



*Мы в ответе за тех, кого приручили
Антуана-де-Сент Экзюпери*

**Международный Проект
«конкурс-выставка детского творчества
«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

**Региональная инновационная площадка.
Окружная площадка по организации и проведению Проекта**

Regulations
Of the All-Russian Open Contest of
Children's Creative Works

**“We Are Responsible for Those Who Have Been Tamed”
2012– 2020**

Цель Проекта: Project Goal

- формирование нравственной культуры и активной жизненной позиции молодого поколения по отношению к проблеме жестокого обращения к домашним и бездомным животным.



**Брошенный на трассе
Ханты-Мансийск – Нягань
и спасенный эковолонтерами кот**

Задачи Проекта: OBJECTIVES

- **повышение уровня экологической грамотности;**
- **привлечение внимания общественности к существующим проблемам жестокого отношения к домашним и бездомным животным;**
- **воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципами милосердия;**
- **формирование бережного, гуманного отношения к домашним и бездомным животным;**
- **стимулирование и развитие творческого потенциала молодежи на основе изучения природного и историко-культурного наследия;**
- **пропаганда ветеринарного контроля (прививки, стерилизация, чипирование), сокращения количества бездомных животных гуманными методами);**
- **популяризация бережного отношения к домашним животным средствами художественного изобразительного творчества;**
- **развитие детского сотрудничества в области защиты животных на основе обмена опытом по осуществлению разнообразной творческой деятельности;**

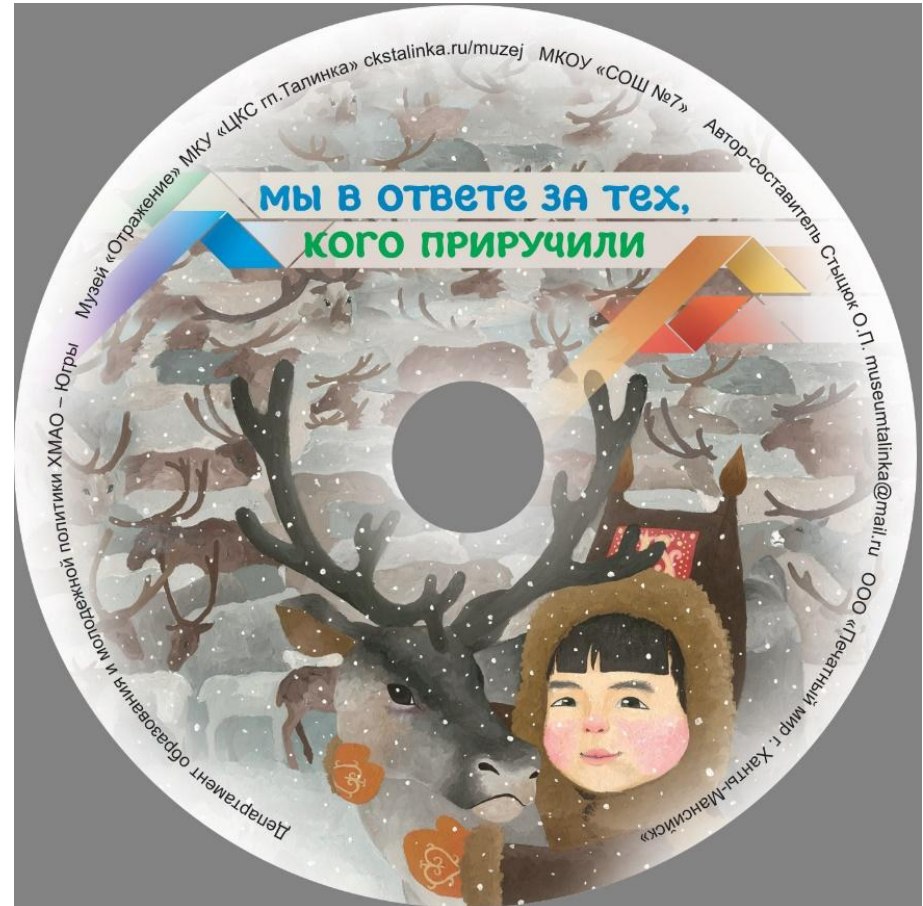
Реализация Проекта проходит в три этапа:

The project is implemented in 3 phases:

I этап – заочный конкурс творческих работ по семи номинациям:

First phase – correspondence competition of creative works in 7 nominations:

- графика; - Graphic art,
- декоративно-прикладное искусство;
- Decorative and applied arts,
- живопись; - Painting,
- скульптура; - Sculpture,
- фотография; - Photography,
- поэзия; - Poetry,
- эссе - Essay .



