



ДИПЛОМ

I степени

награждается

Прядко Людмила Ивановна

заместитель директора по воспитательной работе

Дубасова Татьяна Николаевна

педагог-психолог

*муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «средняя общеобразовательная школа № 7»*

пгт. Шалинка

*за победу в районном конкурсе вариативных программ по
профилактике экстремистской деятельности и ксенофобии*

Начальник Управления образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района



Т.Б.Киселева

Октябрьское, 2013 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
1 микрорайон дом 50, 2 микрорайон дом 7. 628195 г.п.Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра,
Тюменской обл. тел. (34672) 4-99-15, факс (34672) 4-95-63
e-mail: Talinsch@oktregion.ru, *сайт школы:* <http://okttalsch7.86.i-schools.ru>

Программа
формирования толерантного мировоззрения
«Вместе в СССР»
(Содружество Счастливых Свободных и Разных)

Направление программы
Профилактика экстремистской деятельности и ксенофобии
среди детей и подростков в рамках воспитательного процесса

Авторы:
Прядко Людмила Ивановна,
заместитель директора по ВР,
Дубасова Татьяна Николаевна,
педагог-психолог.

Содержание программы

Пояснительная записка	стр.3
1. Паспорт Программы	стр.5
2. Нормативно-правовая база	стр.8
3. Актуальность проблемы	стр.8
4. Цель Программы	стр.8
5. Задачи Программы	стр.8
6. Направления работы Программы	стр.8
7. Формы реализации Программы	стр.9
8. Условия реализации Программы	стр.9
9. Кадровое обеспечение	стр.9
10. Этапы реализации Программы	стр.9
11. План реализации Программы	стр.10
12. Механизм реализации	стр.12
13. Основные оценочные показатели	стр.12
14. Ожидаемый результат реализации Программы	стр.12
15. Критерии отслеживания	стр.12
16. Литература	стр.12

«Для России – с ее многообразием языков, традиций, этносов и культур – национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер.

Историческая Россия – не этническое государство. Россия возникла и веками развивалась как многонациональное государство.

Гражданский мир и межнациональное согласие – это постоянная динамика, диалог. Это – кропотливая работа государства и общества, требующая очень тонких решений, взвешенной и мудрой политики, способной обеспечить «единство в многообразии». Необходимо не только соблюдение взаимных обязательств, но и нахождение общих для всех ценностей. Нельзя насильно заставить быть вместе.

Мы будем укреплять наше «историческое государство», доставшееся нам от предков. Мы веками жили вместе. И будем вместе жить и дальше».

Владимир Путин. Россия: национальный вопрос.

РИА Новости 2012-01-23

Пояснительная записка

Толерантность – одна из базовых гражданских ценностей и только толерантный человек сумеет решить проблемы нетерпимости, не нарушая при этом прав других людей и оставаясь полноценной личностью. В связи с развитием нефтегазодобывающей промышленности усиливается этническая миграция населения, увеличивается число межкультурных и межэтнических контактов. За последние тридцать лет население округа увеличилось более чем на 1 млн. человек. На 1 января 2010 года население округа составило 1538,6 тыс. человек, а всего более 140 национальностей. Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого человека таких качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость. К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время. Социальные, экономические, политические, культурные факторы, влияние мировых и общероссийских тенденций в области миграции в течение ближайших лет будут способствовать дальнейшему увеличению этнического и конфессионального многообразия населения округа, области, города, района.

Нередко приходится констатировать, что среди молодежи достаточно широко распространяются националистические настроения. Может ли школа препятствовать таким влияниям? Конечно, да.

Одним из основных направлений образовательной деятельности школы становится духовно-нравственное воспитание учащихся. Наша школа – многонациональная, вместе учатся представители 27 национальностей и лучшее воспитание – это воспитание в детях добра на основе искренних человеческих отношений. Им строить будущее, но без формирования толерантности движение к цивилизованному гражданскому обществу невозможно. По сферам проявления толерантность различают по следующим направлениям.

Политическая толерантность - терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.

Научная толерантность - терпимость к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и научных школ.

Педагогическая толерантность - терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенства.

Административная толерантность - умение руководить без нажима и агрессии.

