

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Талинская СОШ»)**

2 микрорайон, дом 7. п.г.т.Талинка, Октябрьский район,, ХМАО-Югра, Тюменской обл., 628195.
тел. 8(34672) 2-10-15, приемная 8(34672) 2-10-25

e-mail: Talinsch@oktregion.ru, *сайт школы:* <http://okttalsch7.86.i-schools.ru>

«05» сентября 2023 года

№ _____

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Международный проект «Конкурс-выставка детского творчества
«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»
под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Международной
организации «Северный Форум»**

за 2022 – 2023 учебный год

**Современные востребованные образовательные программы
дополнительного образования**

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

гп.Талинка
Октябрьский район
2023

I. Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Муниципальное образование | Октябрьский район |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | Городское поселение Талинка |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Талинская СОШ») гп. Талинка |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>) | 628195, 2 микрорайон, дом 7., гп. Талинка, Октябрьский район, ХМАО – Югра, Тюменской область. |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>) | 628195, 2 микрорайон, дом 7., гп. Талинка, Октябрьский район, ХМАО – Югра, Тюменской область. |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/muzej-otrazhenie-innovatsionnaya-deyatelnost/ https://ckstalinka.ru/muzej/ https://www.youtube.com/channel/UCGTcm7O1iMGPvxRgr1mlBhQ https://vk.com/id691448225 — Вконтакте https://ok.ru/profile/583312369882 — Одноклассники |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | e-mail: Talinsch@oktregion.ru e-mail: museumtalinka@mail.ru Тел./факс: 8 (34672) 2-63-50 (*501#) |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Мананников Евгений Владимирович 8 (34672) 2-10-25 |
| 9. | Электронная почта контактные телефоны руководителя | e-mail: Talinsch@oktregion.ru 8 (34672) 2-10-25 Секретарь 8 (34672) 2-10-25 доб.214 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------------|---|---|-----------------------------|------------------|---|-------------------------------|---------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---|--------------------------|--|---|-------------------------|---------------------|---|----------------------------------|---|---|-------------------------------|---|----|-----------------------|---|----|-------------------------------|--|----|-----------------------------|--|----|-----------------------|--|----|-------------------------|--|----|----------------------------|--|--|--|--|
| | образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы | Стыцюк Ольга Павловна museumtalinka@mail.ru +79505375122 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | <p>Табличный тип данных*</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Стыцюк Ольга Павловна</td> <td>Учитель истории и МХК; руководитель музейно-просветительского центра "Отражение" (МБУ "Центр культуры и спорта гп. Талинка)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Дубасова Татьяна Николаевна</td> <td>Педагог-психолог</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Лукашенко Виктория Алексеевна</td> <td>Администратор сайта</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Рогочева Галина Ивановна</td> <td>Учитель русского языка и литературы</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Евсеева Татьяна Дмитриевна</td> <td>Учитель английского языка</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Прядко Людмила Ивановна,</td> <td>Заместитель директора по воспитательной работе</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Зырянова Юлия Сергеевна</td> <td>Учитель информатики</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Закирьянова Светлана Леонидовна,</td> <td>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Рыбакова Татьяна Владимировна</td> <td>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Обучающиеся 5-11 кл.,</td> <td>Кадетские классы, эковолонтеры школьного лесничества «Родник»</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Лыкова Альфия Габдулахатовна,</td> <td>Методист музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»),</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Ефимкина Елена Владимировна</td> <td>Методист музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»),</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Савин Юрий Викторович</td> <td>Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», Методист музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»),</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Скрыпник Ольга Ивановна</td> <td>Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств»,</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Пятаченко Диляра Асраровна</td> <td>Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств»,</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | Стыцюк Ольга Павловна | Учитель истории и МХК; руководитель музейно-просветительского центра "Отражение" (МБУ "Центр культуры и спорта гп. Талинка) | 2 | Дубасова Татьяна Николаевна | Педагог-психолог | 3 | Лукашенко Виктория Алексеевна | Администратор сайта | 4 | Рогочева Галина Ивановна | Учитель русского языка и литературы | 5 | Евсеева Татьяна Дмитриевна | Учитель английского языка | 6 | Прядко Людмила Ивановна, | Заместитель директора по воспитательной работе | 7 | Зырянова Юлия Сергеевна | Учитель информатики | 8 | Закирьянова Светлана Леонидовна, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 9 | Рыбакова Татьяна Владимировна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 10 | Обучающиеся 5-11 кл., | Кадетские классы, эковолонтеры школьного лесничества «Родник» | 11 | Лыкова Альфия Габдулахатовна, | Методист музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»), | 12 | Ефимкина Елена Владимировна | Методист музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»), | 13 | Савин Юрий Викторович | Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», Методист музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»), | 14 | Скрыпник Ольга Ивановна | Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», | 15 | Пятаченко Диляра Асраровна | Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», | | | |
| 1 | Стыцюк Ольга Павловна | Учитель истории и МХК; руководитель музейно-просветительского центра "Отражение" (МБУ "Центр культуры и спорта гп. Талинка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Дубасова Татьяна Николаевна | Педагог-психолог | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Лукашенко Виктория Алексеевна | Администратор сайта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Рогочева Галина Ивановна | Учитель русского языка и литературы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Евсеева Татьяна Дмитриевна | Учитель английского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Прядко Людмила Ивановна, | Заместитель директора по воспитательной работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Зырянова Юлия Сергеевна | Учитель информатики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Закирьянова Светлана Леонидовна, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Рыбакова Татьяна Владимировна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Обучающиеся 5-11 кл., | Кадетские классы, эковолонтеры школьного лесничества «Родник» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Лыкова Альфия Габдулахатовна, | Методист музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Ефимкина Елена Владимировна | Методист музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Савин Юрий Викторович | Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», Методист музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Скрыпник Ольга Ивановна | Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Пятаченко Диляра Асраровна | Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Практическая значимость инновационного проекта | <p>Рекомендации:</p> <p>Указывается общая значимость (реализуемость) проекта (программы), отраженная в заявке.</p> <p>В годовом отчете допускается уточнение значимости через</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|---|
| | (программы) | <p>представление результатов, полученных в течение отчетного года выполнения проекта (программы), и являющихся важными для практики региональной системы образования.</p> <p>Формирование гуманной личности, человека будущего.</p> <p>Участники Проекта: обучающиеся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования (художественные школы, студии, кружки) в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), проживающие как на территории Российской Федерации, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>Приоритетной категорией, для которой Проект имеет мировоззренческое значение, являются дети, вовлеченные в эколого-просветительскую, эколого-художественную, эколого-творческую деятельность, в конкретно практическое дело по обращению к животным. Это усиливает духовно-нравственный аспект общего и экологического образования в формировании гуманного отношения подрастающего поколения к животным, в организации не пассивного, а активного участия в практической экологической деятельности – экологического императива.</p> <p>Способность к сопереживанию лежит в основе существования любого коллектива, включая коллектив класса. Высокий уровень эмпатии способствует развитию толерантности у школьников, снижению физической и вербальной агрессии. При этом формируются коммуникативные качества личности обучающихся, что способствует формированию дружного коллектива.</p> <p>В связи современному подростку иметь домашних животных просто необходимо, т.к. они помогают решить множество проблем как индивидуально-личностного, так и социального плана.</p> <p>Проект может повлиять на сложившуюся ситуацию, изменить в лучшую сторону отношения людей к живым существам и положительно отразится на формирование экологической культуры в целом.</p> |
| 13. | <p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p> | <p>Инновационный потенциал проект приобрел через обогащение научно-методической и материально-технической составляющих ЭКОКЛАССА в рамках открытия в 2021 году на базе МБОУ «Талинская СОШ» Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».</p> <p>Современное оборудование позволило мотивировать обучающихся на новые эколого-краеведческие и социальные проекты. С каждым годом исследовательский потенциал расширяется.</p> <p>Проект «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ» получил статус Международного, в 2021 получил эгиду международной организации «Северный Форум», в 2023 году – эгиду Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, имеет положительный резонанс в обществе, вызывает интерес у детей, преподавателей, общественности.</p> <p>По состоянию на 30.08.2023 в проекте зарегистрировано 3 256 творческих работ детей из 58 регионов Российской Федерации и 11 стран ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>Участники проекта по итогам работы в проектных группах указывают на необходимость продления сроков реализации инновационного</p> |

проекта региональной инновационной площадки с выходом на новые территории. Второй год мы тесно работаем с образовательными организациями города Макеевки в рамках партнерских отношений, на основании Соглашения о сотрудничестве между администрацией города Макеевка Донецкой Народной Республики и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 30 мая 2022 года. Губернатор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Наталья Владимировна Комарова и Глава администрации города Макеевки Владислав Юрьевич Ключаров договорились о партнерском взаимодействии, и мы планируем очные поездки в образовательные организации, подшефные Октябрьскому району и в целом массовому привлечению детей новых присоединившихся территорий к России.

В условиях военной специальной операции, политической глобализации очень важно уделять внимание формированию духовно-нравственной культуры российских детей и молодежи, поэтому модернизацию системы образования направлена на четкое выполнение национальных целей и стратегических задач, предусматривает развитие интеллектуальной составляющей общества, индивидуальное обучение талантливых детей, в том числе и в сфере экологической образованности школьников. Корректировка нашего проекта связана именно с этими стратегическими задачами. За период реализации проектов с 2012 по 2023 годы приняло участие более 12 тыс. детей, издано 2 сборника и организовано более тысячи выставок и онлайн-презентаций (презентация, экскурсия, мастер-классы, круглые столы, конференции, форумы) в городах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Корреляция проекта связана и с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023)

Проектные исследования трех лет были направлены на определение уровня эмоционального интеллекта как одного из показателей духовно-нравственного развития школьников. Исследование носило лонгитюдный характер: диагностические материалы заносились в протоколы исследования индивидуально по каждому участнику реализуемых Проектов.

Для мониторинговых исследований использована методика Н. Холла «Эмоциональный интеллект», которая показала, что участие в данных Проектах способствует развитию эмоционального интеллекта школьников, и в частности, эмпатии. Развиваются навыки взаимодействия, отмечен рост уровня самомотивации, самосознания и самоконтроля. Полученные данные показывают значимость реализации Проектов в направлении духовно-нравственного развития детей и подростков.

Современная школа стремится видеть выпускника, овладевшего навыками решения проблем, способностью вести диалог, бережно относиться к окружающей среде, милосердно к живым существам. Таким образом, экологическое образование и воспитание в значительной степени должно решать задачу развития личности. Обучение в Проекте способствует самоопределению обучающихся,

формированию ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, образовательной. Это означает, что у обучающихся формируются не только предметные знания и умения, обеспечивающие им возможность самостоятельно учиться, но и компетенции по организации экологической деятельности как результаты не только личностные, но и метапредметные. Личностными результатами являются воспитание и развитие социально значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к окружающему миру, к живым существам систему норм и правил общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. Метапредметными результатами экологического образования являются освоение обучающимися универсальных знаний по охране окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Предметными результатами изучения отдельных вопросов экологии является укрепление интереса к познанию окружающего мира, к предметам естественно-научного цикла.

Экологическое воспитание – важная составляющая часть нравственного воспитания гуманного человека, которое представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие подрастающего поколения, формирование у него определенных ценностных установок в плане нравственного гуманного отношения к окружающей среде. Следовательно, становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой направлены на формирование и развитие экологической компетентности.

Исходя из личностно-ориентированного и деятельностного характера компетентностного подхода экологическую компетентность можно определить, как осмысленную способность, потенциал и опыт личности в осуществлении сложных экологосообразных видов действий, а экологическую компетенцию, соответственно, – как соответствующее нормативное требование к содержанию данной способности, потенциала, опыта.

Формирование экологического образования предполагает системный подход к постановке и решению задач экологического образования, воспитания, развития личности и сочетание индивидуальных, групповых, массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества, совместного творчества педагога, обучающихся и социальных партнеров.

Базируясь на всех составляющих векторов развития Проектов, мы отработываем показатели эмоциональной осведомленности участников, учитывая осознание и понимание эмоций, управление эмоциями обучающихся, развитие у них эмоциональной гибкости, самомотивации, эмпатии, умения воздействовать на эмоциональное состояние других людей.

Многолетний опыт реализации Проектов демонстрирует вовлеченность детей и молодежи в проектную деятельность как средство формирования познавательной активности и инициативы к достижению сознательно поставленных целей.

Мониторинговые исследования по сформированности эмоционального интеллекта обучающихся, участвующих в реализации Проектов за три года (2020-2021 уч. год, 2021-2022 уч. год, 2022-2023 уч. год)

Цель: изучение личностного развития школьников, участников Проектов, через управление эмоциями.

В мониторинге принимали участие школьники-эковолонтеры, реализующие проекты «Мы в ответе за тех, кого приручили» и «Красная книга глазами детей» музея «Отражение», расположенного на базе МБОУ «Талинская СОШ».

В 2020-2021 учебном году в деятельность по проектам были вовлечены – 46 обучающихся; в 2021-2022 учебном году – 53 ученика, в 2022-2023 учебном году – 58 учеников.

Таблица 1

Участники проектной деятельности
в 2022 – 2023 учебном году

| № п-п | Класс | Количество |
|-------|----------------------|------------|
| 1 | 6 класс - «экокласс» | 15 |
| 2 | 7 класс - кадеты | 21 |
| 3 | 7 класс - кадеты | 11 |
| 4 | 7 класс - кадеты | 11 |
| | Итого: | 58 |
| | | |

В мониторинговых исследованиях была использована методика Н. Холла «Эмоциональный интеллект» для выявления способности понимать отношения личности, репрезентируемые в эмоциях и управлять эмоциональной сферой на основе принятия решений.

Оценивается эмоциональный интеллект по 5 параметрам:

- самосознание – главная составляющая эмоционального интеллекта человека, знающего свои сильные и слабые стороны и умеющего контролировать эмоции, потребности и побуждения;
- самоконтроль – является следствием самосознания, а способность контролировать собственные эмоции позволяет направить их в нужное русло;
- самомотивация – стремление к достижению цели;
- эмпатия – наличие чувства сострадания и желания помочь окружающим;
- навыки взаимодействия – умение работать в группе.



Таблица 2.

