

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
2 микрорайон, дом 7. п.г.т.Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра Тюменской обл.  
628195 тел. (34672) 4-99-15, факс (34672) 4-95-63  
e-mail: [Talinsch@oktregion.ru](mailto:Talinsch@oktregion.ru), сайт школы: <http://okttalsch7.86.i-schools.ru>

---

Программа по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся

## «Я-ПРОФИ»

**Я ?!**  
**ПРОФИ**

Разработчики:  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
Прядко Л.И.,  
педагог-психолог  
Дубасова Т.Н.,  
социальный педагог  
Манцурова С.П.

пгт Талинка 2022 г

## Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Нормативно-правовая база	7
4. Актуальность проблемы	8
5. Цель Программы	8
6. Задачи Программы	8
7. Направления работы Программы	8
8. Формы реализации Программы	9
9. Этапы реализации Программы	13
10. План проведения мероприятий по реализации Программы	13
11. Алгоритм реализации	14
12. Условия реализации Программы	14
13. Основные оценочные показатели	15
14. Ожидаемый результат реализации Программы	15
Список использованной литературы	16
Приложение к Программе:	
1. Диагностическое сопровождение Программы по профориентации.	
2. Программа профориентации МКОУСОШ №7 на 2015-2020 гг.	
3. Программа летнего лагеря труда и отдыха «ОПЫТ».	
4. План проведения мероприятий по профориентации учащихся в МКОУ «СОШ №7» на 2021-2022 уч.г.	

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Я-ПРОФИ»
Заказчик Программы	Администрация МБОУ «Талинская СОШ» г. п. Талинка Октябрьского района
Основные разработчики Программы	Прядко Людмила Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог, Манцурова Светлана Петровна, социальный педагог.
Исполнители Программы	Обучающиеся 1- 11-х классов МБОУ «Талинская СОШ», классные руководители, родители, специалисты школы, Центр занятости Октябрьского района, профессиональные образовательные учреждения, сторонние организации в социуме.
Цель Программы	Создание оптимальных условий для профориентации и социализации обучающихся
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объединить усилия всех участников образовательных отношений для обеспечения условий получения опыта первых профессиональных проб;</li> <li>• применять различные формы и методы интерактивного и дистанционного обучения для повышения информационной грамотности обучающихся о профессиях в ХМАО-Югре;</li> <li>• использовать возможности образовательной организации для максимального охвата обучающихся внеурочной деятельностью;</li> <li>• способствовать привлечению родителей к реализации профориентационной программы;</li> <li>• сформировать опыт правовой и коммуникативной культуры в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>I этап</b> – организационно-моделирующий (май ежегодно).</p> <p><b>II этап</b> – этап функционирования (сентябрь-май текущего года).</p> <p><b>III этап</b> – итоговый (май текущего года).</p>
Основные оценочные показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительные отзывы всех участников образовательного процесса об эффективности реализации программы «Я-ПРОФИ»;</li> <li>• увеличение количества обучающихся, поступающих в средние специальные образовательные учреждения;</li> <li>• формирование рабочих династий и представление их широкой общественности;</li> <li>• активизация родителей (законных представителей) в</li> </ul>

	участии профессионального самоопределения учащихся.
Ожидаемый результат реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий получения опыта первых профессиональных проб путём объединения усилий всех участников образовательных отношений.</li> <li>• Повышение уровня информационной грамотности обучающихся о профессиях в Югре.</li> <li>• Максимальный охват обучающихся внеурочной деятельностью.</li> <li>• Участие родителей в реализации коллективно – творческих дел класса и школы, направленных на развитие профориентации детей.</li> <li>• Качественная реализация плана мероприятий школы по профориентационной деятельности.</li> <li>• Формирование определённого опыта правовой и коммуникативной культуры обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>• Увеличение количества детей, поступающих в СУЗы и ВУЗы округа.</li> </ul>
Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя	<p>Мананников Евгений Владимирович, директор МБОУ «Талинская СОШ», гп. Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская область  8(34672)49915 Факс 8(34672)49563  <a href="mailto:manannikov.ev@yandex.ru">manannikov.ev@yandex.ru</a>  Сайт школы в Интернете <a href="http://www.86talsch-okt.edusite.ru">www.86talsch-okt.edusite.ru</a></p>
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляют Администрация МБОУ «Талинская СОШ» гп. Талинка, Управляющий совет школы.
Место проведения	Тюменская область, Октябрьский район, п.г.т. Талинка, 2 мкр-он, д.7.
География участников	<p>Поселок Талинка расположен в северо-западной части Ханты – Мансийского автономного округа Тюменской области; находится на юго-западе на расстоянии 120 км от г. Нягань, на юго-западе на расстоянии 185км от п. Октябрьский, на северо-западе на расстоянии 190 км от г. Ханты-Мансийска.</p> <p>Протяженность поселка 2,3 км.</p>
Общее количество учащихся	487