Культурная толерантность – уважение явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма мнений и вкусов. Именно на формирование культурной толерантности направлена реализация программы «Вместе в СССР» (Содружество Счастливых Свободных и Разных). В программе учтены культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности объединений, спортивных секций и творческих клубов.

Актуальность программы определяется сложностью темы. Воспитание толерантности – общее дело многих государственных и общественных институтов, но когда его объектами выступают дети, главная нагрузка и ответственность в работе с ними ложится, наряду с семьей, на образовательную среду.

В школе создаются **условия** для реализации программы посредством обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе:

- приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы;
- приобщения к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- воспитания в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- развития его творческих способностей;
- формирования основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Знакомство с культурой, религией, искусством разных стран и народов поможет каждому ребенку в становлении собственного мировоззрения, даст импульс к осмыслению своего собственного «я».

Целью программы «Вместе в СССР» (Содружество Счастливых Свободных и Разных) является совершенствование системы взаимодействия межнациональных культур Югры на основе формирования толерантного мышления и профилактики ксенофобии для обеспечения атмосферы мира и согласия между народами.

Данная цель реализуется через решение задач по:

- созданию толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества;
- популяризации творчества народов, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа.
- содействию национально-культурному взаимодействию народов, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- изучению и передаче опыта культурного наследия народов России;
- привлечению родительской общественности.

1. Паспорт программы

Наименование Программы	«Вместе в СССР» (Содружество Счастливых Свободных и Разных)
Дата принятия решения о разработке (корректировке) Программы	Решение Управляющего совета № 17 от 17.01.2013г
Заказчик Программы	Администрация МКОУ «СОШ №7» г. п. Талинка
Основные разработчики Программы	Прядко Людмила Ивановна, заместитель директора по ВР, Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог.
Исполнители Программы	Классные руководители, учителя - предметники, психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагог-организатор, родительская общественность, культурно-спортивный центр, историко-краеведческий музей «Отражение» г.п. Талинка.
Цель Программы	Совершенствование системы взаимодействия межнациональных культур Югры на основе формирования толерантного мышления и профилактики ксенофобии для обеспечения атмосферы мира и согласия между народами.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества; • содействие национально-культурному взаимодействию народов, проживающих в Ханты-Мансийском АО – Югре; • популяризация творчества народов, проживающих на территории Ханты-Мансийского АО. • изучение культурного наследия народов России; • привлечение родительской общественности.
Механизм реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинговые исследования и определение перспектив; • организация совместной деятельности детей и взрослых; • вовлечение в реализацию программы общественных организаций и учреждений дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап – организационно-моделирующий (май – декабрь 2013г.)</p> <p>II этап – этап функционирования (январь 2014 – май 2019г.)</p> <p>III этап – итоговый (апрель - август 2019г)</p>
Основные оценочные показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Заинтересованность населения в реализации программы; • отсутствие конфликтов на межнациональной почве.
Ожидаемый результат реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание толерантной окружающей среды; • духовно – нравственное развитие личности обучающихся; • расширение кругозора знаний обрядов, традиций и фольклора национальных культур народов России; • формирование ценностного отношение к отечественному культурно-историческому наследию; • распространение опыта социальной, межкультурной и межконфессиональной коммуникации; • формирование архивных данных для предоставления заинтересованным сторонам.

Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя	Фаттахова Надежда Ивановна – директор МКОУ «СОШ №7» г. п. Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская область 8(34672)49915 Факс 8(34672)49563 nfattahova2003@mail.ru Сайт школы в Интернете www.86talsch-okt.edusite.ru
Постановление об утверждении Программы	Решение Управляющего совета № 18 от 28.03.2013г.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляют Администрация МКОУ «СОШ №7» г.п. Талинка, Управляющий совет школы.

В основу программы заложен *аксиологический* подход, объясняющий процесс воспитания как социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Поэтому одним из основных направлений образовательной деятельности школы становится духовно-нравственное воспитание не только обучающихся, но и взрослой части населения, формирование толерантного отношения к своей личности, к окружающим людям, к семье, к истории и культуре своей малой родины, к представителям народов России и мира.

