

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Международный проект «Конкурс-выставка детского творчества
«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»**

за 2020– 2021 учебный год

Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования.
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента
образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Октябрьский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Городское поселение Талинка
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (МКОУ «СОШ№7») гп. Талинка
1.4	Юридический/почтовый адрес	628195, 2 микрорайон, дом 7., гп. Талинка, Октябрьский район, ХМАО – Югра, Тюменской область.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Мананников Евгений Владимирович
1.6	Контакты (приемной): телефон	Телефон 8 (34672) 4-99-15, Факс: 8 (34672) 4-95-63 Тел./факс: 8 (34672) 2-63-50 (*501#)
1.7	e-mail	<i>e-mail: Talinsch@oktregion.ru</i> <i>e-mail: museumtalinka@mail.ru</i>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://okttalsch7.86.i-schools.ru http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Стыцок Ольга Павловна	Учитель истории и МХК; руководитель музейно-просветительского центра "Отражение" (МКУ "Центр культуры и спорта гп. Талинка")	Руководитель Проекта, организация и реализация Проекта в целом
2.	Дубасова Татьяна Николаевна	Педагог-психолог	член проектной группы, лонгитюдное сопровождение психоэмоционального состояния участников реализации проектов; мониторинг "Развитие эмоционального интеллекта" (методика Н. Холла); Консультирование, наблюдение; привлечение в проектную деятельность детей с особыми образовательными потребностями.
3.	Лукашенко Виктория Алексеевна	Педагог-организатор Администратор сайта	член проектной группы, сопровождение сайта инновационной деятельности
4.	Рогочева Галина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	член проектной группы, жюри, коррекция и сопровождение номинаций (поэзия и эссе)
	Евсеева Татьяна Дмитриевна	Учитель английского языка	член проектной группы, переводы и экскурсии

5.	Прядко Людмила Ивановна	Заместитель директора по воспитательной работе	член проектной группы, консультирование
6.	Закирьянова Светлана Леонидовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	член проектной группы, консультирование
7.	Обучающиеся 5б, 6а и 9а	Кадетские классы, эковолонтеры школьного лесничества «Родник»	члены проектной группы, волонтерская помощь при реализации проектов
8.	Лыкова Альфия Габдулахатовна, Ефимкина Елена Владимировна	Методисты историко-краеведческого музея «Отражение» (МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»)	члены проектной группы, передвижные выставки, онлайн-выставки, экскурсии; регистрация творческих работ; сканирование; помощь в реализации Проекта
9	Савин Юрий Викторович	Преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств»	член проектной группы, передвижные выставки, онлайн-выставки, дизайн экскурсий; эксперт (жюри); помощь в реализации Проекта

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов / обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Передвижные выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Созданы онлайн-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Экскурсии и классные часы "Мы в ответе за тех, кого приручили"	В течении всего года 2020-2021	Более 500	http://okttalsch7.86.i-schools.ru http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie http://ckstalinka.ru/ http://www.admtalinka.ru/ в соцсетях https://vk.com/talinkahmao http://oktregion.ru/
<i>Региональный уровень</i>			
Организованы и проведены передвижные выставки в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации по согласованию Передвижная выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» Филиалы Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей» ("Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева", Галерея-мастерская художника Г.С.	Май-сентябрь 2020-2021	Более 3 000	http://dmi-hmao.ru/article/189/afisha/vystavka-my-v-otvete-za-teh-kogo-priurchili/ http://dmi-hmao.ru/article/191/afisha/vystavka-detskogo-tvorchestva-krasnaya-kniga-glazami-detey/ http://dmi-hmao.ru/article/124/afisha/vystavka-my-v-otvete-za-teh-kogo-priurchili/ http://dmi-hmao.ru/article/117/afisha/vystavka-detskogo-tvorchestva-krasnaya-kniga-

<p>Райшева); Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека»; Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа"; Бюджетное учреждение "Музей геологии, нефти и газа" и др. музеи округа;</p> <p>Созданы онлайн-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>КОНКУРСА «Жизнь в стиле ЭКО - 2021»</p> <p>Конкурс отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок ХМАО – Югры, в 2020 году https://iro86.ru/images/documents/1/1032_%D0%98%D0%9F_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%A0%D0%98%D0%9F_2020.pdf</p>			<p>glazami-detey/</p> <p>http://dmi-hmao.ru/article/57/afisha/vystavka-detskogo-tvorchestva-krasnoknizhnyy-mir-yugry/</p> <p>http://okttalsch7.86.i-schools.ru http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie</p> <p>http://ckstalinka.ru/</p> <p>http://www.admtalinka.ru/ в соцсетях https://vk.com/talinkahmao</p> <p>http://oktregion.ru/</p> <p>ИТОГИ КОНКУРСА «ЭКОЛИДЕР-2020» https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/konkursy-meropriyatiya/konkursy/konkurs-obshchestvennykh-ekologicheskikh-initsiativ-ekolider-2019/4322384/itogi-konkursa-ekolider-2020</p> <p>Победители (Приказ №821, от 05 июня 2020г.) https://iro86.ru/images/Documents/2020/RCOKO/1441_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8_%D1%80%D0%B8%D0%BF.pdf</p>
<i>Федеральный уровень</i>			
<p>Передвижная выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</p> <p>Созданы онлайн-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Всероссийский конкурсе лучших природоохранных практик «Надежный партнер – Экология» Международный Проект – конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»</p>	<p>Ноябрь, 2018</p>	<p>Более 600</p>	<p>http://okttalsch7.86.i-schools.ru http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie</p> <p>http://ckstalinka.ru/</p> <p>http://www.admtalinka.ru/ в соцсетях https://vk.com/talinkahmao</p> <p>http://oktregion.ru/</p> <p>https://topecopro.ru/categories/ https://youtu.be/2Qr_nwnK3Kc</p>

<p>День 4 XXIV Международный экологический телефестиваль «Спасти и сохранить», 26-29 октября 2020 года (Международные проекты детского творчества «Красная книга глазами детей» и «Мы в ответе за тех, кого приручили») https://youtu.be/2Qr_nwnK3Kc (Русский вариант) 30.07.2020</p>			(Русский вариант)
<i>Международный уровень</i>			
<p>Передвижная выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Созданы онлайн-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>День 4 XXIV Международный экологический телефестиваль «Спасти и сохранить», 26-29 октября 2020 года (Международные проекты детского творчества «Красная книга глазами детей» и «Мы в ответе за тех, кого приручили») https://youtu.be/2Qr_nwnK3Kc (Русский вариант) 30.07.2020</p> <p>Северный форум: работа продолжается Югра в формате видео-конференц-связи приняла участие в совещании рабочих групп Северного форума.</p>	Октябрь-ноябрь 2020	Более 1 200	http://okttalsch7.86.i-schools.ru http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie http://ckstalinka.ru/ http://www.admtalinka.ru/ в соцсетях https://vk.com/talinkahmao http://oktregion.ru/ https://youtu.be/2Qr_nwnK3Kc (Русский вариант) https://ugra-news.ru/article/severnyy_forum_rabota_prodolzhaetsya/

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Филиалы Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей» ("Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева", Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева)	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; предоставление площадей
2	Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека»	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; предоставление площадей
3	Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа"	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; предоставление площадей
4	Бюджетное учреждение "Музей геологии, нефти и газа"	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; предоставление площадей

5	МАУК «Музейно-культурный центр» г. Нягань	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; предоставление площадей
6	Музейно-просветительский центр "Отражение" гп. Талинка	Организация передвижных выставок и экскурсий "Мы в ответе за тех, кого приручили"; Создание онлайн-выставок. Составление содержание экскурсий
7	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Природнадзор Югры)	Совместные мероприятия мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта)
8	Департамент общественных и внешних связей автономного округа	Совместные мероприятия мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта)
9	Департамент культуры автономного округа	Совместные мероприятия (передвижные выставки и экскурсии, презентации проекта)
10	Тесное сотрудничество с организациями (Местная православная религиозная организация православный Приход храма преподобного Серафима Саровского гп. Талинка; Местная мусульманская религиозная организация городского поселения Талинка; Общественная организация пенсионеров п. Талинка «Ветеран», НКО «Продвижение»)	Совместные мероприятия

Исполнительные органы государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учреждения образования и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено / Не выполнено
	I этап – заочный, конкурс-выставка детских творческих работ, (январь – декабрь 2021 г., учебный год – январь - декабрь 2020г.)	Выполнено
	II этап – проведение передвижных выставок лучших творческих работ лауреатов конкурса в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации и за ее пределами. (январь – декабрь 2020г. и последующие годы, учебный год – сентябрь 2020 – июнь 2021гг.)	Выполнено
	III этап – итог Проекта – подготовка к изданию сборника творческих работ лауреатов конкурса Сборника-каталога, методического пособия с афоризмами о милосердии, о животных. (январь - декабрь 2021г., учебный год – сентябрь – декабрь 2020-2021г.)	В ходе завершения этапа (в процессе издания, верстка книги)

№	Этапы	Сроки (календарные)	Сроки (учебные года)	Ответственные
---	-------	---------------------	----------------------	---------------

1	Конкурс (заочный)	январь 2018-декабрь 2018гг.	январь 2018 – декабрь 2018г.	СтыцюкО.П., эковолонтеры ШЛ "Родник", Экоклас
2	Передвижные выставки	Январь 2019 - декабрь 2020гг.	январь2019 – июнь 2020г.	СтыцюкО.П., эковолонтеры ШЛ "Родник"Экоклас,
3	Издание сборника	Январь-декабрь 2019г.-Январь-декабрь 2020г	январь 2019 – июнь 2019г. сентябрь-декабрь 2019-2020г	СтыцюкО.П., Методисты музея "Отражение"

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Положение о Международном Проекте – конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»– 2020 – 2021 гг. Проект входит с 2012 годав План мероприятий Межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2020 год (пункт 3.3 Плана); является Инновационной региональной	Общие положения. Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили" Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи, сроки, место, этапы и порядок проведения, перечень организаторов, соучредителей, партнеров Конкурса, участников, номинации, критерии оценки работ, порядок работы жюри, источники и порядок финансирования.	Распространение и участие в конкурсе, соответственно положению	

<p>площадкой, входящей в инновационную инфраструктуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по организации и проведению проектов «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2017-2021) (далее – Проект, конкурс).</p> <p>Цель Проекта: формирование нравственной культуры и активной жизненной позиции молодого поколения по отношению к проблеме жестокого обращения к домашним и бездомным животным. (на русском языке);</p> <p>Regulations Of the All-Russian Open Contest of Children’s Creative Works “We Are Responsible for Those Who Have Been Tamed”2020 – 2021 (на английском языке) ;</p>			
<p>Методические рекомендации по проведению экскурсии «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	<p>Экскурсия "Мы в ответе за тех, кого приручили"</p>	<p>Может быть применен в ОУ округа и за пределами</p>	
<p>Онлайн-выставки «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>			
<p>Онлайн-выставки "Животные на войне".</p>			
<p>Мы в ответе за тех, кого приручили. / Автор-составитель Стыцук О. П. –</p>	<p>Итог конкурса, продукт проекта Книга-каталог "Мы в ответе за тех, кого приручили"</p>	<p>Применение в преподавании</p>	<p>В процессе реализации, верстка</p>

<p>Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2019-2020. – 236 с. + CD-диск. – ISBN 978- 5-6044083-9-1 (печатный и электронный вариант книги);</p>	<p>творческих работ лауреатов конкурса, афоризмы о животных. Вместо традиционного приветст венного слова вставлен раздел "Животные на войне". В мае 2020, вся наша страна отмечала 75- летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта война стала самым трагическим и суровым испытанием для нашего народа. Вся страна – от мала до велика – поднялась на борьбу с иноземными захватчиками Во всех военных конфликтах, которые когда-либо происходили в мире, людей непременно сопровождали животные. Не стала исключением и Вторая мировая война. Книга- каталог «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2020 года по итогам международного проекта посвящается нашим меньшим братьям, которые наравне с людьми разделили тяготы и невзгоды военных лет, всем животным, служившим и погибшим в сражениях, тем, кому не давали орденов. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. (Использованы материалы книги С. В. Ефимова «Животные на</p>		
---	--	--	--

	<p>войне» (Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, Государственный Дарвиновский музей. Санкт-Петербург, 2011г. Работы художников А. М. Комарова, А. А. Флерова из фондов Государственного Дарвиновского музея. Фотографии из личной коллекции А. А. Леонова, Натальи Бодде, А. Шайехта, М. Кауфмана).</p> <p>В сборнике опубликован текст Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. N 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p>		

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Методы исследования.