Мониторинг составляющих эмоционального интеллекта

| № | Год/ кол-во | Самосознание | Самоконтроль | Самомотивация | Эмпатия | Навыки взаимодействия |
|---|------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 1 | 2020/ 2021 у.г. 46 уч. | Высокий 31 - 61% Средний 15 - 39% | Высокий 24 - 52% Средний 22 - | Высокий 27 - 59% Средний 17 - 41% Низкий 0 - 0% | Высокий 33 - 72% Средний 13 - 28% Низкий 0- | Высокий 29 - 63% Средний 17 -37% Низкий 0 - 0% |
| 2 | 2021/ 2022 у.г. 53 уч. | Высокий 32 - 59% Средний 21 - 41% | Высокий 24 - 46% Средний 29 - | Высокий 31 - 58% Средний 22 - 42% Низкий 0 - 0% | Высокий 30 - 57% Средний 23 - 43% Низкий 0 - | Высокий 21-39% Средний 32 -61% Низкий 0 - 0% |
| 3 | 2022/ 2023 у.г 58 уч. | Высокий 36 - 65% Средний 20 - | Высокий 35 - 60% Средний 21 - | Высокий 37 - 64% Средний 21 - 36% Низкий 0 - 0% | Высокий 42 - 74% Средний 16 - | Высокий 39 - 67% Средний 19 - 33 % Низкий 0 - 0% |

**Мониторинг
уровней
составляющих
эмоционального
интеллекта**

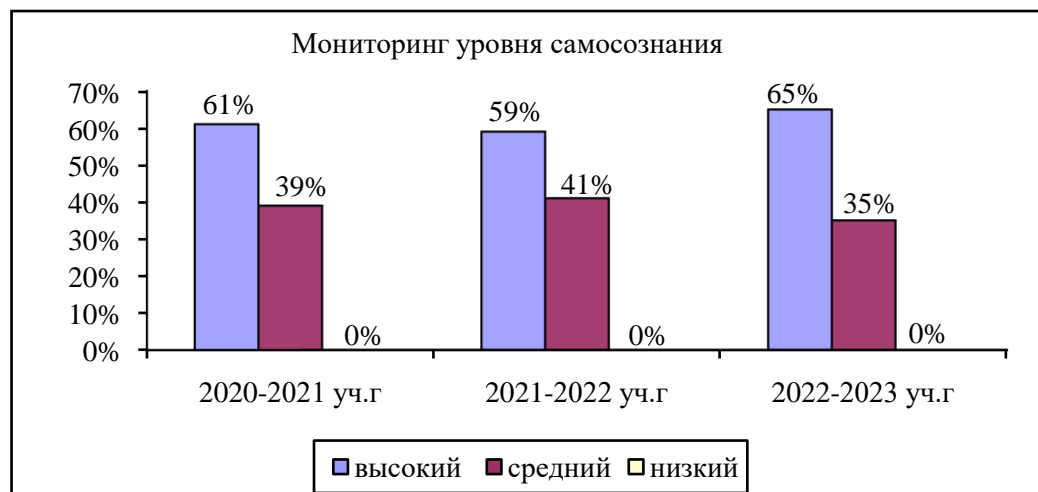


Рисунок 1.

Отмечен рост высокого уровня эмоционального интеллекта учащихся по критерию «Самосознание» – высокий: 61% - 59% - 65%; показатели низкого уровня отсутствуют.

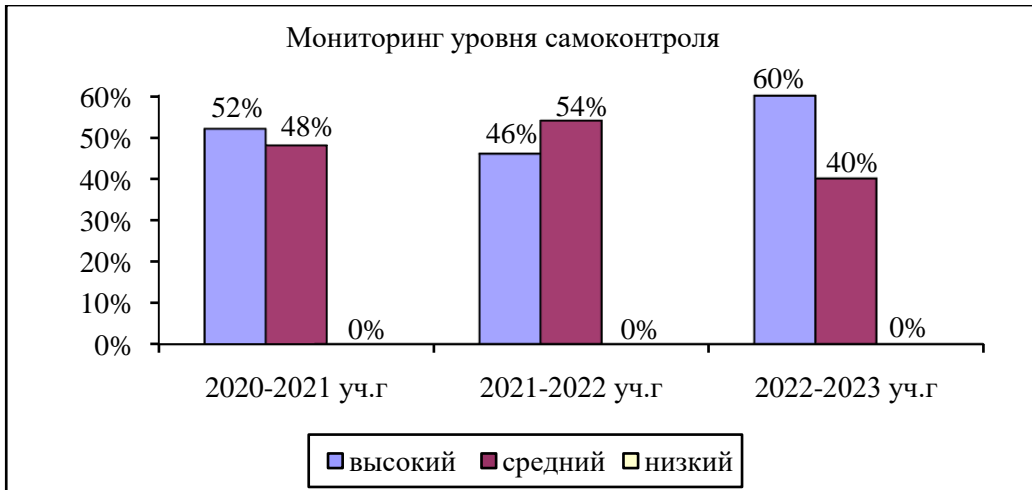


Рисунок 2.

Отмечен рост высокого уровня эмоционального интеллекта учащихся по критерию «Самоконтроль» – высокий: 52% - 46% - 60%; показатели низкого уровня отсутствуют.

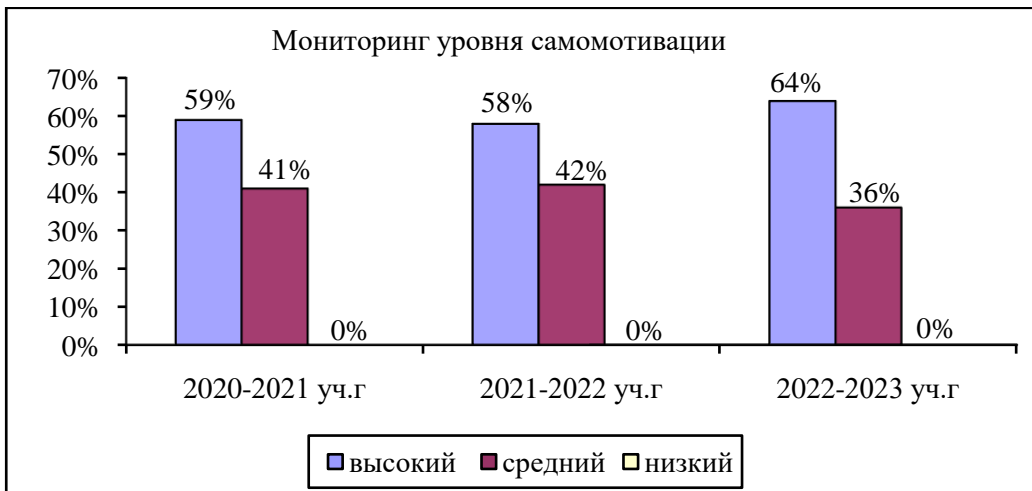


Рисунок 3.

Отмечен рост высокого уровня эмоционального интеллекта учащихся по критерию «Самомотивация» – высокий: 59% - 58% - 64%; показатели низкого уровня отсутствуют.

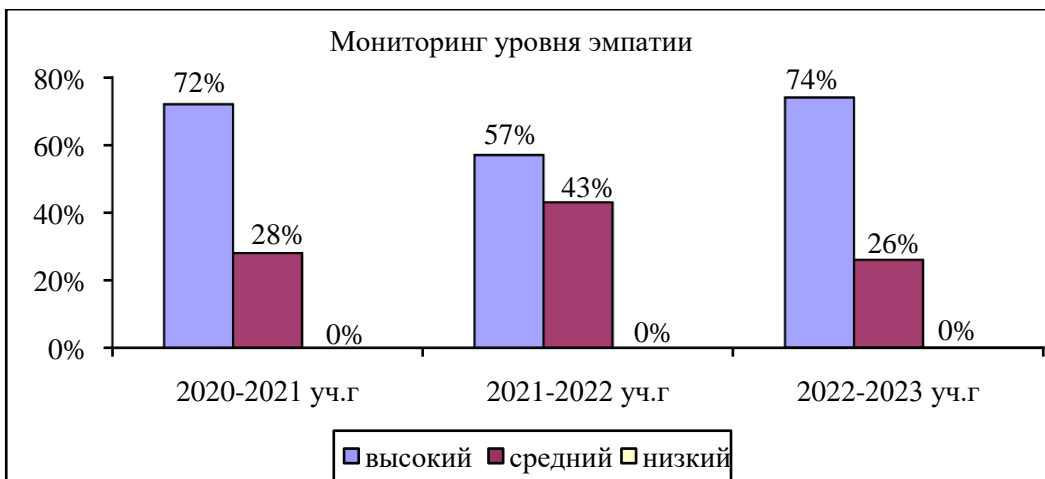


Рисунок 4.

Отмечен рост высокого уровня эмоционального интеллекта учащихся по критерию «Эмпатия» – высокий: 72% - 57% - 74%; показатели низкого уровня отсутствуют.

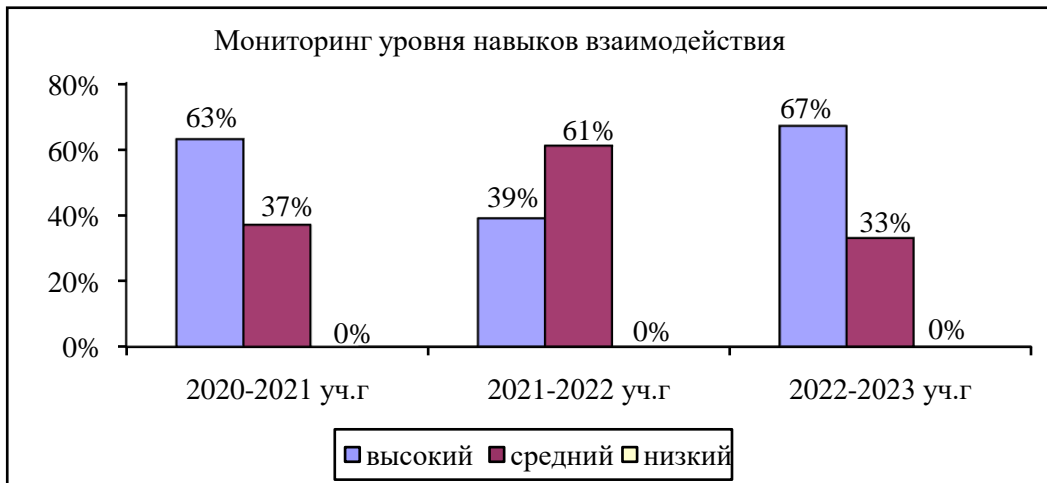


Рисунок 5.

Отмечен рост высокого уровня эмоционального интеллекта учащихся по критерию «Навыки взаимодействия» – высокий: 63% - 39% - 67%; показатели низкого уровня отсутствуют.

Мониторинг значений высокого уровня эмоционального интеллекта

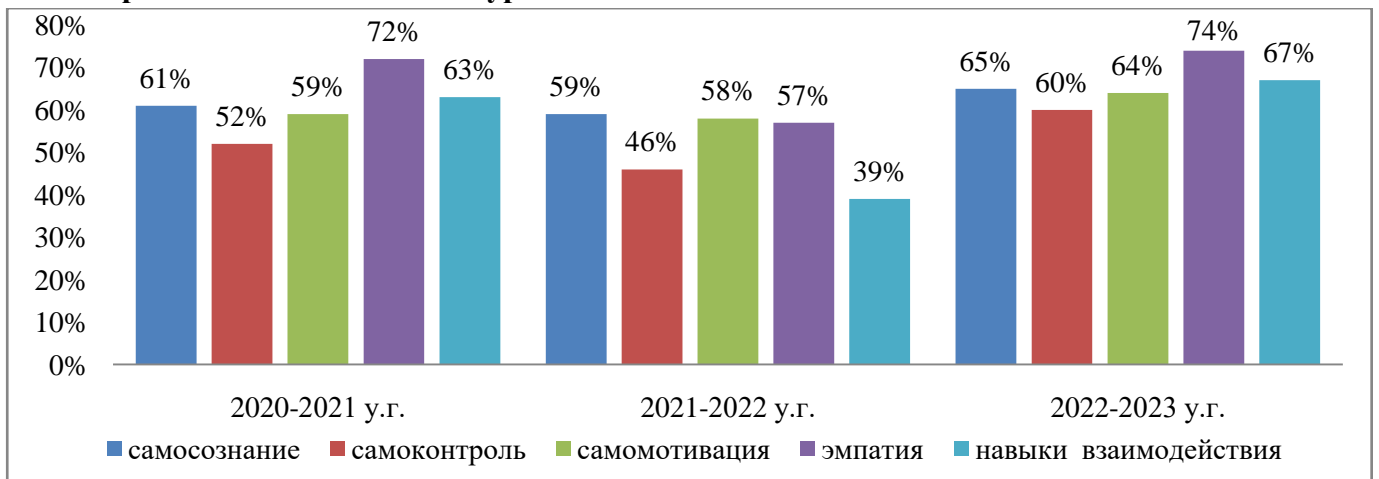


Рисунок 6.

Вывод:

В 2022-2023 уч. году отмечен рост высокого уровня всех составляющих эмоционального интеллекта. В течение трех лет наиболее наблюдается значимый рост по критерию «эмпатия»: 72% - 57% - 74% и по критерию «навыки взаимодействия»: 63% - 39% - 67%. Снижение показателей в 2021- 2022 уч. году объясняется вовлечением обучающихся из вновь организованного «Экокласса».

