

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
2 микрорайон, дом 7. 628195 п.г.т.Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменской обл.
тел. (34672) 4-99-15, факс (34672) 4-95-63
e-mail: Talinsch@oktregion.ru, сайт школы: <http://okttalsch7.86.i-schools.ru>

Программа
летнего оздоровительного отдыха
«Паровозик из Ромашково»
(духовно-нравственное направление)



Разработчики:
Титова Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов

2022 г.
п.г.т. Талинка

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Нормативно-правовая база	9
4. Актуальность проблемы	9
5. Цель Программы	9
6. Задачи Программы	10
7. Схема управления	11
8. Кадровое обеспечение	12
9. Направления работы Программы	12
10. Формы реализации Программы	13
11. Основные составляющие смены «Паровозик из Ромашково»	14
12. Режим дня	15
13. Этапы реализации Программы	15
14. План проведения мероприятий по реализации Программы	15
15. Механизм реализации	16
16. Условия реализации Программы	17
17. Основные оценочные показатели	18
18. Критерии оценивания	19
19. Ожидаемый результат реализации Программы	19
20. Источники финансирования	19
21. Список использованной литературы	20
Приложения:	
- план-проект мероприятий	21

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа летнего оздоровительного отдыха «Паровозик из Ромашково»
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение Управляющего совета № 4 от 05.03.2021г
Заказчик Программы	Администрация МКОУ «СОШ №7» г. п. Талинка Октябрьского района
Основные разработчики Программы	Прядко Людмила Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, Титова Татьяна Алексеевна.
Исполнители Программы	Воспитатели, психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагог-организатор, спортивный инструктор, родительская общественность, руководитель музейно-просветительский центр «Отражение» г.п. Талинка.
Цель Программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
Задачи Программы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; • вовлечь детей в активную спортивно оздоровительную деятельность; • обеспечить длительное пребывание детей на воздухе. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для личностного развития каждого ребёнка; • создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; • содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; • способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; • создание условий для воспитания культуры общения. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области учебных предметов; • практическое совершенствование умений и навыков исследовательской и проектной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности глубокого сосредоточения,

	<p>созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
Механизм реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной деятельности детей и взрослых, учреждений дополнительного образования на базе МКОУ «СОШ №7» согласно плану работы; • вовлечение в реализацию программы летнего оздоровительного отдыха представителей учреждений дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап – организационно-моделирующий (апрель – май 2021г.)</p> <p>II этап – этап функционирования (июнь 2021)</p> <p>III этап – итоговый (сентябрь 2021г)</p> <p>Программа рассчитана на долгосрочную реализацию.</p>
Основные оценочные показатели	<ul style="list-style-type: none"> • заинтересованность в реализации программы всех участников образовательных отношений; • укрепление здоровья детей; • выявление способностей и склонностей с дальнейшим их развитием; • мониторинг диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации программы летнего отдыха детей и подростков.
Ожидаемый результат реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования • Укрепление здоровья детей; • Улучшение социально-психологического климата в лагере • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; • Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
Фамилия, имя, отчество, должность,	Мананников Евгений Владимирович – директор МКОУ «СОШ №7», г. п. Талинка Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская область

руководителя	8(34672)49915 Факс 8(34672)49563 manannikov.ev@yandex.ru Сайт школы в Интернете www.86talsch-okt.edusite.ru
Постановление об утверждении Программы	Решение Управляющего совета № 5 от 10.04.2021г.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляют Администрация МКОУ «СОШ №7» п. Талинка, Управляющий совет школы.
Количество смен	1 смена
Место проведения	Тюменская область, Октябрьский район, п.г.т. Талинка, 1 мкр-он, д.50. Здание начальной школы
География участников	Поселок Талинка расположен в северо-западной части Ханты – Мансийского автономного округа Тюменской области; находится на юго-западе на расстоянии 120 км от г. Нягань, на юго-западе на расстоянии 185км от п. Октябрьский, на северо-западе на расстоянии 190 км от г. Ханты-Мансийска. Протяженность поселка 2,3 км.
Общее количество детей за сезон	100 детей

2. Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго. Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся на летней оздоровительной площадке вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы. Программа организации летней занятости обучающихся на летней оздоровительной площадке является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Основная деятельность площадки направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу площадки, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества

личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь на площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 8 до 16 лет. На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В период летней оздоровительной кампании на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» более 15 лет работает летняя площадка, где происходит социализация детей и подростков и создаются условия для духовно-нравственного развития обучающихся на основе:

- воспитания в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- развития творческих способностей;
- формирования основ социально ответственного поведения в обществе.

Программа «Паровозик из Ромашково» разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской

Федерации», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, опыта реализации воспитательной работы школы.

3. Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об Образовании» №273, 29.12.2012г.
- Международная конвенция «О правах ребенка», 20.11.1989 г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 22.03.2013г №101-рп (ред. От 26.09.2014г) «О стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2010 года и на период до 2030 года».
- «Основная образовательная программа начального общего образования» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №7» гп Талинка Октябрьского района Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, 2011г.
- «Основная образовательная программа среднего общего образования» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №7» гп Талинка Октябрьского района Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, 2012г.
- Рабочая программа воспитания «МКОУ «СОШ №7»», утвержденная Приказом № 56-од от 26.02.2021г. Приказ Управления образования от 30 декабря 2011 года №858 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Октябрьского района ХМАО-Югры».
- Программа развития МКОУ «СОШ №7» на 2015 - 2020 годы.

4. Актуальность проблемы

1. Удалённость от культурных центров.
2. Формирование духовно-нравственных ценностей в рамках ФГОС ООО.
3. Использование возможностей дистанционных технологий для повышения качества организации летней оздоровительной кампании и развития личностного потенциала.

5. Цель Программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие и формирование универсальных учебных действий (УУД),

соответствующих основным целям общего образования, которые исследуют личностные и метапредметные результаты.¹

Личностные результаты должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- **Метапредметные результаты** подразумевают способность использования в социальной практике регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД направлены на овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

Познавательные УУД способствуют умению строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные УУД формируют коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, творческой и других видов деятельности.

6. Задачи Программы

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-019043-5. П. 76.

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- воздание условий для воспитания культуры общения.

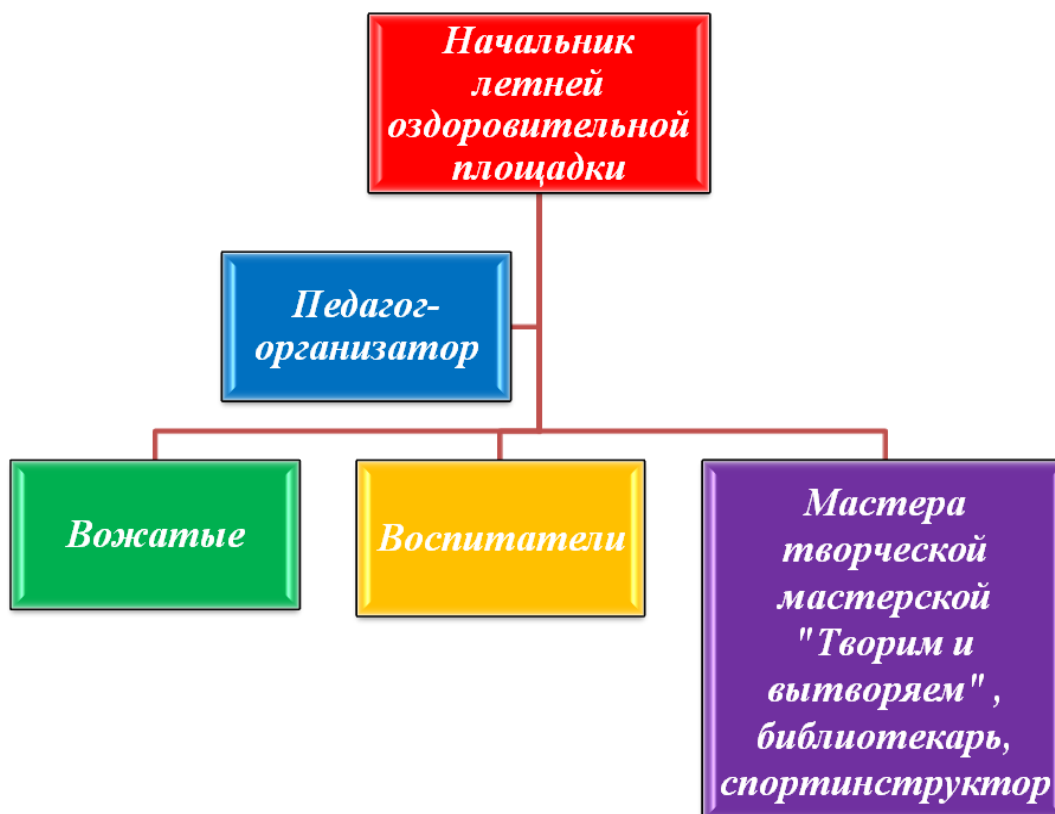
Образовательные:

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области учебных предметов;
- практическое совершенствование умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

Развивающие:

- развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

7. Схема управления



8. Кадровое обеспечение

- Начальник летней оздоровительной площадки.
- Воспитатели.
- Педагог – организатор.
- Педагог – психолог.
- Спортивный инструктор.
- Библиотекарь.
- Мастера творческой мастерской «Творим и вытворяем»
- Вожатые.