В ходе исследования использованы приемы постановки вопроса, составление таблиц, построение диаграмм. Теоретические методы включают изучение материалов об организации историко-краеведческого музея, определение направлений деятельности и их результативность, изучение материалов по теме в средствах массовой информации, обобщение знаний. Эмпирические методы основаны на беседах с сотрудниками музея и школьниками – участниками реализации проектов, наблюдении за этапами реализации проектов, проведении опросов, определении методики и проведении диагностических тестирований. Методы фиксации позволяют провести анализ полученных данных, представить результаты исследования в виде мониторинга, а результаты работы - в форме выводов и заключения.

Игровой метод в ходе общения с детьми с особыми образовательными потребностями включает установку эмоционального контакта, развитие интереса к процессу игры; формирование элементарных представлений о ближайшем окружении, развитие целенаправленных предметно-игровых действий, знакомство с функциональным назначением предметов, находящихся в фондах музея. Происходит формирование продуктивных видов деятельности: рисование, лепка **домашних** и «краснокнижных» животных, обучение использованию различных материалов (кисть, краски, карандаши, соленое тесто). Нетрадиционные техники изображения (рисование на песке, рисование пальцами), обучение различным приемам и видам рисования

и лепки развивают интеллектуальный уровень и навыки общения школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Общение направлено на развитие речевой и игровой практики, коммуникативных навыков, что способствует общему психическому и интеллектуальному развитию детей.

Диагностический метод: мониторинг. Использована методика Н. Холла «Эмоциональный интеллект», которая включает в себя определение отдельных критериев эмоционального интеллекта:

- самосознание - главная составляющая эмоционального интеллекта человека, знающего свои сильные и слабые стороны и умеющего контролировать эмоции, потребности и побуждения;
- самоконтроль – является следствием самосознания: люди, способные себя контролировать, умеют не только обуздать собственные эмоции, но и направить их в нужное русло, не быть рабами своих страстей;
- самомотивация – стремление к достижению цели;
 - эмпатия – социальная чуткость, наличие чувства сострадания и желания помочь окружающим, в том числе, животным;
- навыки взаимодействия – умение работать в группе.

(Методы осуществления Проекта)

В основе предварительной подготовки мероприятий по реализации Проектов лежит комплексный метод научного исследования (исторический, культурологический, искусствоведческий, типологический, творческий); написание научно-исследовательской работы обучающимися; совместная организация работы с одаренными детьми (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», Музейно-просветительский центр «Отражение» МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка, МБУ ДО «Детская школа искусств»).

Традиционные методы: вербальные (демонстрация), практические (наблюдение);

нетрадиционные методы: метод информационной поддержки, конкурсы творческих работ, метод проектов, который включает использование исследовательских, проблемных, поисковых методов, методов совместной творческой деятельности.

В процессе проведения мероприятий по реализации проекта помимо традиционных форм подачи информации используются современные методы на основе информационных коммуникативных технологий. Проекты, основанные на детском творчестве, являются еще и обучающими, и воспитывающими.

Глоссарий Проекта

Метод учебного проекта – одна из личностно ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.

Проект – брошенный вперед; обучение посредством делания; учение через деятельность; учение в кооперации; план, замысел, текст, чертеж чего-либо, предваряющий его создание; прототип, прообраз кого-либо объекта, вида деятельности (проектирование – процесс создания проекта, интеллектуальная деятельность); деятельность, в предельно сжатой характеристике промысливание того, что должно быть.

Компетенция – достигаю, соответствую, подхожу; комплексное свойство человека достигать вполне определенного результата: способность понимать свои потребности, осознавать и задавать цель как желаемый результат, владение знаниями как средством преобразования ситуации, умение практически действовать по направлению к результату, отслеживая и корректируя свои действия.

Императив – требование, приказ, закон; общезначимое нравственное предписание, в противоположность личному принципу; безусловный принцип поведения.

Самомотивация – процесс внутреннего видения саморазвития и стремления к достижению определенных поставленных целей.

Эмпатия – понимание эмоционального состояния другого посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир; способность поставить себя на место другого человека (или живого существа), способность к сопереживанию.

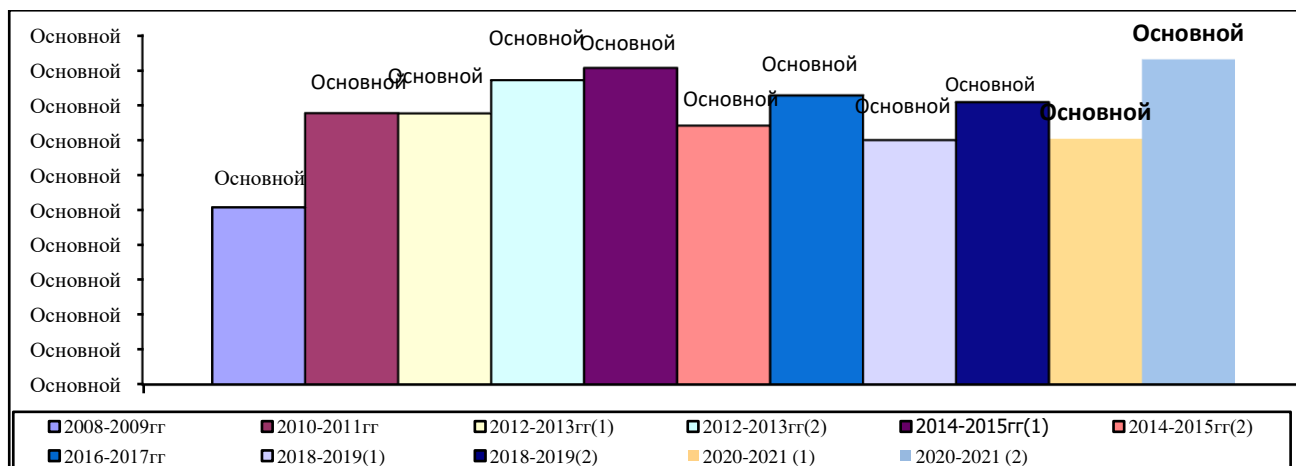
Анималистический жанр (от лат. animal – животное) – жанр изобразительного искусства, посвященный изображению животных. Анималистический жанр сочетает естественнонаучные и художественные начала.)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
	достигнут

По данным на 01.11.2021 года в **Проекте «Мы в ответе за тех, кого приручили»** приняли участие **3520** и в Проекте «Красная книга глазами детей» – **4655** человек, всего **8175** участников

Количество детей и подростков, принявших участие в Проектах



Мониторинг сформированности эмоционального интеллекта.

Таблица 1

№ п/п	Год	Самосознание	Самоконтроль	Самомотивация	Эмпатия	Навыки взаимодействия
1	2014г 22 уч.	Высокий 14 - 64% Средний 6 - 27% Низкий 2 - 9%	Высокий 7 - 32% Средний 9 - 41% Низкий 6 - 27%	Высокий 12 - 54% Средний 8 - 37% Низкий 2 - 9%	Высокий 8 - 36% Средний 11 - 50% Низкий 3 - 14%	Высокий 9 - 41% Средний 9 - 41% Низкий 4 - 18%
2	2015г 20 уч.	Высокий 11 - 64% Средний 6 - 36% Низкий - 0%	Высокий 6 - 36% Средний 7 - 43% Низкий 4 - 21%	Высокий 9 - 53% Средний 8 - 47% Низкий - 0%	Высокий 8 - 47% Средний 5 - 29% Низкий 4 - 24%	Высокий 11 - 65% Средний 5 - 29% Низкий 1 - 6%
3	2016г 20 уч.	Высокий 12 - 60% Средний 8 - 40% Низкий - 0%	Высокий 7 - 35% Средний 9 - 45% Низкий 4 - 20%	Высокий 10 - 50% Средний 9 - 45% Низкий 1 - 5%	Высокий 9 - 45% Средний 9 - 45% Низкий 2 - 10%	Высокий 9 - 45% Средний 8 - 40% Низкий 3 - 15%

4	2017г 20 уч.	Высокий 16 - 80% Средний 3 - 15% Низкий 1 - 5%	Высокий 8 - 40% Средний 10 - 50% Низкий 2 - 10%	Высокий 14 - 70% Средний 5 - 25% Низкий 1 - 5%	Высокий 10 - 50% Средний 8 - 40% Низкий 2 - 10%	Высокий 13 - 65% Средний 6 - 35% Низкий 1 - 5%
5	2018г 18 уч.	Высокий 14 - 78% Средний 4 - 22% Низкий - 0%	Высокий 7 - 39% Средний 7 - 39% Низкий 4 - 22%	Высокий 8 - 44% Средний 10 - 56% Низкий - 0%	Высокий 10 - 56% Средний 8 - 44% Низкий 0%	Высокий 12 - 67% Средний 6 - 33% Низкий 0%
6	2019г 19 уч.	Высокий 11 - 82% Средний 8 - 18% Низкий 0 - 0%	Высокий 9 - 47% Средний 6 - 32% Низкий 4 - 21%	Высокий 11 - 57% Средний 6 - 32% Низкий 2 - 11%	Высокий 10 - 53% Средний 9 - 47% Низкий 0 - 0%	Высокий 15 - 79% Средний 4 - 21% Низкий 0 - 0%
7	2020 46 уч	Высокий 31 - 67% Средний 15 - 33% Низкий - 0 - 0%	Высокий 24 - 52% Средний 22 - 48% Низкий 0 - 0%	Высокий 27 - 59% Средний 17 - 41% Низкий 0 - 0%	Высокий 33 - 72% Средний 13 - 28% Низкий 0 - 0%	Высокий 29 - 63% Средний 17 - 37% Низкий 0 - 0%
8	2021 53 уч	Высокий 32 - 59% Средний 21 - 41% Низкий 0 - 0%	Высокий 24 - 46% Средний 29 - 54% Низкий 0 - 0%	Высокий 31 - 58% Средний 22 - 42% Низкий 0 - 0%	Высокий 30 - 57% Средний 23 - 43% Низкий 0 - 0%	Высокий 21 - 39% Средний 32 - 61% Низкий 0 - 0%

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
	достигнут

Справка по результатам мониторинга уровня эмоционального интеллекта (Приложение)

Диагностическое исследование школьников, участвующих в реализации Проектов Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Международной организации «Северный Форум» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» и Международный проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», проводится ежегодно, начиная с 2014 года.

Всего в мониторинге задействовано 162 обучающихся 5-10 классов, в том числе, в 2020-2021 уч. году в работу вовлечены учащиеся кадетских классов – 51 человек.

Цель: мониторинг уровня эмоционального интеллекта как одного из показателей духовно-нравственного развития школьников. Исследование носит лонгитюдный характер: диагностические материалы заносятся в протоколы исследования индивидуально по каждому участнику реализации Проектов.