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта

| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|-----------------------------|--|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Стыцок Ольга Павловна | Учитель истории и МХК; руководитель музейно-просветительского центра "Отражение" (МБУ "Центр культуры и спорта гп. Талинка") | высшая | 35 | Международный «Красная книга глазами детей», Международный «Древо дружбы народов», Открытый районный «Притчи на все времена. Притча о блудном сыне» | Руководитель Проекта, организация и реализация Проекта в целом |
| | Дубасова Татьяна Николаевна | Педагог-психолог | высшая | 18 | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», Программа «Югра - наш общий дом» - победитель окружного конкурса программ социализация и адаптация детей-мигрантов, Диплом за I место, 2021г. Программа «Мы в ответе за будущее наших детей» - Лауреат Всероссийского | член проектной группы, лонгитюдное сопровождение психоэмоционального состояния участников реализации проектов; мониторинг "Развитие эмоционального интеллекта" (методика Н. Холла); Консультирование, наблюдение; привлечение в проектную деятельность детей с особыми образовательными |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--------|----|--|--|
| | | | | | конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, 2022г. Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2022». Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Отдавая сердце-2022» в номинации «Педагог-психолог». | потребностями |
| | Лукашенко Виктория Алексеевна | Педагог-организатор Администратор сайта | высшая | 18 | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», | член проектной группы, сопровождение сайта инновационной деятельности |
| | Рогочева Галина Ивановна | Учитель русского языка и литературы | высшая | 30 | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», | член проектной группы, жюри, коррекция и сопровождение номинаций (поэзия и эссе) |
| | Евсеева Татьяна Дмитриевна | Учитель английского языка | | | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Международный проект детского творчества | член проектной группы, переводы и экскурсии |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--------|----|---|---|
| | | | | | «Красная книга глазами детей», | |
| | Прядко Людмила Ивановна, | Заместитель директора по воспитательной работе | высшая | 35 | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», Координатор реализации Программы по развитию личностного потенциала благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в МБОУ «Талинская СОШ», участник методического актива (пула) региональных методистов, участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физика» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». | член проектной группы, консультирование |
| | Зырянова Юлия Сергеевна | | | | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», | |
| | Закирьянова Светлана Леонидовна, | Заместитель директора по учебно- | высшая | 20 | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого | член проектной группы, консультирование |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------|----------|--|---|
| | Рыбакова Татьяна Владимировна | воспитательной работе | | | приручили» Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», | |
| | Обучающиеся 5-11 кл., | Кадетские классы, эковолонтеры школьного лесничества «Родник» | | | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», | члены проектной группы, волонтерская помощь при реализации проектов |
| | Лыкова Альфия Габдулахатовна, Ефимкина Елена Владимировна | Методисты музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка») | | 37 | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», | члены проектной группы, передвижные выставки, онлайн-выставки, экскурсии; регистрация творческих работ; сканирование; помощь в реализации Проекта |
| | Савин Юрий Викторович | Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», Методист музейно-просветительского центра «Отражение» (МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»), | высшая | 37 | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», | член проектной группы, передвижные выставки, онлайн-выставки, дизайн экскурсий; эксперт (жюри); помощь в реализации Проекта |
| | Скрыпник Ольга Ивановна, Пятаченко | Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», | | 12 35 | Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого | член проектной группы, оказание помощи в |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|----------------|
| Диляра Асраровна | | | | приручили» Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», | мастер-классах |
|---------------------|--|--|--|--|----------------|

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
|----------|--|--|---|--|-----------------------|-------------|------------------------------------|------------|
| | | | | | педагогов | обучающихся | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | - заочный, конкурс-выставка детских творческих работ | январь – декабрь 2023 г | Провести заочный, конкурс-выставка детских творческих работ | Провели конкурс. Получили посылки, разобрали, зарегистрировали, ведем мониторинг | | Более 3 000 | | |
| | – проведение передвижных выставок лучших творческих работ лауреатов конкурса в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации и за ее пределами. | (январь 2023–декабрь 2024г. И последующие годы | Провести, проводить передвижных выставок лучших творческих работ лауреатов конкурса в муниципальных | Передвижные выставки провели | Более 22 | Более 2000 | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---|--|---|----------|--|--|
| | | | образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации и за ее пределами | | | | | |
| | -издание сборника творческих работ лауреатов конкурса Сборник каталогом, методическим пособием с афоризмами о милосердии, о животных. | январь - декабрь 2024г., | Провести заседание экспертного жюри (июль, 2023) Подобрать афоризмы, мудрые мысли в сборник, проверка творческих работ (эссе, поэзия). | Экспертная комиссия отработала в полном составе 7 человек в очном формате, остальные в заочном; Подобрано 80 афоризмов Работаем над дизайном сборника | 6 | Более 12 | | |

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде* |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Договор о сотрудничестве №603-10/23-ЮГУ, от 14 июня 2023 с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (Участники проекта «Экологический класс») | консультативная |
| | Музейно-просветительский центр «Отражение» МБУ «Цунтр культуры и | Совместная деятельность, экспертиза, консультации, передвижные выставки, |

| | | |
|--|---|--|
| | спорта гп. Талинка» | |
| | МБУ ДО «детская школа искусств» | Совместная деятельность, экспертиза, консультации, передвижные выставки, проведение мастер-классов |
| | БУ «Колледж-интернат Центр для одаренных детей Севера», г. Ханты-Мансийск | Совместная деятельность, экспертиза, консультации, передвижные выставки, проведение мастер-классов |
| | Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Природнадзор Югры) | Совместные мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта) |
| | Департамент молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Департамент молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Югры) | Совместные мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта) |
| | Департамент образования автономного округа | Совместные мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта) |
| | Департамент недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Депнедра и природных ресурсов Югры) | Совместные мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта) |
| | Департамент культуры автономного округа | Совместные мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта) |
| | Тесное сотрудничество с организациями (Местная православная религиозная организация православный Приход храма преподобного Серафима Саровского гп. Талинка; Местная мусульманская религиозная организация городского поселения Талинка; Общественная организация пенсионеров п. Талинка «Ветеран», АНО «Продвижение») | Совместные мероприятия |
| | Межрегиональная Молодежная | Организация передвижных выставок и экскурсий «Мы в ответе за тех, кого |

| | | |
|--|---|---|
| | Общественная Организация «Дом Мира»(г. Владимир | приручили»; предоставление площадей в г. Владимире |
| | Филиалы Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей» («Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева», Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева) | Организация передвижных выставок и экскурсий «Мы в ответе за тех, кого приручили»; предоставление площадей |
| | Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» | Организация передвижных выставок и экскурсий «Мы в ответе за тех, кого приручили»; предоставление площадей |
| | Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека» | Организация передвижных выставок и экскурсий «Мы в ответе за тех, кого приручили»; предоставление площадей |
| | Бюджетное учреждение «Музей геологии, нефти и газа» | Организация передвижных выставок и экскурсий «Мы в ответе за тех, кого приручили»; предоставление площадей |
| | МАУК «Музейно-культурный центр» г. Нягань | Организация передвижных выставок и экскурсий «Мы в ответе за тех, кого приручили»; предоставление площадей |

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Положение 2023-2024 | Положение является документом, на основе которого идет реализация проекта |
| | | |
| | | |

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

**Условные обозначения:*

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

СтыцкОП_2022-2023_Профессиональное развитие педагога, реализующего проект 2022-2023

2023 год

- СтыцкОП_2023_Удостоверение ПК №015595 (регистрацион. №0384). **«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций в области экологии и охраны окружающей среды»** (72 часа) ФГБОУВО «Югорский государственный университет», г. Ханты-Мансийск, 30 мая-07 мая 2023;
- СтыцкОП_2023_Удостоверение №162419128794 (регистрацион. №1091). **«Экология через цели устойчивого развития: от экологического просвещения к экологическому образованию и экологической культуре (на примере деятельности школ САШ ЮНЕСКО)»** (72 часа) УВО «Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, 20.03.-31.03.2023;

2022 год

- СтыцкОП_2022_Удостоверение №861666045174 (регистрацион. №3498). **«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»** (72 часов), автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 10.10.-22.10.2022;
- СтыцкОП_2022_Удостоверение №230000022588 (регистрацион. № у-168309/6). **«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»** (36 часов). Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 12.05.-09.06.2022;
- СтыцкОП_2022_Удостоверение №0000053661 4474 (регистрацион. № 36536614474). **«Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования»** (144 часа). «Национальный университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования, г. Брянск, 18.04.2022;
- СтыцкОП_2022_Сертификат №38/2022 (регистрацион. №38). **Семинар руководителей школьных лесничеств Югры**, организованном ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» совместно с департаментом недропользования и природных ресурсов ХМАО – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (10 часов), 02.12.2022);

2023 год

- **Сертификат** в рамках профильной (интенсивной) смены по направлению **«Искусство»**, проводимой БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера в период с 30 мая по 09 июня 2023 года, принял участие в мастер-классах по программе: **Изобразительное и декоративно прикладное искусство** в объеме 55 часов, г. Ханты-Мансийск, 30.05.-09.06.2023;
- **Сертификат** Интенсив **«Проектируем социальные изменения»**. Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры», г. Ханты-Мансийск, 18.03.-19.03.2023;

- **Сертификат** Стажировка в Университете управления «ТИСБИ» по теме: «**Экология через цели устойчивого развития: от экологического просвещения к экологическому образованию и экологической культуре**» в рамках проекта «НешКОла» РМОЭД ХМАО – Югры «третья планета от солнца», Казань, 27.03.-31.03.2023;
- **Сертификат** семинар «**Реализация экологических программ ЮНЕСКО в деятельности участников САШ**», г. Казань, 31.03.2023;
- **Гиктест** _Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций. Результат: 80%. Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО-Югре в г. Нягань и Октябрьском районе», Протокол № 19907700, 13.04.2023

2022 год

- **Сертификат** № 1659686 **Курс «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»**, 29.01.2022;
- **Сертификат** № 1659724 Тестирование «**Инструменты для организации проектной и исследовательской деятельности**», 29.01.2022;
- **Сертификат** № 1659697 Курс «**Как стать олимпийским чемпионом в Digital. Экспертам**», 29.01.2022;
- **Сертификат** № 1648515 Тестирование «**Геймификация образовательного процесса**», 22. 01.2022;

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения) |
|-------|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <p><u>Книга-сборник</u></p> <p><u>Передвижные выставки и в онлайн формате</u></p> | <p><u>Методическое пособие</u> содержит разные 7 видов искусств, разные техники, экологический календарь, мудрые мысли (афоризмы), указ</p> | <p>https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</p> <p>https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/</p> <p>https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/muzey-otrazhenie-innovatsionnaya-deyatelnost/</p> <p>https://ckstalinka.ru/muzej/</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCGTcm7O1iMGPvxRgr1mlBhQ</p> <p>https://vk.com/id691448225 — Вконтакте</p> <p>https://ok.ru/profile/583312369882 — Одноклассники</p> | <p><u>Методическое пособие</u> для использования в работе в мероприятиях эколого-просветительской направленности</p> <p>Разработка экскурсий с этносоставляющей информацией</p> | <p><u>Финансирование</u> (нехватка)</p> |

Рекомендации:

Все разделы таблицы обязательны для заполнения.

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Рекомендации:

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы;
2. Актуальность инновационных продуктов.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
|-------|---|---|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Не менее 3000 участников | Более 3000 участников | 3792 участников проекта | |
| | Было 19 МО Югры, на сегодня 22 муниципальных образований Ханты-Мансийский автономный округ – Югра | Количество не изменится 22 муниципальных образований Ханты-Мансийский автономный округ – Югра | Количество не изменилось 22 муниципальных образований Ханты-Мансийский автономный округ – Югра | |
| | 79 регионами Российской Федерации | Примут участие 79 регионами Российской Федерации | Пока приняли 58 региона Российской Федерации <ol style="list-style-type: none"> 1. Край Камчатский 2. Край Краснодарский 3. Край Красноярский 4. Край Пермский 5. Край Приморский 6. Край Ставропольский 7. Край Хабаровский 8. Амурская область 9. Архангельская область 10. Астраханская область 11. Белгородская область 12. Брянская область 13. Владимирская область 14. Волгоградская область | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none">15. Вологодская область16. Воронежская область17. Ивановская область18. Иркутская область19. Калининградская область20. Кемеровская область21. Кировская область22. Костромская область23. Курганская область24. Курская область25. Липецкая область26. Московская область27. Нижегородская область28. Новосибирская область29. Омская область30. Оренбургская область31. Орловская область32. Пензенская область33. Псковская область34. Ростовская область35. Рязанская область36. Свердловская область37. Смоленская область38. Тамбовская область39. Томская область40. Тюменская область41. Ульяновская область42. Челябинская область43. Ярославская область44. Республика Адыгея45. Республика Алтай46. Республика Башкортостан | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | <p>47. Республика Дагестан 48. Республика Карелия 49. Республика Коми 50. Республика Марий Эл 51. Республика Мордовия 52. Республика Татарстан 53. Удмуртская Республика 54. Чеченская республика 55. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (22 муниц. образ.) 56. Чукотский автономный округ 57. Ямало-Ненецкий автономный округ 58. г. Санкт-Петербург</p> | |
| | <p>29 зарубежных стран (Азербайджанская Республика, Киргизская Республика, Литовская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Молдова, Республика Узбекистан, Украина, Эстонская Республика, Арабская Республика Египет, Государство Израиль, Греческая Республика, Канада, Королевство Испания, Королевство Марокко, Ливанская Республика, Республика Болгария, Республика Хорватия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки (штат Аляска), Федеративная Республика</p> | <p>29 зарубежных стран (Азербайджанская Республика, Киргизская Республика, Литовская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Молдова, Республика Узбекистан, Украина, Эстонская Республика, Арабская Республика Египет, Государство Израиль, Греческая Республика, Канада, Королевство Испания, Королевство Марокко, Ливанская Республика, Республика Болгария, Республика Хорватия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки (штат Аляска),</p> | <p>12 зарубежных стран 1. Арабская Республика Египет 2. Венгрия 3. Государство Катар 4. Республика Беларусь 5. Республика Казахстан 6. Республика Молдова 7. Республика Узбекистан 8. Украина 9. Федеративная Республика Германия 10. Черногория 11. Эстонская республика 12. Республика Монголия</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Германия, Черногория, Швейцарская Конфедерация); | Федеративная Республика Германия, Черногория, Швейцарская Конфедерация); | | |
| | установлены партнерские отношения в организации передвижных выставок и презентаций проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Красноярский край, Республика Карелия, Владимирская область, г. Санкт-Петербург, г. Москва, США (штат Аляска), Финляндия, Исландия); | установлены партнерские отношения в организации передвижных выставок и презентаций проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Красноярский край, Республика Карелия, Владимирская область, г. Санкт-Петербург, г. Москва, | установлены партнерские отношения в организации передвижных выставок и презентаций проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Красноярский край, Республика Карелия, Владимирская область); республика Монголия | |
| | изданы книги-каталоги 2 шт. по итогам проектов, выполнены презентации проектов, размещены публикации о проектах в СМИ; | изданы книги-каталоги 3 шт. по итогам проектов, выполнены презентации проектов, размещены публикации о проектах в СМИ; | изданы книги-каталоги 2 шт. по итогам проектов, выполнены презентации проектов, размещены публикации о проектах в СМИ; | |
| | осуществляется распространение музейно-педагогического опыта – метод проектов – в рамках профессионального сообщества (выставки, мастер-классы, круглые столы, выступления на семинарах, конференциях, конгрессах, форумах), в том числе и в северных регионах – членах | осуществляется распространение музейно-педагогического опыта – метод проектов – в рамках профессионального сообщества (выставки, мастер-классы, круглые столы, выступления на семинарах, конференциях, конгрессах, форумах), в том числе и в северных регионах – членах | осуществляется распространение музейно-педагогического опыта – метод проектов – в рамках профессионального сообщества (выставки, мастер-классы, круглые столы, выступления на семинарах, конференциях, конгрессах, форумах), в том числе и в северных регионах – | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | «Северного Форума» (Акурейри (Исландия), Аляска (США), Камчатский край, Кангвон (Корея), Красноярский край, Лапландия (Финляндия), Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ). | «Северного Форума» (), Красноярский край, Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ). Выбыло 3 региона (Акурейри (Исландия), Аляска (США), Кангвон (Корея), | членах «Северного Форума» (Красноярский край, Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ). Выбыло 3 региона (Акурейри (Исландия), Аляска (США), Кангвон (Корея), | |
|--|---|--|--|--|

Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка* |
|-------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ••• Автор-составитель Стыцок О.П. | Притчи на все времена. Притча о блудном сыне. Словарь волонтера-миротворца. Древо Дружбы народов. / | – г. Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2022. – 42 с. + CD-диск. – ISBN 978-5-6050036-0-1; | |
| | • СтыцокОП., СавинЮВ. | Экологическое просвещение. // Детское изобразительное творчество как феномен современной российской художественной культуры. /Коллективная монография по материалам Международной научно-практической конференции «Детское изобразительное творчество как феномен современной российской художественной культуры» | Ответствен. Редактор Н.Ф. Ломова. – Москва, 2022 – С. 90-103; | https://www.rah.ru/education/nauchno-metodicheskaya-i-ekspertnaya-deyatelnost/detail.php?ID=58714 |
| | • СтыцокОП. | Искусство как форма экологического просвещения. | //Кардовские чтения. «Национальные аспекты в народном творчестве и нематериальной культуре России». Материалы IX международной научно-методической конференции / научн. ред. и сост. Кузьмина И.Б. – Владимир: Транзит-ИКС, 2022. – С. 142-150. – ISBN 978-5-8311-1455-3; | |
| | • СтыцокОП. | Экологическое просвещение. | X Всероссийская научно-практическая | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | конференция «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития». – Ханты-Мансийск: Природнадзор Югры, 2022. – С. 156-162 – ISBN 978-5-6046134-3-6; | |
|--|--|--|---|--|

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала) | Ссылка |
|-------|--|--|---|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Награда Северного Форума. // | Наш Талинский. – сентябрь, 2023 – №3 (164). – С. 3; | |
| | • ДмитриеваЕ | Храм отметил юбилей / ДмитриеваЕ. // | Новости Югры. – 10 августа, 2023 – №31 (231). – С. 1; | |
| | • ЛыковаА., СтыцкО. | Сохранение согласия. От экопросвещения к экообразованию и экокультуре. Наши дети. // | Наш Талинский. – март, 2023 – №1 (162). – С. 4, 5, 8; | |
| | • СтыцкО. | Северный проект – в южной стране. Сохранить, спасти, задуматься. / СтыцкО. // | Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 9 марта 2023 – №9. – С. 5; | |
| | • ЛыковаА., СтыцкО | Россия и Монголия. // | Наш Талинский. – март, 2023 – №1 (162). – С. 4, 8; | |
| | • ОхотинаН. | Экологический класс: старая идея, новое воплощение. / ОхотинаН. // | Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 23 февраля 2023 – №7. – С. 4; | |
| | | | | |
| | • Лыкова А. СтыцкО. | Поздравляем победителей. Северный форум по устойчивому | Наш Талинский. – декабрь, 2022 – №6 (161). – С. 2, 4, 8; | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | | развитию. Притча о блудном сыне. Сохранение согласия. | | |
| | • ШклярВ. | За нами – главное богатство Югры. / ШклярВ. // | Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 8 декабрь июня, 2022 – №48(196). – С. 1; | |
| | | • Про этнокультуру и экопривычки. | ДОМ МИРА (информационный вестник культуры мира и гражданского образования. №5. 2022. С. 5; | |
| | • РейнгардИ. | Отходы – в пользу. / РейнгардИ. // | // Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 24 ноября 2022 – №46. – С. 3; | |
| | • Лыкова А., Стыцок О. | Экологический форум. // | Наш Талинский. – ноябрь, 2022 – №5 (160). – С. 8; | |
| | • ПарфеноваТ., Лыкова А., Стыцок О. | Сохраним цветущий мир Югры. 4 октября – Всемирный день животных. // | // Наш Талинский. – октябрь, 2022 – №4 (159). – С. 3, 8; | |
| | • ДмитриеваЕ., РейнгардИ. | Победные традиции. Территория ответственности. / ДмитриеваЕ., РейнгардИ. // | Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 3 ноября 2022 – №43. – С. 4-5; | |
| | • ДмитриеваЕ | Талинцы – молодцы! / ДмитриеваЕ. // | Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 22 сентября, 2022 – №37. – С. 1; | |
| | • ДмитриеваЕ. | Всем миром за экологию. /ДмитриеваЕ. // | // Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 9 июня, 2022 – №22. – С. 5; | |
| | | • А вы умеете готовить на «финской свече»? | ДОМ МИРА (информационный вестник культуры мира и гражданского образования. №4. 2022. С. 11; | |
| | | • Новая «Красная книга глазами детей». | ДОМ МИРА (информационный вестник культуры мира и гражданского образования. №2. 2022. С. 2; | |
| | • КармановаЕ. | Караси икраные. / КармановаЕ. // | Новости Югры. – 28 июля 2022 – №82. – С. 23; | |
| | • ОхтинаН. | Спаси и сохрани. / ОхтинаН. | Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 23 июня 2022 – №24. – С. 3; | |
| | • Стыцок О. | Экологическое просвещение. / | Юный художник, №5, 2022. С. 40-43; | |
| | • Лыкова А. Стыцок О. | Где чай, там и под елью рай. Сохранение согласия. // | Наш Талинский. – ноябрь, 2022 – №2 (157). – С. 2, 4, 8; | |
| | • Охотина Н. | Оценка мастера. / Охотина Н. // | Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 19 мая 2022 – №19 (167). – С. 1; | |

| | | | | |
|--|---------------|--|---|--|
| | • ДмитриеваЕ | В лучших традициях. Перед лицом своих товарищей. / ДмитриеваЕ. // | // Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 26 мая 2022 – №20 (168). – С. 4, 6; | |
| | • ДмитриеваЕ. | Моя судьба – тебе Россия. Всем миром – за экологию. / ДмитриеваЕ. // | Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 9 июня 2022 – №22 (170). – С. 1, 5; | |

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------------|--|-------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 2023 год | | | | |
| | Международный | XV Генеральной ассамблеи Северного Форума, 07.07-08.07.2023; | 07.07-08.07.2023; | Очно Генеральная ассамблея | Г. Ханты-Мансийск |
| | Международный | | 21.05-22.05.2023 | Очно Форум | Республика Монголия, Хархорин сомона |
| | Международный | Форум Россия и Монголия,; | 14.02-19.02.2023; | Очно Форум | Республика Монголия, г. Улан-Батор |
| | Международный | Научно-практическая конференция «III Айпинские чтения», | 2023 | Заочная Научно-практическая конференция | Октябрьский район, г. Уньюган |
| | Региональный | Окружной Форум добровольцев, Федеральное Агентство по делам молодежи (Росмолодежь). РЭ Международная премия МЫВМЕСТЕ, г. Саранск 10.08-13.08.2023; | 10.08-13.08.2023 | Форум | г. Саранск |
| | Федеральный | Семинар «Реализация экологических | 31.03.2023 | Очная | Республика Татарстан, |

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|--------------------------|--|--------------------|---|---|
| | (всероссийский) уровень | программ ЮНЕСКО в деятельности участников САШ», Республика Татарстан, г. Казань, РТ, РФ, 31.03.2023; | | семинар | г. Казань |
| | Региональный (окружной) | V Окружная педагогическая конференция «Академия Творчества»; | 2023 | очная конференция | г. Ханты-Мансийск |
| | Муниципальный (районный) | Районного конкурса-фестиваля «Родные напевы», активное творческое сотрудничество и неоценимый вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения, гп. Октябрьский район (гп. Талинка), 01.2023; | 01.2023 | очная конкурс-фестиваль | Октябрьский район (гп. Талинка) |
| | Муниципальный районный | Августовское совещание работников образования Октябрьского района | | районный | Августовское совещание работников образования Октябрьского района |
| | 2022 год | | | | |
| | Международный | Международной научно-практической конференции «Детское изобразительное творчество как феномен современной российской художественной культуры» | 08.2022 | Заочная научно-практическая конференция | Г. Москва |
| | Международный | XXI Международного пленэра юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Душа народа, его сила и гордость» IX международная научно- | 16-22 августа 2022 | Очная научно-методической конференции | Г. Владимир- |

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|--------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | методической конференции Кардовские чтения. «Национальные аспекты в народном творчестве и нематериальной культуре России». | | | |
| | Международный | программные мероприятия форума. XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», | 2022 | Очная форум | г. Ханты-Мансийск |
| | Международный | Заседание Комитета региональных координаторов Северного Форума, • | 2022 | Очная Заседание | г. Ханты-Мансийск. |
| | Международный | СтыцюкОП_2022_Сертификат Северный форум по устойчивому развитию, | 28.11.- 01.12.2022 | Очная Форум | г. Якутск |
| | Международный | XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Душа народа, его сила и гордость» | 16.08.- 22.08.2022 | Очная пленэр | Г. Владимир-Суздаль-Вязники-Гороховец |
| | Федеральный Всероссийский | X Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития». | 2022 | Очная | Всероссийский |
| | (Федеральный) Всероссийский | II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» https://fond21veka.ru/publication/20/50/414379/ | Серия С №414379 08.04.2022; | Заочная конкурс | |
| | (Федеральный) Всероссийский | XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, Моя страна - моя Россия», | 2022 | Заочная конкурс | |
| | Федеральный) Всероссийский | VII Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивый Север: общество, экономика, экология, политика», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный | 30 ноября-01 декабря 2022 | Очная научно-практическая конференция | Республика Саха (Якутия), г. Якутск, |

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|-----------------------------|--|-------------|--------------------------------------|---|
| | | университет им. М.К. Аммосова НИИ региональной экономики Севера, | | | |
| | Федеральный (всероссийский) | МБОУ «БСОШ с УИОП им. АН. Осипова», | 12.2022; | очная Передвижная выставка - встреча | МР «Горный улус Республика Саха (Якутия), |
| | Региональный (окружной) | Музейная Арт-маевка, | 05.2022 | Очная Арт-маевка | г. Ханты-Мансийск |
| | Региональный (окружной) | научно-методической сессии региональных инновационных площадок ХМАО – Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития», | 21.11.2022 | Заочная научно-методическая сессии | г. Ханты-Мансийск |
| | Муниципальный (районный) | мастер-классов «Экологическое просвещение через искусство. Анималистический жанр», | 21.12.2022; | Очная мастер-класс | Октябрьский район |
| | Муниципальный (районный) | творческой площадки «Арт-ракурс» Арт-форума «Цвет и танец» Арт-резиденция. МостЫ | 2022 | Очная Передвижная выставка | Октябрьский район гп. Андра |
| | | | | | |

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------------|--|-------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 2023 год | | | | |
| | Международный | XV Генеральной ассамблеи Северного Форума, 07.07-08.07.2023; | 07.07-08.07.2023; | Очно Генеральная ассамблея | Г. Ханты-Мансийск |
| | Международный | | 21.05- | Очно | Республика Монголия, |

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|-------------------------------------|--|-------------------|--|---|
| | | | 22.05.2023 | Форум | Хархорин сомона |
| | Международный | Форум Россия и Монголия,; | 14.02-19.02.2023; | Очно Форум | Республика Монголия, г. Улан-Батор |
| | Международный | Научно-практическая конференция «III Айпинские чтения», | 2023 | Заочная Научно-практическая конференция | Октябрьский район, г. Уньюган |
| | Региональный | Окружной Форум добровольцев, Федеральное Агентство по делам молодежи (Росмолодежь). РЭ Международная премия МЫВМЕСТЕ , г. Саранск 10.08-13.08.2023; | 10.08-13.08.2023 | Форум | г. Саранск |
| | Федеральный (всероссийский) уровень | Семинар «Реализация экологических программ ЮНЕСКО в деятельности участников САШ», Республика Татарстан, г. Казань, РТ, РФ, 31.03.2023; | 31.03.2023 | Очная семинар | Республика Татарстан, г. Казань |
| | Региональный (окружной) | V Окружная педагогическая конференция «Академия Творчества»,; | 2023 | очная конференция | г. Ханты-Мансийск |
| | Муниципальный (районный) | Районного конкурса-фестиваля «Родные напевы», активное творческое сотрудничество и неоценимый вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения, гп. Октябрьский район (гп. Талинка), 01.2023; | 01.2023 | очная конкурс-фестиваль | Октябрьский район (гп. Талинка) |
| | Муниципальный районный | Августовское совещание работников образования Октябрьского района | | районный | Августовское совещание работников образования Октябрьского района |
| | 2022 год | | | | |
| | Международный | Международной научно-практической конференции «Детское изобразительное творчество как феномен современной российской художественной культуры» | 08.2022 | Заочная научно-практическая конференция | Г. Москва |