## 2. Пояснительная записка

Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования нового поколения, где отмечено, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования путем ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе развития опыта участия в социально значимом труде.

Предметные результаты освоения программы основного общего образования включают профориентационные показатели:

- формирование активной позиции школьника при решении задач в области социальных отношений;
- формирование представлений подростков о мире профессий, рынке труда.

Метапредметные результаты освоения программы включают умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач и др.

С 2015 по 2020 гг в школе реализовалась профориентационная программа «Выбор жизненного пути», цель которой состояла в формировании готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе. Решение задач по созданию социально психолого-педагогических условий для проектирования индивидуального профессионального пути способствует формированию мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, ценностному отношению к трудовому становлению, приобретению практического опыта, соответствующего интересам и способностям детей, развитию профессионально и социально зрелой личности, способной реализовать себя в любых социально-экономических условиях.

Профориентационная программа «Я - ПРОФИ» продолжает реализацию профориентационной программы «Выбор жизненного пути». Это позволило расширить возрастной диапазон участников реализации программы, увеличить возможности дистанционного получения профессионального образования, внедрить в рамках внеурочной деятельности на уровне основного образования программу «Моя профессиональная карьера», комплексную программу на уровне начального образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в национальный проект «Образование» - «Мир моих интересов». Дополнительно на всех уровнях образования реализуется цикл мероприятий ПРОЕКТория,

обеспечено тесное сотрудничество с Центром занятости населения Октябрьского района. Благодаря увеличению количества предложений от Администрации Октябрьского района по участию в различного рода профессиональных конкурсов, повысился уровень активности подростков, их заинтересованность в осуществлении первых профессиональных проб (районные конкурсы творческих работ обучающихся «Удивительный мир профессий», «Предпринимательство сегодня», «Мода и стиль», конкурс бизнес-проектов «Азбука бизнеса»). В октябре 2019г наша школа вошла в список участников школ региональной команды, внедряющих Программу по развитию личностного потенциала через реализацию образовательного проекта «Мозаика сообществ в образовательной организации ». Отдельное внимание уделяется обучающимся с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети СОП, дети ТЖС, опекаемые).

**Символом программы** является логотип, демонстрирующий возникновение у всех участников образовательных отношений вопросов, связанных с профориентацией и социализацией обучающихся. В то же время логотип демонстрирует и получение ответов на все заданные вопросы, что способствует обеспечению оптимальных условий для профессионального развития.

### 3. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.3 ст.66; п.1 ст. 75). [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/2](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/2).
2. Постановление Правительства РФ от 27.08.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ». [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/136694/>
3. Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 N P-97 “Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_334897/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334897/)
4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». [Электронный ресурс] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/43027>
5. Международная конвенция «О правах ребенка», 20.11.1989 г.
6. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в РФ»;
7. Постановление Минтруда и социального развития РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ».
8. Всеобщая декларация прав человека, 10.12.1948г.
9. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г.
10. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
12. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №12.
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009г.
14. Развитие образования в ХМАО - Югре до 2025г и на период до 2030г» от 17.11.2017г №458-п "О внесении изменений в постановление Правительства ХМАО- Югры от 9 октября 2013 года N 413-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Развитие образования в ХМАО - Югре на 2016 - 2020 годы".
15. Целевая программа ХМАО – Югры «Профилактика правонарушений и обеспечения отдельных прав граждан» от 5.10.2018г № 348-п
16. Программа развития МКОУ «СОШ №7» на 2015 - 2020 годы.
17. Устав МКОУ «СОШ №7».
18. Служебная инструкция классного руководителя.
19. Рабочая программа воспитания, утвержденная Педагогическим советом (Приказ № 56 от 26.02.2021г)
20. Профилактическая программа организации работы классных руководителей с учащимися и родителями 1-11 классов «Воспитать

Гражданина».