Гипотеза исследования предполагает, что участие в данных Проектах будет способствовать развитию эмоционального интеллекта, и, в частности, эмпатии.

Мониторинг составляющих эмоционального интеллекта (2014 – 2021гг.)

1. Мониторинг развития самосознания

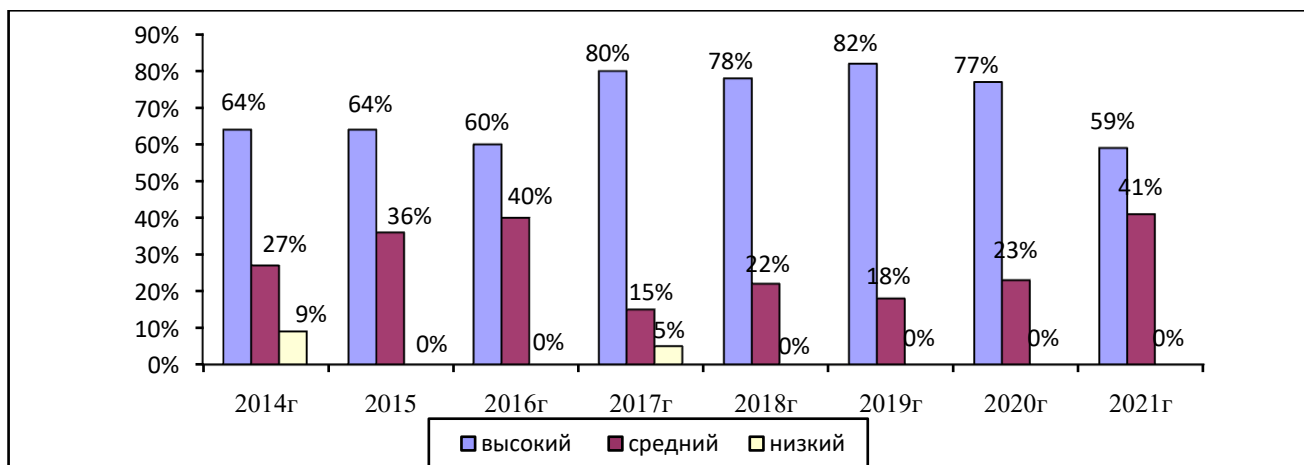


Рисунок 1

Вывод. Мониторинг развития уровня самосознания в 2021г показал снижение значений высокого уровня на 18% в сравнении с 2020г в связи с привлечением новых участников в реализацию Проектов – учеников вновь сформированного кадетского класса и ЭЖОкласса.

2. Мониторинг развития самоконтроля

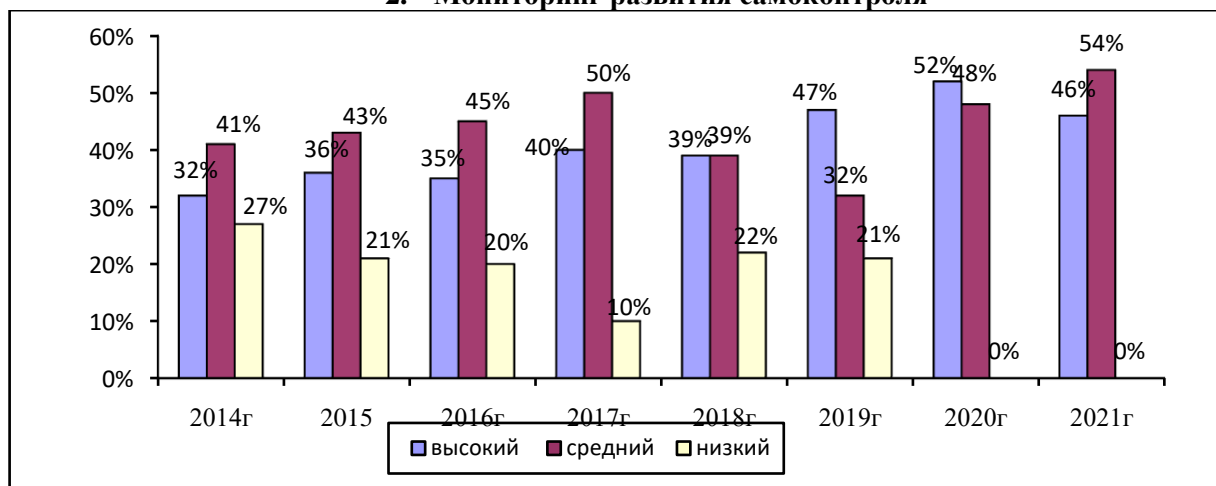


Рисунок 2

Вывод. Мониторинг развития уровня самоконтроля показывает достаточно стабильные значения высокого и среднего уровня развития самоконтроля у большей части участников реализации Проектов.

3. Мониторинг развития самомотивации

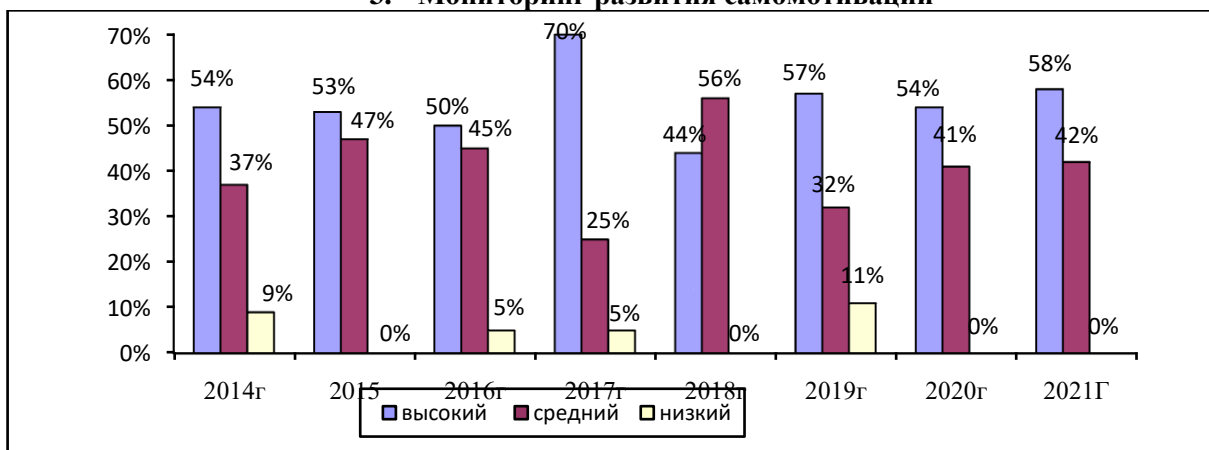


Рисунок 3

Вывод. Мониторинг развития уровня самомотивации на протяжении ряда лет показывает устойчивые значения высокого уровня среди участников реализации Проектов.

4. Мониторинг развития эмпатии

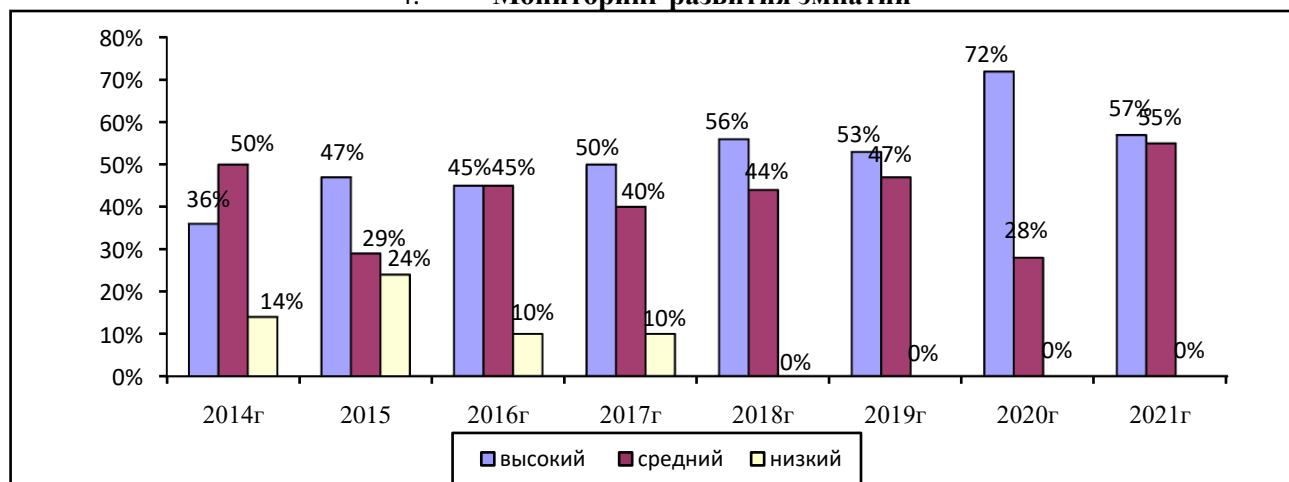


Рисунок 4

Вывод. Мониторинг развития уровня эмпатии показал снижение высокого уровня формирования эмпатии среди обучающихся, принимающих участие в реализации Проектов на 15% в сравнении с 2020г в связи с привлечением новых участников в реализацию Проектов – учеников вновь сформированного кадетского класса и Эко-класса.

5. Сравнительная диагностика развития эмпатии (2014, 2021 гг.)

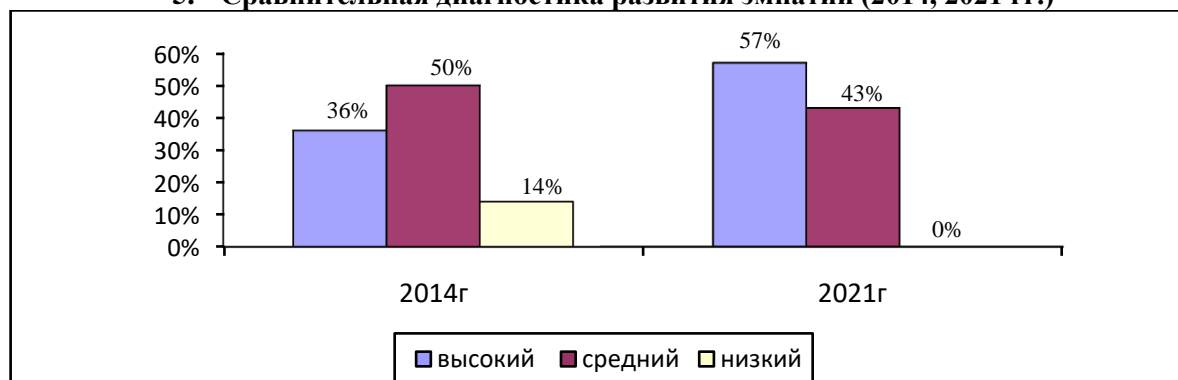


Рисунок 5

Вывод. В целом, мониторинг развития уровня эмпатии показал устойчивый рост значений высокого уровня развития эмпатии и отсутствие низкого уровня среди участников реализации Проектов.

