

## Выбор – это ответственность!

17 марта 2022 года учитель истории и обществознания Волкова Аурика Андреевна для выпускников 11-х классов провела интерактивный урок-игру «Демократические выборы», посвященный Дню молодого избирателя. Через два года россиянам предстоит определять судьбу страны, идя на выборы президента. Как выбрать достойного кандидата или партию, за кого отдать свой голос? Такому выбору нужно учиться.

Интерактивная форма игры способствует формированию у школьников активной жизненной позиции, политической культуры, развитию личностного потенциала, компетенций коммуникации, кооперации, критического мышления, что позволяет моделировать избирательный процесс для получения опыта участия в выборах.

Цель игры состояла том, чтобы:

- создать условия для более глубокого усвоения учащимися понятий «политическое участие» и «политическая культура»;
- развивать умения работать в команде, согласовывать свои действия, выдвигать идеи и представлять их в дискуссии;
- способствовать формированию у обучающихся политической культуры, активной жизненной позиции и уважительного отношения к товарищам.

Игра проходила в несколько этапов (*Приложение 1,2,3*).

*1 этап игры.*

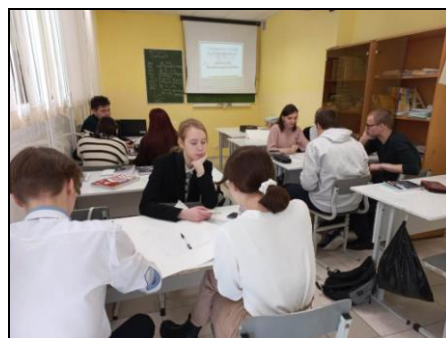
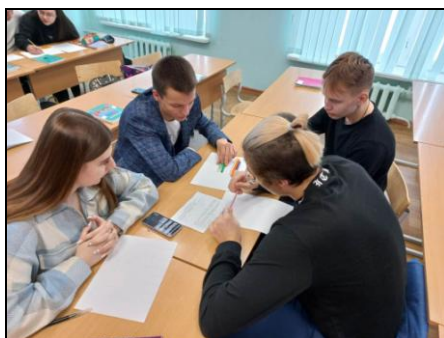
Формируются группы по 3-5 человек по личным предпочтениям, выбирают лидера (кандидата)

*2 этап игры.* Мозговой штурм.

Подготовка к представлению кандидата.

*Правила мозгового штурма:*

1. Генерирование идей. Никаких негативных высказываний по поводу предлагаемых решений не допускаются.
2. Приветствуются любые идеи.
3. Предложенные варианты фиксируются на бумаге.
4. После завершения генерирования идей проводится обсуждение и принятие общего решения.



Проблемы, которые ребята обсуждали в своих программах, относились к образованию, проблеме занятости молодежи в поселке, предлагали свое решение. Они придумывали названия партий, эмблемы, агитационные плакаты, слоганы.

*3 этап игры.*

Команды по очереди представили своих кандидатов, и отвечали на вопросы оппонентов.

*Правила ведения дискуссии.*

1. Критикую идеи, а не людей.
2. Высказываюсь корректно, доброжелательно.
3. Выслушиваю соображения каждого, даже если с ними не согласен.
4. Стремлюсь осмыслить и понять разные взгляды на проблему.
5. Изменяю свою точку зрения под воздействием фактов и убедительных аргументов.

#### 4 этап игры. Моделирование выборов.

Каждый участник игры получает, подготовленный избирательной комиссией бюллетень, отдает свой голос за одного из кандидатов (единственное условие не голосовать за своего кандидата).

После окончания голосования избирательная комиссия под наблюдением всех участников игры проводит подсчет голосов и объявляет результаты выборов



#### Рефлексия. Подведение итогов урока.

Каждый из учеников сегодня примерил на себя разные роли участников политического процесса, стала понятней суть избирательной кампании. Полученные в ходе игры знания и практические навыки пригодятся ребятам в жизни.

Не обошлось без шуточного задания. Учитель предложила ответить на два вопроса:

1. Парламент этой страны до сих пор голосует, «выходя в двери»: если «за» – выходят в одну дверь, если «против» – в другую. Назовите страну. (Великобритания)
2. В Голландии и Бельгии это является обязанностью. В Австралии за уклонение от этого с вас могут взыскать штраф. В Греции за это вы можете лишиться паспорта. О чём речь? (Неявка на выборы)

В завершении урока Аурика Андреевна дала детям возможность вернуться в детство и вспомнить названия сказок, в которых нарушены права ее героев - «Сказка – ложь, да в ней намек, избирателям – урок».

1. В какой из сказок личность, во всех отношениях очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц. И лишь благодаря общественности все заканчивается благополучно? («Красная шапочка»)
2. В какой сказке речь идет о спортсмене, который, не имея достаточной физической подготовки, отправился на соревнования по бегу с препятствиями? Хитрость и незаурядная выдержка позволила ему подойти к самому финишу. Но финиш трагичен: проявив преступную самонадеянность и грубо нарушив правила техники безопасности, он погибает. («Колобок»)
3. В какой сказке невеста была украдена накануне свадьбы у одного жениха, убежала от другого и вышла замуж за третьего? («Дюймовочка»)
4. В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к богатству? («Сказка о рыбаке и рыбке»)

На такой положительной ноте был закончен урок, который позволил выпускникам приобрести знания, чтобы в будущем стать активным участником общественной жизни.

**Инструкция для команд**

1. Выбрать лидера команды – кандидата в депутаты поселковой думы.
2. Определиться с названием команды (партии), эмблемой.
3. Зарегистрировать кандидата в избирательной комиссии.

ФИО кандидата	Название партии	ФИО участников команды.
		1. 2. 3. 4.

4. Разработать программу кандидата в депутаты, исходя из особенностей и условий жизни поселения. Тема программы «Проблемы молодежи. Молодежная политика»
5. Фиксировать предлагаемые идеи на бумаге.
6. После окончания обсуждения, оформить предвыборный агитационный плакат. (Название партии, эмблема, имя кандидата, основные положения предвыборной программы).
7. Подготовить представление кандидата, программы.
8. Во время представления других кандидатов участвовать в дискуссии, задавать вопросы, анализировать, делать выбор кандидатов.

**Инструкция для избирательной комиссии.**

1. Выбрать председателя комиссии.
2. Зарегистрировать кандидатов в депутаты, внести в бюллетени для голосования.
3. Подготовить списки для проведения выборов. В списки вносятся все участники игры, в том числе и учитель.

№ пп	ФИО избирателя	Отметка о получении бюллетеня	Подпись избирателя	Подпись члена избирательной комиссии
1				
2				
3				

4. Во время представления кандидатов участвовать в дискуссии, задавать вопросы, анализировать предложенные программы, делать выбор кандидатов.
5. Участвовать в голосовании как избиратели.
6. После окончания голосования произвести подсчет голосов.
7. Председатель избирательной комиссии объявляет результаты выборов.

**Бюллетень для голосования.**

№ пп	ФИО кандидата	Название партии	Отметка для голосования
1			
2			
3			