

Онлайн диагностика личностных особенностей при подготовке к сдаче ЕГЭ/ОГЭ

Методы изучения особенностей темперамента

- Выявление структуры темперамента с помощью опросника В.М.Русалова.
- Опросник для изучения темперамента Я. Стреляу.
- Опросник «Черты характера и темперамента» (ЧХТ).

Методы изучения особенностей характера

- Опросник Шмишека. Акцентуации характера.
- Характерологический опросник Леонгарда.

Методы изучения свойств личности и психических состояний

- Шкала депрессии Бека (BDI).
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).
- Методика диагностики показателей и форм агрессии А.Басса и А.Дарки.
- Тест «Самооценка психических состояний» (по Г.Айзенку).
- Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН).
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Л. Филлипса.
- Тест на оценку стрессоустойчивости.

Психолого-педагогическая диагностика

- Методика «Пословицы».
- Методика «Закончи предложение».
- Методика «Неоконченные рассказы» Т.П. Гавриловой.
- Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан.

Методы изучения свойств восприятия

- Тест Мюнстерберга на восприятие.
- Тренировка восприятия «Геометрические фигуры».
- Тренировка восприятия младших школьников «Буквы».
- Тренировка восприятия «Геометрия».

Методы изучения свойств внимания

- Бланк «Корректирующая проба».
- Методика «Изучение переключения внимания».
- Оценка устойчивости внимания у младших школьников методом корректирующей пробы.
- Исследование особенностей распределения внимания методом корректирующей пробы.
- Тест «Таблицы Шульте».
- Методика «Числа и буквы».
- Методика «Найди ошибку в пословицах».

Методы изучения свойств памяти

- Методика «Воспроизведение геометрических фигур».
- Исследование кратковременной памяти по методике Джекобсона.
- Диагностика кратковременной слуховой памяти.
- Методика «Определение типа памяти» у младших школьников.
- Методика «Изучение логической и механической памяти».
- Методика «Группировка».
- Методика «Оценка оперативной зрительной памяти».
- Методика «Оценка оперативной слуховой памяти».
- Методика «Изучение оперативной слуховой памяти».
- Методика «Исследование кратковременной памяти» А.Р. Лурии.
- Методика «Оценка объема кратковременной слуховой памяти».
- Методика «Определение объема кратковременной зрительной памяти».

- Методика «Изучение наглядно-образной памяти».
- Методика по определению концентрации и распределения внимания.
- Методика опосредованного запоминания А.Н. Леонтьева.
- Методика на выявление влияния смысловых связей на запоминание и воспроизведение словесного материала, а также прочности запоминания при образовании логических связей.
- Методика «Диагностика опосредствованной памяти».
- Методика «Изучение произвольного запоминания».
- Изучение непроизвольной и произвольной памяти.
- Тест «Объем кратковременной памяти».
- Методика «Память на образы».
- Методика «Память на числа».
- Методика на выявление преобладающего типа памяти.
- Пиктограмма.
- Методика на выявление влияния смысловых связей на запоминание и воспроизведение словесного материала, а также прочности запоминания при образовании логических связей.

Игры, задания и упражнения, развивающие память школьников

- Имена обитателей НЛО.
- Каждое слово что-то обозначает.
- От слова к рассказу.
- Числовой лабиринт, или игра для математика.
- Калейдоскоп явлений.
- Развитие памяти. Барабан.
- Игра на развитие памяти младших школьников.
- Звери в состоянии невесомости.
- Игра «Кто больше запомнит».
- Игра «Запоминаем, рисуя».
- Счет с наращиванием.
- Ассоциации.
- Игра «Картинки».
- Диагностика памяти.
- Методика «Перепутанные пословицы».
- Методика «Назови слова».
- Методика «Интеллектуальная лабильность».
- Тест Липпмана «Логические закономерности».
- Тест «Логичность умозаключений».
- Методика «Сложные аналогии».
- Тест «Художник – Мыслитель».
- Тест «Установление закономерностей».
- Методика «Составление предложений».
- Методика «Поиск общих свойств».

Диагностика интеллекта и креативности

- Школьный тест умственного развития (ШТУР).
- Особенности одаренных детей дошкольного возраста.
- Методика «Фигуры Готтшальдта».
- Тест Торренса «Завершения картинок» (Адаптация А.Н. Воронина).
- «Найди недостающую деталь» (матрицы Дж. Равена).
- Тест структуры интеллекта (TSI) Р. Амтхауэра.