6. Мониторинг навыков взаимодействия

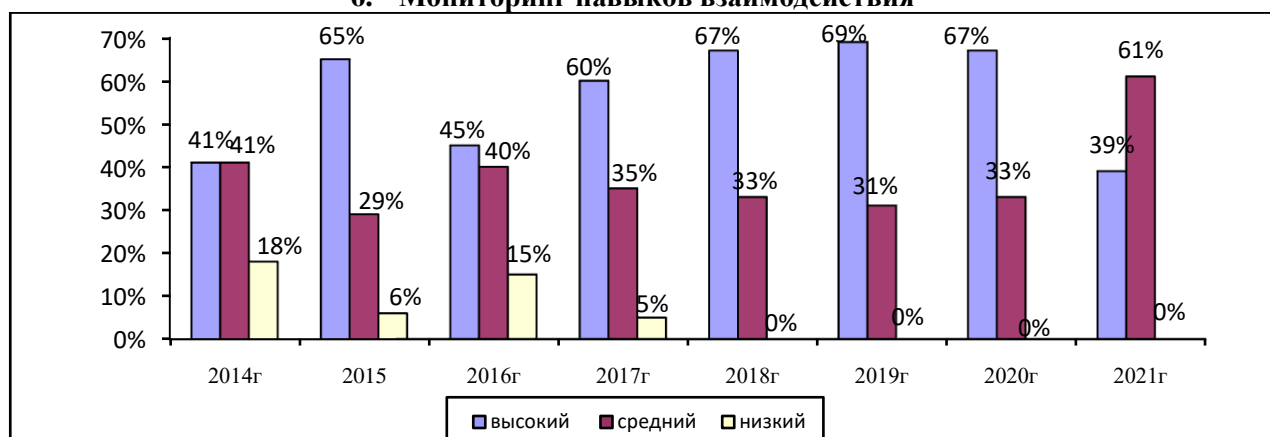


Рисунок 6

Вывод. Мониторинг развития уровня навыков взаимодействия показал снижение значений в сравнении с 2020г в связи с привлечением новых участников в реализацию Проекта – учеников вновь сформированного кадетского класса и Эко-класса.

Общий вывод.

В ходе исследования подтверждается гипотеза о том, что участие в реализации Проектов оказывает положительное влияние на развитие эмоционального интеллекта школьников. Результаты исследования показывают, что в целом в ходе реализации Проектов отмечается рост высоких показателей эмпатии, развиваются навыки взаимодействия, развивается самомотивация, самосознание и самоконтроль. Полученные данные показывают значимость реализации Проектов в направлении духовно-нравственного развития детей и подростков.

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
--------	------------------------

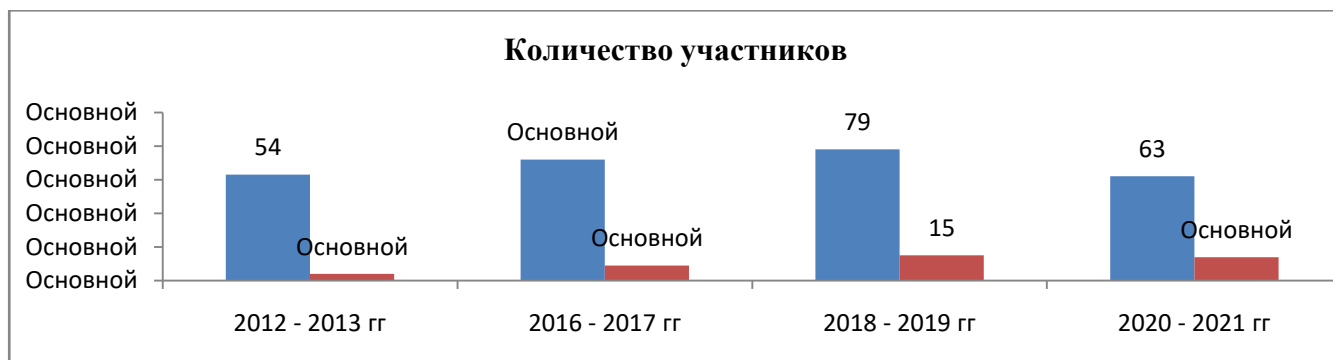
- развивается сотрудничество с 2012 года между **19 муниципальными образованиями Ханты-Мансийский автономный округ – Югра** **79 регионами Российской Федерации и с 25 зарубежными странами** (Азербайджанская Республика, Киргизская Республика, Литовская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Молдова, Республика Узбекистан, Украина, Эстонская Республика, Арабская Республика Египет, Государство Израиль, Греческая Республика, Канада, Королевство Испания, Королевство Марокко, Ливанская Республика, Республика Болгария, Республика Хорватия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки (штат Аляска), Федеративная Республика Германия, Черногория, Швейцарская Конфедерация);
- установлены партнерские отношения в организации передвижных выставок и презентаций проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Красноярский край, Республика Карелия, Владимирская область, г. Санкт-Петербург, г. Москва, США (штат Аляска), Финляндия, Исландия);
- изданы книги-каталоги по итогам проектов, выполнены презентации проектов, размещены публикации о проектах в СМИ;
- осуществляется распространение музейно-педагогического опыта – метод проектов – в рамках профессионального сообщества (выставки, мастер-классы, круглые столы, выступления на семинарах, конференциях, конгрессах, форумах), в том числе и в северных регионах – членах «Северного Форума» (Акурейри (Исландия), Аляска (США), Камчатский край, Кангвон (Корея), Красноярский край, Лапландия (Финляндия), Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ).

Мониторинги участия в реализации экологического Проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2012-2021)

Мониторинг участия детей в реализации экологического проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили»



Мониторинг участия регионов РФ и стран в реализации проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили»



3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
2021 год		
• Стыцук О.П., Безрукова Ю.	• Стыцук О.П., Безрукова Ю. Мудрость сказок Анны Митрофановны Коньковой. Стыцук О.П. историко-краеведческий музей – просветительский центр поселка Талинка. // Кардовские чтения «Международный и межрелигиозный мир – основа жизни и культуры человечества» материалы VIII международной научно-методической конференции / научн. ред. и сост. Кузьмина И.Б. –	Владимир: Транзит-ИКС, 2021. – С. 6-7, 120-132, 144-154. – ISBN 978-5-8311-1376-1;
• Безрукова Ю., Стыцук О.П.	«А.М. Конькова и житейская мудрость ее сказок (на примере книги «Сказки бабушки Аннн»), Стыцук Ольга Павловна «Краеведение через сказки». // Вторые Айпинские чтения: материалы научно-практической конференции с международным участием / сост. В.Г. Фанова. – Советский:	ООО Печатный мир, 2020 – С. 80-86, 138-145. – ISBN 978-5-9905737-7-2
2020 год		
• Стыцук Ольга Павловна	Мы в ответе за тех, кого приручили. / Автор-составитель Стыцук О.П.	Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2019-2020. – 236 с. + CD-диск. – ISBN 978-5-6044083-9-1; • http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie Книга "Мы в ответе за тех, кого приручили" 2019-2020 http://www.prirodnadzor.admhmao.ru/fo-rmirovanie-ekologicheskoy-kultury/ Книга детских творческих работ

		<p>межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили"</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://ckstalinka.ru/muzej/https://ckstalinka.ru/wp-content/uploads/2020/07/My-v-otvete-2019-2020.pdf • https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/konkursy-meroprivatiya/konkursy/konkurs-obshchestvennykh-ekologicheskikh-initsiativ-ekolider-2019/4322384/itogi-konkursa-ekolider-2020;
<ul style="list-style-type: none"> • Стыцок Ольга Павловна 	<p>Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры (из опыта работы музея "Отражение")</p>	<p>/ О.П. Стыцок О.П. // Сборник докладов научно-практической конференции "Роль полевых исследований в сохранении историко-культурного и природного наследия Югры". Отв. ред. О.И. Белогай. – Ханты-Мансийск, 2018. – С. 267-271. – ISBN 978-5-6040913-3-3;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Стыцок О.П., Савин Ю.В. Дубасова Т.Н. Стыцок О.П. Стыцок О.П. 	<p>Краеведения через сказки, легенды, мифы. Эра милосердия. Древние притчи – уроки вечных истин.</p>	<p>// Кардовские чтения. Искусство сближает народы: межнациональные и межрелигиозные аспекты искусства: материалы VI Международной научно-методической конференции. / научн. ред. и сост. Кузьмина И.Б. – Владимир: Транзит-ИКС, 2019. – С. 155-169. – ISBN 978-5-8311-1238-2;</p>

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
2021 год		
Природнадзор Югры	<p>Итоги регионального конкурса экологических практик «Жизнь в стиле ЭКО» Стыцок Ольга Павловна, учитель истории и мировой художественной культуры муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», Октябрьский район, гп.Талинка, проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</p>	<p>https://prirodnadzor.admhmao.ru/vse-novosti/6371277/</p>
Лыкова А.	Юные экологи Талинки.	// Наш Талинский. – ноябрь, 2021 – №5

Стыцук О.		(154). – С. 8;
Лыкова А.	Стажировка в Санкт-Петербурге.	// Наш Талинский. – октябрь, 2021 – №4 (153). – С. 3;
Лыкова А.	XX Международный пленэр юных художников	// Наш Талинский. – сентябрь, 2021 – №3 (152). – С. 4;
Рейнгарт И.	На пленэре лучшие. / Рейнгарт И.	// Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 10 сентября 2021 – №35 (132). – С. 1;
Дмитриева Е.	Благодарность Президента. / Дмитриева Е.	// Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 17 июня 2021 – №23 (120). – С. 2;
Глебова А.	С заботой о будущем. / Глебова А.	// Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 22 апреля 2021 – №15 (112). – С. 2;
Карманова Е., Заживихина Н.	Мыши съели вражеские танки. / Карманова Е., Заживихина Н.	// Новости Югры. – 6 мая 2021 – №48. – С. 18;
Лыкова А., Стыцук О.,	Бессмертный полк. Премии Губернатора. Гости в Талинке.	// Наш Талинский. – май, 2021 – №2 (151). – С. 1-4;
Лыкова А., Стыцук О.,	Неделя родного языка. Прядко Л. Ученик года – 2021» в онлайн формате.	// Наш Талинский. – март, 2021 – №1 (150). – С. 2-3;
	Просветительский центр «Отражение». ДОМ МИРА (информационный вестник культуры мира и гражданского образования).	г. Владимир, №3. 2021. С. 28;
2020 год		
Лыкова А., Стыцук О., Парфенов Т.	Советский Новый год. Кто подкармливает птиц зимой? Это я и ты.	// Наш Талинский. – декабрь, 2020 – №6 (149). – С. 5, 8;
Лыкова А., Стыцук О.	Красивая и редкая. //	// Наш Талинский. – ноябрь, 2020 – №5 (148). – С. 8;
Крючкова В. Лыкова А.	Сохраним вместе. Все для фронта, все для Победы!	// Наш Талинский. – ноябрь, 2020 – №4 (147). – С. 1, 4, 8;
Лыкова А., Стыцук О.	Общество. Акции. Панорама. Красная книга. Северный Форум. Сопровождение рабочих групп. Наши дети. Талинка в рисунках юных жителей. Стопкоронавирус. ИТОГИ КОНКУРСА «ЭКОЛИДЕР-2020»	// Наш Талинский. – сентябрь, 2020 – №3 (146). – С. 3, 5, 8; https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovaniye-ekologicheskoy-kultury/konkursy-meroprivatiya/konkursy/konkurs-obshchestvennykh-ekologicheskikh-initsiativ-ekolider-2019/4322384/itogi-konkursa-ekolider-2020;
Стыцук О.	Помним. Гордимся. Чтим. Только доблесть бессмертно живет. История в	// Наш Талинский. – 04.2020 – №2 (145). – С. 2-5, 8;

	рисунках	
Лыкова А., Стьцюк О.	Мир экологии глазами детей	// Наш Талинский. – 03.2020 – №1 (144). – С. 8;
Дмитриева Е.	Отличники «Творческой школы» / Дмитриева Е.	// Новости Югры. Вести Октябрьского района. – 12 ноября 2020 – №44. – С. 2;
		2020 №1(144) ; №2(145) ; №3(146)
	30.07.2020 Северный форум: работа продолжается Югра в формате видео-конференц-связи приняла участие в совещании рабочих групп Северного форума.	https://ugra-news.ru/article/severnyy_forum_rabota_pro_dolzhaetsya/
	30.07.2020 В ответе за них... Музейно-просветительский центр «Отражение» в Талинке реализует два международных экологических проекта: «Конкурс-выставка детского творчества «Красная Книга глазами детей» и «Мы в ответе за тех, кого приручили». Проекты ориентированы на детей и реализуются при их непосредственном участии.	• https://ugra-news.ru/article/v_otvete_za_nikh/

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

Сотрудничество между регионами РФ и со странами-участниками Проекта, установление партнерских отношений по организации передвижных выставок и презентаций Проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья).