Понятие «толерантность» мы рассматриваем не только как терпимость или принятие «других», но и как развитие самосознания, вовлечение «иных» в совместную деятельность, знакомство с обычаями, традициями, культурой, языком и многим тем, что составляет понятие «мультикультурное общество». Это помогает каждому из нас в становлении собственного мировоззрения, даст импульс к осмыслению своего собственного «я». Наша школа богата своими традициями, многие из которых связаны с развитием толерантного мышления. Это проведение праздников русского народного фольклора «Иван да Марья», «Бабушкины сказки», «Зимние посиделки». Раскрывая самобытность культуры России, её традиции мы вышли на организацию проведения фестиваля «Творчество народов России», направленного на воспитание чувства интернационализма, национального самосознания и уважения представителей разных национальностей, проживающих на территории Октябрьского района, округа и России. Участниками фестиваля являются классные коллективы школы и родители, представляющие определённую национальность в различных номинациях: Национальная песня, Национальная кухня, Национальный костюм, Национальный обряд, Национальный танец.

Родители – пример для детей, они одними из первых должны развивать в себе толерантное отношение к другим. Поэтому мы обращаемся, прежде всего, к родителям, которые должны научить толерантному поведению себя, своих детей и выработать установку на принятие другого, если мы хотим сохранить страну, общество, человека и «человеческое» в человеке. На родительских собраниях, конференциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, занятиях семейного клуба через диалог со всеми участниками образовательного процесса рассматриваются вопросы межличностного и межэтнического общения детей, родителей и детей, учащихся и педагогов, обсуждаются проблемные ситуации, предлагаются для просмотра и обсуждения различные тематические видеоролики.

В образовательных учреждениях Югры особенно значима роль классных руководителей, так как в некоторых классах детей других национальностей составляет большинство. От их умения вовлечь ребёнка в творческий, познавательный процесс, зависит не только успешность обучения, но и правильность эмоциональной реакции в различных ситуациях, выбор активной жизненной позиции и формирование толерантных установок. Поэтому при

планировании работы с классными коллективами классные руководители, администрация, педагоги, служба психолого-педагогического сопровождения нашей школы предлагают формы работы, направленные на формирование терпимости, способности к сопереживанию, уважения к традициям разных национальностей и гражданского самосознания. Стратегия, которую они используют, состоит не только в предоставлении детям информации «извне»: про народ, его культуру, принадлежность к своим корням. Педагоги помогают ученикам обнаруживать и в самих себе, и в своих семьях наличие «этнической памяти», и по мере возможности ежедневно укреплять, развивать, совершенствовать ее, воспитывать в учениках интерес друг к другу. Это проведение тематических классных часов, рассматривающие межличностные и межнациональные отношения: «Уважая себя, уважайте других», «О дружбе», «Дружба начинается с улыбки», «Роскошь человеческого общения», «Мы творим чудеса», «О красоте души и сердца», «Планета друзей», «Конфликты в нашей жизни», «Здравствуй, человек!», тренинги общения учащихся и их родителей, самопрезентации, «круглые столы», праздники, конкурсы. Яркими примерами этому служат школьные конкурсы «Лучший класс года», в процессе которого оценивается работа классных коллективов и классных руководителей, и «Ученик года», раскрывающий научный и творческий потенциал учащихся, вносящие немалый вклад в решение социальных вопросов школы и района.

Программа укрепления межэтнических и межкультурных отношений «Вместе в СССР» разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об Образовании», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, опыта реализации воспитательной работы школы. Выбор стратегии созвучен с высказыванием В. Путина: *«Огромная роль принадлежит образованию. Выбор образовательной программы, многообразие образования – наше несомненное достижение. Но вариативность должна опираться на незыблемые ценности, базовые знания и представления о мире. Необходима культурная политика, которая формировала бы такое понимание единства исторического процесса, в котором представитель каждого этноса видел бы свое место. Ощущал бы себя наследником «одной для всех» – противоречивой, трагической, но великой истории России».* «Россия: национальный вопрос», январь 2012г

2. Нормативно-правовая база

- Постановление Правительства Российской Федерации Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе на 2001-2005 годы»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Закон РФ «О национально-культурной автономии, 14.11.2002г;
- Закон РФ «О праве граждан РФ на свободу передвижения и жительства в пределах РФ», 25.06.1993г;
- Конституция РФ, 12.12.1993г;
- Закон РФ «Об Образовании». 01.09.2013г;
- Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека, 26.05.1995 г;
- Декларация принципов толерантности. Резолюцией 5.61 Генеральной конференции Юнеско 16.11.1995 г;
- Концепция модернизация Российского образования на период до 2020 г;
- Постановление Правительства ХМАО – Югры от 23.12.2010 №367- п «О целевой программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в ХМАО-Югре на 2011-2013 годы».

