

**Справка**  
**по результатам диагностики уровня эмоционального интеллекта**  
**обучающихся 5 - 11-х классов в 2022 – 2023 уч. году**

Апрель 2023г

Цель: мониторинг личностного развития обучающихся МБОУ «Талинская СОШ».

В мониторинге приняли участие 287 – 99% обучающихся 5-11-х классов, в том числе 58 школьников, реализующих краснокнижный проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» историко-краеведческого музея «Отражение», расположенного на базе МБОУ «Талинская СОШ».

В течение учебного года школьники принимали участие в экологических акциях различной направленности.

Использована методика Н. Холла «Эмоциональный интеллект», которая включает в себя определение отдельных критериев эмоционального интеллекта:

- самосознание – главная составляющая эмоционального интеллекта человека, знающего свои сильные и слабые стороны и умеющего контролировать эмоции, потребности и побуждения;
- самоконтроль – является следствием самосознания, а способность контролировать собственные эмоции позволяет направить их в нужное русло;
- самомотивация – стремление к достижению цели;
- эмпатия – наличие чувства сострадания и желания помочь окружающим;
- навыки взаимодействия – умение работать в группе.

Сводная таблица диагностики обучающихся 5-11-х классов

Таблица 1.

Класс/ к-во	Самосознание	Самоконтроль	Самомотивация	Эмпатия	Навыки взаимодействия
5/ 49	Высокий 27 – 55% Средний 17 – 35% Низкий 5 – 10%	Высокий 16 – 33% Средний 31 – 63% Низкий 2 – 4%	Высокий 14 – 29% Средний 28 – 57% Низкий 7 – 14%	Высокий 24 – 49% Средний 21- 43% Низкий 4 – 8%	Высокий 21 – 43% Средний 19 – 39% Низкий 9 - 18%
6/ 50	Высокий 19 – 38% Средний 28 - 56% Низкий 3 – 6%	Высокий 12 – 24% Средний 32 – 64% Низкий 6 – 12%	Высокий 21 – 42% Средний 24 - 48% Низкий 5 – 10%	Высокий 22 – 44% Средний 24 – 48% Низкий 4 – 8%	Высокий 21 – 42% Средний 23 – 46% Низкий 7 – 14%
7/ 56	Высокий 28 - 50% Средний 24 - 43 % Низкий 4 - 7%	Высокий 17- 30% Средний 31- 56% Низкий 8 – 14%	Высокий 16 - 29% Средний 26 - 46% Низкий 14 - 25%	Высокий 18 - 32% Средний 35 – 63% Низкий 3 - 5%	Высокий 19 – 34% Средний 33 - 59% Низкий 4 - 7%
8/ 44	Высокий 21- 48% Средний 21- 48% Низкий 2 - 4%	Высокий 18 - 41% Средний 26 - 59% Низкий 0 - 0%	Высокий 19 - 43% Средний 22- 50% Низкий 3 – 7% %	Высокий 24 - 56% Средний 20 - 46% Низкий 0 - 0%	Высокий 19 – 43% Средний 25 - 57% Низкий 0 - 0%
9/ 46	Высокий 25 - 54% Средний 19 - 41% Низкий 2 - 4%	Высокий 21 - 46% Средний 23 - 50% Низкий 2 – 4%	Высокий 27 - 59% Средний 19 - 41% Низкий 0 – 0%	Высокий 23 - 50% Средний 23 - 50% Низкий 0 – 0%	Высокий 21 - 46% Средний 25 - 54% Низкий 0 - %
10/ 24	Высокий 11 - 46% Средний 13 - 54% Низкий 0 – 0%	Высокий 14 - 58% Средний 10 - 42% Низкий 0 – 0%	Высокий 13 - 54% Средний 11 - 46% Низкий 0 – 0%	Высокий 14 - 58% Средний 10 - 42% Низкий 0 – 0%	Высокий 12 - 50% Средний 12 - 50% Низкий 0 – 0%
11/ 18	Высокий 14 - 78% Средний 4 - 22% Низкий 0 – 0%	Высокий 11 - 61% Средний 7 - 39% Низкий 0 – 0%	Высокий 13 - 72% Средний 5 - 28% Низкий 0 – 0%	Высокий 12 - 67% Средний 6 - 33% Низкий 0 – 0%	Высокий 10 - 56% Средний 8 - 44% Низкий 0 – 0%
Итого 287	Высокий 145 – 50% Средний 126 – 44% Низкий 16 – 6%	Высокий 109 - 38% Средний 154 – 54% Низкий 24– 8%	Высокий 123 – 43% Средний 135 - 47% Низкий 29 – 10%	Высокий 137 - 48% Средний 139 – 48% Низкий 11 – 4%	Высокий 123 – 43% Средний 145 –50% Низкий 20 – 7%