Распространение книги в печатном, электрон вариантах, размещение на соответствующих сайтах, информация в СМИ

Распространение музейно-педагогического опыта: метод проектов в рамках профессионального сообщества на мероприятиях разного уровня (выставки, презентации, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, форумах, ассамблеях, круглых столах), в том числе и в северных регионах – членах «Северного Форума»

При успешной реализации данного проекта возможность создание на базе МКОУ "СОШ №7" площадки по диссеминации инновационного опыта «Формирование Экологической культуры» с целью быстрого и качественного внедрения данного опыта в массовую практику через проведение мастер-классов, педагогических мастерских представляющих лучший опыт проектирования образовательного и воспитательного процесса; районных проблемно-проектных семинаров в рамках деятельности МКОУ "СОШ №7"; участие в вебинарах по проблемам разработки проектов, ориентированных на формирование экологической культуры обучающихся

Организация очередного Международного конкурса-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» – 2022-2023 гг.

Инициативы по реализации проектов на будущее

Привлечь к более активному участию в проектах стран – членов Северного Форума: Исландия (г. Акурейри), Республика Корея (провинция Кангвон), Финляндия (Лапландия) – активизировать работу. Продолжить работу с северными регионами РФ – членами СФ: Камчатский край, Красноярский край, Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ. Провести работу для привлечения пассивных регионов, не принявших участие в проектах: Сахалинская область, Тверская область, Тульская область, Ульяновская область, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Тыва, Чеченская Республика.

Реализация первого и второго этапов проекта: реклама проекта в СМИ, рассылка наградных документов (дипломы лауреатов, свидетельства участников, благодарственные письма, электронный вариант книги,

нового положение), прием и регистрация новых работ. Подготовка и проведение Передвижных выставок, экскурсий, презентаций (по согласованию).

Активизировать общественность по Международному проекту «Конкурса-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили».

По мнению современных социологов, около 70% жителей планеты имеют домашних животных. Человек как высшая ступень развития живых организмов несет ответственность за все живое на Земле и обязан относиться к животным как к существам, способным испытывать эмоции и физические страдания.

Когда нас окружают братья наши меньшие, когда человек заботится и любит животных, мир становится лучше. Важно не забывать слова из философской сказки

Антуана-де-Сент Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

V. Приложения

Социальные сети

<https://www.youtube.com/channel/UCGTcm7O1iMGpVxRgr1mIBhQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=t11AhtNeSHU&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=NQDiWW4KqGM&t=40s>

<https://www.youtube.com/watch?v=IF9mc31jHuo>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBMxaAlc9il>

<https://www.youtube.com/watch?v=6S6eDmcRYlo>

<https://www.youtube.com/channel/UCGTcm7O1iMGpVxRgr1mIBhQ>

<https://vk.com/id328544516>

<https://ok.ru/profile/131585400312>

<https://www.facebook.com/museumtalinka>

https://www.instagram.com/ops_frog66/

Лучшие эколого-просветительские и природоохранные практики Югры «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ», СТЫЦЮК О.П., ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН, ГП.ТАЛИНКА

<https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/luchshie-ekologo-prosvetitelkie-i-prirodookhrannye-praktiki-yugry/2020-god/oktyabrskiy-rayon/6371393/my-v-otvete-za-tekh-kogo-priruchili-stytsyuk-o-p-oktyabrskiy-rayon-gp-talinka/>

<https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»>

- [2020-2021](#)
- [2018-2019](#)
- [2015-2017](#)

<https://oktalsch7.86.i-schools.ru/muzei-otraghenie>

<https://okttalsch7.86.i-schools.ru/muzei-otraghenie>

<https://prirodnadzor.adhmao.ru/vse-novosti/6371277/>

Приложения размещены:

Музей Отражение. Инновационная деятельность

Муниципальное казенное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа №7» (МКОУ «СОШ №7»)

<https://okttalsch7.86.i-schools.ru/muzei-otraghenie>

Музей Отражение. Инновационная деятельность

Выставка лауреатов международного проекта «Красная книга глазами детей»

Итоги регионального конкурса

экологических практик «Жизнь в стиле ЭКО»



Организатором конкурса, который прошел с 15 апреля по 25 октября 2021 года, выступил Природнадзор Югры.

Конкурс прошел согласно Порядку организации и проведения в рамках государственной программы «Экологическая безопасность» с целью развития гражданской активности населения в области экологии через участие в проектной деятельности и развитие экологического движения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

На конкурс представлено 19 конкурсных работ от участников старше 18 лет - победителей и призеров окружных, российских и международных экологических конкурсов за период с 2020 года по 2021 год. Конкурсанты - представители всех ступеней образования, учреждений культуры, молодежных центров, общественных организаций, нефтяных компаний, ООПТ из 11 муниципальных образований автономного округа.

По решению экспертного совета, в состав которого вошли представители исполнительных органов государственной власти автономного округа, подведомственных учреждений, общественных организаций, специалистов в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в области экологического образования и просвещения, определены победители по наибольшему количеству баллов. Решение экспертного совета утверждено протоколом. Победителями конкурса признаны 5 проектов - лучшие экологические практики «Жизнь в стиле ЭКО»:

Стыцюк Ольга Павловна, учитель истории и мировой художественной культуры муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», Октябрьский район, гп.Талинка, проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

Беломоин Андрей Валерьевич, заместитель руководителя общественного экологического движения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Третья планета от Солнца» - клуба ЮНЕСКО, г.Покачи, проект «Молодежный экологический проект «Мое Обь-Иртышь»;

Габидуллина Зоя Никифоровна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр», Нижневартовский район, пгт.Излучинск, проект «Экологическая оф-онлайн-лаборатория «Исследователь реки Вах»;

Колосова Алена Игоревна, ведущий инженер по охране окружающей среды Сургутского управления буровых работ №2 Публичного акционерного общества «Сургутнефтегаз», г.Сургут, проект «Не только нефть и газ – есть РСО у нас!»;

Козлова Наталья Васильевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка», г.Урай, проект «Экологическая гостиная для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Все победители будут отмечены дипломами. Проекты победителей направлены в муниципальные образования автономного округа с рекомендацией к участию и предложением к реализации подобных проектов в муниципалитетах.

Конкурсные материалы участников размещены на официальном сайте Природнадзора Югры (www.prirodnadzor.admhmao.ru) в разделе «Формирование экологической культуры» - «Лучшие эколого-просветительские и природоохранные практики Югры», реестр которых ведется с 2018 года.

С 28 сентября по 02 октября в г. Ханты-Мансийске на базе ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" стартовала тематическая образовательная смена «Естественные науки: биология и экология». Эковолонтеры, члены ШЛ «Родник» (руководитель Стыцюк О.П.)гп. Талинка Октябрьского района успешно прошли обучение в ЭКОсмене. Тема осенней смены - «Проектный офис для Школьных лесничеств и экологических классов ХМАО – ЮГРЫ». ([Читать далее](#))

[Презентация Международный экологический Проект конкурс-выставка детского творчества "Красная книга глазами детей"](#)

[Положение о Международном конкурсе-выставке детского творчества "Мы в ответе за тех, кого приручили" 2021-2022гг](#)

[Всемирный день охраны мест обитаний.](#)

Сад Памяти должен жить! По инициативе членов школьного лесничества "Родник" решено произвести высадку саженцев рябины на Площади защитников Отечества взамен усохших деревьев, высаженных в июне на мероприятии "Сад памяти". По просьбе школьного лесничества "Родник" (руководитель ШЛ "Родник" Стыцюк О. П.) работники лесничества Фаррахов И. М. и Кузбеков Е. Ш. заготовили 10 рябинок и привезли их на Площадь. Собрались на Площади 9 сентября в 15.00, 8 родниковцев, 2 работника лесничества: Кузбеков Е. Ш. и Парфенова Т. П. , и приглашенный в помощь работник от Администрации (Богданов Никита). "Родниковцы" дружно взялись за дело, и через 17 минут все рябинки, высаженные с комом земли (закрытой корневой системой) были на выбранных местах. Посадка рябинок была произведена в дни акции "Живи лес!" и Дни Осенних древонасаждений. Наш посёлок должен быть уютным и зелёным! [Фото](#).

Ответственный за работу ШЛ "РОДНИК" Парфенова Татьяна

Музейно-просветительский центр «Отражение» Центра культуры и спорта гп. Талинка представляет выставку из фондов центра к Лошадиному празднику.

31 августа православная церковь отмечает память мучеников Флора и Лавра. Святые мученики Флор Иллирийский и Лавр Итальянский считались покровителями лошадей, поэтому в народном календаре их день назывался Конский (Лошадиный) праздник.

Значение лошади в истории трудно переоценить: эти животные сыграли большую роль в жизни людей всех стран и сословий. Кони – частые герои песен, сказок и легенд. В честь своих быстроногих боевых товарищей, неутомимых тружеников и настоящих четвероногих членов семьи, люди устраивали праздники, захватывающие своей зрелищностью.

В этот день на лошадях ни в коем случае не работали, давая им отдых. Правда, в некоторых местах в этот день принято было устраивать конские скачки, но и в этом случае седлать лошадей было не принято.

Постепенно на Руси сложился обычай: на Лошадиный праздник пригоняли к церквям лошадей со всех окрестных сел и деревень. В расчесанные гривы и хвосты животных вплетали ленты и куски кумача, а также лоскуты ситца ярких расцветок, наряжали их в расшитые попоны и сбрую, украшенную разноцветными лентами и бубенцами. Лошадей водили для купания к водоемам, подводили к храмам,

где совершались торжественные молебны святым мученикам Флору и Лавру. После молебна тут же перед церковью лошадей окропляли святой водой.

Подобные праздники отмечают в Испании, Болгарии, Нидерландах, Монголии, Австрии, Финляндии, Норвегии. Называются они по-разному, празднуются в разное время, но во всех этих странах в праздничный день к лошадям относились по-особенному: не использовали даже для самой необходимой работы, чистили, купали.

[Рисунки "Лошадиный праздник"](#)

Во второе воскресенье сентября отмечается Всемирный день журавля. Журавль – герой сказок, басен и песен многих народов мира. Как правило, это положительный герой, наделенный умом и хитростью. Первые предки этих гордых птиц появились еще во времена динозавров, около 40-60 миллионов лет назад. В античном мире журавль был спутником таких богов, как Гермес, Деметра, Артемида, Персей. Существует легенда о том, что Гермес, придумывая азбуку, первые семь букв написал, глядя на полет журавлиного клина. Крыло журавля в древнем мире использовали как амулет от усталости. ([Читаль далее](#)). [Рисунки](#)

25 сентября – европейский день грибов. Традиционно праздник приходится на четвертую субботу сентября. Основная его задача – распространить информацию о важности грибов как для экосистем, так и в повседневной жизни человека. ([Читаль далее](#)).

[13 сентября - Всемирный день журавля](#)

[Всемирный день журавля Рисунки](#)

Сад Памяти должен жить!

