

## Цели профориентационной работы

**1- 4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую для .

**5 -7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8 - 9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10 - 11 классы:** обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

## Перечень методик, используемых в работе

1. Методика диагностики психофизического состояния «САН».
2. Шкала поиска ощущений, С. Цукерман
3. Методика «Профиль».
4. Опросник Е.Климова «ДДО»
5. Опросник Е.Климова «Предпочтение»
6. Методика «Карта интересов», А.Голомшток
7. Методика «Мотивы выбора», С.Гриншпун
8. Тест «Интересы и склонности», .Кабардова Л.Н.
9. Методика «Тип личности» Дж.Холланд
10. Анкета «Изучения жизненных потребностей», Т.Черникова
11. Тест «Личность» М.Савченко
12. Методика «Определение типа мышления», Г. Рязапкина
13. Методика «Определение стиля обучения и мышления», П.Торанс
14. Опросник «Сенсорные предпочтения» Э. Эйдемиллер
15. Методика «Диагностика свойств нервной системы», В. Русалов
16. Тест «Изучение характерологических особенностей», Г.Шмишек
17. Опросник «Определение структуры темперамента», Г Айзенк
18. Методика «Схема анализа профессии», Е.Климов, Н.Пряжников
19. Опросник «Профессиональная склонность», Г.Рязапкина
20. Тест «Ваш творческий потенциал», Е.Жариков, А Золотов
21. Тест «ШТУР»
22. Методика «Эрудит»
23. Методики диагностики памяти, внимания, мышления.

24. Методика определения личностной направленности Б.Басса
25. Тест «Коммуникабельность», тест «Ваши деловые перспективы», В.Ряховский
26. Методика «Профессия и здоровье»
27. Тест «Ваши деловые качества»
28. Тест возрастающей трудности, методика Равена.
29. Методика «Артистические наклонности»»
30. Тест эмоций» Барка – Дасси
31. Методика «Ценностные ориентации», М.Рокич
32. Методика «Изучение самооценки и уровня притязаний учащихся», Дембо-Рубинштейн
33. Методика «Определение типа поведения в конфликте», Т.Томас
34. «Анкета старшеклассника», Б.Федоришин
35. Тест Готовность к выбору профессии», К. Успенский