



МИР МОИХ ИНТЕРЕСОВ



Разработана
с учетом
требований
ФГОС

Системно – деятельностный подход

Компетентностный подход

Здоровьесберегающие технологии

Формирование всех типов УУД

Всестороннее развитие личности

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

развитие информационной грамотности
как одной из составляющей информационной культуры
через создание информационной среды,
способствующей формированию базовых компетенций.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Развитие познавательного и исследовательского интереса, формирование мотивации к исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству.
- Удовлетворение важных потребностей учащихся — в уважении, признании, общественном одобрении, возможности реализовать свои способности, сохранении и повышении самооценки, в активной деятельности.
- Достижение метапредметных результатов, освоение универсальных учебных действий через опору на предметные аспекты информационно-образовательной среды и практическое взаимодействие с её технологиями.
- Развитие у разных субъектов информационно-образовательной среды — детей, педагогов, родителей — навыков организации и осуществления сотрудничества в совместной деятельности.



МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП

1 класс

- **«Необычное в обычном»**
- Знакомство с явлениями окружающего мира

2 класс

- **«Другой взгляд – другой мир»**
- Знакомство с «параллельными мирами» человека и природы

3 класс

- **«Большое путешествие»**
- Знакомство со странами и народами мира

4 класс

- **«Мастерами становятся»**
- Знакомство с современными технологиями и технологиями будущего, в том числе в области ИКТ

На базе МКОУ «СОШ№7»

56
чел.

1а класс – 18чел

1б класс - 17чел

1в класс – 21 чел



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В классе –
технологические карты
занятий, интерактивный
электронный учебник,
рабочая тетрадь и
личный кабинет
учителя на портале.

В классе и дома –
исследовательская и
проектная,
деятельность.

**Дома - портал и
личный кабинет
обучающегося.**



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- готовая образовательная программа;
- подробный план конспект занятий с методическими рекомендациями;
- электронный учебник;
- личный кабинет для отслеживания успехов учащихся;
- дополнительные материалы для организации самостоятельной проектной деятельности учеников;
- программа внеурочных мероприятий;
- стажировочная площадка для обучения по внедрению образовательных технологий.



СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что

Каримова Гульнара Галинуровна

прошла дистанционное обучение по курсу

«Формирование активной позиции родителей в образовательном и воспитательном процессе»

г.Томск, Россия

в объёме 8 часов

Дата выдачи: 10.02.2019 г.

Директор

№ ОМУ-15523

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1563 от 27.07.2015 г. (серия 70П01 №0000574)



О. В. Субботина

Моя страница

- Главная
- Настройки
- Сообщения
- Задачи
- Новости, Лучшее для вас
- Мероприятия
- Мониторинг
- Помощь

Управление

- Документы и материалы
- Образовательные организации
- Учебные группы и ученики
- Активация ИЭУ
- Сертификаты



Методы развития образного мышления

03.06.2019 1 ❤️ 0 💬



Образное мышление

03.06.2019 1 ❤️ 0 💬



Открыта итоговая сессия мониторинга

21.05.2019 4 ❤️ 0 💬

[полный список новостей...](#)

Задачи

Порученных Вам задач - нет.

👉 Новая
👉 В работе
👉 Завершена
👉 Просрочена

2019 Август [Все события](#)

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Задачи
 События
 Задачи/События