#### **4. Актуальность проблемы**

1. Недостаточный уровень знаний о востребованности тех или иных профессий в округе в связи с ситуацией пандемии
2. Неготовность родителей к самостоятельному получению профессии детьми на удаленном расстоянии от дома
3. Несформированность у выпускников первичных навыков социализации в обществе.

#### **5. Цель Программы**

Создание оптимальных условий для профориентации и социализации обучающихся.

#### **6. Задачи Программы**

- Объединить усилия педагогов, учащихся, родителей для обеспечения условий получения опыта первых профессиональных проб;
- применять различные формы и методы интерактивного и дистанционного обучения для повышения информационной грамотности обучающихся о профессиях в Югре;
- использовать возможности образовательной организации для максимального охвата обучающихся внеурочной деятельностью;
- привлекать родителей к реализации профориентационной программы;
- сформировать определённый опыт правовой и коммуникативной культуры в различных сферах жизнедеятельности обучающихся.

#### **7. Участники программы**

Обучающиеся 1-11-х классов МБОУ «Талинская СОШ», классные руководители, родители, специалисты школы, Центр занятости населения Октябрьского района, профессиональные образовательные учреждения, сторонние организации в социуме.

#### **8. Направления работы Программы**

1. **Модуль «Информационно-просветительский»:** предоставление актуальной информации о востребованных профессиях в Югре, профессиональных образовательных организациях, возможных способах получения профессии/специальности.
2. **Модуль «Ранняя профориентация»:** формирование проектной деятельности.



3. **Модуль «Дополнительное образование»:** актуализация процесса профессионального самоопределения у обучающихся и педагогов.
4. **Модуль «Внеурочная деятельность»:** развитие личностного потенциала у обучающихся в современных социально-экономических условиях.
5. **Модуль «Профессиональная проба»:** создание условий для духовно-нравственного развития подростков в рамках летнего молодежного отряда через реализацию дизайн-проектов, творческих презентаций, мастер-классов.
6. **Модуль «Профориентация детей с особыми образовательными потребностями»:** сопровождение обучающихся в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными возможностями.
7. **Модуль «Диагностико-консультационный»:** оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

## 9. Формы реализации Программы

<b>Модуль «Информационно-просветительский»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение один раз в месяц профориентационных тематических классных часов, классных собраний, бесед, индивидуальных консультаций.</li> <li>2. Организация проведения один раз в четверть ролевых и деловых игр, творческих встреч, конкурсов и круглых столов.</li> <li>3. Оформление постоянно обновляющейся выставки «Профессии будущего» и выставочного стенда «Мой выбор».</li> <li>4. Участие в Днях открытых дверей в онлайн и офлайн форматах (Няганский технологический колледж, Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск, БУ «Игримский политехнический колледж», Российский государственный профессионально-педагогический университет г.Екатеринбург, Академия Федеральной службы охраны РФ, Югорский государственный университет, Сургутский государственный университет, государственные образовательные учреждения профессионального образования (подведомственных Департаменту образования и науки автономного округа), в которых организовано обучение (Нижевартровский государственный гуманитарный университет, Сургутский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет Югорский государственный университет.</li> </ol>
--	---