Сводная таблица сформированности составляющих эмоционального интеллекта позволяет исследовать уровень развития показателей эмоционального интеллекта для дальнейшей работы.

## Мониторинг уровней сформированности эмоционального интеллекта

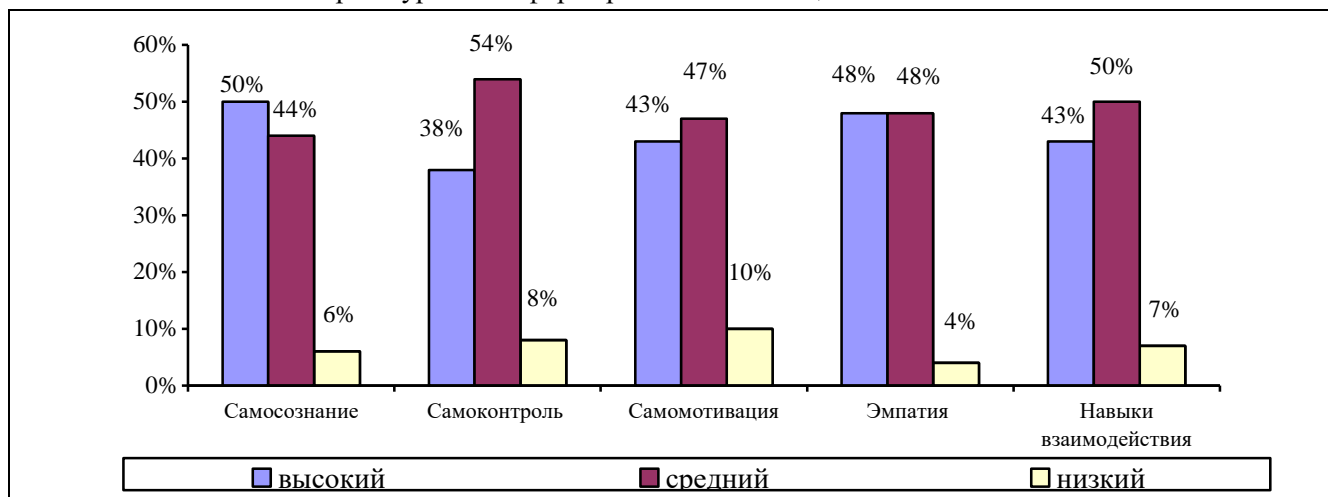


Рисунок 1.

Анализ результатов исследования.

Основной уровень сформированности эмоционального интеллекта – средний: 54% учащихся по критерию «самоконтроль», 50% по критерию «навыки взаимодействия»; 48% – по критерию «эмпатия», 47% – по критерию «самомотивация».

Высокий уровень сформированности отмечен по критерию «самосознание» – 50%.

Среднее значение показателя низкого уровня эмоционального интеллекта составляет 7%, что указывает на возможность вовлечения школьников в различные акции и мероприятия экологической направленности.

В апреле 2023 года проведен мониторинг результативности участия школьников, реализующих краснокнижный проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» историко-краеведческого музея «Отражение», расположенного на базе МБОУ «Талинская СОШ». В 2020-2021 уч. году в проектную деятельность были вовлечены 46 обучающихся, в 2021-2022 уч. году – 53 ученика, в 2022-2023 уч. году – 58 учеников. Это подростки кадетских классов и экотряда, организованного в 2021-2022 уч. году.

### Мониторинг составляющих эмоционального интеллекта за 3 года

Таблица 2.

