

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №7  
Н.И. Фаттахова  
« 15 » 09 2019 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о психолого-педагогическом сопровождении** **предпрофильной подготовки МОУ СОШ №7**

Психолого-педагогическое сопровождение по введению предпрофильной подготовки представляет собой систему деятельности, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащегося в ситуации школьного взаимодействия: объектом сопровождения выступает образовательный процесс, предметом деятельности является ситуация развития учащегося в системе отношений с миром, окружающими, самим собой.

### **ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО** **СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

- Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- Помощь учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Психологическое обеспечение образовательных программ
- Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Уровнем психолого-педагогического сопровождения на этапе введения предпрофильной подготовки является уровень класса - ведущую роль играют учителя-предметники и классные руководители, обеспечивающие необходимую педагогическую поддержку в решении задач обучения, воспитания, развития самостоятельности в решении проблемных ситуаций, дезадаптации учащихся.

Особенностью психолого-педагогического сопровождения на этапе введения предпрофильной подготовки является помощь, координация в определении профиля обучения, исключая случайный выбор под влиянием средств массовой информации, совета взрослых или за компанию с товарищами.

### **Этапы психолого-педагогического сопровождения** **предпрофильной ориентации предполагают:**

1. Предварительную психологическую диагностику интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса учащихся с учетом мнения родителей и учителей-предметников, согласно утвержденного алгоритма проведения психолого-педагогического сопровождения на этапе введения предпрофильной подготовки:

- ✓ Анкетирование
- ✓ Тестирование
- ✓ Собеседование

2. Анализ полученных данных, консультирование, ознакомление с результатами психологической диагностики учащихся, учителей-предметников, родителей.

3. Ориентация учителей-предметников на обеспечение успеха учащихся в выборе профиля обучения.

4. Обязательная предпрофильная подготовка учащихся, включающая в себя овладение представлением об образе своего «Я», «Хочу», «Могу», о мире профессий, рынке труда, конкретизации запроса учащегося в отношении связи содержания

выбираемого профиля с содержанием послешкольного образования и будущей профессиональной деятельности.

5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки, используя «ситуацию выбора», формирует умение принимать адекватное решение в широком спектре познавательных и профильных интересов и на основе анализа анкетирования психологом школы разрабатывается алгоритм образовательных потребностей учащихся для составления расписания курсов по выбору, способствующим приобретению практического опыта.

6. Оказание школьнику помощи в самоопределении на всем этапе предпрофильной подготовки, определении ключевых компетентностей, позволяющих адекватно действовать в постоянно меняющихся социальных, экономических условиях, ставить образовательную и профессиональную цель, эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели.

7. Дифференциация массива учащихся в соответствии с их потребностью в различных вариантах предпрофильной подготовки, выраженной в готовности к самостоятельному выбору профиля обучения и с уровнем социальной зрелости учащихся:

- ✓ Способные либо не способные к самостоятельному формулированию запроса к образовательному учреждению;
- ✓ Связывающие либо не связывающие профильное обучение с дальнейшей образовательной и профессиональной деятельностью;
- ✓ Обладающие либо не обладающие необходимым уровнем сформированности общеобразовательных способностей, востребованных не только при выборе профиля, но и в дальнейшем жизненном, профессиональном и социальном становлении.

8. В ходе проведения психолого-педагогического сопровождения психолог создает:

- ✓ Единый Банк диагностических процедур, помогающий отслеживать результативность предпрофильной подготовки в начале 9 (8) классов и по окончании 9 (8) классов.
- ✓ Базу психолого-педагогического мониторинга по изучению профильной ориентации педагогических кадров к введению предпрофильной подготовки.

Результаты проведенной психологом школы работы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильной ориентации представляется в виде резюмированного документа, который учитываются при выборе учащимися профиля обучения и продолжении образования по окончании основной школы.