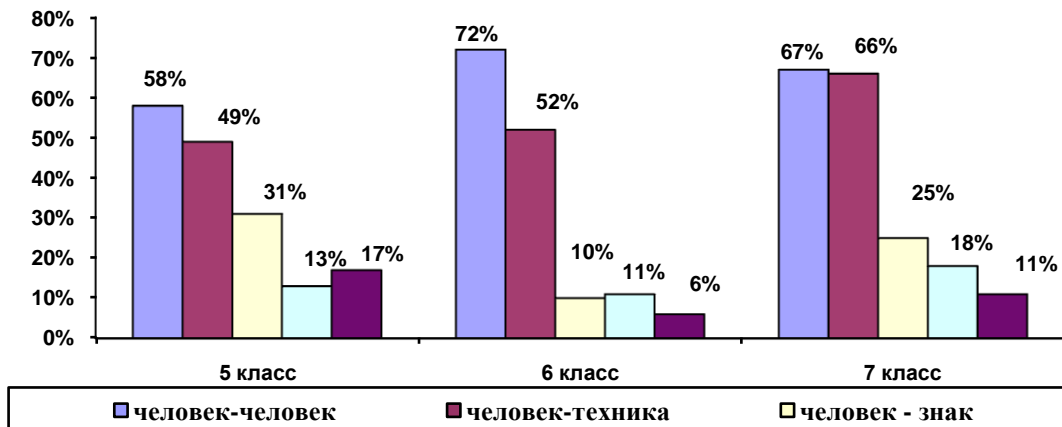


# Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 5-7-х классов за 2020-2021 уч. год

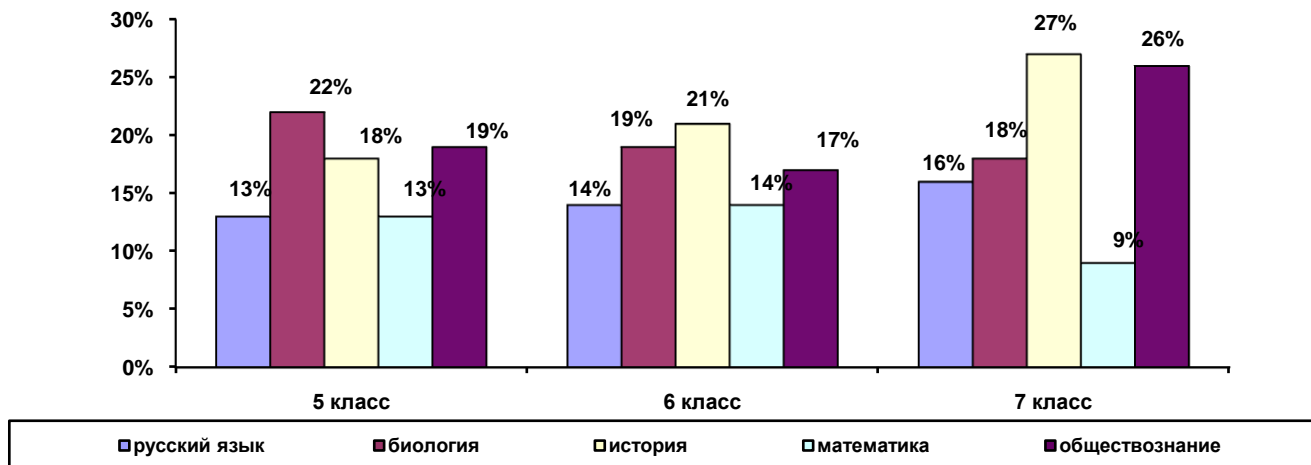
## 1. Профили личности и соотношение их соотносению со сферами профессиональной деятельности.

### 1.1. Профессиональная направленность



**Вывод.** Наблюдается интерес к профессиям, связанным с общением между людьми - Человек – Человек и профессиям, связанным с техникой - Человек – Техника.

