

Мониторинг сформированности эмоционального интеллекта обучающихся, участвующих в реализации проектов за три года (2020-2021 уч. год, 2021-2022 уч. год, 2022-2023 уч. год).

Цель: мониторинг личностного развития.

В мониторинге принимают участие школьники-эковолонтеры, реализующие проекты «Мы в ответе за тех, кого приручили» и «Красная книга глазами детей» музея «Отражение», расположенного на базе МБОУ «Талинская СОШ».

В 2020-2021 уч. году в проектную деятельность были вовлечены 46 обучающихся, в 2021-2022 уч. году – 53 ученика, в 2022-2023 уч. году – 58 учеников. Это подростки кадетских классов и экокласса, организованного в 2021-2022 уч. году.

Таблица 1.

Участники проектной деятельности в 2022- 2023 уч. году

№ п-п	Класс	Количество
1	6 класс - «экокласс»	15
2	7 класс - кадеты	21
3	7 класс - кадеты	11
4	7 класс - кадеты	11
	Итого	58

Использована методика Н. Холла «Эмоциональный интеллект», которая включает в себя определение отдельных критериев эмоционального интеллекта:

- самосознание – главная составляющая эмоционального интеллекта человека, знающего свои сильные и слабые стороны и умеющего контролировать эмоции, потребности и побуждения;
- самоконтроль – является следствием самосознания, а способность контролировать собственные эмоции позволяет направить их в нужное русло;
- самомотивация – стремление к достижению цели;
- эмпатия – наличие чувства сострадания и желания помочь окружающим;
- навыки взаимодействия – умение работать в группе.

Таблица 2.

Мониторинг составляющих эмоционального интеллекта за 3 года

№ п/п	Год/ кол-во	Самосознание	Самоконтроль	Самомотивация	Эмпатия	Навыки взаимодействия
1	2020/2021у.г	Высокий 31 - 61% Средний 15 - 39% Низкий – 0 - 0%	Высокий 24 - 52% Средний 22 - 48% Низкий 0 - 0%	Высокий 27 - 59% Средний 17 - 41% Низкий 0 - 0%	Высокий 33 - 72% Средний 13 - 28% Низкий 0 - 0%	Высокий 29 - 63% Средний 17 - 37%
2	2021/2022 у.г. 53 уч.	Высокий 32 - 59% Средний 21 - 41% Низкий 0 - 0%	Высокий 24 - 46% Средний 29 - 54% Низкий 0 - 0%	Высокий 31 - 58% Средний 22 - 42% Низкий 0 - 0%	Высокий 30 - 57% Средний 23 - 43% Низкий 0 - 0%	Высокий 21-39% Средний 32 -61% Низкий 0 -0%
3	2022/2023у.г 58 уч.	Высокий 36 - 65% Средний 20 - 35% Низкий 0- 0%	Высокий 35 - 60% Средний 21 - 40% Низкий 0 - 0%	Высокий 37 - 64% Средний 21 - 40%	Высокий 42 - 74% Средний 16 - 22%	Высокий 39 - 67% Средний 19 - 33%