Глоссарий Проекта

- **Метод учебного проекта** – одна из личносно ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.
- **Проект** – брошенный вперед; обучение посредством делания; учение через деятельность; учение в кооперации; план, замысел, текст, чертеж чего-либо, предваряющий его создание; прототип, прообраз кого-либо объекта, вида деятельности (проектирование – процесс создания проекта, интеллектуальная деятельность); деятельность, в предельно сжатой характеристике промысливание того, что должно быть.
- **Компетенция** – достигаю, соответствую, подхожу; комплексное свойство человека достигать вполне определенного результата: способность понимать свои потребности, осознавать и задавать цель как желаемый результат, владение знаниями как средством преобразования ситуации, умение практически действовать по направлению к результату, отслеживая и корректируя свои действия.
- **Императив** – требование, приказ, закон; общезначимое нравственное предписание, в противоположность личному принципу; безусловный принцип поведения.
- **Самотивация** – процесс внутреннего видения саморазвития и стремления к достижению определенных поставленных целей.
- **Эмпатия** – понимание эмоционального состояния другого посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир; способность поставить себя на место другого человека (или живого существа), способность к сопереживанию.
- **Анималистический жанр** (от лат. animal – животное) – жанр изобразительного искусства, посвященный изображению животных. Анималистический жанр сочетает естественнонаучные и художественные начала.

Методы осуществления Проекта

- В основе предварительной подготовки мероприятий по реализации Проектов лежит комплексный метод научного исследования (исторический, культурологический, искусствоведческий, типологический, творческий); написание научно-исследовательской работы обучающимися; совместная организация работы с одаренными детьми (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», Музейно-просветительский центр «Отражение» МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка, МБУ ДО «Детская школа искусств»).
- Традиционные методы: вербальные (демонстрация), практические (наблюдение);
- нетрадиционные методы: метод информационной поддержки, конкурсы творческих работ, **метод проектов**, который включает использование исследовательских, проблемных, поисковых методов, методов совместной творческой деятельности.
- В процессе проведения мероприятий по реализации проекта помимо традиционных форм подачи информации используются современные методы на основе информационных коммуникативных технологий. Проекты, основанные на детском творчестве, являются еще и обучающими, и воспитывающими

III этап – издание книги-сборника

лучших творческих работ лауреатов Проекта

The third stage – publication of an album with the Project's best creative works (of laureates)



Электронные варианты книг Проекта:

<http://okttalsch7.86.i-schools.ru/?page=muzei-otraghenie>

<https://ckstalinka.ru/muzej/>

<https://prirodnadzor.admhmao.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury/>

Мы в ответе за тех, кого приручили
Ханты-Мансийск, 2013

Мы в ответе за тех, кого приручили
Ханты-Мансийск, 2019



Животные на войне.

Большие маленькие герои



Присекин С.Н.
Маршалы Советского Союза
Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский на
Красной площади 24 июня 1945 года.
1985 г.



Флеров К.К.
Красноармейский обоз. 1941 г.



Флеров К.К.
Атака конницы генерала Белова. 1942 г.



Флеров К.К.
Конница на марше. 1941 г.

Животные на войне. Большие маленькие герои

Великая Отечественная война... Мы знаем и помним ее историю как цепь сражений, битв и подвигов людей. Однако в то время бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие. Лошади, верблюды, собаки, кошки и голуби точно так же, как и люди, совершали самые настоящие подвиги. И гибли, как и люди. Как и герои Великой Отечественной войны, боевые животные спасли тысячи человеческих жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

Лошади

Практически ни одно сражение в истории человечества с древнейших времен и до середины XX века не обходилось без лошадей. Во Вторую мировую войну, которую часто называли «войной моторов», кони играли немаловажную роль. В Советской армии их применяли как транспортную силу, особенно в артиллерии. Именно упряжки лошадей всю войну тянули орудия, меняя огневые позиции батарей. Однако не только пушки и снаряды были заботой лошадей. Без коня солдата не накормишь – ведь обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади. Бойцы, назначенные связными, также часто предпочитали коня мотоциклу. Лошадь не могла преодолеть больше 100 км за сутки, но она могла пройти там, где не проедет никакая техника, и причем сделать это незаметно. Поэтому часто лошадей использовали для стремительных рейдов по тылам противника, для налетов и диверсий. Зачастую раненые были обязаны жизнью лошадям: большинство лазаретов были на «конной тяге». Только по официальным данным численность лошадей в Советской армии составляла 1,9 миллиона голов.