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|--------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | | |
| | Международный | XXI Международного пленэра юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Душа народа, его сила и гордость» IX международная научно-методической конференции Кардовские чтения. «Национальные аспекты в народном творчестве и нематериальной культуре России». | 16-22 августа 2022 | Очная научно-методической конференции | Г. Владимир- |
| | | | | | |
| | Международный | программные мероприятия форума. XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», | 2022 | Очная форум | г. Ханты-Мансийск |
| | | | | | |
| | Международный | Заседание Комитета региональных координаторов Северного Форума, • | 2022 | Очная Заседание | г. Ханты-Мансийск. |
| | Международный | СтыцкОП_2022_Сертификат Северный форум по устойчивому развитию, | 28.11.- 01.12.2022 | Очная Форум | г. Якутск |
| | Международный | XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Душа народа, его сила и гордость» | 16.08.- 22.08.2022 | Очная пленэр | Г. Владимир-Суздаль- Вязники-Гороховец |
| | Федеральный Всероссийский | X Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития». | 2022 | Очная | Всероссийский |
| | (Федеральный) Всероссийский | II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» https://fond21veka.ru/publication/20/50/414379/ | Серия С №414379 08.04.2022; | Заочная конкурс | |
| | (Федеральный) Всероссийский | XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских | 2022 | Заочная конкурс | |

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|--------------------------------|--|---------------------------|---|---|
| | | территорий, Моя страна - моя Россия», | | | |
| | Федеральный) Всероссийский | VII Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивый Север: общество, экономика, экология, политика», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова НИИ региональной экономики Севера, | 30 ноября-01 декабря 2022 | Очная научно-практическая конференция | Республика Саха (Якутия), г. Якутск, |
| | Федеральный (всероссийский) | МБОУ «БСОШ с УИОП им. АН. Осипова», | 12.2022; | очная Передвижная выставка - встреча | МР «Горный улус Республика Саха (Якутия), |
| | Региональный (окружной) | Музейная Арт-маевка, | 05.2022 | Очная Арт-маевка | г. Ханты-Мансийск |
| | Региональный (окружной) | научно-методической сессии региональных инновационных площадок ХМАО – Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития», | 21.11.2022 | Заочная научно-методическая сессии | г. Ханты-Мансийск |
| | Муниципальный (районный) | мастер-классов «Экологическое просвещение через искусство. Анималистический жанр», | 21.12.2022; | Очная мастер-класс | Октябрьский район |
| | Муниципальный (районный) | творческой площадки «Арт-ракурс» Арт-форума «Цвет и танец» Арт-резиденция. МостЫ | 2022 | Очная Передвижная выставка | Октябрьский район гп. Андра |
| | | | | | |

*Муниципальный, региональный, федеральный, международный

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЭКОВОЛОНТЕРОВ, реализующих проект 2022-2023гг.

2023 год

Международный уровень

- **СтыцкОП_2023_Благодарственное письмо** за плодотворную работу и организацию передвижных выставок XV Генеральной ассамблеи Северного Форума, 07.07-08.07.2023;
- **СтыцкОП_2023_Благодарственное письмо** за эффективную работу и личный вклад проведение мероприятий в Монголии, ПивкинП., Республика Монголия, 20.05-26.05.2023;
- **СтыцкОП_2023_Благодарственное письмо** за эффективную совместную работу и личный вклад в успешное проведение Форума Россия и Монголия, ПивкинП., Республика Монголия, 14.02-19.02.2023;

Федеральный (всероссийский) уровень

- **СтыцкОП_2023_Сертификат** ВСОШ Сириус Олимпиада, ШеманчукД., 2022/2023;_

Региональный (окружной) уровень

- **СтыцкОП_2023_Диплом Победителя** в номинации за научные исследования, направленные на сохранение окружающей среды малой родины_Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты», ШеманчукД., г. Ханты-Мансийск, 08 апреля 2023;
- **СтыцкОП_2023_Диплом Победителя** в номинации за научные исследования, направленные на сохранение окружающей среды малой родины_Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты»_ПивкинП., г. Ханты-Мансийск, 05.06-07.06.2023;
- **СтыцкОП_2023_Почетная грамота** за искреннюю заинтересованность в решении проблем лесного хозяйства, душевность, любознательность и трудолюбие, проявленные при участии_Заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа «Событие года»_МалаеваМ.,УФО, 2023;
- **СтыцкОП_2023_Сертификат** по результатам регионального отбора на участие в профильной (интенсивной) смене по направлению «Искусство» в период с 30 мая по 09 июня 2023 года прошла обучение в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» по дополнительной общеразвивающей программе: Изобразительное и декоративно-прикладное искусство в объеме 55 часов_ЗакиеваД., г. Ханты-Мансийск, 30.05-09.06.2023;
- **СтыцкОП_2023_Сертификат** по результатам регионального отбора на участие в профильной (интенсивной) смене по направлению «Искусство» в период с 30 мая по 09 июня 2023 года прошла обучение в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» по дополнительной общеразвивающей программе: Изобразительное и декоративно-прикладное искусство в объеме 55 часов_КлюеваП., г. Ханты-Мансийск, 30.05-09.06.2023;
- **СтыцкОП_2023_Сертификат** по результатам регионального отбора на участие в профильной (интенсивной) смене по направлению «Искусство» в период с 27 по 31 марта 2023 года прошла обучение в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» по дополнительной общеразвивающей программе: Изобразительное и декоративно-прикладное искусство (Основы художественной керамики) в объеме 25 часов_КлюеваП., г. Ханты-Мансийск, 27.03-31.03.2023;
- **СтыцкОП_2023_Сертификат** по результатам регионального отбора на участие в профильной (интенсивной) смене по направлению «Искусство» в период с 27 по 31 марта 2023 года прошла обучение в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» по дополнительной общеразвивающей программе: Изобразительное и декоративно-прикладное искусство (Основы художественной керамики) в объеме 25 часов_ХолкинаО., г. Ханты-Мансийск, 27.03-31.03.2023;
- **СтыцкОП_2023_Свидетельства выпускников школьного лесничества «Родник», от 25.05.2023;**

- **СтыцюкОП_2023_Свидетельство** №20/2023 выпускнице школьного лесничества «Родник»_БекмановаВ., от 25.05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Свидетельство** №21/2023 выпускнице школьного лесничества «Родник»_ДубовскойВ., от 25.05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Свидетельство** №22/2023 выпускнице школьного лесничества «Родник»_МалаеваМ., от 25.05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Свидетельство** №23/2023 выпускнице школьного лесничества «Родник»_ХамматоваА., от 25.05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Свидетельство** №24/2023 выпускнице школьного лесничества «Родник»_ЧерноваА., от 25.05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Свидетельство** №25/2023 выпускнице школьного лесничества «Родник»_МишураН., от 25.05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Свидетельство** №26/2023 выпускнице школьного лесничества «Родник»_НикуроваП., от 25.05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Свидетельство** №27/2023 выпускнице школьного лесничества «Родник»_МасалиеваК., от 25.05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Свидетельство** №28/2023 выпускнице школьного лесничества «Родник»_СамойленкоВ., от 25.05.2023;

• **СтыцюкОП_2022_Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников Искусство (МХК)_ШеманчукД.;**

• **СтыцюкОП_2022_Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников Экология_БекмановаВ, ШеманчукД.;**

Муниципальный (районный) уровень

• **СтыцюкОП_2023_Диплом I местов** конкурсе наглядной агитации «Останови огонь» в рамках XXI открытого межрайонного Слета школьных лесничеств «Дети – хранители лесного богатства Югры», г. Нягань, 05.-06.2023;

• **СтыцюкОП_2023_Диплом II место** в специализированном конкурсе «Энтомология» в рамках XXI открытого межрайонного Слета школьных лесничеств «Дети – хранители лесного богатства Югры», ОстанинК., г. Нягань, 05.-06.2023;

• **СтыцюкОП_2023_Диплом III место** в специализированном конкурсе «Зоология» в рамках XXI открытого межрайонного Слета школьных лесничеств «Дети – хранители лесного богатства Югры», АхметьяноваО., г. Нягань, 05.-06.2023;

• **СтыцюкОП_2023_Диплом II степени** в соревнованиях по стрельбе из ПВ, в рамках XXI открытого межрайонного Слета школьных лесничеств «Дети – хранители лесного богатства Югры!» СтахневР. г. Нягань, 05.-06.2023;

• **СтыцюкОП_2023_ГрамотаII степени** в соревнованиях по игре Лазертаг, в рамках «Останови огонь» в рамках XXI открытого межрайонного Слета школьных лесничеств «Дети – хранители лесного богатства Югры!»_СтахневР., г. Нягань, 05.-06.2023;

• **СтыцюкОП_2022_Региональный этап** Всероссийской олимпиады школьников Искусство (МХК)_КузьминскаяИ., СкрышникВ., ШеманчукД.;

• **СтыцюкОП_2022_Региональный этап** Всероссийской олимпиады школьников Экология_БекмановаВ, ШеманчукД.;

2022 год

Международный уровень

СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо за активное участие в программных мероприятиях форума. XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МБОУ «Талинская СОШ» ШЛ «Родник», г. Ханты-Мансийск, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом «Лучший видеоролик «Жизнь в стиле ЭКО». XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МБОУ «Талинская СОШ» ШЛ «Родник», г. Ханты-Мансийск, 2022;

- СтыцюкОП_2022_Диплом «Самая активная делегация». XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МБОУ «Талинская СОШ» ШЛ «Родник», г. Ханты-Мансийск, 2022;
- СтыцюкОП_2022_Диплом специальный за инициативу создания «Древа Дружбы» и продвижения идей по сохранению краснокнижных видов. XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МБОУ «Талинская СОШ» ШЛ «Родник», г. Ханты-Мансийск, 2022;
- СтыцюкОП_2022_Свидетельство. XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МБОУ «Талинская СОШ» ШЛ «Родник»_СтыцюкОП, БекмановаВ, КлюеваП., МалаеваМ., г. Ханты-Мансийск, 2022;
- СтыцюкОП_2022_Сертификат Северный Форум по устойчивому развитию, г. Якутск, 28.11.-01.12.2022;
- СтыцюкОП_2022_Сертификат Северный Форум по устойчивому развитию_ШеманчкуД, г. Якутск, 28.11.-01.12.2022;
- СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо за плодотворную работу и большой вклад в проведение мероприятий IV Северный Форум по устойчивому развитию_ШеманчкуД, г. Якутск, 28.11.-01.12.2022;
- СтыцюкОП_2022_Сертификат Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос» Команда «Ромашка», 31.10.-06.11.2022;
- СтыцюкОП_2022_Сертификат Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос» Команда «Ромашка»_КальсинаА., 31.10.-06.11.2022;
- СтыцюкОП_2022_Сертификат Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос» Команда «Ромашка»_ОвчинниковаВ., 31.10.-06.11.2022;
- СтыцюкОП_2022_Сертификат Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос» Команда «Ромашка»_ШульцА., 31.10.-06.11.2022;
- СтыцюкОП_2022_Сертификат Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос» Команда «Ромашка»_Хамзина., 31.10.-06.11.2022;
- СтыцюкОП_2022_Диплом_Лауреата I степени Победитель очного конкурса «Притча о блудном сыне». XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КлюеваП., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- СтыцюкОП_2022_Диплом_Лауреата II степени Победитель международного конкурса творческих работ «Россия – Родина моя». XXI пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КлюеваП., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- СтыцюкОП_2022_Диплом_Лауреата III степени Победитель международного конкурса творческих работ «Россия – Родина моя». XXI пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КайрламановЛ., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- СтыцюкОП_2022_Диплом_за успешное участие в очном конкурсе «Буквица»XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КлюеваП., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- СтыцюкОП_2022_Диплом_за успешное участие в очном конкурсе «Достояние земли Владимирской»XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КлюеваП., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- СтыцюкОП_2022_Свидетельство Блиц -конкурс «Яблочный спас»XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КлюеваП., г. Суздаль, 19.08.2022;
- СтыцюкОП_2022_Сертификат выставки международного конкурса творческих работ «Россия – Родина моя». XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КлюеваП., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- СтыцюкОП_2022_Сертификат выставки международного конкурса творческих работ «Россия – Родина моя». XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КайрламановЛ., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- Федеральный (российский) уровень**

- **СтыцюкОП_2022_Диплом Полуфиналиста** Всероссийского конкурса «Большая перемена» ШеманчукД., 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом за Победу во Всероссийской краеведческой олимпиаде «Многовековая Югра» Губернатор ХМАО - Югры_МасалиеваК., 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом Лауреата II степени Конкурс живописи «Поверьте, у кошек бывает душа»_ХарламовН.