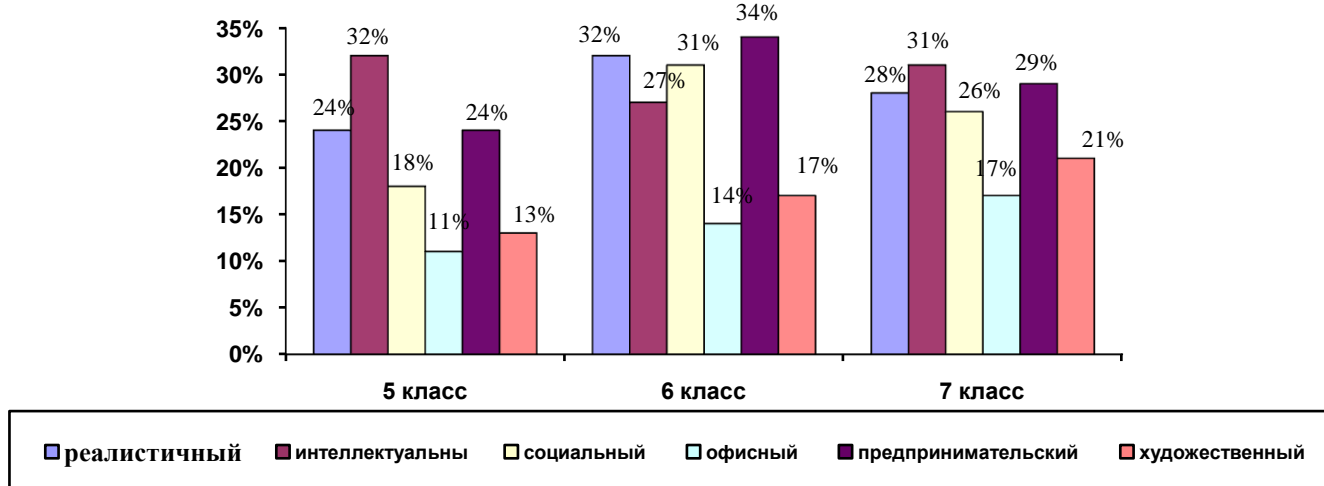
### 1.2. «Карта интересов» А.К. Платонова



**Вывод.** Интересы учащихся представлены гуманитарными науками - история и обществознание.

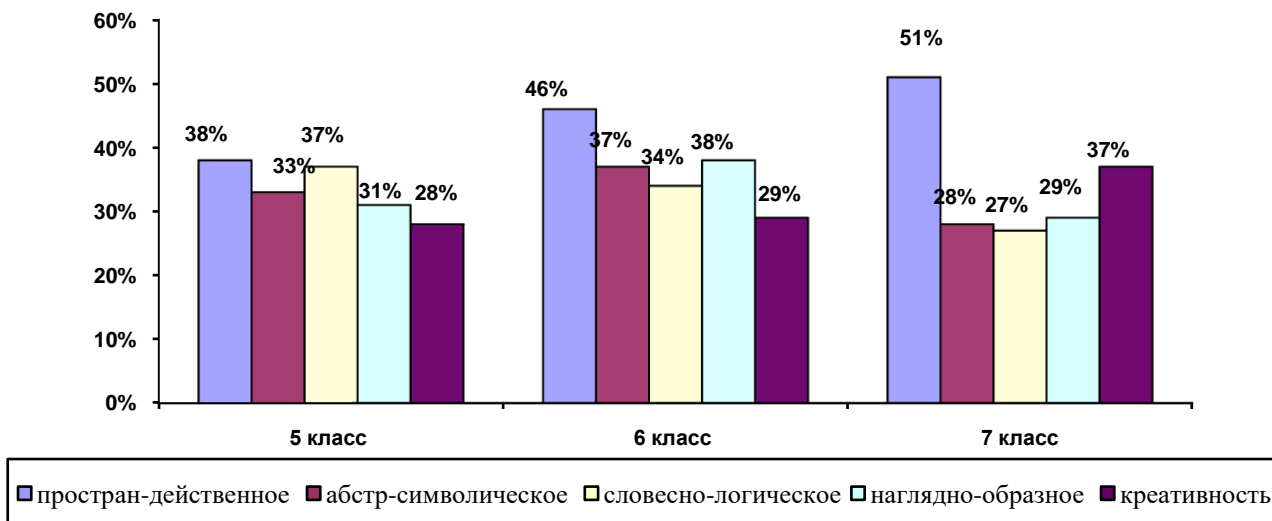
## 2. Индивидуальные профессиональные возможности