Раненых лошадей никогда не бросали, а собирали после каждого боя и отправляли в специальные ветеринарные лазареты. Для доставки самых тяжелораненых и больных во фронтовой тыл использовался автотранспорт, имевшийся в специальных эвакуационных лазаретах. В армейских и фронтовых лазаретах были хирургическое, терапевтическое и инфекционное отделения. Тяжелораненым четвероногим бойцам здесь делали операции, а потом выхаживали их до полного выздоровления.

Точных данных о том, сколько лошадей погибло за войну, нет. Но считается, что во время Великой Отечественной войны Советская армия потеряла больше миллиона верных коней.

8 мая 1995 года в честь 50-летия Победы в Великой Отечественной войне на Манежной площади был установлен памятник: Жуков Георгий Константинович выполнен привставшим в седле и с характерным приветственным жестом. Под копытами боевого коня – поверженные штандарты нацистской Германии: запечатлен исторический момент, когда маршал принимал Парад Победы в июне 1945 года.

Скульптурный монумент в виде двух всадников на постаменте установлен на въезде в г. Сальск Ростовской области. У подножия памятника укреплен мемориальная доска с надписью: «В ноябре 1941 года в г. Сальске была сформирована 116-я Донская казачья кавалерийская дивизия».

6 мая 2014 года в Ленинском районе Московской области, на территории Национального Конного Парка «Русь», был торжественно открыт первый и единственный в России мемориал Славы русской кавалерии.

В Великом Новгороде 20 января 1974 года, в день 30-летия освобождения Новгорода от фашистских захватчиков, состоялось открытие Монумента Победы. Центральной фигурой памятника является бронзовая скульптура вставшего на дыбы коня и сидящего на нем всадника, который олицетворяет русского/советского воина.

Памятник воинам-куртатинцам посвящен выходцам из Куртатинского ущелья, павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Памятник находится в Куртатинском ущелье (Северная Осетия – Алания), близ поселка Верхний Фиагдон, и представляет собой скульптуру коня, осликающего павшего в бою наездника. «Верный конь» символизирует скорбь всей Осетии по погибшим в войне сыновьям.

Собаки

В военном деле собак стали использовать свыше шести тысяч лет назад для несения сторожевой и караульной служб, а также в качестве боевых животных.

Во время Великой Отечественной войны четвероногие друзья внесли свой важный вклад в общую Победу. Собаки выполняли самые разные роли. В лесах и болотах собаки отыскивали раненых советских солдат и приводили к ним медиков, доставляли на поле боя боеприпасы. Через самое пекло собаки-связисты доставляли важные поручения. За годы войны ими было обнаружено четыре миллиона мин и фугасов; боевые псы вытащили с поля боя 700 000 раненых, проложили 8 000 километров телефонного провода, уничтожили 300 вражеских танков, доставили 200 000 документов. Всего более 60 тысяч собак защищали нашу Родину в качестве саперов, минеров, подрывников, санитаров, связистов и диверсантов.



Комаров А.Н.
Перевозка раненого нартовыми
собаками. 1947 г.



Флеров К.К.
Перевозка раненых собаками. 1948 г.



Папко В.Ф.
Победитель. Новые зимы. 2014–2015 гг.



Комаров А.Н.
Выслеживание вражеского снайпера
«кукушки». 1947 г.



ГРАФИКА

*Бойтесь Бога, не мучьте животных.
Пользуйтесь ими, пока они служат охотно,
и отпускайте их, когда они устали,
и давайте вволю пищи и питья бессловесным.*
Магомед

*Милосердие – поистине великая вещь, это дар Господа,
который, будучи правильно употреблен, уподобляет нас
самому Богу, насколько это вообще возможно.*
И. Златоуст

Мы всегда будем в ответе за тех, кого приручили.
А. де Сент-Экзюпери

Не губить, а помогать, спасать, беречь.
Народная мудрость

*Помогают не добрые, а неравнодушные.
И именно такими – неравнодушными – нам надо стать.*
Схиархимандрит Иона (Иванатенко)

*Сходны мысли живых существ – все стремится к приятному
и отвращается от неприятного. Пойми это и не делай другим того,
что нежелательно тебе самому.*