СтыцюкОП_2022_Сертификат_VII Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивый Север: общество, экономика, экология, политика»_ШеманчукД., г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 30.11.-01.12.2022;

Региональный (окружной) уровень

СтыцюкОП_2022_Диплом победителя в номинации «Самый экологический проект». Музейно-просветительский центр «Отражение», Музейная Арт-маевка, г. Ханты-Мансийск, 05.022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, 2022;

СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо за подготовку школьного лесничества «Родник» к XX слету школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место в конкурсе «Отчетов работы школьного лесничества» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место в командной эстафете «Лесное многоборье» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место в общекомандном зачете ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом II место в командном конкурсе «Символ слета» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом III место в командном конкурсе «Юные лесные пожарные» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом II степени в командном конкурсе «Пантомимические игры» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры», г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место в специализированном конкурсе «Ботаника» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры_МалаеваМ., г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место в специализированном конкурсе «Таксация» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры_ДубовскойВ., г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом II место в специализированном конкурсе «Зоология» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры_ЧерноваА., г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом II место в специализированном конкурсе «Лесоведение» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры_ХамматоваА., г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры_ДубовскойВ., МалаеваМ., ОстанинК., ШмараеваЕ., ХамматоваА., ЧерноваА, г. Пыть-Ях, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом 2 место в номинации «Лесовосстановление» школьное лесничество «Родник», Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», г. Ханты-Мансийск, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом 3 место в номинации «Охрана и защита леса» школьное лесничество «Родник», Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», г. Ханты-Мансийск, 2022;

СтыцюкОП_2022_Благодарность за добросовестную и плодотворную работу по экологическому образованию и воспитанию подростков, большой вклад в развитие школьных лесничеств ХМАО – Югры руководителю школьного лесничества «Родник» Октябрьского территориального отдела лесничества, Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», г. Ханты-Мансийск, 2022;

СтыцюкОП_2022_Сертификат Октябрьский территориальный отдел школьное лесничество «Родник», Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», г. Ханты-Мансийск, 2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство «Окружной конкурс социально-значимых экологических проектов школьников»_БекмановаВ., г. Ханты-Мансийск, 21.05-10.06.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 25/2022 выпускника ШЛ «Родник»_АзимовБ., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 26/2022 выпускника ШЛ «Родник»_БекмановН., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 27/2022 выпускника ШЛ «Родник»_ГоршковаА., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 28/2022 выпускника ШЛ «Родник»_ДюсенбековР., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 29/2022 выпускника ШЛ «Родник»_ЗавадскаяЕ., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 30/2022 выпускника ШЛ «Родник»_ИвановаВ., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 31/2022 выпускника ШЛ «Родник»_Максимов Г., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 32/2022 выпускника ШЛ «Родник»_ОвчинниковаД., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 33/2022 выпускника ШЛ «Родник»_ПутковаА., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 34/2022 выпускника ШЛ «Родник»_РагимоваР., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 35/2022 выпускника ШЛ «Родник»_ХлыстовД., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Свидетельство № 36/2022 выпускника ШЛ «Родник»_ЧерновВ., Депнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, от 30.05.2022;

Муниципальный (районный) уровень

СтыцюкОП_2022_Грант на реализацию проекта в сфере межнациональных межэтнических отношений, профилактики экстремизма в номинации «проект религиозной организации в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, направленный на реализацию культурно-просветительской и социально значимой деятельности, развитие межконфессионального диалога и сотрудничества, укрепления мира и согласия в октябрьском районе;

СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо за работу в составе профессионального жюри, Октябрьский район, 2022;

СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо за организацию мозаики мастер-классов «Экологическое просвещение через искусство. Анималистический жанр», Октябрьский район, 21.12.2022;

СтыцюкОП_2022_Сертификат_Мозаика мастер-классов «Экологическое просвещение через искусство. Анималистический жанр», Октябрьский район, 21.12.2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом Лауреата II степени I Районный заочный конкурс детского творчества «Открытка ветерану»_ВарковЕ., гп. Талинка, 07.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо_за плодотворную работу в подготовке участников конкурса, педагогическое мастерство, творческий подход и большой личный вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения. I Районный заочный конкурс детского творчества «Открытка ветерану», гп. Талинка, 07.05.2022;

СтыцюкОП_2022_Благодарность за многолетнюю плодотворную деятельность по развитию движения школьных лесничеств в октябрьском районе, Управление образования и молодежной политики, Октябрьский район, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», Депнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место в конкурсе наглядной организации «Сохраним мир вокруг нас»XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом II место в конкурсе «Экология»XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом III место в конкурсе «Агитбригада»XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом III место в конкурсе «Лесное многоборье»XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место в специализированном конкурсе «Дендралогия».XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник»_БекмановаВ., г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место в специализированном конкурсе «Таксация».XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник»_ДубовскойВ., г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место в специализированном конкурсе «Ботаника».XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник»_МалаеваМ., г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом II место в специализированном конкурсе «Энтомология».XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник»_ОстанинК., г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом II место в специализированном конкурсе «Лесоведение».XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник»_ХамматоваА., г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом III место в специализированном конкурсе «Зоология».XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник»_ВагузоваА., г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом II место соревнование по игре в Лазертаг.XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», г. Нягань-Уньюган, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом в викторине «Лесные пожары». XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды», г. Нягань, 2022;

СтыцюкОП_2022_Диплом I место в конкурсе экомиксов «Правила поведения в заповеднике»_ДенищенкоУ., Октябрьский район, 2022;

СтыцюкОП_2022_Грамота Победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (МЭВОШ) по экологии_БекмановаВ.

СтыцюкОП_2022_Грамота Призера III ст. муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (МЭВОШ) по экологии_МалаеваМ.

СтыцюкОП_2022_Грамота Призера III ст. муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (МЭВОШ) по экологии_ЧерноваА.

СтыцюкОП_2022_Грамота Призера III ст. муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (МЭВОШ) по Искусству (МХК)_КузминскаяИ.

Муниципальный уровень

СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество, помощь в организации выставок и предоставление уникальных творческих работ, Библиотека, 2022;

СтыцюкОП_2022_Благодарность за высокий уровень профессиональной деятельности и педагогическое мастерство, проявленное в подготовке выпускников, окончивших Детскую школу искусств с отличными результатами, гп. Талинка, 2022;

СтыцюкОП_2022_Благодарность за большой личный вклад, высокое профессиональное мастерство и в связи с 30-летием МБУ ДО «ДШИ», глава МО гп. Талинка, 12.05.2022 (распоряжение №169);

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА, реализующего проект 2022-2023гг. 2023 год

Международный уровень

- СтыцюкОП_2023 Медаль Уолтера Хикеля – высшая награда МО «Северный форум» Решение Совета губернаторов, 07.2023, члену рабочей группы СФ по защите окружающей среды и сохранению биоразнообразия.

- СтыцюкОП_2023_Благодарственное письмо за плодотворную работу и организацию передвижных выставок XV Генеральной ассамблеи Северного Форума, 07.07-08.07.2023;

- СтыцюкОП_2023_Благодарственное письмо за эффективную работу и личный вклад проведение мероприятий в Монголии, 20.05-26.05.2023;

- СтыцюкОП_2023_Благодарственное письмо за эффективную совместную работу и личный вклад в успешное проведение Форума Россия и Монголия, 14.02-19.02.2023;

- СтыцюкОП_2023_Подтверждение_Благодарим за ознакомление с деятельностью нашей школы, обмен опытом с учителями и учениками и подписание договора о дальнейшем сотрудничестве, Монголия (СШ «Гунзгий» Хархорин сомона), 21.05-22.05.2023;

- СтыцюкОП_2023_Подтверждение_Благодарим за ознакомление с деятельностью нашей школы, обмен опытом с учителями и учениками и подписание договора о дальнейшем сотрудничестве, Монголия (СШ «Орхон» Хархорин сомона), 21.05-22.05.2023;

- СтыцюкОП_2023_Батламж (Подтверждение)_Благодарим за ознакомление с деятельностью нашей школы, обмен опытом с учителями и учениками и подписание договора о дальнейшем сотрудничестве, Монголия (Хархорин сомона), 22.05.2023;

- СтыцюкОП_2023_Талархал (Подтверждение)_Благодарим за ознакомление с деятельностью нашей школы, обмен опытом с учителями и учениками и подписание договора о дальнейшем сотрудничестве, Монголия (Хархорин сомона), 23.05.2023;

- СтыцюкОП_2023_Диплом_Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (25 баллов), 27.04.2023;

- СтыцюкОП_2023_Диплом_Научно-практическая конференция «III Айпинские чтения», г. Уньюган, 2023;

Федеральный (всероссийский) уровень

- СтыцюкОП_2023_Сертификат полуфиналист_РЭ Международная премия МЫВМЕСТЕ, Саранск, 10.08-13.08.2023

- СтыцюкОП_2023_Сертификат полуфиналист_Окружной Форум добровольцев, Федеральное Агентство по делам молодежи (Росмолодежь), г. Саранск, 10.08-13.08.2023;

- **СтыцюкОП_2023_Благодарственное письмо** за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва,
- **СтыцюкОП_2023_Сертификат_Семинар** «Реализация экологических программ ЮНЕСКО в деятельности участников САШ», РФ, Республика Татарстан, г. Казань, РТ, РФ, 31.03.2023;

Региональный (окружной) уровень

- **СтыцюкОП_2023_Благодарственное письмо** за подготовку школьника. Открытый региональный конкурс исследовательских проектов «ЮГРА.ЭКОЛОГИЯ.ТАЛАНТЫ», г. Ханты-Мансийск, 08.04.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Благодарственное письмо** за активное участие в Летней школе открытого регионального конкурса исследовательских проектов «ЮГРА.ЭКОЛОГИЯ.ТАЛАНТЫ», 5.06-07.06.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Благодарность** за активное сотрудничество при проведении региональной профильной (интенсивной) смены по направлению «Искусство», проводимой БУ Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», г. Ханты-Мансийск, 27.03.-31.03.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Сертификат** в рамках профильной (интенсивной) смены по направлению «Искусство», проводимой БУ Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» в период с 30 мая по 09 июня 2023 года, приняла участие в мастер-классах по программе: Изобразительное и декоративно-прикладное искусство в объеме 55 часов, г. Ханты-Мансийск, 30.05.-09.06.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Сертификат_V** Окружная педагогическая конференция «Академия Творчества», г. Ханты-Мансийск, 2023;
- **СтыцюкОП_2023_Сертификат_Интенсив** «Проектируем социальные изменения», Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры», г. Ханты-Мансийск, 18.03.-19.03.2023;

Муниципальный (районный) уровень

- **СтыцюкОП_2023_Диплом_I** Районный конкурс «Лучший туристический сувенирный продукт», пгт. Октябрьское, 25.04.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Благодарственное письмо** Выставка работ в рамках Районного конкурса-фестиваля «Родные напевы», активное творческое сотрудничество и неоценимый вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения, гп. Октябрьский район (гп. Талинка), 01.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Благодарственное письмо** за подготовку выпускницы, окончившей ДШИ с отличными результатами (ХолкинаО.), гп. Талинка, 05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Благодарственное письмо** за подготовку выпускницы, окончившей ДШИ с хорошими результатами (ЩнейдерЕ., ШульцА.), гп. Талинка, 05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Благодарность** учителю ОРКСЭ, 4а,4б классы, гп. Талинка, 05.2023;
- **СтыцюкОП_2023_Грамота XXI** открытый межрайонный Слет школьных лесничеств «Дети – хранители лесного богатства Югры» КУ ХМАО – Югры «Октябрьский лесхоз» АдильхановМ., АхметьяноваО., ВарковЕ., МалаеваД., ОстаниниК., СтахневР. г. Нягань, 06.2023;

2022 год

Международный уровень

- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за активное участие в программных мероприятиях форума. XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МБОУ «Талинская СОШ» ШЛ «Родник», г. Ханты-Мансийск, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за активное участие в программных мероприятиях форума. XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МПЦ «Отражение» МБУ «ЦКиС», г. Ханты-Мансийск, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом «Лучший видеоролик «Жизнь в стиле ЭКО»**. XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МБОУ «Талинская СОШ» ШЛ «Родник», г. Ханты-Мансийск, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом «Самая активная делегация»**. XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МБОУ «Талинская СОШ» ШЛ «Родник», г. Ханты-Мансийск, 2022;

- **СтыцюкОП_2022_Диплом специальный** за инициативу создания «Древа Дружбы» и продвижения идей по сохранению краснокнижных видов. XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МБОУ «Талинская СОШ» ШЛ «Родник», г. Ханты-Мансийск, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Свидетельство.** XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – Одно будущее», МБОУ «Талинская СОШ» ШЛ «Родник»_СтыцюкОП, БекмановаВ, КлючеваП., МалаеваМ., г. Ханты-Мансийск, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за организацию, проведение и активное участие в программных мероприятиях XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить», Природнадзор Югры, г. Ханты-Мансийск, 21.05. – 10.06.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за представление опыта работы по теме: «Реализация климатического образования через проект «Красная книга глазами детей», Форум-митап «Курсор», 28.05.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат** Заседание Комитета региональных координаторов Северного Форума, г. Ханты-Мансийск. 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат** Северный форум по устойчивому развитию, г. Якутск, 28.11.-01.12.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат** Северный Форум по устойчивому развитию, г. Якутск, 28.11.-01.12.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат** Северный Форум по устойчивому развитию_ШеманчкуД, г. Якутск, 28.11.-01.12.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за плодотворную работу и большой вклад в проведение мероприятий IV Северный Форум по устойчивому развитию, г. Якутск, 28.11.-01.12.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за плодотворную работу и большой вклад в проведение мероприятий IV Северный Форум по устойчивому развитию_ШеманчкуД, г. Якутск, 28.11.-01.12.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом** за высокий профессионализм и сотрудничество в проведении XXI Международного пленэра юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Душа народа, его сила и гордость», г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом** за творческий вклад в реализацию проекта, высокий уровень представленных работ и активное участие в XXI Международном пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле. Делегация МПЦ «Отражение» гп. Талинка, г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат** IX Международная научно-методическая конференция «Кардовские чтения. Национальные аспекты в народном творчестве и нематериальной культуре России», г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Свидетельство** Блиц -конкурс «Яблочный спас»XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, г. Суздаль, 19.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом_Лауреата I степени Победитель** очного конкурса «Притча о блудном сыне». XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КлючеваП., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом_Лауреата II степени Победитель** международного конкурса творческих работ «Россия – Родина моя». XXI пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КлючеваП., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом_Лауреата III степени Победитель** международного конкурса творческих работ «Россия – Родина моя». XXI пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КайрламановЛ., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом** за успешное участие в очном конкурсе «Буквица»XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость»_КлючеваП., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;

- **СтыцюкОП_2022_Диплом** за успешное участие в очном конкурсе «Достояние земли Владимирской» XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость» КлюеваП., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Свидетельство** Блиц -конкурс «Яблочный спас» XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость» КлюеваП., г. Суздаль, 19.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат выставки** международного конкурса творческих работ «Россия – Родина моя». XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость» КлюеваП., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат выставки** международного конкурса творческих работ «Россия – Родина моя». XXI международный пленэр юных художников «Душа народа, его сила и гордость» КайрламановЛ., г. Владимир, 16.08.-22.08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат** Международный проект «Древо Дружбы народов», 2022;