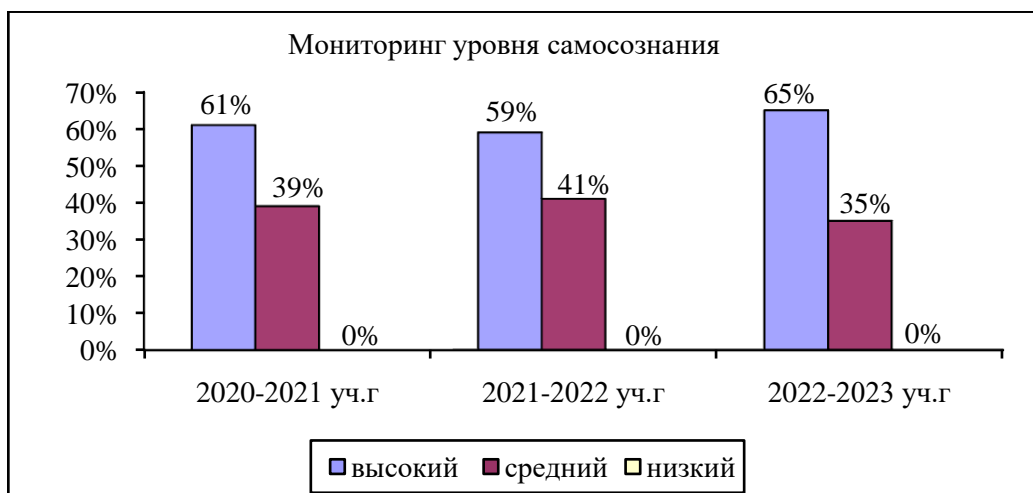


Рисунок 1.

Отмечен рост высокого уровня эмоционального интеллекта учащихся по критерию «Самосознание» – высокий: 61% - 59% - 65%; показатели низкого уровня отсутствуют.

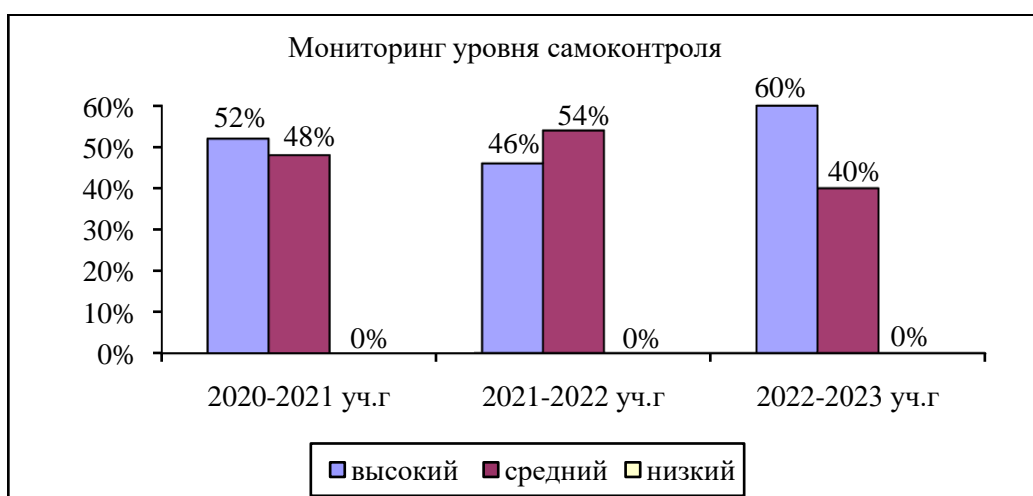


Рисунок 2.

Отмечен рост высокого уровня эмоционального интеллекта учащихся по критерию «Самоконтроль» – высокий: 52% - 46% - 60%; показатели низкого уровня отсутствуют.