	<p>Нижевартовский социально-гуманитарный колледж, Нижевартовский профессиональный колледж, Сургутский профессиональный колледж, Ханты-Мансийский политехнический колледж, Ханты-Мансийский педагогический колледж, Ханты-Мансийский экономический колледж и др., Ханты-Мансийское ПУ-1, Сургутское ПУ-2, Сургутское ПУ-3, Нижевартовское ПУ-4 и др.</p> <p>5. Ознакомление с постоянно обновляющимся сайтом «Карта промышленности Югры – Фонд развития Югры».</p> <p>6. Размещение актуальной профориентационной информации на школьном сайте.</p> <p>7. Проведение мероприятий Всероссийской профориентационной недели.</p>
<p><b>Ранняя профориентация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение вопросов профориентации в рамках тематических родительских собраний, встреч, консультаций.</li> <li>• Реализация в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в национальный проект «Образование», научного клуба «Фабрика миров» комплексной программы «Мир моих интересов».</li> <li>• Привлечение родителей к популяризации профессии отца в рамках школьного проекта «Вместе с папой!».</li> <li>• Раннее знакомство с профессиями в рамках реализации цикла мероприятий «ПроеКТОриЯ» - шоу профессий.</li> <li>• Участие детей в районном конкурсе «Удивительный мир профессий».</li> <li>• Проведение экскурсий совместно с Центром занятости населения.</li> <li>• Реализация ежегодного квеста «Муниципальный служащий» в День местного самоуправления.</li> <li>• Начни свой путь в выборе профессии на сайте «Билет в будущее».</li> <li>• Участие в районном конкурсе творческих работ «Предпринимательство сегодня».</li> <li>• Защита портфолио обучающегося 9 класса «Моя профессия – мое будущее».</li> <li>• Участие в районном конкурсе творческих работ «Безопасный труд глазами детей».</li> <li>• Знакомство с профессией юриста, социального</li> </ul>

	<p>работника, паспортиста в рамках ежегодного Дня правовой помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Час профессии» с представителями различной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с детской школой искусств (художественное и музыкальное отделения);</li> <li>• Сотрудничество с ДДТ Уньюган по реализации курсов дополнительного образования (Азбука безопасности, Заповедные зоны Югры, Выбор, Основы лидерства);</li> <li>• Реализация обучающего курса «Азбука бизнеса» для старшеклассников (10 класс);</li> <li>• Повышение квалификации педагогов по профориентационной деятельности.</li> </ul>
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программ и курсов внеурочной деятельности на уровне школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя профессиональная карьера» для обучающихся 9 классов; «Код Да Винтик» для 5-9 классов;</li> <li>- Диспут-клуб «Поговорим о...»</li> </ul> </li> <li>• Проведение тематических мероприятий профориентационного направления (экскурсии, ролевые игры, квесты, викторины);</li> <li>• Реализация УМК «Школа возможностей» программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне начального образования 1-4 классы (Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьноговозраста, игровой комплект «Палитра эмоций»);</li> <li>- на уровне основного среднего образования 5-9 классы (модуль – «Я и Мы»; модуль – «Я и моя мечта»).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Модуль «Профессиональная проба»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Популяризация профессии педагога в День Учителя (День самоуправления);</li> <li>• Реализация Программы «Опыт» летней оздоровительной кампании (трудовое направление) совместно с Центром занятости населения Октябрьского района.</li> <li>• Формирование отряда вожатых в рамках летней оздоровительной кампании.</li> <li>• Получение первых профессиональных навыков в рамках учебной программы «Технология».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсе проектов по благоустройству поселений Октябрьского района «Зеленая улица».</li> <li>• Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня («Мода и стиль», «Предпринимательство сегодня»).</li> <li>• Популяризация творческих профессий через участие в культурно-досуговых программах.</li> <li>• Развитие движения эковолонтеров, знакомство с профессией эколога, реализация экологических проектов через участие в работе школьного лесничества «Родник»;</li> <li>• Представление социальных проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Время делать добрые дела»: номинация «Социальная поддержка граждан» - программа социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Ты не один»;</li> <li>- социальный проект «Время делать добрые дела»: номинация «Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти».</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Модуль «Профориентация детей с особыми образовательными потребностями»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация индивидуального маршрута в соответствии с рекомендациями ПМПК с использованием мультимедийного оборудования, дистанционного обучения.</li> <li>• Получение профессиональных навыков в рамках учебной программы «Технология».</li> <li>• Вовлечение в работу летних трудовых отрядов.</li> <li>• Консультирование родителей детей данной категории по вопросам профориентации.</li> </ul>
<p><b>Модуль «Диагностико-консультационный»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг профессиональных склонностей на каждом возрастном этапе (младший школьный возраст – 7–10 лет, средний школьный – 11–13 лет, старший школьный – 14–18 лет).</li> <li>• Проведение педагогических консилиумов по результатам мониторинга профессиональных склонностей.</li> <li>• Консультации родителей (групповые, индивидуальные) по результатам мониторинга профессиональных склонностей.</li> </ul>