Федеральный (всероссийский) уровень

- **СтыцюкОП_2022_Диплом I степени II** Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» за авторский материал «Международный Проект – конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей», <https://fond21veka.ru/publication/20/50/414379/> Серия С №414379 08.04.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарность** за многолетнюю и плодотворную работу в сфере культуры и образования, высокий профессионализм, эффективное патриотическое и экологическое воспитание молодого поколения. **Российская академия художеств**, г. Москва, 08.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом Полуфиналиста** Всероссийского конкурса «Большая перемена» ШеманчукД., 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарность** за педагогическое и научное сопровождение участника XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия», 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат XIX** Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия», 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат №694968** Серебряное волонтерство. Базовый курс
- **СтыцюкОП_2022_Свидетельство** XV Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития», г. Ханты-Мансийск, 26.05.-27.05.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат VII** Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивый Север: общество, экономика, экология, политика», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова НИИ региональной экономики Севера, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, 30 ноября-01 декабря 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат Клуб ЮНЕСКО «Отражение»** МБУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка, Секретариат Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, 10.11. 2022 (действителен до 10.11.2027)
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за организацию и проведение дистанционных мастер-классов Летней творческой ЭКОсмены «Избирательное и декоративно-прикладное искусство в рамках МЭА «Спасти и сохранить», НКЦ сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, г. Казань, 01.06.-10.06.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за организацию и проведение заседания секции учителей музыки, МХК, искусства и ИЗО учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района в форме мозаики мастер-классов «Экологическое просвещение через искусство. Анималистический жанр» НКЦ сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, г. Казань, 21.12.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Сертификат Член жюри** Общественно-педагогическое жюри конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования, 17.05.-18.05.2022;

- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за сотрудничество в деле экологического воспитания подрастающего поколения МБОУ «БСОШ с УИОП им. АН. Осипова», МР «Горный улус Республика Саха (Якутия), 12.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом Победителя** викторины, посвященной Дню науки_РезникУ., г. Можга, 2022;

СтыцюкОП_2022_Дипломы Экодиктан

- **СтыцюкОП_2022_Диплом III степени Экодиктан** старше 18 лет (не эколог)_СтыцюкОП.;

Региональный (окружной) уровень

- **СтыцюкОП_2022_Почетная грамота Тюменской областной Думы** учитель истории МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа» (пос. гп. Талинка Октябрьского района, ХМАО – Югры) за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения (постановление Тюменской областной Думы от 06.10.2022 №97);
- **СтыцюкОП_2022_Диплом Победителя в номинации «Самый экологический проект».** Музейно-просветительский центр «Отражение», Музейная Арт-маевка, г. Ханты-Мансийск, 05.022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарность** за вклад в развитие международных связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики ХМАО – Югры, 12.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за активную гражданскую позицию, участие в формировании культурной политики, реализации проектов отрасли культуры, тесное взаимодействие и плодотворное сотрудничество в решении вопросов, касающихся деятельности учреждений культуры, Департамент культуры ХМАО – Югры 12.2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом I место XX** открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», Делнедра и природных ресурсов ХМАО - Югры, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за подготовку школьного лесничества «Родник» к XX слету школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом I место** в конкурсе «Отчетов работы школьного лесничества» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом I место** в командной эстафете «Лесное многоборье» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом I место** в общекомандном зачете ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом II место** в командном конкурсе «Символ слета» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом III место** в командном конкурсе «Юные лесные пожарные» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры, г. Пыть-Ях, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом II степени** в командном конкурсе «Пантомимическии игры» ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры», г. Пыть-Ях, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Свидетельство** ШЛ «Родник» XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Делнедра и природных ресурсов ХМАО – Югры_ДубовскойВ., МалаеваМ., ОстанинК., ШмараеваЕ., ХамматоваА., ЧерноваА., г. Пыть-Ях, 2022;

- **СтыцюкОП_2022_Диплом 2 место в номинации «Лесовосстановление»** школьное лесничество «Родник», Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшееб школьное лесничество» Школьное лесничество «Родник», г. Ханты-Мансийск, 2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Диплом 3 место в номинации «Охрана и защита леса»** школьное лесничество «Родник», Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшееб школьное лесничество» Школьное лесничество «Родник», г. Ханты-Мансийск, 2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Благодарность** за добросовестную и плодотворную работу по экологическому образованию и воспитанию подростков, большой вклад в развитие школьных лесничеств ХМАО – Югрыруководителюшкольного лесничества «Родник» Октябрьского территориального отдела лесничества, Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшееб школьное лесничество», г. Ханты-Мансийск, 2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Сертификат** Октябрьский территориальный отдел школьное лесничество «Родник», Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшееб школьное лесничество», г. Ханты-Мансийск, 2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Сертификат** выступила на научно-методической сессии региональных инновационных площадок ХМАО – Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития», г. Ханты-Мансийск, 21.11.2022;
- Муниципальный (районный) уровень**
- **СтыцюкОП_2022_Грант** на реализацию проекта **в сфере межнациональных межэтнических отношений**, профилактики экстремизма в номинации «проект религиозной организации в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, направленный на реализацию культурно-просветительской и социально значимой деятельности, развитие межконфессионального диалога и сотрудничества, укрепления мира и согласия в Октябрьском районе;
 - **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за творческий вклад в реализацию Проекта, высокий уровень представленных работ. Открытый районный проект детского творчества «Притчи на все времена. Притча о блудном сыне», Октябрьский район, 12.2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Диплом лауреата** Открытый районный проект детского творчества «Притчи на все времена. Притча о блудном сыне», ДубовскаяП., Октябрьский район, 12.2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Диплом лауреата** Открытый районный проект детского творчества «Притчи на все времена. Притча о блудном сыне», КлюеваП., Октябрьский район, 12.2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Диплом лауреата** Открытый районный проект детского творчества «Притчи на все времена. Притча о блудном сыне», ПивкинП., Октябрьский район, 12.2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Диплом лауреата** Открытый районный проект детского творчества «Притчи на все времена. Притча о блудном сыне», РудноваЕ., Октябрьский район, 12.2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Диплом лауреата** Открытый районный проект детского творчества «Притчи на все времена. Притча о блудном сыне», ВарковЕ., Октябрьский район, 12.2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Диплом лауреата** Открытый районный проект детского творчества «Притчи на все времена. Притча о блудном сыне», ХолкинаО., Октябрьский район, 12.2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за работу в составе профессионального жюри МК профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года», Октябрьский район, 2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за организацию мозаики мастер-классов «Экологическое просвещение через искусство. Анималистический жанр», Октябрьский район, 21.12.2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Сертификат** Мозаика мастер-классов «Экологическое просвещение через искусство. Анималистический жанр», Октябрьский район, 21.12.2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Сертификат** в качестве резидента творческой площадки «Арт-ракурс» Арт-форума «Цвет и танец» Арт-резиденция Октябрьского района «МостЫ», гп. Андра, 2022;
 - **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за плодотворную работу в подготовке участников конкурса, педагогическое мастерство, творческий подход и большой личный вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения. I Районный заочный конкурс детского творчества «Открытка ветерану», гп. Талинка, 07.05.2022;

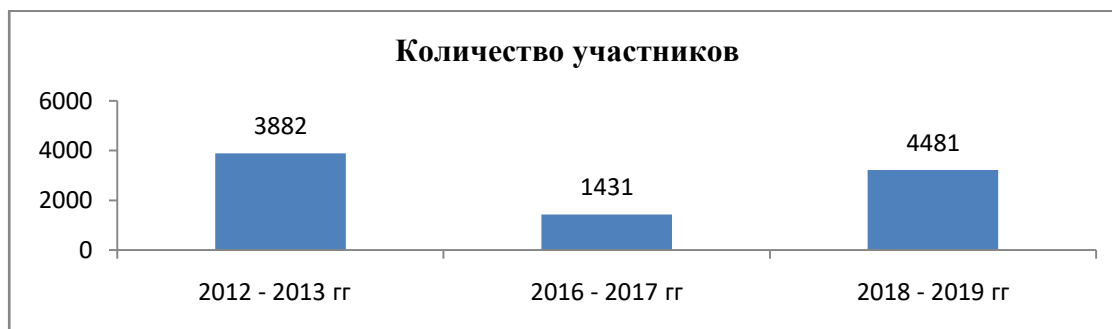
- **СтыцюкОП_2022_Благодарность** за многолетнюю плодотворную деятельность по развитию движения школьных лесничеств в Октябрьском районе, Управление образования и молодежной политики, Октябрьский район, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом I место** в конкурсе наглядной организации «Сохраним мир вокруг нас»XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», г. Нягань, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом II место** в конкурсе «Экология»XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», г. Нягань, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом III место** в конкурсе «Агитбригада»XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», г. Нягань, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом III место** в конкурсе «Лесное многоборье»XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», г. Нягань, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом II место** соревнование по игре в Лазертаг.XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды»_ШЛ «Родник», г. Нягань-Уньюган, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Диплом** в викторине «Лесные пожары». XX открытый районный Слет школьных лесничеств Октябрьского района «Сохраним цветущий мир Коды», г. Нягань, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарственное письмо** за многолетнее сотрудничество, помощь в организации выставок и предоставление уникальных творческих работ, Библиотека, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарность** за высокий уровень профессиональной деятельности и педагогическое мастерство, проявленное в подготовке выпускников, окончивших Детскую школу искусств с отличными результатами, гп. Талинка, 2022;
- **СтыцюкОП_2022_Благодарность** за большой личный вклад, высокое профессиональное мастерство и в связи с 30-летием МБУ ДО «ДШИ», глава МО гп. Талинка, 12.05.2022 (распоряжение №169);

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Рекомендации:

В настоящем разделе представляется анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.

Мониторинг участия детей в реализации экологических проектов



Мониторинг участия регионов РФ и стран в реализации проекта



Мониторинг участия детей в реализации экологических проектов

2012-2013гг – 3882

2016-2017гг – 1431

2018-2020гг. – 4481

2021-2022-2023-2024гг. – 3792

Мониторинг участия регионов РФ и стран в реализации проекта

2012-2013гг – регионы РФ – 54, зарубежные страны – 5

2016-2017гг – регионы РФ – 72, зарубежные страны – 9

2018-2019гг. – регионы РФ – 79, зарубежные страны – 15

2021-2022-2023-2024 гг. – регионы РФ – 63, зарубежные страны – 16

Анализ результатов исследования 2022-2023

Основной уровень сформированности эмоционального интеллекта – средний: 54% учащихся по критерию «самоконтроль», 50% по критерию «навыки взаимодействия»; 48% – по критерию «эмпатия», 47% – по критерию «самотивация».

Высокий уровень сформированности отмечен по критерию «самосознание» – 50%.

Среднее значение показателя низкого уровня эмоционального интеллекта составляет 7%, что указывает на возможность вовлечения школьников в различные акции и мероприятия экологической направленности. В апреле 2023 года проведен мониторинг результативности

участия школьников, реализующих краснокнижный проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» историко-краеведческого музея «Отражение», расположенного на базе МБОУ «Талинская СОШ». В 2020-2021 уч. году в проектную деятельность были вовлечены 46 обучающихся, в 2021-2022 уч. году – 53 ученика, в 2022-2023 уч. году – 58 учеников. Это подростки кадетских классов и экокласса, организованного в 2021-2022 уч. Году.

Вывод: В 2022-2023 уч. году отмечен рост высокого уровня всех составляющих эмоционального интеллекта. В течение трех лет наиболее наблюдается значимый рост по критерию «эмпатия»: 72% - 57% – 74% и по критерию «навыки взаимодействия»: 63% - 39% - 67%. Снижение показателей в 2021 - 2022 уч. году объясняется вовлечением обучающихся из вновь организованного «экокласса». Полученные данные показывают значимость реализации Проекта в направлении духовно-нравственного развития детей и подростков.

С каждым годом все больше и больше участников Проекта
Значит тема Проекта значима и интересна

По данным на 11.11.2019 года в Проекте «Мы в ответе за тех, кого приручили» приняли участие 4043 и в Проекте «Красная книга глазами детей» – 3499 человек, всего 7542 участников. Количество детей и подростков, принявших участие в Проектах:

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Затруднения: только финансовые

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

Сотрудничество между регионами РФ и со странами-участниками Проекта, установление партнерских отношений по организации передвижных выставок и презентаций Проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья).

Распространение книги в печатном, электрон вариантах, размещение на соответствующих сайтах, информация в СМИ

Распространение музейно-педагогического опыта: метод проектов в рамках профессионального сообщества на мероприятиях разного уровня (выставки, презентации, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, форумах, ассамблеях, круглых столах), в том числе и в северных регионах – членах «Северного Форума»

При успешной реализации данного проекта возможность создание на базе МБОУ «Талинская СОШ» площадки по диссеминации инновационного опыта «Формирование Экологической культуры» с целью быстрого и качественного внедрения данного опыта в массовую практику через проведение мастер-классов, педагогических мастерских представляющих лучший опыт проектирования образовательного и воспитательного процесса; районных проблемно-проектных семинаров в рамках деятельности МБОУ "Талинская СОШ"; участие в вебинарах по проблемам разработки проектов, ориентированных на формирование экологической культуры обучающихся

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

**Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

II этап – проведение передвижных выставок лучших творческих работ лауреатов конкурса в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации и за ее пределами.

(январь – декабрь 2023г. и последующие годы, учебный год – сентябрь 2023 – июнь 2024г.)

III этап – итог Проекта – издание сборника творческих работ лауреатов конкурса Сборник каталогом, методическим пособием с афоризмами о милосердии, о животных.

(январь - декабрь 2024г., учебный год – сентябрь – декабрь 2024г.)

<https://vetsl.admhmao.ru/vse-novosti/8704738/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ» 2023-2024

Музейно-просветительский центр «Отражение» муниципального бюджетного учреждения «Центр культуры и спорта» г.п. Талинка Октябрьского района при поддержке Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проводит Международный конкурс-выставку детского творчества

«Мы в ответе за тех, кого приручили».

Приём заявок на конкурс осуществляется до 1 марта 2024 год.

Дополнительные файлы:

[Polozhenie-po-konkursu-Mu-v-otvete-2023_2024-gg.pdf](#)

[Polozhenie-po-konkursu-Mu-v-otvete-2023_2024gg_.docx](#)

<https://xn--80aaowljz.xn--80axhz.xn--h1akdx.xn--80aswg/2023/08/19.html>

19 августа - Всемирный день бездомных животных

Музейно-просветительский центр «Отражение» Центра культуры и спорта гп. Талинка Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представляет выставку из основных фондов, посвященную всемирному дню бездомных животных. На выставке использованы работы участников международного экологического проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Дата праздника плавающая. Его отмечают каждую третью субботу августа. День бездомных животных в 2023 году пройдет 19 августа.