По инициативе членов школьного лесничества "Родник" решено произвести высадку саженцев рябины на Площади защитников Отечеству взамен усохших деревьев, высаженных в июне на мероприятии "Сад памяти". По просьбе школьного лесничества "Родник"

(руководитель ШЛ "Родник" Стыцюк О. П.) работники лесничества Фаррахов И М. и Кузбеков Е. Ш. заготовили 10 рябинок и привезли их на Площадь. Собрались на Площади 9 сентября в 15.00,

8 родниковцев,

2 работника лесничества: Кузбеков Е. Ш. и Парфенова Т. П., и приглашенный в помощь работник от Администрации (Богданов Никита). "Родниковцы" дружно взялись за дело, и через 17 минут все рябинки, высаженные с комом земли (закрытой корневой системой) были на выбранных местах.

Посадка рябинок была произведена в дни акции "Живи лес!" и Дни Осенних древонасаждений.

Наш посёлок должен быть уютным и зелёным! [ФОТО](#)

Ответственный за работу ШЛ "РОДНИК" Парфенова

Музейно-просветительский центр «Отражение» Центра культуры и спорта гп. Талинка представляет выставку из фондов центра к Лошадиному празднику.

31 августа православная церковь отмечает память мучеников Флора и Лавра. Святые мученики Флор Иллирийский и Лавр Италийский считались покровителями лошадей, поэтому в народном календаре их день назывался Конский (Лошадиный) праздник.

Значение лошади в истории трудно переоценить: эти животные сыграли большую роль в жизни людей всех стран и сословий. Кони – частые герои песен, сказок и легенд. В честь своих быстроногих боевых товарищей, неутомимых тружеников и настоящих четвероногих членов семьи, люди устраивали праздники, захватывающие своей зрелищностью.

В этот день на лошадях ни в коем случае не работали, давая им отдых. Правда, в некоторых местах в этот день принято было устраивать конские скачки, но и в этом случае седлать лошадей было не принято.

Постепенно на Руси сложился обычай: на Лошадиный праздник пригоняли к церквям лошадей со всех окрестных сел и деревень. В расчесанные гривы и хвосты животных влетали ленты и куски кумача, а также лоскуты ситца ярких расцветок, наряжали их в расшитые попоны и сбрую, украшенную разноцветными лентами и бубенцами. Лошадей водили для купания к водоемам, подводили к храмам, где совершались торжественные молебны святым мученикам Флору и Лавру. После молебна тут же перед церковью лошадей окропляли святой водой.

Подобные праздники отмечают в Испании, Болгарии, Нидерландах, Монголии, Австрии, Финляндии, Норвегии. Называются они по-разному, празднуются в разное время, но во всех этих странах в праздничный день к лошадям относились по-особенному: не использовали даже для самой необходимой работы, чистили, купали.

[День лошади. Рисунки.](#)

Музейно-просветительский центр «Отражение» Центра культуры и спорта гп. Талинка представляет выставку из фондов центра ко Всемирному дню бездомных животных, который отмечается 21 августа. Всемирный день бездомных животных был инициирован ещё в начале 1990-х годов в поддержку инициатив волонтерских организаций по защите домашних животных, оставшихся без присмотра. День бездомных животных прямо касается проблем, возникающих у наших бывших любимых питомцев. Бездомные животные, их находчивость и миролюбие, их любовь к жизни – это отличный повод вспомнить об этих хороших качествах, присущих и нам, ЧЕЛОВЕКАМ. Давайте поделимся с ними и своей добротой, проявим к ним пусть маленькую, но заботу. Может быть не сразу, может быть не сегодня, но обязательно позаботимся о них, ведь они всегда готовы откликнуться на нашу доброту. Они всегда готовы радовать нас, вилять хвостом или нежно мурлыкать, прыгать от радости и по-своему улыбаться нам. Они любят нас, людей, ведь так и не покинули нашу, очень часто враждебную среду обитания. Давайте и мы будем любить их, выражая эту любовь в практике своей жизни. [Рисунки.](#)

[Проект "Красная книга глазами детей". Презентация.](#)

[Проект "Мы в ответе за тех, кого приручили". Презентация.](#)

[Международный проект конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ» из фондов Музейно-просветительского центра «ОТРАЖЕНИЕ» гп. Талинка, Октябрьский район, ХМАО — Югра](#)

ДРЕВО ЖИЗНИ. Музейно-просветительский центр «ОТРАЖЕНИЕ» МКОУ «СОШ №7». ЭКОволонтеры гп. Талинка Октябрьский район ОКРУЖНАЯ АКЦИЯ «МУЗЕЙНАЯ АРТ-МАЁВКА» Г. Ханты-Мансийск, 29.05.2021. [Фото Округная акция Арт-маевка 29.05.2021](#)

02.06.21 Летняя творческая ЭКОсмена «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Благотворительный фонд поддержки одаренных детей «Мечта, талант, победа!» «Иллюстрация остроконечной кистью». Белкина К.В., преподаватель БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» гп. Талинка Октябрьский район (МБУ ДО «ДШИ», МКОУ «СОШ №7», МПЦ «Отражение» (МБУ «ЦКС гп. Талинка»). [Фото 02.06.21 Летняя творческая ЭКОсмена.](#)

03.06.21. Летняя творческая ЭКОсмена «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Благотворительный фонд поддержки одаренных детей «Мечта, талант, победа!» «Стилизация растительных форм в орнаментальные мотивы». Зелинская Н.П., преподаватель БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», г. Ханты-Мансийск гп. Талинка Октябрьский район (МБУ ДО «Детская школа искусств», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МПЦ «Отражение» (МБУ «ЦКС гп. Талинка») [Фото 03.06.21. Летняя творческая ЭКОсмена](#)

04.06.21. Летняя творческая ЭКОсмена «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»(онлайн) Благотворительный фонд поддержки одаренных детей «Мечта, талант, победа!» «Натюрморт. Работа мягким материалом. Пастель» Колова Лариса Борисовна, преподаватель БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», г. Ханты-Мансийск (МБУ ДО «Детская школа искусств», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», Музейно-просветительский центр «Отражение» (МБУ «ЦКС гп. Талинка») гп. Талинка, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. [04.06.21. Летняя творческая ЭКОсмена.](#)

05.06.21. Летняя творческая ЭКОсмена «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»(онлайн) Благотворительный фонд поддержки одаренных детей «Мечта, талант, победа!» «Птичий мир. Аппликация на ткани» Антипова Лидия Семеновна, преподаватель БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», г. Ханты-Мансийск (МБУ ДО «Детская школа искусств», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», Музейно-просветительский центр «Отражение» (МБУ «ЦКС гп. Талинка») гп. Талинка, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. [05.06.21. Летняя творческая ЭКОсмена](#)

День подснежника

19 апреля во многих странах мира отмечается уже ставший традиционным красивый весенний праздник – День подснежника (TheDayofSnowdrop).

Это растение известно еще с 1 тысячелетия, в средние века его почитали как символ непорочности, а повсеместно стали выращивать в 19 веке. Сегодня подснежники произрастают на многих территориях Земного шара, всего их насчитывается около 20 видов, но практически все они занесены в Красную книгу. Самый популярный вид – подснежник белоснежный, а еще есть греческий, византийский, кавказский... Все они различаются по форме и расцветке и даже аромату, но все они очень любимы.

В каждой местности есть свое название подснежнику – те цветы, которые в данной местности зацветают первыми и называются подснежниками. Например, в Нижегородской области подснежником называют сон-траву или, по-другому, прострел раскрытый.

К сожалению, сегодня подснежник стал жертвой «любви человеческой. По вине людей, которые варварски «собирают» подснежники, их на Земле с каждым годом становится все меньше и меньше.

Поэтому, если вам захочется купить букетик этих красивых цветов, вспомните, что, покупая их, вы подталкиваете браконьеров к еще более масштабному сбору в последующие годы. Откажитесь от этого маленького удовольствия, помогая тем самым сохранить живую природу. Чтобы и у наших потомков была возможность увидеть это чудо природы в живую, а не только узнать о нем из сказок и легенд. Вот о чем напоминает сегодняшней праздник – День подснежника.

[Первоцветы 1](#)

[Первоцветы 2](#)

Государственный художественный музей

<http://ghm-hmao.ru/>

Галерея-мастерская художника Г. С. Райшева

<http://ghm-hmao.ru/raisheva/>

Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева

<http://ghm-hmao.ru/igosheva/>

Выставка детского творчества «Сказки бабушки Аннэ»

<http://ghm-hmao.ru/news/vystavka-detskogo-tvorchestva-skazki-babushki-anne>

Дом-Музей В.А. Игошева - видео

https://www.youtube.com/watch?v=cvJ-JhENbqA&list=PL_SllpWbhCCROFMBh7XqzHmwE6grLNJIo - XXIV
Международный экологический телефестиваль "Спасти и сохранить"

https://vk.com/wall-30891255_4612 - Искусство за экологию 1

<https://ok.ru/profile/570928454579/statuses/152637817417139> - Искусство за экологию 2

<http://ghm-hmao.ru/article/1208/afisha/iskusstvo-za-ekologiyu/> - Искусство за экологию 3

Историко - краеведческий музей «Отражение» гп.Талинка

Книга "Мы в ответе за тех, кого приручили" 2019-2020

Положение МЫ в ответе на англ. яз. We Are Responsible 07.07.2020

Положение по конкурсу МЫ в ответе 2020-2021гг.

МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №7" стала победителем в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2020 году. Это – Международный проект «Конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ» Проект входит с 2012 года в План мероприятий Межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (пункт 3.3 Плана), а региональной инновационной площадкой является с 2018 года (Приказ Депобразования и молодежи Югры №1436 от 24.10.2018, Приложение №1, пункт 10). Сертификат

https://iro86.ru/images/cert/04062020/0_%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%207%20%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.pdf

Поздравляем директора школы Мананникова Евгения Владимировича и руководителя РИП

Стыцюк Ольгу Павловну с очередной победой.

ПРОТОКОЛ МЫ в ответе за тех, кого приручили 2019-2020

Итоги окружного экологического конкурса «Эколидер - 2020»

С праздником ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Онлайн-выставка ЖИВОТНЫЕ НА ВОЙНЕ. Большие маленькие герои. Животные во время Великой Отечественной Войны.