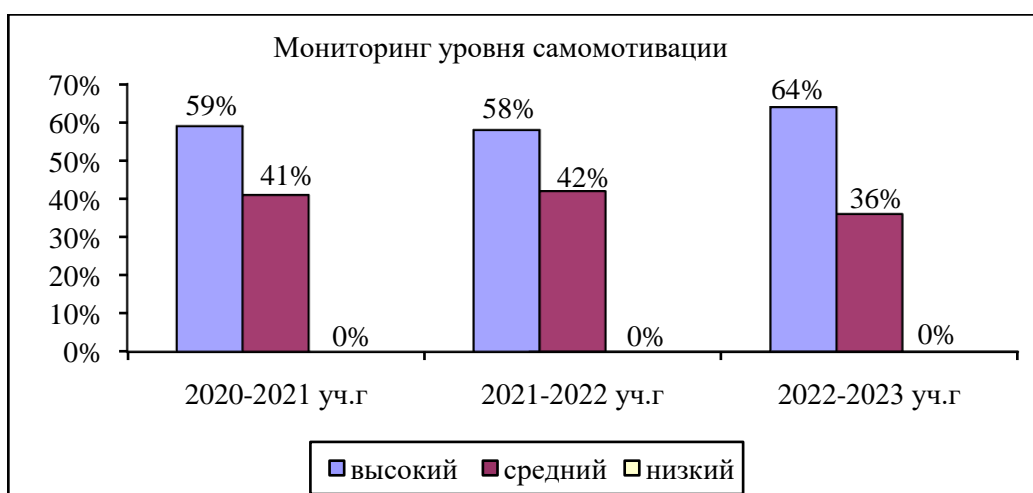


Рисунок 3.

Отмечен рост высокого уровня эмоционального интеллекта учащихся по критерию «Самомотивация» – высокий: 59% - 58% - 64%; показатели низкого уровня отсутствуют.

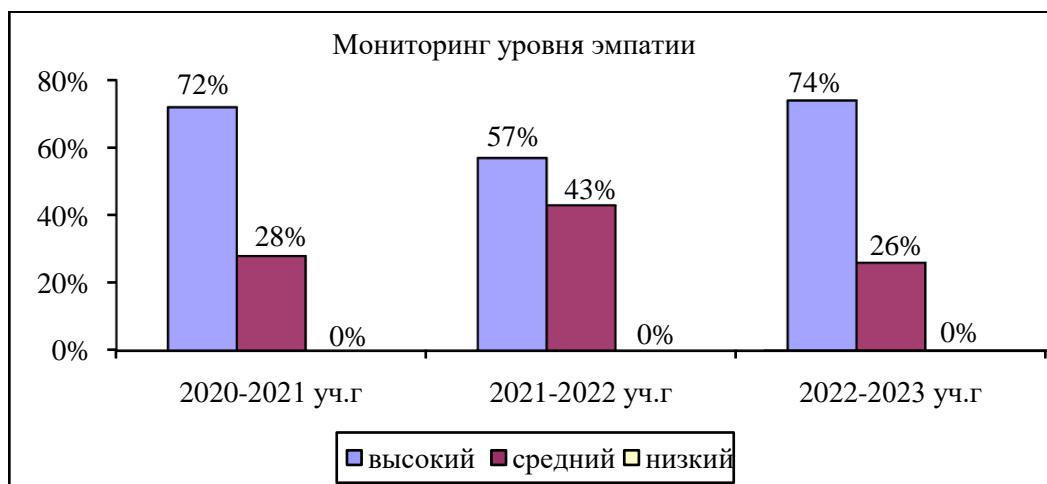


Рисунок 4.

Отмечен рост высокого уровня эмоционального интеллекта учащихся по критерию «Эмпатия» – высокий: 72% - 57% - 74%; показатели низкого уровня отсутствуют.