## **10. Этапы реализации Программы**

**I этап** – организационно-моделирующий (май ежегодно).

**II этап** – этап функционирования (сентябрь-май текущего года).

**III этап** – итоговый (май текущего года).

## 11. План проведения мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>I этап – организационно-моделирующий</b>			
1	Разработка основных направлений программы	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог,
4	Формирование базы методических материалов, используемых в работе классных руководителей	Май - июнь	Социальный педагог, педагог-психолог.
5	Создание методической копилки разработок профориентационной направленности.	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, методическое объединение классных руководителей.
6	Представление программы на заседании Педагогического Совета	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе,
7	Публикация на сайте МБОУ «Талинская СОШ» профориентационной программы «Я-ПРОФИ»	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог.
<b>II этап – этап функционирования</b>			
1	Планирование работы классных руководителей с учетом внедрения профориентационной программы в образовательный процесс	Сентябрь текущего года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Реализация мероприятий в соответствии с модулями программы	Сентябрь – май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, представители сторонних организаций.
3	Мониторинг личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Один раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>III этап – этап итоговый</b>			
1	Школьный Педсовет по результатам реализации	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе,

	профориентационной Программы «Я-ПРОФИ» (удовлетворенность реализацией программы всех участников Программы).	работы школы	социальный педагог, педагог-психолог.
2	Коррекция Программы по необходимости	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
3	Распространение опыта работы по профориентационной программы «Я-ПРОФИ» в СМИ	Апрель-май	Авторский коллектив программы

## **12. Алгоритм реализации программы**

Сроки	Мероприятия
Один раз в месяц	Профориентационные классные часы, мероприятия
Два раз в год	Рассмотрение профориентационных вопросов в рамках родительских собраний.
По плану работы школы, по запросам педагогов и родителей	Мониторинги профессиональных склонностей на каждом возрастном этапе
По плану работы школы	Реализация различного рода мероприятий профориентационной деятельности

## **13. Условия реализации Программы**

1. Перспективное планирование.
2. Одновременная реализация всех направлений.
3. Организация совместной деятельности всех участников образовательных отношений
4. Вовлечение в реализацию программы учреждений дополнительного образования.
5. Привлечение социума.
6. Участие Управляющего совета школы для обеспечения условий реализации программы.

#### **14. Основные оценочные показатели**

- Положительные отзывы всех участников образовательного процесса об эффективности реализации программы «Я-ПРОФИ».
- Увеличение количества обучающихся, поступающих в СУЗы.
- Формирование рабочих династий и представление их широкой общественности.
- Активизация родителей (законных представителей) в участии профессионального самоопределения обучающихся.

#### **15. Ожидаемый результат реализации Программы**

- Обеспечение условий получения опыта первых профессиональных проб путём объединения усилий всех участников образовательных отношений.
- Повышение уровня информационной грамотности обучающихся о профессиях в Югре.
- Максимальный охват обучающихся внеурочной деятельностью.
- Участие родителей в реализации коллективно – творческих дел класса и школы, направленных на развитие профориентационной деятельности.
- Качественная реализация плана мероприятий школы по профориентационной деятельности.
- Формирование определённого опыта правовой и коммуникативной культуры обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.
- Увеличение количества детей, поступающих в СУЗы и ВУЗы округа.