Древнеиндийский афоризм



Александия Анастасия, 14 лет
Радость объятий
Республика Узбекистан, г. Ташкент

Александрова Виктория, 10 лет
Одинокий котенок
РФ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий

Аблаева Анастасия, 11 лет
Мой кот Дынок
РФ, Еврейская автономная область, г. Биробиджан

Азизбаева Алина, 15 лет
Я и мой кот
РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, пгт Высокий

Абрамова Дайана, 12 лет
Во дворе
РФ, Республика Саха (Якутия), Усть-Янский район, пос. Депутатский

Айгунова Рухижат, 13 лет
Кошатица
РФ, Республика Дагестан, г. Каспийск



Живопись



ЖИВОПИСЬ

*Быть человеком – это значит чувствовать,
что ты за все в ответе.*

А. де Сент-Экзюпери

*Жестокость есть всегда
результат страха, слабости и трусости.*

К. Гельвеций

*Величие Нации и степень ее духовного развития
можно определить по тому, как эта Нация обращается с животными.*

М. Ганди

*Мы всей природой пробуждаемся к милосердию,
и нет в нашей природе друга столь доброго свойства.
Милосердие происходит от любви. Если мы не имеем милосердия
и сострадания, мы не имеем ничего.*

И. Златоуст

*Экологическая этика есть безграничная ответственность за все, что
живет. Она возникает из внутреннего побуждения человека,
его готовности к самоотречению от личного благ во имя жизни другого,
она преисполнена благоговением перед жизнью.*

А. Швейцер



Агаркова Анна, 12 лет
Воспоминания о счастливом прошлом
РФ, Орловская область, г. Ливны

Аббасова Тамара, 14 лет
Теленок в подсолнухах
РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, пгт Березово

Аверина Юлия, 12 лет
Доброта прохожего
РФ, Орловская область, г. Ливны

Акимова Лада, 11 лет
Брошенный кот
РФ, Владимирская область, с. Костерево

Акушев Данил, 10 лет
Котья семья
РФ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий

Александрова Виолетта, 13 лет
Собаке счастье
РФ, Астраханская область, с. Астрахань

Декоративно-прикладное искусство



ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

Если бы кошачье мурлыканье продавалось в таблетках, фармацевтический рынок получил бы идеальное средство против депрессии.

А. Хоут

Людям трудно дается счастье. У собак таких сложностей нет. Они знают, что счастье - это когда что-то делаешь для других. Собаки делают все, что в силах, лишь бы угодить своему двуногому другу, и счастливы, если это им удается.

Дж. Стивенс

Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека.

М. Горький

Праведник заботится о своей скотине, сердце же грешника не знает милосердия.
Книга Притчей Соломоновых

Трудно понять, почему люди не осознают того, что домашние животные - это дар всему человечеству.

Л. Блэр

У нас еще нет слова, которое могло бы выразить одновременно самоотверженность, смелость и ум - все те великолепные качества, которыми обладает собака.

К. Паустовский



Адинова Анна, 14 лет
Такса
РФ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск

Барсукова Наталья, 13 лет
Валька
РФ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Башмакова Алина, 8 лет
Петушок
РФ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск

Безрукова Татьяна, 12 лет
Котейка
РФ, Новосибирская область, г. Татарск

Ахимова Екатерина, 12 лет
Дружные котята
РФ, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Ленинское

Алексеева Валентина, 13 лет
Потеряшка
РФ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Если у Вас есть кошка, Вы возвращаетесь не в дом, а домой.

П. Браун

Скульптура



Зяглицева Александра, 14 лет
Дружок
РФ, Ростовская область, г. Сальск



Бобровских Анастасия, 17 лет
Французский бульдог
РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Ханты-Мансийск

*Не живи в городе,
где не слышно лая собак.*
Талмуд



Афанасьев Данила, 12 лет
Мой пес Барбос
РФ, Курганская область, с. Куртамыш

СКУЛЬПТУРА

*Все живое хочет того же, чего и ты:
пойми же самого себя во всяком живом существе.*
Будда Шаньямуни

*Заповедь о милосердии мы должны осмыслить
с большим тщанием, чем все прочие предписания.
Ибо милосердие – признак праведного человека.*
М. Моисей

*Не причинять страданий братьям нашим меньшим –
наш первый долг перед ними. Но одного лишь этого
недостаточно. У нас есть более высокая миссия –
служить им всегда, когда бы им этого не потребовалось.*
Ф. Ассизский