3. Актуальность проблемы

1. Рост миграции населения.
2. Многонациональность среды.
3. Удалённость от культурных центров.
4. Слабое взаимодействие межнациональных конфессий.
5. Проявление межнациональной розни.

4. Цель

Совершенствование системы взаимодействия межнациональных культур Югры на основе формирования толерантного мышления и профилактики ксенофобии для обеспечения атмосферы мира и согласия между народами.

5. Задачи

- Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.
- Популяризация творчества народов, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа.
- Содействие национально-культурному взаимодействию народов, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.
- Изучение и передача опыта культурного наследия народов России.

6. Направления работы

1. Направление «Я, ты, он, она, вместе дружная Югра!» расширяет знания о национальном составе Югры, информирует о реализации мероприятий в рамках программы.
2. Направление «Культурное наследие» создаёт оптимальные условия для межнационального сотрудничества, формирования гармоничной среды и межкультурного общения.

3. Направление «В семье единой» способствует профилактике экстремизма, укреплению толерантности и популяризации творческого наследия народов Югры.

7. Формы реализации

Я, ты, он, она, вместе дружная Югра!	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические стенды, представляющие народы, проживающие в Югре; • тематическая страница на сайте школы; • выпуск тематической газеты «Вместе в СССР»; • создание стенда «Национальная карта Югры»; • выпуск информационных буклетов; • взаимодействие со СМИ Октябрьского района; • формирование архива.
Культурное наследие	<ul style="list-style-type: none"> • Создание клуба «Вместе в СССР»; • реализация «Календаря мероприятий» по представлению национальных культур; • работа «Школа традиций» по передаче опыта от старшего поколения к младшему; • организация и проведение мастер-классов национальных культур; • - проведение встреч с представителями различных национальностей для обмена опытом взаимодействия; • открытие отдела национальных культур на базе историко-краеведческого музея «Отражение».
В семье единой	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение районного фестиваля «Творчество народов Югры». • Организация и проведение районного фестиваля «Бабушкины сказки»

8. Условия реализации Программы.

1. Материально-техническое обеспечение.
2. Сотрудничество с различными конфессиями г.п. Талинка.
3. Перспективное планирование.
4. Одновременная реализация всех направлений.
5. Финансирование программы.
6. Участие Управляющего совета школы для обеспечения условий реализации программы.

9. Кадровое обеспечение.

- Заместитель директора по воспитательной работе.
- Психолог.
- Социальный педагог.
- Педагог-организатор.
- Руководитель информационного центра школы «Молния».
- Библиотекарь.
- Работник историко-краеведческого музея «Отражение».
- Руководитель методического объединения классных руководителей.

10. Этапы реализации

I этап – организационно-моделирующий (май – декабрь 2013г.)

II этап – этап функционирования (январь 2014 – апрель 2019гг.)

III этап – итоговый (май – август 2019г.)

11. План проведения мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>I этап – организационно-моделирующий</i>			
1	Мониторинги: - выявление национального состава населения; - заинтересованность и готовность населения к участию в реализации программы.	Май – август 2013г.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог.
2	Создание «Календаря мероприятий национальных культур»	Сентябрь 2013г	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, библиотекарь.
3	Оформление стенда «Национальная карта Югры»	Октябрь-декабрь 2013г	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, руководитель информационного центра школы, библиотекарь.
4	Открытие клуба «Вместе в СССР»	Декабрь 2013г	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог.
5	Разработка плана мероприятий приоритетных направлений деятельности программы.	Сентябрь-октябрь 2013г	Управляющий совет, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, руководитель информационного центра, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель историко-краеведческого музея, руководитель МО классных руководителей.
6	Представление программы «Вместе в СССР»	Ноябрь 2013г	Управляющий совет, заместитель директора по ВР, руководитель информационного центра, Центр культуры и спорта
7	Выпуск буклетов с информацией о мероприятиях программы.	Ноябрь - декабрь 2013г	Заместитель директора по ВР, руководитель информационного центра
<i>II этап – этап функционирования</i>			
1	Реализация плана мероприятий приоритетных направлений деятельности программы: <ul style="list-style-type: none"> • выпуск тематической газеты «Вместе в СССР»; • тематическая страница на сайте школы; • оформление тематических стендов, представляющих народы, проживающие в Югре; • выпуск информационных буклетов; • формирование архива; • взаимодействие со СМИ Октябрьского района; 	Январь 2014 – май 2019гг	Управляющий совет, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, руководитель информационного центра, библиотекарь, педагог-организатор, работник историко-краеведческого музея, руководитель МО классных руководителей.