Животные на войне Лошади

Животные на войне Собаки

Листовки Животные на войне Собаки

Художник и Коморова А., Флеров К

Бой пограничных собак в селе Легедзино

Газета НАШ ТАЛИНСКИЙ №144

Газета НАШ ТАЛИНСКИЙ №145

Конкурс РИП 2020

[Заявка на участие в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2019 году](#)

[Справка по результатам мониторинга уровня эмоционального интеллекта](#)

Конкурс РИП

[Отчет о работе по реализации инновационного проекта \(программы\) «Межрегиональный проект «Конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ» за 2019 – 2020 учебный год](#)

[Документы РИП](#)

[Коммерческие предложения и ТЗ](#)

[Мониторинги](#)

[О Проекте СМИ сайты 1](#)

[О Проекте СМИ сайты 2](#)

[О Проекте СМИ сайты 3](#)

[Передвижные выставки Мы в ответе](#)

[Положения о конкурсе Мы в ответе](#)

[Результативность Проектов](#)

[Содержание сборника Мы в ответе](#)

[Черн. Приложение в книгу Справочник](#)

[КулишоваЕ Исследоват. работа Мы в ответе...](#)

[Всемирный день животных](#)

[2018 Приказ № 1436 от 24.10.2018 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры](#)

[О присвоении и о продлении образовательным организациям ХМАО – Югры статуса региональных инновационных площадок. Приложение 1, пункт 10 Всероссийский проект "Конкурс выставка детского творчества "Мы в ответе за тех, кого приручили"](#)

[Протокол межведомственной комиссии от 21.02.2018](#)

[2017 План деятельности межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в ХМАО-Югре](#)

[2016 План деятельности межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в ХМАО – Югре](#)

[2015 План деятельности межведомственной комиссии по экологическому образованию населения ХМАО-Югры](#)

[Протокол №4](#)

Межрегиональный проект «Конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»

Природнадзор Югры: www.prirodnadzor.admhmao.ru

Раздел «**Формирование экологической культуры**»

<http://www.prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/>

Конкурсы

Всероссийский конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»

○ [Положение 2018-2019](#)

○ 2015-2017

○ [Протокол 2015-2017](#)

○ [Положение 2016-2017](#)

Межведомственная комиссия по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре

<https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/mezhvedomstvennaya-komissiya-plan-raboty-mezhvedomstvennoy-komissii-po-ekologicheskomu-obrazovaniyu-naseleniya-avtonomnogo-okruga/1098274/plan-meropriyatiy>

План мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 год

Информационное обеспечение населения

○ **Печатные издания**

○ **Сборники по итогам программных мероприятий**

○ [Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили"](#)

сайт ПРИРОДНАДЗОР ЮГРЫ: www.prirodnadzor.admhmao.ru/

Формирование экологической культуры

<http://www.prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/>

- Печатные издания
- Сборники по итогам программных мероприятий
- [Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили"](#)

Межрегиональный проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили». Сборники по итогам программных мероприятий

[Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили"](#)

[КНИГА ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "КОНКУРС-ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ КОГО ПРИРУЧИЛИ"](#)

[ПОЛОЖЕНИЕ проекта Мы в ответе за тех, кого приручили](#)

[Список регионов и стран участников конкурса-выставки "Мы в ответе за тех, кого приручили" 2015-2017 на 01.09.17](#)

Музейно-просветительский центр «Отражение» Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры и спорта гп. Талинка» (МБУ «ЦКС гп. Талинка»)

<https://ckstalinka.ru/muzej/>

<https://ckstalinka.ru/wp-content/uploads/2020/07/6.-My-v-otvete-2003.pdf>

<https://ckstalinka.ru/wp-content/uploads/2020/07/My-v-otvete-2019-2020.pdf>

В ы с т а в к и Большие маленькие герои. Животные во время Великой Отечественной Войны.

Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

(Природнадзор Югры)

<https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/>

Конкурсы

- [Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2018-2019](#)

[Положение](#)

[ПРОТОКОЛ заседания жюри по итогам за 2018-2019 гг.](#)

[Электронная версия книги «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2018-2019](#)

- [2020-2021](#)
- [2015-2017](#)

Печатные издания / Printed editions

- [Сборники по итогам программных мероприятий / Collection of Works](#)

[Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили" \(2013\) / Book of Children's Creative Works "We Are Responsible for Those Who Are Tamed" \(2013\)](#)

[Книга детских творческих работ межрегионального проекта "Конкурс-выставка детского творчества "Мы в ответе за тех кого приручили" \(2019\) / Book of Children's Creative Works "We Are Responsible for Those Who Are Tamed" \(2019\)](#)

ОТМЕЧЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ АВТОРА Проекта и учеников (Приложение)

2021

Международный уровень

- **Благодарственное письмо** Северный Форум по устойчивому развитию, Якутск, 27-30.09.2021
- **Благодарственное письмо** Международная неделя образования в области искусств, важность образования в области искусств для устойчивого развития, САШ ЮНЕСКО в РФ, 2021
- **Благодарность XX** Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, г. Суздаль, 19.08.2021
- **Сертификат XX** Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Добра тебе и мира, Владимирская Русь», г. Владимир, 17-23.08.2021
- **Сертификат** Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос» сезон 2021, ХМАО – Югра, 2021
- **Диплом** Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», 2021

Федеральный уровень

- **Благодарность Президента РФ** за заслуги в области образования и многолетнюю добросовестную работу, г. Москва, 01.02.2021

- **Сертификат** Форум экологических объединений «#ЭКОПРО» «Водно- и энергосбережение – основа действий в защиту климата», ХМАО – Югра, 22-24.10, 2021
- **Сертификат** Форум «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка Роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей, Верхняя Пышма, 14-16.10.2021
- **Сертификат** Стажировки АНЭО «Друзья Балтики» по теме Организация работы по охране окружающей среды и формированию экологической культуры», 14.09-19.09.2021, г. Санкт-Петербург
- **Сертификат** информационно-образовательный межрегиональный семинар с международным участием по проектам и программам организации «Друзья Балтики», 18.09-19.09.2021, ленинградская область, пос. Рошино
- **Сертификат** Курс обучения в области корректного общения с людьми с инвалидностью, Центр толерантности, 2021
- **Сертификат** Углубленный курс в области корректного общения с людьми с ментальной инвалидностью, Центр толерантности, 2021
- **Сертификат** VIII Международная научно-методическая конференция «Межнациональный и межрелигиозный мир – основа жизни и культуры человечества», г. Владимир, 22.08.2021

Региональный (окружной) уровень

- **Диплом Победителя** Регионального конкурса лучших экологических практик «Жизнь в стиле ЭКО», 22.10.2021 <https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/konkursy-meropriyatiya/konkursy/regionalnyy-konkurs-ekologicheskikh-praktik-zhizn-v-stile-eko-/6371272/protokol-ekspertnogo-soveta-regionalnogo-konkursa-luchshikh-ekologicheskikh-praktik-zhizn-v-stile-ek/>
- **Диплом Лауреата премии Губернатора ХМАО – Югры** выдающимся деятелям культуры и искусства, 2021
- **Диплом** VIII окружная акция «Музейная Арт-маевка», г. Ханты-Мансийск, 2021
- **Благодарственное письмо** Творческая ЭКОсмена «Изобразительное и декоративное искусство», г. Ханты-Мансийск, 2021
- **Благодарность, Сертификат ЭКОСМЕНА Югры** тематическая образовательная смена «Естественные науки: биология и экология», 18.05-20.05.2021, г. Ханты-Мансийск
- **Сертификат ЭКОСМЕНА Югры** тематическая образовательная смена «Естественные науки: биология и экология», 27.09-02.10.2021, г. Ханты-Мансийск
- **Сертификат** Форсайт-сессии «Экологическое добровольчество в Югре: взгляд в будущее», 19.05.2021

Муниципальный (районный) уровень

- **Благодарственное письмо** Главы Октябрьского района за активную жизненную позицию, участие в районных и поселковых мероприятиях, профессиональное мастерство и творческий вклад в развитие культуры и искусства в Октябрьском районе и в связи с празднованием Дня России, октябрьский район, 12.06.2021
- **Благодарственное письмо** Иоткрытая конференция любителей краеведения «Малая моя родина», 04.02.2021, гп. Талинка
- **Диплом организатора** Межмуниципального онлайн-форума «Мультикультурное образование: перспективные шаги и инновационные решения», Октябрьский район, 2021
- **Диплом** I онлайн районная теоретическая сессия «Жизнь югорских сказок в XXI веке», Октябрьский район, 2021

2020 год

Международный уровень

- **Сертификат** Международная акция «Сад памяти», 05.06.2020

Федеральный уровень

- **Благодарственное письмо** МРМОО «Дом Мира», г. Владимир, 2020
- **Благодарственное письмо** XXIV Международной экологический телевизионный фестиваль «Спасти и сохранить» за презентацию Международных проектов детского творчества «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ», г. Ханты-Мансийск, 2020
- **Благодарность** Второй всероссийский конкурс лучших региональных природоохранных практик «Надежный партнер – Экология», 2020
- **Сертификат** Конкурс ЭКОПРОЕКТОВ, Международный проект «Мы в ответе за тех, кого приручили». Животные на войне, г. Москва, 2020
- **Сертификат** Всероссийский Форум специалистов художественного образования. «Достояние России. Искусство и культура – детям». Научно-практическая конференция и мастер-классы. г. Москва, 28-31.10.2020

- **Сертификат** I Всероссийская практическая онлайн-конференция «Я - учитель цифровой школы», 01-10.06, 2020
- **Сертификат** II Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью, г. Москва, 01.09. 2020
- **Сертификат №2896353** независимый эксперт конкурса на предоставление грантов Губернатора ХМАО - Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц, г. Ханты-Мансийск, 2020

Региональный (окружной) уровень

- **Итоги окружного экологического конкурса «Эколидер - 2020» в категории «Педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, реализующих образовательные программы в области формирования экологической культуры»**



Победитель Стыцок Ольга Павловна, учитель истории и мировой художественной культуры муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7", Октябрьский район, гп.Талинка (Проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»);

- Приказ №821, от 05 июня 2020 Об итогах конкурсного отбора проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок ХМАО – Югры, г. Ханты-Мансийск, Приложение, пункт №7;
- **Благодарственное письмо** XVI окружная выставка-конкурс детского художественного творчества "Северная фантазия", май 2020, г. Ханты-Мансийск;
- **Благодарственное письмо** Конкурс «Лучшая кормушка – 2020», гп. Талинка, 2020
- **Сертификат** Онлайн-Форум «ЭКОПРО», ХМАО – Югра, 2020
- **Сертификат** Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок ХМАО – Югры «Инновационная образовательная экосистема Югры: эффективные практики как ресурс развития», г. Ханты-Мансийск, 27.08.2020
- **Сертификат** Конкурсный отбор образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок ХМАО – Югры в 2020 году, г. Ханты-Мансийск, 2020
- **Сертификат** Цикл мероприятий по сохранению нематериального культурного наследия народов Югры, г. Ханты-Мансийск, 30.11-03.12.2020

ОТМЕЧЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ коволонтеров ШЛ "Родник", экокласса.

Приложение

2021 год

Международный уровень

- **Диплом лауреата 1 ст.** Международный конкурс «7 дней сотворения мира». XX Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Добра тебе и мира, Владимирская Русь» (ШеманчукД.), г. Владимир, 17-23.08.2021
- **Диплом лауреата 111 ст.** Международный конкурс «Россия, которую я люблю». XX Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле (ШеманчукД.), г. Владимир, 17-23.08.2021
- **Диплом лауреата 111 ст.** Международный конкурс «Россия, которую я люблю». XX Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле (КлюеваП.), г. Владимир, 17-23.08.2021
- **Сертификат** Международная неделя образования в области искусств, важность образования в области искусств для устойчивого развития, САШ ЮНЕСКО в РФ (БадртдиноваА., ГалушкинаМ., ЗакироваД., КайрламановЛ., КальсинаА., КожевниковН., МалаеваД., ПротасоваЯ., РудноваЕ., УрузбаеваЛ., ХолкинаО., ШеманчукД.), 24.05-30.05.2021
- **Сертификат** Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос» сезон 2021 (БекмановаВ., ЗаеваВ., ЗакирьяновВ., МасалиеваК., СонинаяА.), ХМАО – Югра, 2021
- **Диплом 1 место** Международный игровой конкурс по истории мировой культуры Золотое руно (РудноваЕ., СуевМ.), 22.06.2021

Федеральный уровень

- **Сертификат** Форум экологических объединений «#ЭКОПРО» «Водно- и энергосбережение – основа действий в защиту климата» (ПродановД., СамойленкоК., ОстанинК., ШмараеваЕ., ЗакироваД., БорисовН., ДевешоваА.), ХМАО – Югра, 22-24.10, 2021

Региональный (окружной) уровень

- **Сертификат ЭКОСМЕНА Югры** тематическая образовательная смена «Естественные науки: биология и экология», (БекмановаВ., БорисовН., ВагузоваА., ВодяноваЕ., девешоваА., ЗакироваД., ОстанинК., ПродановД., СамойленкоК., ШмараеваЕ.), 18.05-20.05.2021, г. Ханты-Мансийск
- **Сертификат ЭКОСМЕНА Югры** тематическая образовательная смена «Естественные науки: биология и