*Природа наделила человека высоким и прекрасным даром
сострадания, которое простирается на бессловесных животных.*
Ф. Бэкон

*Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера,
что можно с уверенностью утверждать: кто жесток с животными,
тот не может быть добрым человеком.*

А. Шопенгауэр



Бабаева Екатерина, 13 лет
Моя собака
РФ, Томская область, с. Томск



Краснова Анастасия, 12 лет
Коза
РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Ханты-Мансийск



Дорошенко Юлия, 12 лет
Бурунушка
РФ, Ростовская область, г. Сальск

Фотография



ФОТОГРАФИЯ

Лучшее, что есть у человека, – это собака.
Н. Шарле

*Если рядом с человеком идет собака,
путь уже не кажется таким безнадежно одиноким.*
И. Марек

*Собака – это не смысл жизни,
но благодаря ей жизнь обретает особый смысл.*
Р. Карас

Самое Великое, самое божественное в человеке – милосердие
А. Дюма-сын

*Человечность определяется не по тому,
как мы обращаемся с другими людьми.
Человечность определяется по тому, как мы обращаемся с животными.*
Животные – это наше мерило для определения человечности.
Ч. Паланик

*Я настолько убежден в тесной связи между нравственностью человека
и гуманным отношением к животным, что всегда буду преклоняться
перед законодательством, которое первым создаст систему законов,
защищающих животных от дурного и жестокого обращения.*
Б. Раши



Абрамов Сергей, 13 лет
Ближайшие наши соседи
РФ, Псковская область,
с. Великие Луки

Бартон Василий, 12 лет
Кукла
США, штат Аляска,
с. Анкоридж

Абдурахманова Руслана, 17 лет
Мой верный Ричард
РФ, с. Москва

Барышникова Карина, 7 лет
Неразлучники
РФ, Липецкая область,
с. Елец

Бартон Василий, 12 лет
Ру
США, штат Аляска,
с. Анкоридж

Бахтеева Регина, 16 лет
Серая бестия
РФ, Курганская область,
Далматовский район,
д. Павелево

Богдан Арина, 8 лет
Гоша и Дуся
РФ, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра,
Октябрьский район,
п. Талинка





ПОЭЗИЯ

*Грустная ирония заключается в том,
что мы часто Велядываемся в космос,
гадая, есть ли там еще разумные существа.
В то время как мы окружены тысячами видов
разумных существ, чьи способности мы даже
пока еще не научились открывать, ценить и уважать.*
У. Таттл

*Иногда разговариваю с собакой и ловлю себя на мысли:
она просто страдает, что не может ответить на человеческом языке. –
столько в ней ума, сообразительности, понимания происходящего.*
Ю. Никулин

*Как тебе самому дорога жизнь, так дорога она и другим существам.
Сравни себя с другими, добрые люди оказывают сострадание.*
Древнеиндийский афоризм

*Человек выше животных, не потому что может мучить их, а потому,
что он способен жалеть их. А жалеет человек животных потому,
что чувствует, что в них живет то же, что живет в нем.*

Л. Толстой

Сонька

Подарили мне котенка
И назвали его Сонька.
Кошку я свою люблю,
Много ласки ей дарю.

Встанет киска на две лапки,
Может, просит шоколадки?
Шоколадку ей нельзя,
Лучше дам ей карася.

Соня – это не игрушка,
А веселая зверюшка.
Требуется внимания,
Доброты и понимания.

Арсентьев Федор, 13 лет
РФ, Самарская область, г. Самара

Мои питомцы

Как члены семьи: два кота и собака,
Я очень люблю их и с ними дружу.
Пойти друг на друга готовы в атаку,
Но с ними я общий язык нахожу.
Коты оба рыжие: Шкет и Добрыня,
Собаку овчарку Хайной зовут.
Всегда интересно мне, весело с ними,
Они не обманут и не предадут.
Собака серьезно наш дом охраняет,
Коты на мышей все охоту ведут.
Мне мама и папа не раз повторяют
О том, что питомцы без нас пропадут.
Я знаю о том, что за них я в ответе.
Не брошу питомцев своих никогда.
Хочу, чтоб на нашей огромной планете
Царила лишь только одна доброта!