### 2.1 Профессиональные типы



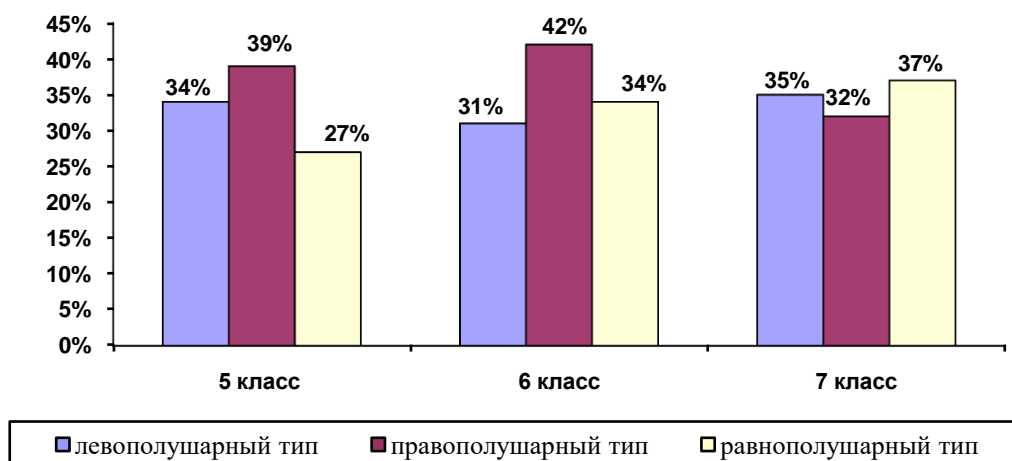
**Вывод.** Отмечены средние значения интеллектуального, социального и предпринимательского типа.

## 2.2. Динамика типов мышления



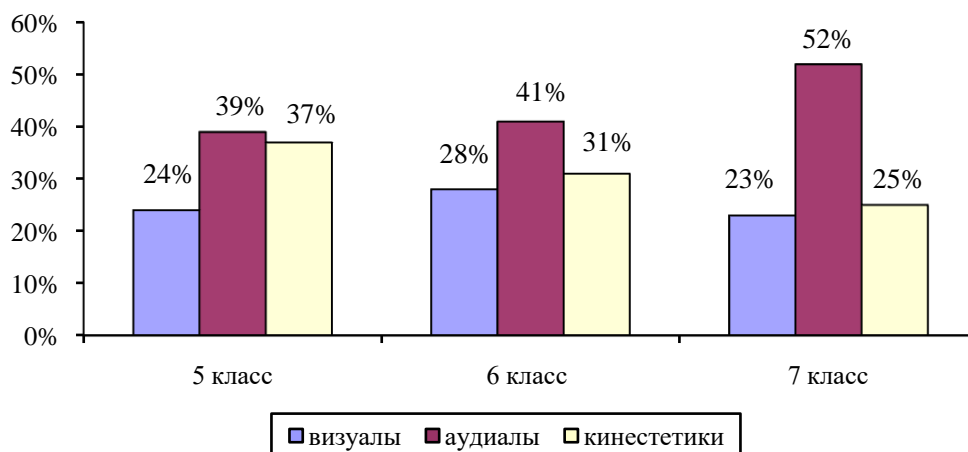
**Вывод.** Увеличивается количество детей с пространственно-действенным мышлением, что положительно сказывается на мотивации к применению практических знаний и реальной математики.

## 2.3. Стили мышления



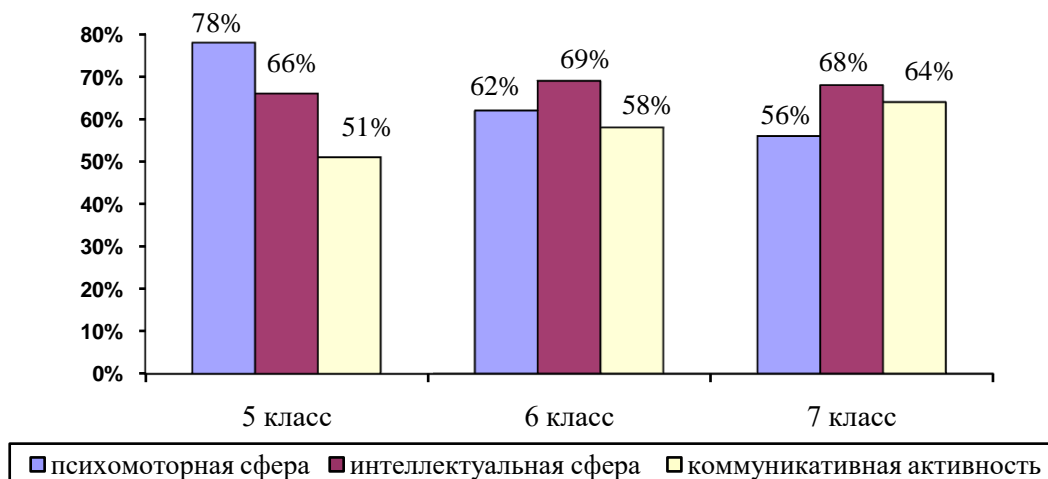
**Вывод.** Увеличение количества детей с равнополушарным типом восприятия информации связано с постоянно возрастающим объемом информации, воспринимаемой детьми как на слух, так и зрительно, что подтверждается сенсорными предпочтениями – ростом числа аудиалов.

