

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Талинская СОШ»
на 2023– 2024 учебный год**

№ этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки реализации этапа	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> -Представление молодых педагогов. -Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. -Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические документы) 	август-сентябрь	Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники
2	<ul style="list-style-type: none"> -Организация работы наставников. -Торжественное чествование новых специалистов на мероприятии «День учителя». -Составление плана работы молодого специалиста. - Выявление профессиональных затруднений в работе на начало года. -Семинар классных руководителей. -Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов. 	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники
3	<ul style="list-style-type: none"> -Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. -Занятие: Работа со школьной документацией; -Обучение составлению отчетности по окончании четверти; -Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. -Занятие: Современный урок и его организация. -Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники
4	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. -Тренинг: Учусь строить отношения; -Анализ педагогических ситуаций; 	декабрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники

	<p>-Общая схема анализа причинконфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.</p> <p>-Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога»</p>		
5	<p>-Индивидуальная беседа: Психолого –педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</p> <p>-Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. -Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p> <p>-Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов</p>	январь	Зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники, педагог-психолог
6	<p>-Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР и комплексным работам.</p> <p>-Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.</p> <p>-Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>-Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с цельюзнакомства с опытом работы. Анализ и самоанализурока.</p> <p>-Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>	февраль	Зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники
7	<p>-Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.</p> <p>-Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилейпедагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> <p>-Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изученияпрограммного материала.</p> <p>-Круглый стол «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе» (встреча с педагогами-новаторами).</p>	март	Зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники
8	-Неделя молодого педагога.	апрель	Зам. директора по УВР, руководитель МО,

	<p>-Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).</p> <p>-Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования).</p> <p>-Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p>		наставники
9	<p>-Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту.</p> <p>-Посещение и взаимопосещение уроков.</p> <p>-Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами</p>	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники
10	-Оказание социально-психологической помощи молодым педагогам	В течение года	Социально-психологическая служба
11	-Знакомство с новинками методической литературы и ЭОР	ежемесячно	Библиотекарь, руководитель МО, наставники
12	<p>-Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>-Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>-Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>-Анализ и самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества.</p>	май	Зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники