

Информация о реализации программы «Мир моих интересов»

С 2010г на базе нашей школы совместно с историко-краеведческим музеем «Отражение» реализуются инновационные площадки: Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО и Международной организации «Северный форум» и Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех кого приучили», руководит которыми наш педагог Стыцук О.П. Уже сегодня в данных проектах приняло участие более 35 тысяч детей, 76 регионов Российской Федерации и 10 стран ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время мы продолжаем инновационную эстафету в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в национальный проект "Образование", так как в нашей школе с сентября 2018 года в рамках научного клуба «Фабрика миров» начала свою реализацию программа «Мир моих интересов». Это уникальная образовательная комплексная программа организации внеурочной деятельности с 1 по 4 класс. Она разработана с учётом требований ФГОС: это системно – деятельностный и компетентностный подходы, здоровьесберегающие технологии, формирование всех типов УУД. Это программа, где дети совершают первые шаги в области изобретений и открытий. Она обусловлена общественной необходимостью в поддержке в ребёнке любопытства и тяги к созиданию, творческого отношения к окружающей действительности, интереса к экспериментаторству и изобретательству, которые в будущем станут реальной профессией инноватора и приведут к формированию поколения инновационно-ориентированной молодёжи как базового ресурса развития страны.

Цель программы: развитие информационной грамотности как одной из составляющей информационной культуры через создание информационной среды, способствующей формированию базовых компетенций.

Задачи программы:

1. Развитие познавательного и исследовательского интереса, формирование мотивации к исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству.
2. Удовлетворение важных потребностей учащихся — в уважении, признании, общественном одобрении, возможности реализовать свои способности, сохранении и повышении самооценки, в активной деятельности.
3. Достижение метапредметных результатов, освоение универсальных учебных действий через опору на предметные аспекты информационно-образовательной среды и практическое взаимодействие с её технологиями.
4. Развитие у разных субъектов информационно-образовательной среды — детей, педагогов, родителей — навыков организации и осуществления сотрудничества в совместной деятельности.

Структура программы соответствует трем из пяти направлений внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно нравственное;
- социальная деятельность.

Является **комплексным решением:** полное обеспечение и сопровождение участников образовательного процесса. Служит **основой** для позиционирования ОО за счет реализации инновационной программы и современных образовательных технологий.

Программа построена **по модульному принципу** и рассчитана на 4 года обучения.

1 класс – «Необычное в обычном» (Знакомство с явлениями окружающего мира). В нашей школе в работу включились 56 детей и их родители. Ребята узнавали необычное в обычных и привычных предметах и явлениях — мыльных пузырях, радуге, цифрах. Они учились задавать вопросы, искать на них ответы, проводя опыты и эксперименты, создавая простейшие механизмы и закладывая основы исследовательского и изобретательского мышления. Дети знакомились с окружающим миром в форме игровой деятельности, позволяющей увидеть захватывающие особенности повседневной действительности. Увлекательное действие и яркость игр, созданных с помощью самых современных технологий, расширяют кругозор и прививают интерес к познавательной деятельности. Обучение позволило ребятам совершить свои первые шаги в мир научно-технического творчества.

2 класс - «Другой взгляд – другой мир» (Знакомство с «параллельными мирами» человека и природы. Второклассников ждёт увлекательная экспедиция с целью исследования «параллельных миров» человека и природы. Ребята смогут взглянуть на планету и жизнь на ней глазами разных животных, растений и природных стихий. Главная задача программы второго класса — формирование образного и абстрактно-логического мышления. Герой каждого занятия — это животное, явление природы, растение или предмет, взглядом которого ребята смотрят на изучаемую тему.

3 класс - «Большое путешествие» (Знакомство со странами и народами мира). В третьем классе ребятам предстоит отправиться в Большое путешествие. Дети посетят 24 страны и погрузятся в культурные, социальные, технологические особенности разных уголков планеты. Каждая страна открывает что-то новое, озаряет неожиданными идеями, знакомит с уникальными изобретениями. Задача третьего года обучения — развитие системного мышления, исследовательских и коммуникативных навыков

4 класс – «Мастерами становятся» (Знакомство с современными технологиями и технологиями будущего, в том числе в области ИКТ).