Среди беспризорных животных велик процент потерявшихся, а также выброшенных человеком. Нестерилизованное животное может оставить потомство, увеличив тем самым число бездомных зверей. Живущие на улице кошки и собаки находятся в постоянной опасности: они могут погибнуть от холода, отсутствия нормального питания, болезней, под колесами транспорта, от столкновений с другими животными, от издевательств людей. Чтобы привлечь внимание к данным проблемам и появился День бездомных животных.

Бездомные животные, их находчивость и миролюбие, их любовь к жизни – это отличный повод вспомнить об этих хороших качествах, присущих и нам, людям. Давайте поделимся с ними и своею добротой, проявим к ним пусть маленькую, но заботу.

Помочь животным - по силам каждому. Человек может приютить животное или найти для него место жительства; разместить объявление о поиске хозяев в Интернете, передать корм и лекарства в зоозащитные организации и многое другое.

Спасибо людям, которые уже помогли бездомным животным и стали владельцами маленьких верных друзей!

<https://www.ugoria.tv/news/2023/03/06/43207>

Сборник детских работ «Мы в ответе за тех, кого приручили» издадут в Югре

В Югре готовится к выпуску книга-каталог «Мы в ответе за тех, кого приручили». Основа — детские работы. О гуманном отношении к животным юные участники рассказывают через рисунки, скульптуры, пишут эссе.

Люсе нет и полугода. Резвый щенок сразу стал верным другом для семнадцатилетней Маши Малаевой. Она эковолонтер и знает ценность дружбы с домашними животными.

«Всех животных нужно беречь. Мы в ответе за того, кого приручили», — уверена Маша.

Любовь и ответственное отношение к животным можно выразить на листе бумаги. В Югре составляют книгу-каталог «Мы в ответе за тех, кого приручили». Основа — конкурсные работы детей в номинациях «Скульптура», «Эссе», «Поэзия», «Декоративно-прикладное искусство», «Фотография», «Живопись», «Графика».

«Самое главное — у детей нужно развивать эмпатию, сочувствие ко всему живому, — считает руководитель проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» Ольга Стыщюк, п. Талинка. — География проекта остается прежней: 76 регионов России, около 15 стран мира.

Творческий проект о любви к животным в Югре стартовал в 2012 году. За эти годы к нему присоединились несколько тысяч детей, сотни — стали лауреатами.

«Я учусь в художественной школе уже семь лет, и мне очень приятно, что моя работа находится в этой книге. Мне кажется, такие проекты помогают», — поделилась Полина Ключева, участница конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Познакомьтесь с работами конкурсантов прошлых лет, нарисовать свою. Школьники Югры рисуют домашних питомцев и оставленных человеком на улице.

«Я рисую приют. Я видел собаку, надеюсь, она выжила и попала к человеку с добрыми руками», — говорит ученик няганской гимназии Иван Безгин.

«Я рисую себя и своего кота, преданного друга. Мы с братьями и сестрами играем с ним», — рассказала ученица гимназии Нягани Софья Тимченко.

Прием творческих работ на этот раз продлится до 1 марта 2024 года. Жюри определит победителей и еще раз напомним фразу из повести Антуана де Сент-Экзюпери: «Мы всегда будем в ответе за тех, кого приручили».

[https://okttalsch7.86.i-](https://okttalsch7.86.i-schools.ru/files/Muzey/!%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%9C%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85,%20%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8.pdf)

[schools.ru/files/Muzey/!%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%9C%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85,%20%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8.pdf](https://okttalsch7.86.i-schools.ru/files/Muzey/!%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%9C%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85,%20%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8.pdf)

Международный Проект

«конкурс-выставка детского творчества

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Региональная инновационная площадка.

Окружная площадка по организации и проведению Проекта

<https://hanty-mansiysk.info/afisha/category/vystavki/vystavka-detskogo-tvorcestva-my-v-otvete-za-teh-kogo-prirucili>



В филиале Государственного художественного музея «Дом-музей народного художника СССР В. А. Игошева» открывается выставка рисунков участников Международного конкурса детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2019-2020 гг. С 18 сентября по 24 октября 2021 года в экспозиции «Детской художественной галереи» будут представлены рисунки участников конкурса из разных городов России и зарубежья, всего шестьдесят работ. Выставка предоставлена музеем «Отражение» Муниципального культурного учреждения «Центр культуры и спорта гп. Талинка» Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. На выставке можно увидеть творческие работы детей, проникнутые чувством сострадания к живым существам и ответственностью за них. Детские рисунки не только красочны и непосредственны, но и выражают яркое эмоциональное восприятие четвероногих друзей. На выставке много образов дружбы, тесного единения и тепла, которые получает от общения с животными человек и в котором нуждаются дети. Работы выполнены в различных техниках, это и композиции в цвете и графические стилизации. ул. Лопарева, 7 среда - воскресенье с 11.00 до 19.00 8 (3467) 32-02-22 ghm-hmao.ru Источник:

<https://hanty-mansiysk.info/afisha/category/vystavki/vystavka-detskogo-tvorcestva-my-v-otvete-za-teh-kogo-prirucili>

Гиперссылка на сайт Ханты-Мансийск.info обязательна!

<https://in-news.ru/surgut/news/v-yugre-otkroetsya-vystavka-detskogo-tvorchestva-my-v-otvete-za-tekh-kogo-priruchili>



В Югре откроется выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Выставка

Культура

Экспозиция разместится в филиале Государственного художественного музея «Дом-музей народного художника СССР В. А. Игошева»

Подробнее в ОМЕДИА: <https://in-news.ru/surgut/news/v-yugre-otkroetsya-vystavka-detskogo-tvorchestva-my-v-otvete-za-tekh-kogo-priruchili>

<https://ugra-news.ru/article/date/99701/>

В ответе за них...

Музейно-просветительский центр «Отражение» в Талинке реализует два международных экологических проекта: «Конкурс-выставка детского творчества «Красная Книга глазами детей» и «Мы в ответе за тех, кого приручили». Проекты ориентированы на детей и реализуются при их непосредственном участии.

«Государство, которое плохо относится к животным, всегда будет нищим и преступным». Эта цитата великого русского классика Льва Толстого имеет непреходящее значение. Ни для кого не секрет, что по нашим улицам бродят бездомные животные, когда-то брошенные и преданные людьми. Некоторые считают проблему бездомных кошек и собак малозначительной и надуманной. Но это не так. Установлено, что 85% людей, осужденные за убийства и тяжкие телесные, начинали с издевательств над животными. Это еще и вопрос психологического здоровья общества, где слабость и незащитность должны вызывать сочувствие и желание помочь, а не добить и поразвлечься.

Поэтому цель международного конкурса-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» – формирование экологической культуры, нравственной культуры и активной жизненной позиции молодого поколения по отношению к проблеме жестокого отношения к домашним и бездомным животным – актуальна как никогда.

С 2012 года проект входит в План мероприятий Межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и является инновационной региональной площадкой, входящей в инновационную инфраструктуру системы образования автономного округа.

В конкурсе участвуют учащиеся общеобразовательных учреждений начального, среднего, профессионального образования, учреждений дополнительного образования в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие как на территории Российской Федерации, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Проект поднимает актуальные для всей планеты проблемы и этим способствует стиранию географических и политических границ. В 2018–2019 гг. в рамках конкурса-выставки музейно-просветительским центром были получены более 5000 творческих работ из 15 стран: Российской Федерации, Азербайджана, Израиля, Греции, Канады, Киргизии, Испании, Ливана, Литвы, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Хорватии, США (штат Аляска), Украины, Германии, Черногории, Эстонии.

По итогам проекта издан сборник, содержащий творческие работы детей – лауреатов в номинациях проекта: графике, живописи, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве, фотографии, эссе, поэзии. Он посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, потому что бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие. Как и герои Великой Отечественной войны, боевые животные спасли тысячи человеческих жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

В сообществе учреждений Югры, занимающихся экологической и образовательной деятельностью, проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» получил высокую оценку. В мае текущего года проект участвовал в двух окружных конкурсах: ежегодном экологическом конкурсе «Эколидер – 2020» и в конкурсном отборе проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок (РИП) ХМАО – Югры.

На конкурс «Эколидер – 2020» было представлено 29 конкурсных работ от педагогов школ и воспитателей детских садов, специалистов в сфере охраны окружающей среды, природопользователей, руководителей и представителей экологического общественного и волонтерского движения из 16 муниципальных образований автономного округа. Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» представляла его автор и вдохновитель Ольга Стыцук, она и стала победителем, идея признана лучшей в области формирования экологической культуры.

Этот проект стал и победителем на конкурсном отборе проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок (РИП) ХМАО – Югры, опередив пятьдесят претендентов на победу.

Оба конкурса поддерживают детское творчество и способствуют развитию в детях гуманного отношения к окружающему миру, воспитанию чувства ответственности. Через десять лет, когда эти дети – участники проекта вырастут, они будут транслировать опыт и знания в своей семье. И мы надеемся, что ситуация (пусть и понемногу!) будет меняться.

Кстати

С электронным вариантом книги «Мы в ответе за тех, кого приручили» можно познакомиться на сайтах:

<https://ckstalinka.ru/muzej/>;

<http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie>; <https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/>.

https://oktregion.ru/about/news/v_talinke_realizuyutsya_dva_mezhdunarodnykh_ekologicheskikh_proekta/

международных экологических проекта

3 августа 2020

Музейно-просветительский центр «Отражение» в Талинке реализует два международных экологических проекта: «Конкурс-выставка детского творчества «Красная Книга глазами детей» и «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Проекты ориентированы на детей и реализуются при их непосредственном участии.

Цель международного конкурса-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» – формирование экологической культуры, нравственной культуры и активной жизненной позиции молодого поколения по отношению к проблеме жестокого отношения к домашним и бездомным животным.

С 2012 года проект входит в План мероприятий Межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и является инновационной региональной площадкой, входящей в инновационную инфраструктуру системы образования автономного округа.

Проект поднимает актуальные для всей планеты проблемы и этим способствует стиранию географических и политических границ. В 2018–2019 гг. в рамках конкурса-выставки музейно-просветительским центром были получены более 5000 творческих работ из 15 стран.

По итогам проекта издан сборник, содержащий творческие работы детей – лауреатов в номинациях проекта: графике, живописи, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве, фотографии, эссе, поэзии. Он посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, потому что бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие. Как и герои Великой Отечественной войны, боевые животные спасли тысячи человеческих жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

В мае текущего года проект участвовал в двух окружных конкурсах: ежегодном экологическом конкурсе «Эколидер – 2020» и в конкурсном отборе проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок (РИП) ХМАО – Югры.

Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» представляла его автор и вдохновитель Ольга Стыцюк, она и стала победителем, идея признана лучшей в области формирования экологической культуры.

Этот проект стал и победителем на конкурсном отборе проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок (РИП) ХМАО – Югры, опередив пятьдесят претендентов на победу.

Оба конкурса поддерживают детское творчество и способствуют развитию в детях гуманного отношения к окружающему миру, воспитанию чувства ответственности. Через десять лет, когда эти дети – участники проекта вырастут, они будут транслировать опыт и знания в своей семье.

Ссылка на статью на портале Ugra-news: https://ugra-news.ru/article/v_otvete_za_nikh/



[Светлана Харитоновна](#)

18 сен в 15:55

Детская выставка " Мы в ответе за тех, кого приручили" г.
Ханты - Мансийск, ул.Лопарева,7



- Запись пользователя



[Светлана Харитоновна](#)

18 сен в 15:55

Детская выставка " Мы в ответе за тех, кого приручили" г.
Ханты - Мансийск, ул.Лопарева,7

Требования к структуре и содержанию отчета

Аналитическая часть отчета представляет собой результаты деятельности региональной инновационной площадки, которые приведены в последовательности, подробно и полно, соответствуют направлению деятельности и заявленной теме проекта (программы).

Результаты деятельности региональной инновационной площадки должны быть представлены согласно рекомендуемым формам, а также в виде графиков, табличных данных, диаграмм, фотографий структур, гистограмм.

В отчете должны быть представлены:

- статистические данные, подтверждающие повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательной организации, положительную динамику результатов образовательной деятельности и воспитания за отчетный период реализации инновационного проекта (программы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект;
- нововведения (признание значимости и положительная оценка нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.);
- перечень (содержащий ссылки) методических и практических материалов (рекомендаций, анкет, тестов, контрольных работ, инструкций и др.), разработанных и используемых в инновационной деятельности; и др.

В аналитической части формулируются основные выводы по результатам инновационной деятельности, приводятся сведения об апробации, публикациях

Полученные результаты необходимо соотнести с целями и задачами, которые были поставлены в начале работы над инновационным проектом (программой).

Учитывая, что работа имеет практическую значимость, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполненной работы перспективу дальнейшего распространения и внедрения результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, очертить встающие в этой связи новые задачи (при наличии таковых), охарактеризовать дополнительные («не запланированные» при первоначальной постановке задачи) результаты и идеи.

Технические требования к оформлению отчета

- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt.
- Выравнивание по ширине страницы.
- Междустрочный интервал – 1,15.
- Поля сверху, снизу, слева - 2 см, справа — 1 см.
- Абзацный отступ – 1,25 (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- Автособираемое содержание.
- Нумерация страниц сплошная, начиная с первой (особый колонтитул для первой страницы).
- Выделения в тексте можно проводить ТОЛЬКО *курсивом* или **полужирным** начертанием букв.
- Оформление заголовков разделов – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, полужирный, положение по центру страницы.
- При выделении в тексте отдельных пунктов или списков следует использовать только арабские цифры.
- В тексте используются кавычки: «».

Таблицы набираются в редакторе MS Word, размер шрифта – 10-11 pt. Таблицы должны иметь номера и названия, указанные над таблицами.

Графический материал (рисунки, чертежи, схемы, графики, диаграммы) должны представлять собой обобщенные материалы инновационной деятельности. Графический материал должен быть высокого качества. Названия и номера графического материала должны быть указаны под изображением.

Не допускается использование в тексте:

- разрывов страниц;
- автоматических постраничных ссылок;
- автоматических переносов;
- разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.