экология» (БорисовН., ЗакироваД., ОстанинК., ПродановД., СамойленкоК., ШмараеваЕ.), 27.09-02.10.2021, г. Ханты-Мансийск

- **Сертификат**Творческая ЭКОсмена «Изобразительное и декоративное искусство» (БадртдиноваА., ГалушкинаМ., ЗакироваД., КайрламановЛ., КальсинаА., КожевниковН., МалаеваД., ПротасоваЯ., РудноваЕ., УрузбаеваЛ., ХолкинаО., ШеманчукД., ШульцаА.), 01.06-14.06.2021, г. Ханты-мансийск

Муниципальный (районный) уровень

- **Диплом** Открытая конференция любителей краеведения «Малая моя родина», (КудряшоваА.), 04.02.2021, гп. Талинка

- **Диплом Победителя** Конкурс творческих (проектных) работ обучающихся(КлюеваП., ПротасоваЯ., Шпота К., СамойленкоК.), 24.05.21(№397-од), Октябрьский район

2020 год

Международный уровень

- **Диплом второй ст.** Международный конкурс изобразительных искусств Наша Память – Наша Слава КожевниковН., г. Владимир, 2020

- **Диплом третьей ст.** Международный конкурс изобразительных искусств Наша Память – Наша Слава КайрламановЛ., г. Владимир, 2020

- **Диплом третьей ст.** Международный конкурс изобразительных искусств Наша Память – Наша Слава ШеманчукД., г. Владимир, 2020

- Сертификат**Северный Форум по устойчивому развитию, (ЕгороваВ., ЗавадскаяВ., ЗаеваВ.), г. Якутск (Саха Якутия), 27-30.09.2020

Федеральный уровень

- **Грамота** Всероссийский конкурс Моя Россия (ЗакироваД.), г. Санкт-Петербург, 2020

Региональный (окружной) уровень

- **Диплом II место** призер окружного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры» в номинации «Организация деятельности школьного лесничества», Департамент недропользования, г. Ханты-Мансийск, 2020

- **Диплом** в номинации творческое решение этнографического сюжетаXVI окружная выставка-конкурс детского художественного творчества Северная фантазия (ВласенкоА.),май 2020, г. Ханты-Мансийск;

- **Почетная грамота II место** Конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа "Событие года" (ЗаеваВ.), УФО, г. Екатеринбург http://rosleshoz.gov.ru/news/2020-01-27/%D1%83%D1%84%D0%BE_27009;

- **Свидетельство** №2020-29 выпускника школьного лесничества (ЧезгановЕ.), г. Ханты-Мансийск, 2020

- **Свидетельство** Окружной молодежный конкурс социально значимыхэкологических проектов (СтепановаЕ., ЧусовитинаК.), г. Ханты-Мансийск, 2020

- Сертификат**Онлайн-Форум «ЭКОПРО» (ЗаеваВ., ОвчинниковаД., СтепановаЕ., Чусовитина К.), ХМАО – Югра, 2020

Муниципальный (районный) уровень

- **Диплом I место** Районный конкурсрисунков-плакатов «Скажи терроризму – Нет!» (КлюеваП.), Октябрьский район, 2020

- **Диплом I ст.** Конкурс «Лучшая кормушка – 2020», (ГригорьевА., КлюеваП., РудноваЕ.), гп. Талинка, 2020

- **Диплом II ст.** Конкурс «Лучшая кормушка – 2020», (АбдурахмановИ., АверинЕ., ЕшкоС., ЕшкоС., ПротасоваЯ.), гп. Талинка, 2020

- **Диплом III ст.** Конкурс «Лучшая кормушка – 2020», (БогданА., МухинаА., ЧусовитинаЕ.), гп. Талинка, 2020

<http://dmi-hmao.ru/article/189/afisha/vystavka-my-v-otvete-za-teh-kogo-priruchili/>

1 июля 2019 года в Доме-музее народного художника СССР В. А. Игошева, филиале Государственного художественного музея, начинает работу выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили». Детская выставка представлена музеем «Отражение» (МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка») в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

На выставке можно увидеть творческие работы детей, проникнутые чувством сострадания к живым существам и призывающие к ответственности за них. Детские рисунки не только красочны

и непосредственны, в них созданы яркие эмоциональные образы четвероногих друзей, тесного единения и тепла, которые получает от общения с животными человек.

Работы выполнены в различных техниках исполнения: гуашь, акварель, масляная пастель и другие. Они привлекают внимание не только красочностью, но и глубоким раскрытием выбранной темы.

Для зрителей проводятся экскурсии, во время которых юные участники разгадывают загадки о животных, а также мастер-класс «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Выставка работает до 31 августа 2019 года.

Светлана Харитонова,

заведующая отделом

«Детская художественная галерея» филиала

«Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева»

<http://ghm-hmao.ru/article/1178/afisha/vystavka-detskogo-tvorchestva-skazki-babushki-anne/>

Выставка детского творчества «Сказки бабушки Аннэ»

[Главная](#)→[Афиша](#)

В октябре 2020 года в Доме-музее народного художника СССР В. А. Игошева, филиале Государственного художественного музея, откроется выставка детского творчества «Сказки бабушки Аннэ», предоставленная Историко-краеведческим музеем «Отражение» (МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»).

В пространстве Детской художественной галереи будут экспонироваться сорок девять произведений по мотивам сказок мансийской писательницы Анны Митрофановны Коньковой. Детские рисунки познакомят с чудесным миром сказок «Откуда Северное сияние пошло», «Зайчонок и Комполэн», «Жадная Тэрьяка», «Стрела-Огненный Наконечник и Ворнэ», «Старший брат» и других.

Мир леса, открывшийся в произведениях сказительницы - это мир, тесно окружающий человека. Этот мир состоит из дождя, снега, летящей птицы, бегущего зайца, воспоминаний маминой колыбельной, первых загадок и таинства первой прочитанной сказки. Писательница хотела донести до каждого читателя заветы предков: жизнь для других, желание помочь людям, желание познать самого себя и весь мир – вот предназначение каждого живущего человека.

Светлана Харитонова, заведующая отделом «Детская художественная галерея» филиала «Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева»

Фотоотчёт

<https://vk.com/im?sel=391322131>

11 июня 2020

https://vk.com/im?sel=391322131&z=video-103440401_456239083%2F0b452e64e4f417f53d%2Fpl_post_-103440401_1651

- Запись пользователя



[Светлана Харитоновна](#)
11 июн 2020



[Дом-музей В.А. Игошева](#)
11 июн 2020 в 10:02

✨ Онлайн-выставка «Краснокнижный мир Югры» ✨

Представляем вашему вниманию первую детскую онлайн-выставку «Краснокнижный мир Югры»!

К экспонированию на выставке представлены творческие работы детей, принявших участие в Международном конкурсе «Красная книга глазами детей» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Искренние детские рисунки призывают обратить внимание на проблему сохранения редких животных и растений, напомнить, что охрана и защита окружающей среды - дело каждого из нас.

[#ДомМузейИгошева](#) [#КраснокнижныйМирЮгры](#) [#ОнлайнВыставки](#) [#ВыставкиЮгры](#)



1:33

31 октября 2020



[Светлана](#) 17:15

- Запись сообщества



[Дом-музей В.А. Игошева](#)

31 окт 2020

[#УвидетьВДомеМузеяИгошева](#)

☆☆☆☆ Друзья, знакомим вас с новой выставкой! ☆☆☆☆

https://vk.com/im?sel=391322131&z=video-103440401_456239083%2F0b452e64e4f417f53d%2Fpl_post_-103440401_1651

Филиал Государственного художественного музея "Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева" открывает выставку детского творчества «Сказки бабушки Аннэ», предоставленную Историко-краеведческим музеем «Отражение» (МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»).

Показать полностью...

0:00

3:28



[Видео от Дом-музей В.А. Игошева](#)

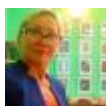
430 просмотров

[Светлана Харитонова](#)

28 окт 2020

В Доме - музее В.А. Игошева открылась выставка "Сказки бабушки Аннэ", предоставленная музеем "Отражение" городского поселения Талинка. Для экспонирования в Детской художественной галерее представлено 49 работ.

- Запись пользователя



[Светлана Харитонова](#)

27 окт 2020

В " Детской художественной галерее" филиала "Дом-музей народного художника СССР В. А. Игошева" работает выставка "Сказки бабушки Аннэ". В экспозиции 49 иллюстраций.

[Центр-Культуры И-Спорта](#)

3 ноя 2020

ONLINE выставка «Сказки Бабушки Анне»

В рамках всероссийской акции «Ночь искусств 2020» музейно-просветительский центр «Отражение Центра культуры и спорта гп.Талинка приглашает на онлайн выставку рисунков «Сказки бабушки Аннэ».

Бабушка Аннэ, Анна Митрофановна Конькова, мансийская сказительница и писательница, член Союза писателей СССР. Анна Митрофановна в художественной форме познакомила читателей с историческим прошлым народа манси восточного региона (кондинских манси), с его бытом, культурой. Произведения писательницы – это своеобразная «мансийская энциклопедия» – так отзываются о творчестве А. Коньковой ценители традиционной культуры народа манси.

В 1985 году отдельным изданием вышла книга «Сказки бабушки Аннэ». Это было значительное событие в жизни автора. Но книга не была иллюстрирована.

А в 2001 году в Екатеринбурге сказки были изданы с иллюстрациями школьников поселка Талинка.

https://vk.com/im?sel=391322131&z=video550180329_456239238%2F5923ef6a6f184a759d%2Fpl_post_550180329_316

<https://vk.com/im?sel=391322131>



[Светлана Харитонова](#)



[Светлана Харитонова](#)

18 сен в 15:55

Детская выставка " Мы в ответе за тех, кого приручили" г. Ханты - Мансийск, ул.Лопарева,7





- Запись пользователя

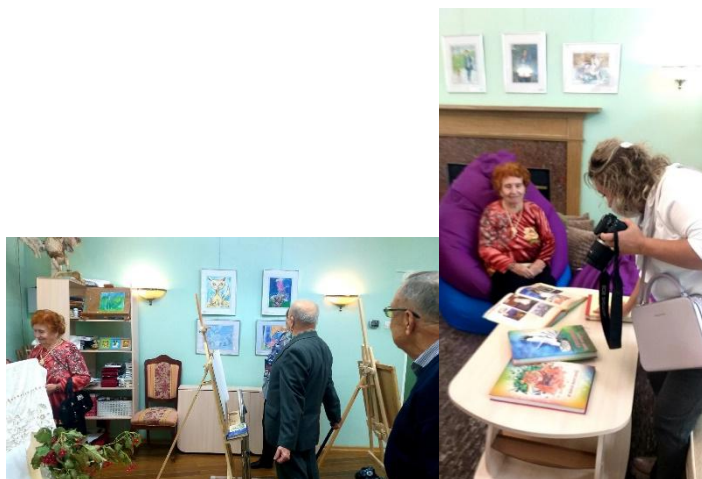


[Светлана Харитоновна](#)

18 сен в 15:55

Детская выставка " Мы в ответе за тех, кого приручили" г. Ханты - Мансийск,
ул.Лопарева,7





- Запись пользователя



[Светлана Харитонова](#)

17 сен в 13:05

"Дом - музей народного художника СССР В.А. Игошева" г. Ханты- Мансийск. В "Детской художественной галерее" новая выставка " Мы в ответе за тех, кого приручили"

- Запись пользователя

[Светлана Харитонова](#)

17 сен в 13:00

Новая выставка для детей и взрослых " Мы в ответе за тех, кого приручили"