Богдан Ангелина, 9 лет
РФ, Брянская область, Суземский район, с. Селечье



ЭССЕ

*Поистине Велик тот,
кто обладает Великим милосердием.*
Ф. Кемпийский

*В нашем озлобленном мире меня спасает
улыбка ребенка, мурлыканье кошки и глаза собаки.*
М. Гуржий

*Дискриминация живых существ исключительно
для пользы своего вида является формой предрассудка.*
П. Сингер

*Жестокость по отношению к животным
не может существовать ни там, где люди по-настоящему
образованны, ни там, где царит истинная ученость. Эта жестокость –
один из характернейших грехов низкого и неблагоприятного народа.*
А. Гумбольдт

*Кто не научился с уважением относиться к жизни любой воплощенной
твари, – тот не сможет сделать следующий шаг на Пути познания Дао.*
Лао-Цзы

Не творить зла – вот Высшая добродетель, залог Всеобщего блага.
Древнеиндийский афоризм

Мы в ответе за тех, кого приручили

Вы замечали, какие грустные глаза у бездомных собак и кошек? Весь их обреченный вид говорит о покорности судьбе, которую выбрал для них жестокий хозяин.

Однажды холодным зимним днем у подъезда своего дома я увидела маленького умирающего котенка. Он жался к стене, тихо мяукал и смотрел на меня полными печали, голода и обиды глазами. Лапки, хвост и голова были скованы морозом. От всего увиденного сжалось мое сердце. Как же захотелось помочь малышу! Я аккуратно положила его за пазуху и вошла в подъезд. Когда мы разместились с ним у батареи отопления, в моей голове была только одна мысль: «Хоть бы выжил!» Как же я была счастлива, когда он тихо заурчал, зашевелился и попытался высунуть голову из «убежища». Всем своим видом котенок словно говорил: «Возьми меня к себе!» Я поняла, что на этой земле сразу две души стали счастливы. У меня сбылась мечта, а брошенный на верную погибель котенок обрел дом.

Дом нас встретила мама. Вопрос быть или не быть даже не стоял. Надо было действовать. Грязный замерзший комочек принялись купать, сушить, согревать. Далее – ветеринарная лечебница.

Этой истории со счастливым концом три года. Маленький, грязный, обмороженный котенок превратился в пушистого красавца Степана. Мы получаем большое удовольствие, наблюдая за его охотой на «мышку». Он любит расположиться у меня на груди и мурлыкать свою мелодию. Как радостно Степан встречает нас у входной двери!

За это время я поняла, какая ответственность лежит на нас. Котик имеет свой характер; он мыслит и чувствует. Его нужно лечить и прививать, кормить, учитывая его вкусы, играть в разные игры для поддержания активности. А самое главное – любить!

В первый год я узнала много нового. Беседы с опытными заводчиками, консультации ветеринара, энциклопедические источники, выставка кошек «Кэтсбург», мастер-классы в зоомагазине, театр кошек Юрия Куклачева помогли мне создать Степашке комфортные условия.

Я проанализировала все сложности, с которыми столкнулась. В помощь любителям кошек составила специальную памятку «Счастливы вместе», где даны рекомендации по адаптации уличного питомца к домашним условиям.

Если ты решил завести питомца, спроси себя, достаточно ли у тебя терпения, ласки и любви? Ведь ты в ответ получишь то, что отдашь ему! В нашей жизни всегда есть место хорошим поступкам.

*Быть чутким к горю, оставаться человеком
И теплоту сердец не потерять.*

Л. Рубальская

*Я верю, что кошки – сошедшие на землю духи.
По-моему, они способны ходить по облаку, не проваливаясь.*

Ж. Верн

Бекренева Ольга, 10 лет
РФ, Московская область, г. Балашиха

Итоги проектов

Человека можно назвать нравственным лишь тогда, когда жизнь для него настолько священна, что он ценит жизнь растений и животных наравне с жизнью своего ближнего, и когда он с готовностью посвящает себя помощи всем живым существам, которые в этой помощи нуждаются.

