



«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СОШ № 7»  
Фаттахова Н.И.  
Ф.И.О.

Приложение №1  
к приказу № 102 – од  
от « 29 » марта 2016г.

## Положение

О деятельности центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее - Центр).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666, Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, утвержденной Постановлением Правительства ХМАО от 01.03.2013 № 64-п, Федеральным законом от 01.06.2005 №53-ФЗ редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях РФ», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.01.2014 №91 «Об организации регионального адаптационного центра», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.02.2016 №230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», приказом Управления образования и молодежной политики Администрации Октябрьского района от 22.03.2016 года № 231-од «Об организации муниципального центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», локальными актами, предусмотренными Уставом образовательной организации, настоящим положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами, их замещающими, с органами опеки и попечительства, центрами медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:  
-несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие русским языком;  
-родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;  
-педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Центр обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое исследование, консультирование родителей по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов.

1.7. Деятельность по адаптации и интеграции детей мигрантов осуществляется на бесплатной основе для обучающихся.

## **2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов**

2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра являются:

2.2.1. создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

2.2.2. определение уровня владения русским языком детей мигрантов, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей мигрантов;

2.2.3. развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов), на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;

2.2.4. повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;

2.2.5. развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, формирование общей культуры;

2.2.6. оказание содействия в социализации учащихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств;

2.2.7. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

## **3. Организация деятельности Центра**

3.1. Центр культурно-языковой адаптации создается для детей-мигрантов в возрасте от 3 лет до 18 лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно-языковой адаптации является дополнительной услугой муниципальной общеобразовательной организации и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Руководитель образовательной организации издает приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации; при этом он утверждает положение о данном центре: состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель управляющего совета общеобразовательной организации, в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются локальными актами, принятыми в образовательной организации на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося, место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребенок обучается.

3.5. Руководитель образовательной организации, на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации, с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год при

наличии психологической службы в школе. В случае отсутствия психологической службы в образовательной организации руководителю необходимо организовать оказание психологической помощи детям-мигрантам с привлечением ресурсов иных организаций и заключить трехсторонний договор с родителями (законными представителями) сроком на один год.

3.6. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы – от 3 до 12 человек. Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

3.7. Занятия с детьми могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.

3.8. Деятельность Центра культурно-языковой адаптации обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда образовательной организации.

3.9. Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации определяется результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.

3.10. Учет проведенных занятий в Центре культурно-языковой адаптации фиксируется педагогами.

3.11. На сайте образовательной организации на базе которой организован Центр культурно-языковой адаптации создаются специальные разделы, представляющие информацию о деятельности центра.

3.12. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет консультирование образовательных организаций, по мере необходимости, через работу сервисов электронной почты и телефонной связи.

3.13. Деятельность Центра регламентируется локальными актами образовательного учреждения:

- Положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов;
- План работы Центра на год;
- Приказы, протоколы, справки;
- Программы, планы тематических встреч, консультаций для родителей;
- Дополнительные общеобразовательные программы курсов.