## Литература

1. Баранова, Н. А. Классный час-практикум "Мы выбираем" / Н. А. Баранова // Классный руководитель. - 2008. - №7. - С. 26-35.
2. Бедов, А. Профессиональное самоопределение в проектной деятельности / А. Бедов // Народное образование. - 2009. - №2. - С. 202-207.
3. Бедов, А. «Бизнес-фестиваль» в профессиональном самоопределении подростков / А. Бедов // Народное образование. - 2008. - №6. - С. 180-184.
4. Веснина, Н. И. Классный час "Образование и формирование жизненных планов" / Н. И. Веснина // Классный руководитель. - 2008. - №7. - С. 3-11.
5. Битянова, М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Генезис. - 2000. – 298с.
6. Дьячкова, О. Ф. Классный час "Роль самовоспитания при планировании карьеры" / О.Ф. Дьячкова // Классный руководитель. - 2008. - №7. - С. 15-21.
7. Дьячкова, О. Ф. Классный час "Что может помочь в планировании карьеры" / О.Ф. Дьячкова // Классный руководитель. - 2008. - №7. - С. 21-26.
8. Ильин, Е.П. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер. - 2003. - 267с.
9. Кормакова, В. Н. Педагогическое сопровождение самоопределения старшеклассников в сфере рабочих профессий / В.Н. Кормакова // Воспитание школьников. – 2010. - №1. - С. 34-38
10. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения./ Е.А. Климов. -М.:Academia. - 2007.
11. Муратова, А.А. Управление профессиональной ориентацией учащихся в сельской школе. [Электронный ресурс]: Всероссийский Интернет-педсовет. Электрон. дан., 2006. - Режим доступа: [http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link\\_id](http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id), свободный. - Загл. с экрана.
12. Платонов, К.К. Профессиональная ориентация молодёжи.- М.: Генезис.- 2000. - 315с.
13. Пряжников, Н.С. Направления и методы профориентации. // Директор школы. - 2006. - №2. - 84с.
14. Пряжников, Н.С., Пряжникова Е.Ю. Профессиональное самоопределение. - М.: «Первое сентября». - 2004. – 224с.
15. Пряжников, Н.С. Профориентация в школе и колледже. – М.: «ВАКО», 2006. – 288с.
16. Резапкина, Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. - М.: Генезис, 2010.
17. Резапкина, Г.В. Профориентационная работа в школе (практикум для педагогов и родителей) / Библиотека журнала «Директор школы». - 2011. - № 5. – 127 с.
18. Резапкина, Г.В. Как помочь детям найти свое место в жизни. Стратегии воспитательной работы в школе. - М.: ФИРО, 2013.
19. Резапкина, Г.В. Как найти свою будущую профессию в Интернете. // Образовательная политика. – 2011. - № 3 (53).



20. Резапкина, Г.В. Правильный выбор профессии: система классных часов для учащихся 5-9-х классов. / Спутник классного руководителя. – 2011. - № 2,3,4.
21. Резапкина, Г.В. Готовимся к родительскому собранию. Родителям о самоопределении детей и подростков. / Вестник практической психологии образования. - 2012. - №№1-3.
22. Самойлова, М. В. Деловая игра "Выбор профессии" / М.В. Самойлова, Е. Г. Бушаева // Классный руководитель. - 2008. - №7. - С.62-66.
23. Субочева, И.Н. Новые формы профориентационной работы в школе. // Справочник заместителя директора школы. – 2009. -№5. -С. 39-41
24. Телепенко, Ю.А. Организация предпрофильной подготовки учащихся с первой ступени обучения. // Справочник заместителя директора школы.– 2008. - №11. -С. 38-40
25. Тоистева, О. С. Профессиональное самоопределение подростков с девиантным поведением / О.С. Тоистева //Народное образование. - 2010. - №1. - С.257-259.
26. Усова, Н. В. Когда работа в радость: классный час /Н.В.Усова // Читаем, учимся, играем. - 2009. - №7. - С.45-47.
27. Чутко, Л. Классное агентство «Профессионалы будущего» / Людмила Чутко // Здоровье школьника. - 2010. – №1. – С. 91-95; №2. - С. 91-94.