, презентаций (по согласованию).

Активизировать общественность по Международному проекту «Конкурса-выставки детского творчества **«Мы в ответе за тех, кого приручили»**.

	<p>По мнению современных социологов, около 70% жителей планеты имеют домашних животных. Человек как высшая ступень развития живых организмов несет ответственность за все живое на Земле и обязан относиться к животным как к существам, способным испытывать эмоции и физические страдания.</p> <p>Когда нас окружают братья наши меньшие, когда человек заботится и любит животных, мир становится лучше. Важно не забывать слова из детской сказки Антуана-де-Сент Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>
12.	<p>Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инновации в деятельность иных организаций, пути их преодоления</p> <p>1. Некачественное выполнение договорных обязательств издательством – сроков издания.</p> <p>1. Преодоление рисков возможно путем привлечения дополнительного финансирования: коммерческие партнеры, депутаты, участие в конкурсах для получения грантов.</p> <p>2. Более детальные рекомендации Технического задания и договорных требований с издательством.</p>

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационных продуктов:

- согласны на представление, публикацию и тиражирование инновационного опыта;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора / ов инновационного продукта

Стыцюк Ольга Павловна
расшифровка подписи

подпись руководителя ОО

Мананников Евгений Владимирович
расшифровка подписи



"07" мая 2020 г.