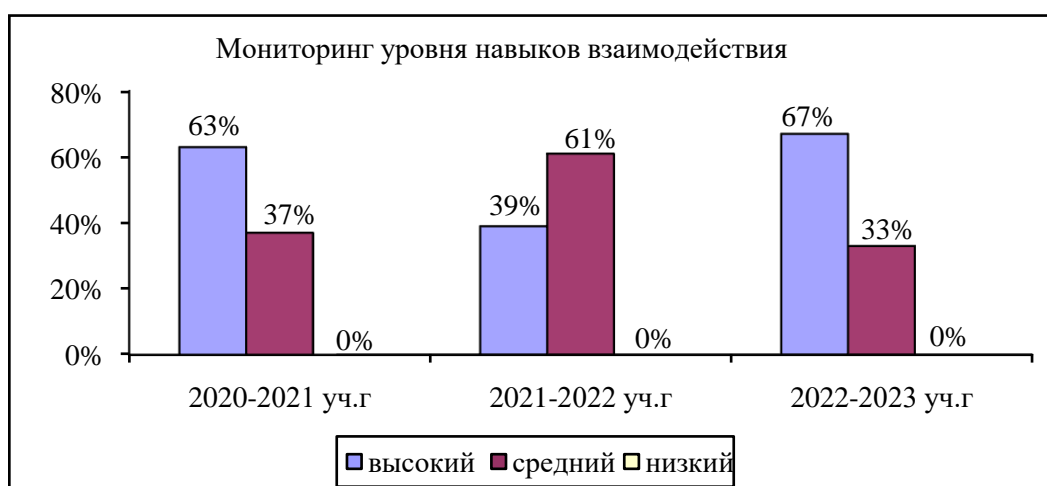


Рисунок 5.

Отмечен рост высокого уровня эмоционального интеллекта учащихся по критерию «Навыки взаимодействия» – высокий: 63% - 39% - 67%; показатели низкого уровня отсутствуют.

Мониторинг значений высокого уровня эмоционального интеллекта

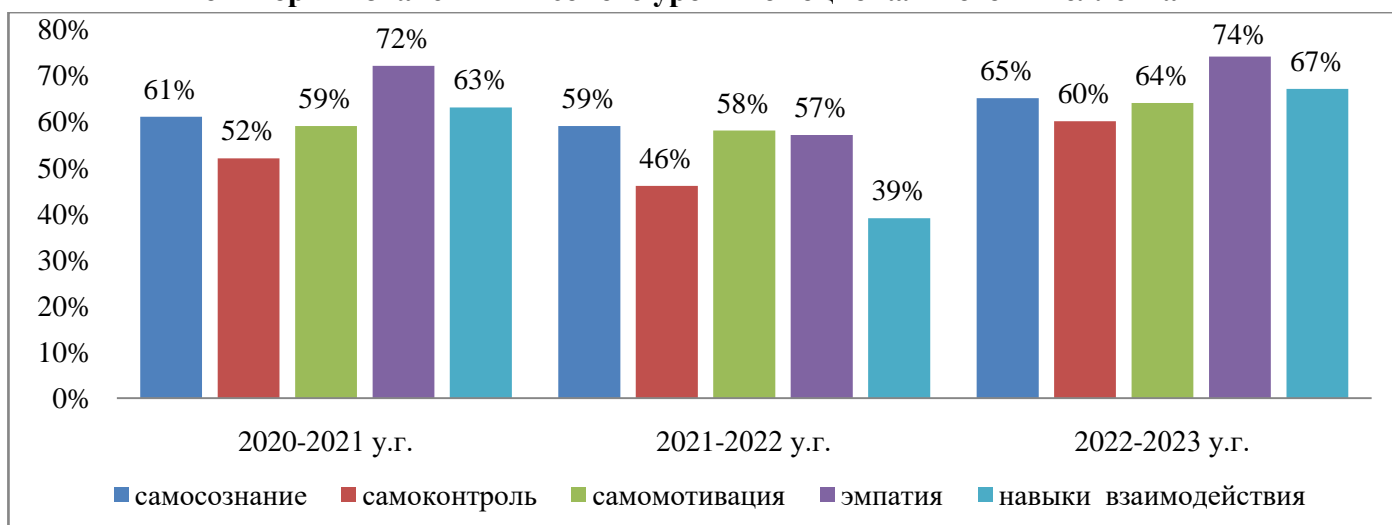


Рисунок 6.

Вывод. В 2022-2023 уч. году отмечен рост высокого уровня всех составляющих эмоционального интеллекта. В течение трех лет наиболее наблюдается значимый рост по критерию «эмпатия»: 72% - 57% - 74% и по критерию «навыки взаимодействия»: 63% - 39% - 67%. Снижение показателей в 2021- 2022 уч. году объясняется вовлечением обучающихся из вновь организованного «экокласса».