А. Швейцер

О МУЗЕЕ 231

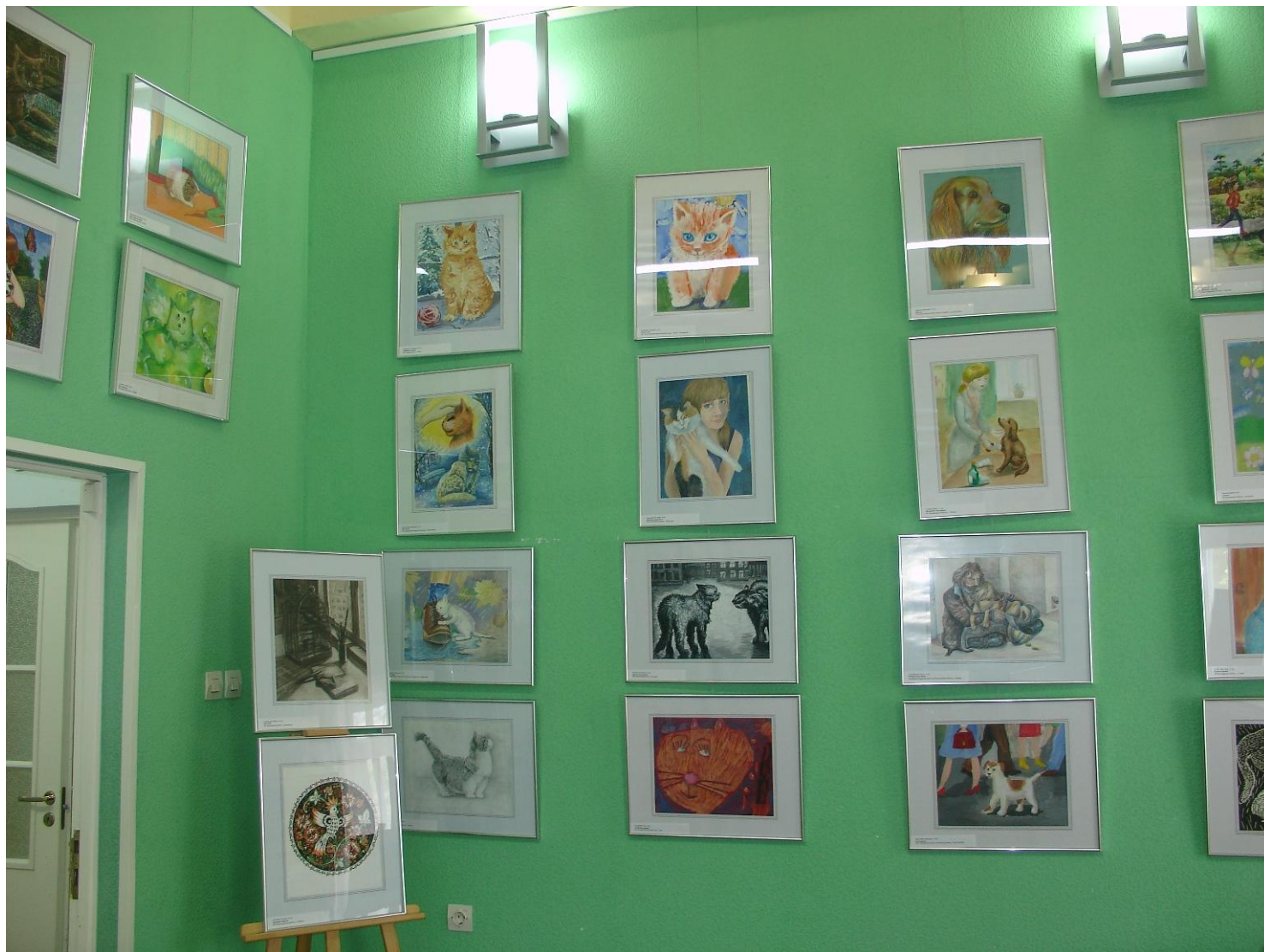
О МУЗЕЕ 232

О МУЗЕЕ 233

О МУЗЕЕ 234

О МУЗЕЕ 235

IV этап – передвижные и онлайн-выставки Проекта Государственный художественный музей г. Ханты-Мансийск



**Выставка:
Мы в ответе за тех, кого приручили,
гп. Талинка**



Выставка: Северный олень и собака в жизни обских угров Творчество народного художника СССР В.А. Игошева



Окружная акция музейная «Арт-маевка», г. Ханты-Мансийск



Исследовательская работа Е. Кулишовой

Мы в ответе за тех, кого приручили

Влияние домашних животных на психоэмоциональное состояние человека



Международный молодежный экологический форум
г. Рованиemi (Финляндия)