Четвёртый класс выводит ребят на абсолютно новый уровень. Они перестают ощущать себя учениками и начинают творить настоящие авторские изобретения и проекты. Для ребят специально созданы восемь проектных лабораторий с помощниками-мастерами.

Четвероклассники учатся мыслить как техническими изобретениями, так и форматами собственных авторских миров, где есть свои герои, свои традиции, свои уникальные волшебные элементы и технологии. У обучающихся развиваются основы фантазирования, происходит погружение в научно-техническое творчество с применением ПК. Ребята учатся моделированию и конструированию, созданию презентаций, защите проектов.

Весь образовательный контент распределяется на работу обучающегося в классе с использованием онлайн-ресурсов программы и самостоятельную работу дома с помощью образовательно – игрового портала.

В классе – технологические карты занятий, интерактивный электронный учебник, рабочая тетрадь и личный кабинет учителя на портале.

Дома - портал и личный кабинет обучающегося.

В классе и дома – исследовательская и проектная, деятельность.

Обеспечение программы для педагога

- готовая образовательная программа;
- подробный план конспект занятий с методическими рекомендациями;
- электронный учебник;
- личный кабинет для отслеживания успехов учащихся;
- дополнительные материалы для организации самостоятельной проектной деятельности учеников;
- программа внеурочных мероприятий;
- стажировочная площадка для обучения по внедрению образовательных технологий.

Для педагогов каждого класса разработаны свои стажировочные площадки.

По окончании обучения на этих стажировочных площадках педагоги получают сертификаты.

В чем заключается уникальность такой стажировочной площадки?

- это обучение дома в удобное время
- индивидуальная траектория развития в соответствии с образовательным запросом;
- от теории к реальной практике, обучение через опыт
- познавательный материал в современном формате
- мгновенная обратная связь. Возможность самостоятельно оценить уровень своих знаний и получить рекомендации.
- дистанционный формат;
- погружение в практику;
- знакомство с опытом других школ в формате передачи реального опыта от коллег к коллегам;
- участие экспертов и методическая поддержка со стороны профессионалов;
- инструменты для создания современной образовательной среды.
- автоматизированная система управления

В своих личных кабинетах учителя знакомятся с задачами для достижения качества.

Ресурсом для реализации дифференцированного подхода и организации самостоятельной работы школьников является интернет – порталы: «Кувырком» 1класс, «Омунит» 2класс, «Омурия» 3класс, «Мироцентр». Эти порталы содержит дополнительные развивающие игры по тематике каждого модуля программы. Служат основой для внедрения и реализации следующих технологий:

- ИКТ – технологии;
- дистанционные;
- технологии включения родителей в образовательный процесс;
- электронное портфолио.

Обеспечение программы для обучающегося:

- красочная рабочая тетрадь с наклейками;
- игровой образовательный портал;
- электронное портфолио по интересам;
- сертификат об успешном прохождении программы.

Обеспечение программы для родителей:

Памятка для родителей

Система внеурочных мероприятий с участием родителей

Система информационного сопровождения

Модель выпускника программы «Мир моих интересов»:

- самостоятельный;
- коммуникабельный;
- применяющий знания на практике;
- уверенный в себе;
- целеустремленный»;
- понимающий ценность здоровья;
- любознательный;
- эрудированный;
- готовый к обучению в среднем звене.

Инструменты мониторинга

- Карта наблюдения метапредметных результатов. Она определяет уровень сформированности метапредметных результатов.
- Карта тематических предпочтений. Стимулирует обучающихся к анализу интересов и предпочтений в программе.
- Карта достижений. Определяет выраженность познавательного интереса на портале.
- Отчет – отзыв. Фиксирует основные результаты познавательной активности обучающихся в программе.
- Пакет психодинамических методик.

Показатели эффективности программы «Мир моих интересов»

- Программа воспитания и социализации

- Дополнительное образование
- Семейное обучение
- Информационная открытость общеобразовательной организации
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
- Сетевые формы взаимодействия
- Система повышения квалификации педагогов

Программа «Мир моих интересов» является начальным этапом комплексной образовательной программы интеллектуального развития учащихся 5-11 классов и базисом для последовательного развития проектного и технического мышления. Надеемся, что после окончания начальной школы дети продолжат свое развитие в рамках научного клуба «Фабрика миров» на уровнях основного и среднего общего образования.