## 2.4. Сенсорные предпочтения

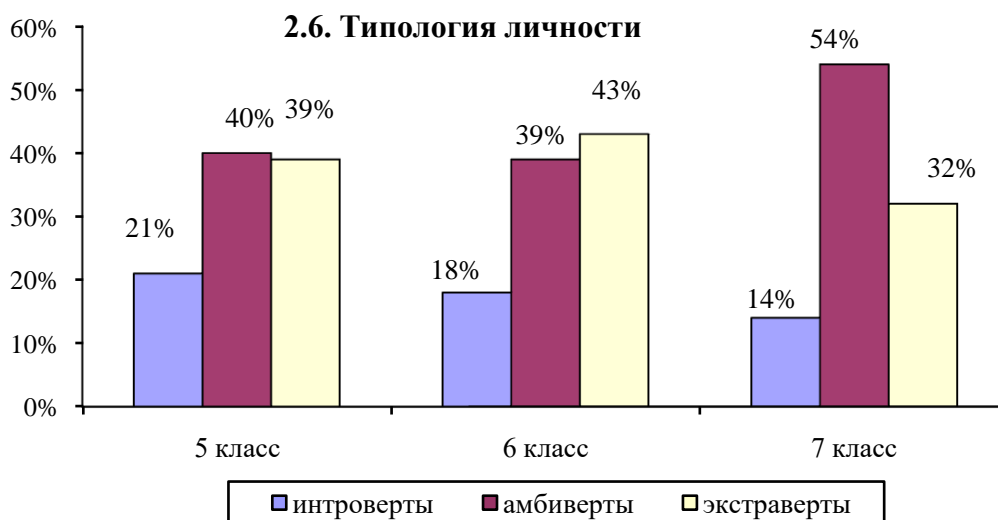


**Вывод.** Исследование свойств нервной системы позволяет отметить рост психомоторной активности и коммуникативности как фактора личностного развития.