Мониторинг Tracking Results

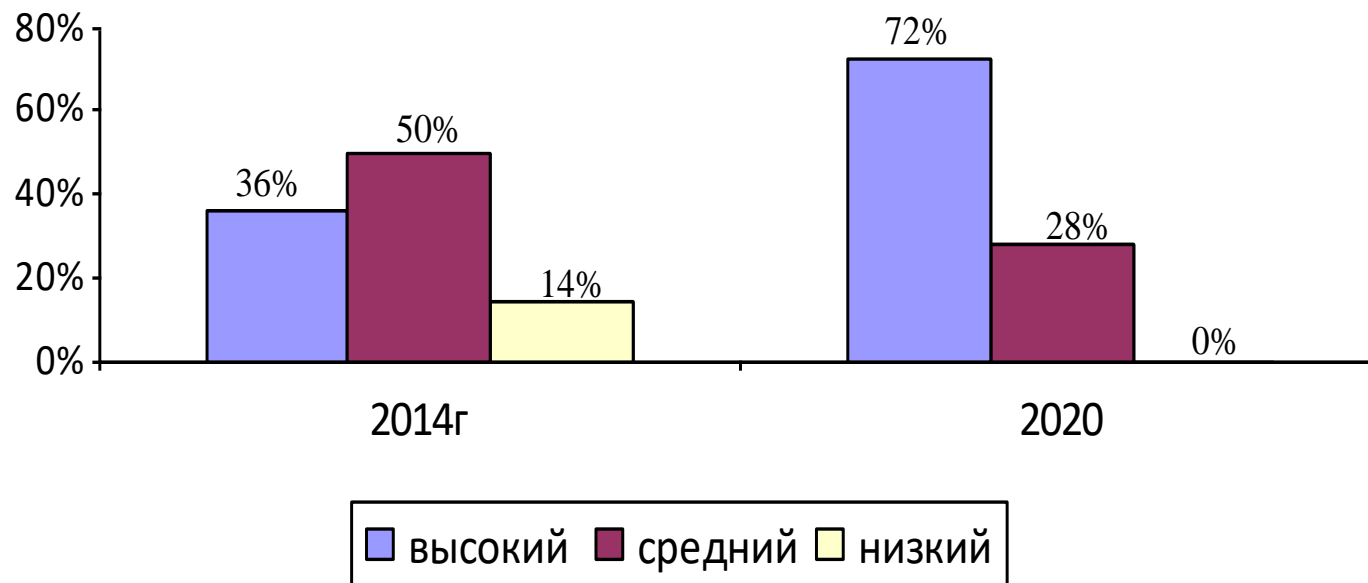
Мониторинг участия детей в реализации Проекта с 2012 по 2019 годы Participants



Мониторинг участия регионов РФ и стран в реализации Проекта The RF Regions and Countries of the World



Сравнительная диагностика развития эмпатии (2014, 2020 гг.)



Результаты Проекта

- **Развивается сотрудничество между 79 регионами Российской Федерации и с 25 зарубежными странами** (Азербайджанская Республика, Киргизская Республика, Литовская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Молдова, Республика Узбекистан, Украина, Эстонская Республика, Арабская Республика Египет, Государство Израиль, Греческая Республика, Канада, Королевство Испания, Королевство Марокко, Ливанская Республика, Республика Болгария, Республика Хорватия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки (штат Аляска), Федеративная Республика Германия, Черногория, Швейцарская Конфедерация);
- **установлены партнерские отношения** в организации передвижных выставок и презентаций проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Красноярский край, Республика Карелия, Владимирская область, г. Санкт-Петербург, г. Москва, США (штат Аляска), Финляндия, Исландия);
- **изданы книги-каталоги** по итогам проектов, выполнены презентации проектов, **размещены публикации** о проектах в СМИ;
- **осуществляется распространение музейно-педагогического опыта** – метод проектов – в рамках профессионального сообщества (выставки, мастер-классы, круглые столы, выступления на семинарах, конференциях, конгрессах, форумах), в том числе и в северных регионах – членах «Северного Форума» (Акурейри (Исландия), Аляска (США), Камчатский край, Кангвон (Корея), Красноярский край, Лапландия (Финляндия), Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ).

Результаты Проекта:

- **2010 год** - реализация конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» на муниципальном уровне (гп. Талинка Октябрьский район, ХМАО - Югра).
- 2011 год - Межрегиональный открытый проект – конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- 2013 год – Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» получил статус Всероссийского проекта.
- **2013 год** - Проект вошел в План по проведению Года охраны окружающей среды в России, в рамках основных мероприятий Международной экологической акции «Спасти и сохранить».
- **2018 год** – Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» получил статус Международного проекта
- **2019 год** – Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» - инновационная региональная площадка, входящая в инновационную инфраструктуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
- **2019 год** - реализация Проекта под эгидой Международной организации северных регионов «Северный форум».
- **2021-2022 гг.** - Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» в процессе реализации.