	<ul style="list-style-type: none"> открытие отдела национальных культур на базе историко-краеведческого музея «Отражение». 		
2	<p>Реализация «Календаря мероприятий» по представлению национальных культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> работа «Школа традиций» по передаче опыта от старшего поколения к младшему; организация и проведение мастер-классов национальных культур; проведение встреч с представителями различных национальностей для взаимодействия. 	Январь 2014 – май 2019гг	Управляющий совет, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, руководитель информационного центра школы, библиотекарь, педагог-организатор, работник историко-краеведческого музея, руководитель МО классных руководителей, представители конфессий, Центр культуры и спорта
3	Проведение районного фестиваля «Творчество народов Югры».	Ежегодно (ноябрь)	Управляющий совет, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, Центр культуры и спорта
4	Организация и проведение районного фестиваля «Бабушкины сказки».	Ежегодно (март)	Управляющий совет, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, Центр культуры и спорта
5	Развитие материально-технической базы.	Январь 2014 – май 2019гг	Управляющий совет, заместитель директора по ВР, руководитель информационного центра
6	Промежуточный мониторинг удовлетворённости населения реализации «Календаря мероприятий».	Ежегодно (апрель - май).	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог.
7	Промежуточный анализ реализации программы и коррекция (при необходимости).	Ежегодно (апрель - май).	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог.
III этап – итоговый			
1	Итоговый анализ реализации направлений программы.	Апрель-май 2019г.	Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог.
2	Перспективное планирование.	Июнь-август 2019г	Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог.

12. Механизм реализации

- Мониторинговые исследования и определение перспектив деятельности;
- организация совместной деятельности детей и взрослых;
- вовлечение в реализацию программы учреждения дополнительного образования.

13. Основные оценочные показатели

- Заинтересованность населения в реализации программы;
- отсутствие конфликтов на межнациональной почве

14. Ожидаемый результат реализации Программы

- Создание толерантной окружающей среды;
- повышение уровня развития духовно – нравственной культуры личности;
- расширение кругозора знаний обрядах, традиций и фольклора национальных культур народов России;
- формирование ценностного отношения к отечественному культурно-историческому наследию;
- распространение опыта социальной, межкультурной и межконфессиональной коммуникации;
- формирование архивных данных для представления заинтересованным сторонам.

14. Критерии отслеживания (мониторинги).

- охват событиями общественного характера, праздниками как можно большего количества населения;
- возможность следовать своим традициям для всех культур, представленных в данном обществе;
- сотрудничество и солидарность в решение общих проблем;
- позитивная лексика в наиболее уязвимых сферах межэтнических, межрасовых отношений, в отношениях между полами.

15. Литература

1. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа// Толерантность в общественном сознании России. М., 1998.
2. Битянова М., Вачков И. Встречи во Вселенной. Игра на развитие толерантности старшеклассников // Школьный психолог. - 2008, №4.
3. Личко А.К. Психопатии и акцентуации характеров у подростков. Л., 1997
4. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком – СПб.,2007.
5. Погодина А.А. Толерантность: термин, позиция, смысл, программа// интернет // <http://www.lseptember.ru/ru/his/2011/1/1/2.htm>
6. Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности/. Под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой и др. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006. – 112 с.
7. Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию, СПб.. 2008.
8. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Тренинг «Учимся толерантности». На пути к толерантному сознанию / Сборник под ред. Асмолова. М . 2002.
9. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О. Д. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков. СПб.,2007.
10. Тренинг развития жизненных целей. Программа психологического содействия социальной адаптации. СПб., 2009.
11. Шадура А.Ф. Тренинг жизненных навыков для подростков с трудностями социальной адаптации С-Пб.: «Питер», 2008.