№ п/п	Год/ кол-во	Самосознание	Самоконтроль	Самомотивация	Эмпатия	Навыки взаимодействия
1	2020/ 2021 у.г. 46 уч.	Высокий 31 - 61% Средний 15 - 39% Низкий 0 - 0%	Высокий 24 - 52% Средний 22 - 48% Низкий 0 - 0%	Высокий 27 - 59% Средний 17 - 41% Низкий 0 - 0%	Высокий 33 - 72% Средний 13 - 28% Низкий 0 - 0%	Высокий 29 - 63% Средний 17 - 37% Низкий 0 - 0%
2	2021/ 2022 у.г. 53 уч.	Высокий 32 - 59% Средний 21 - 41% Низкий 0 - 0%	Высокий 24 - 46% Средний 29 - 54% Низкий 0 - 0%	Высокий 31 - 58% Средний 22 - 42% Низкий 0 - 0%	Высокий 30 - 57% Средний 23 - 43% Низкий 0 - 0%	Высокий 21 - 39% Средний 32 - 61% Низкий 0 - 0%
3	2022/ 2023 у.г. 58 уч.	Высокий 36 - 65% Средний 20 - 35% Низкий 0 - 0%	Высокий 35 - 60% Средний 21 - 40% Низкий 0 - 0%	Высокий 37 - 64% Средний 21 - 36% Низкий 0 - 0%	Высокий 42 - 74% Средний 16 - 26% Низкий 0 - 0%	Высокий 39 - 67% Средний 19 - 33% Низкий 0 - 0%

Результаты исследования показали рост высокого и отсутствие низкого уровней сформированности эмоционального интеллекта.

## Мониторинг значений высокого уровня эмоционального интеллекта

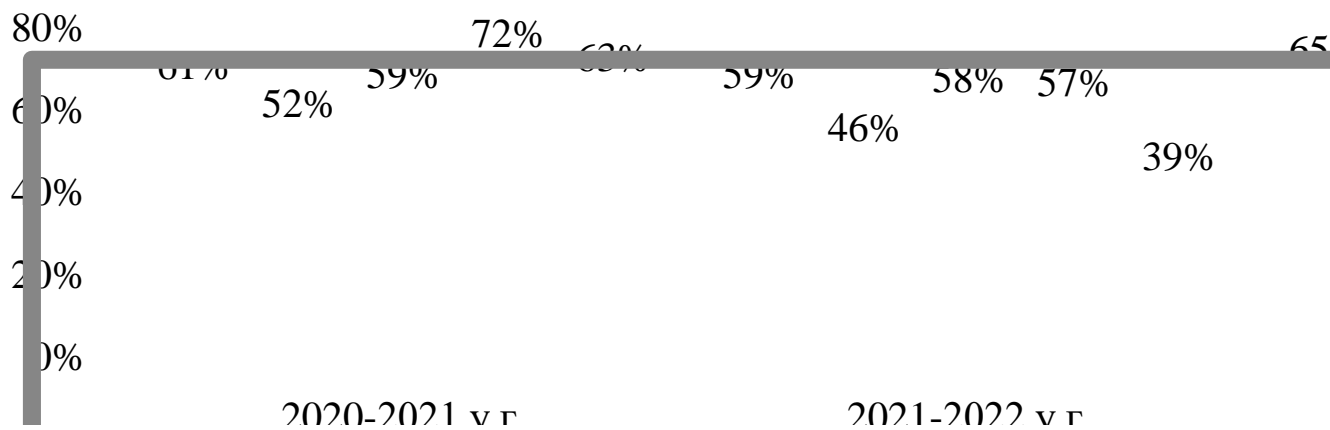


Рисунок 2.

### Вывод.

В 2022-2023 уч. году отмечен рост высокого уровня всех составляющих эмоционального интеллекта. В течение трех лет наиболее наблюдается значимый рост по критерию «эмпатия»: 72% - 57% - 74% и по критерию «навыки взаимодействия»: 63% - 39% - 67%. Снижение показателей в 2021 - 2022 уч. году объясняется вовлечением обучающихся из вновь организованного «экокласса».

Полученные данные показывают значимость реализации Проекта в направлении духовно-нравственного развития детей и подростков.

Педагог-психолог

Дубасова Т.Н.