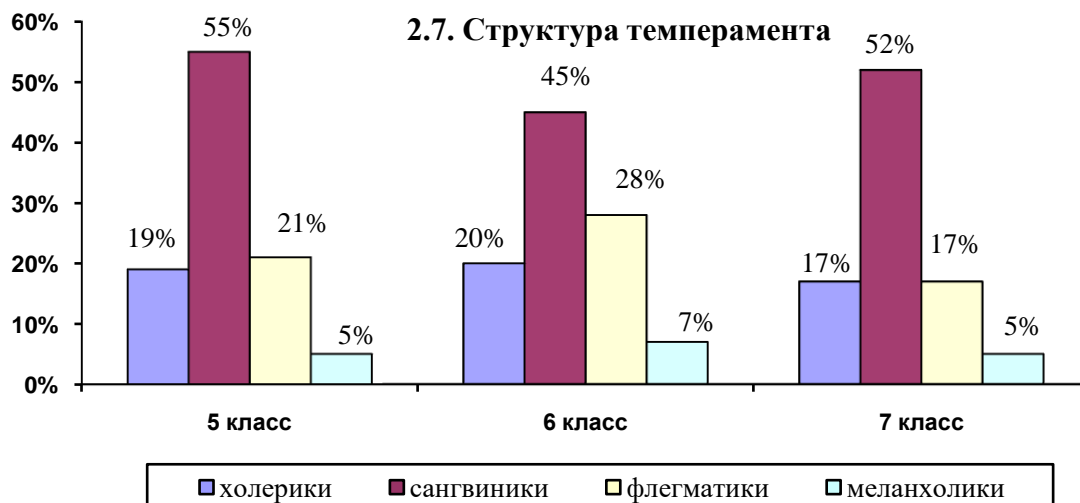
## 2.5. Свойства нервной системы



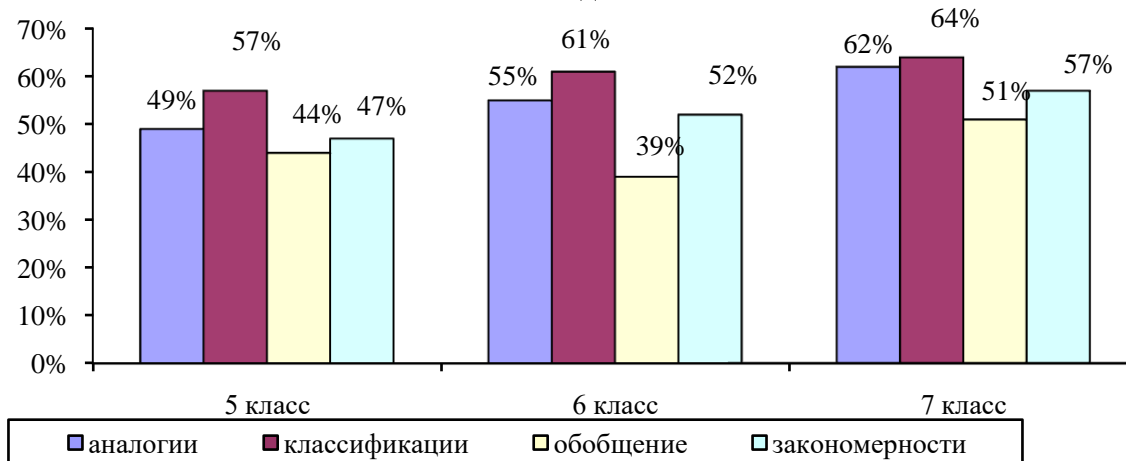
**Вывод.** Отмечена связь между повышением уровней психомоторного развития и коммуникативного общения, что положительно сказывается на выборе профессий, требующих умения общения с людьми.



**Вывод.** Исследование типологии личности младших подростков показывает основной тип – амбивертов, что в сочетании с предпочтительным типом структуры темперамента – сангвиническим – способствует устойчивому психоэмоциональному развитию личности школьников.

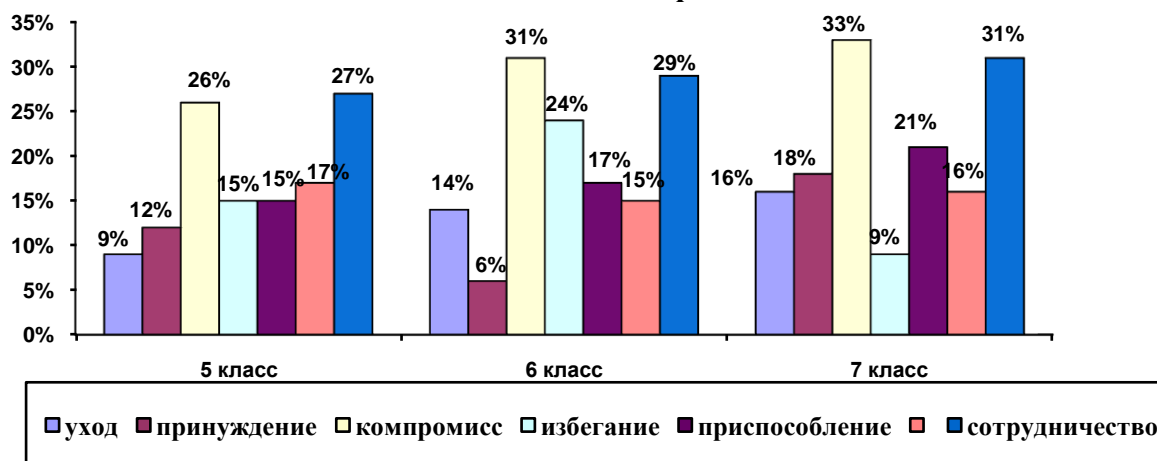


## 2.8. Методика "ШТУР"



**Вывод.** Изучение познавательных интересов показывает рост уровня интеллектуального развития и способности к классификации, обобщению и поиску закономерностей.

## 2.8. Поведение в конфликте



**Вывод.** Исследование поведения в конфликтах указывает на рост умения решать возникающие вопросы с позиции сотрудничества, нахождения компромисса.

### Основной вывод. Эффективность ранней профориентации школьников

Основным показателем ранней системной профориентационной работы с учащимися 5-7 классов является выявление и развитие у обучающихся интересов и склонностей, начальных знаний об особенностях различных профессий, а также формирование навыков самопознания и саморазвития.