Статистика

Активные группы обучения 0

Количество обучающихся 0

Используемые программы 0

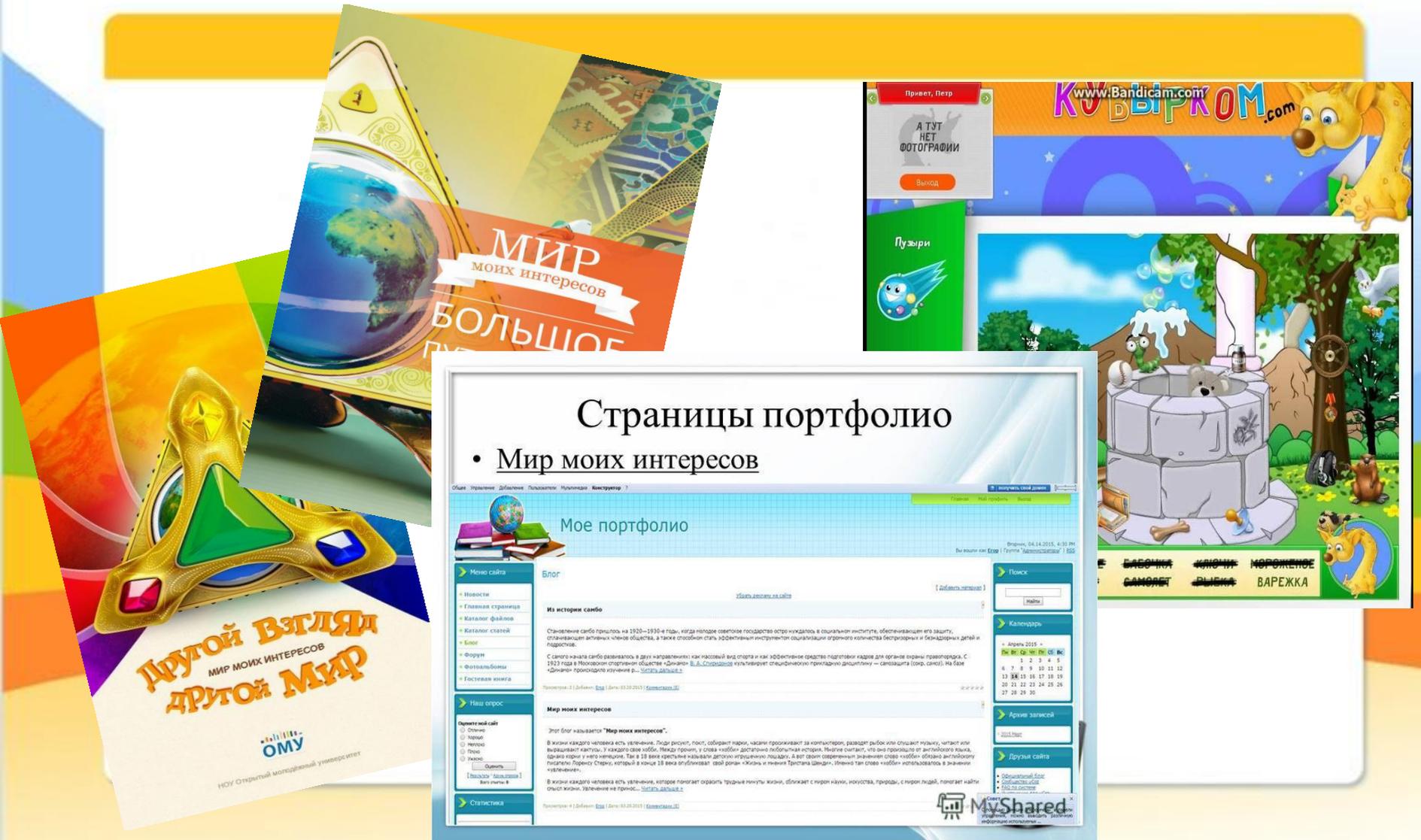
[Открыть занятия на портале](#)

[Перейти на Exterium](#)

ИНТЕРНЕТ - ПОРТАЛЫ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- памятка для родителей
- система внеурочных мероприятий с участием родителей
- система информационного сопровождения





«Мир моих интересов»

ОМУ
Открытый Молодежный Университет



- самостоятельный
- уверенный в себе
- любознательный
- коммуникабельный
- целеустремленный
- эрудированный





The diagram features a central orange hexagon labeled "ИНСТРУМЕНТЫ МОНИТОРИНГА". Surrounding it are five other hexagons: a green one at the top-left, a light green one at the top-right, a blue one at the bottom-left, a yellow one at the bottom-right, and a bright green one at the bottom-center. A horizontal orange bar is positioned above the central hexagon, with a small cluster of three overlapping hexagons (blue, green, and white) centered on it. Each of the five surrounding hexagons has a small white hexagon with a colored border (orange, red, yellow, or white) on its side. The background is white with a colorful border on the left and right sides.

Карта наблюдения
метапредметных
результатов

Пакет
психодинамических
методик

**ИНСТРУМЕНТЫ
МОНИТОРИНГА**

Карта
тематических
предпочтений

Отчет – отзыв

Карта достижений

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Открытый
Молодёжный
Университет
ОМУ