9. Направления работы Программы

1. Направление **«Образование и развитие»** в рамках смены «Паровозик из Ромашкова» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно - нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Развитие творчества направлено на вовлечение детей через онлайн занятия с МБОУ ЦКиС, поселковую библиотеку и ДШИ п. Талинка с последующим выявлением их склонностей и способностей.

2. Направление **«Спорт и здоровье»** акцентирует внимание на:

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

3. Направление **«Культура и досуг»** реализуется через общелагерные и отрядные мероприятия.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.



10. Формы реализации Программы

<p><i>«Образование и развитие»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение онлайн- занятий организациями дополнительного образования в творческой мастерской «Творим и вытворяем» • выпуск тематических плакатов; • выпуск информационных листовок; • представление материалов в СМИ гп Талинка Октябрьского района; • формирование архива; • просмотр видеофильмов; • посещение музейно-просветительского центра «Отражение»; • проведение познавательных викторин
<p><i>«Спорт и здоровье»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • полноценное питание детей; • утренняя зарядка; • развитие движений; • гигиена режима; • проведение соревнований, спартакиад, состязаний, спортивных марафонов, акций;
<p><i>«Культура и досуг»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические праздники, викторины, песни военных лет, день памяти 21 июня, день памяти Пушкина; • Концерты (посвященные открытию, закрытию, театрализованные игровые программы); • Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, «водяные» рисунки, сказочный костюм, рисунки по сказкам, изготовление плакатов и т. д.); • Развлечения и фестиваль талантов

	(«Фабрика Звёзд», караоке); <ul style="list-style-type: none"> • постановки мини-спектаклей школьного кукольного театра «Теремок сказок»;
--	---

11. Основные составляющие смены

Структура управления:

Управление составом вагонов паровозика – начальник лагеря;

Машинист – педагог-организатор;

Проводники – воспитатели, спортивный инструктор, библиотекарь, мастера творческой мастерской «Творим и вытворяем»;

Пассажиры – дети.

Задача управляющего, машиниста и проводников состоит в организации плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле отрядов (вагонов) организуют проводники. Каждый вагон создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал, где отражает жизнь своих пассажиров каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле, представлена на информационном стенде. На стенде – паровозик с пятью вагонами. Путешествуя, дети (пассажиры) открывают для себя что-то новое. После этого ребята красочно оформляют на бумаге станции, на которых производились остановки.

Рядом с данным стендом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы. Каждый член путешествия должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы смены:

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.
7. Закон чистоты и порядка.

Заповеди:

1. Все, от управляющего до пассажиров, - одна семья.
2. Один за всех и все за одного.
3. Порядок, прежде всего.
4. Каждое дело вместе.
5. Всё делай творчески.
6. Даже если трудно, доведи дело до конца.
7. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

12. Режим дня

Сбор детей	8.30 – 8.45
Утренняя зарядка	8.45 – 9.00
Открытие лагерного дня (линейка)	9.00 – 9.15
Завтрак: 1,2,3 отряды	9.15 – 9.35
4,5 отряды	9.35 – 10.00
Тематические беседы: 1,2,3 отряды	9.35 – 10.05
4,5 отряды	9.15 – 9.35
Творческая мастерская «Творим и вытворяем»	10.10 – 11.00
Витаминный стол	11.00 – 11.30
Прогулки на свежем воздухе (солнечные ванны)	11.30 – 12.00
Массовые мероприятия	12.00 – 13.00
Обед: 1,2,3 отряды	13.00 – 13.20
4,5 отряды	13.20 – 13.40
Подведение итогов в отрядах: 1,2,3 отряды	13.20 – 13.40
4,5 отряды	13.40 – 14.00
Прогулки на свежем воздухе (солнечные ванны): 1,2,3 отряды	13.40 – 14.20
4,5 отряды	14.00 – 14.20
Заккрытие лагерного дня (линейка)	14.20 – 14.30

13. Этапы реализации Программы

I этап – организационно-моделирующий (апрель-май 2021г.)

II этап – этап функционирования (июнь 2021г.)

III этап – итоговый (сентябрь 2021г.)

14. План проведения мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I этап – организационно-моделирующий			
1	Формирование кадрового состава; - презентация программы	Март – май 2021г.	Начальник летней оздоровительной площадки;

	«Паровозик из Ромашково»; - создание материально-технической базы для реализации программы; - разработка перспективного планирования работы летней оздоровительной площадки.		заместитель директора по воспитательной работе, психолог; заместитель директора по АХЧ; педагог-организатор.
2	Представление программы «Паровозик из Ромашково» на уровне Администрации г.п. Талинка на Координационном совете по организации летнего отдыха детей.	Май 2021г	Заместитель директора по воспитательной работе.
3	Публикация в СМИ об организации летней оздоровительной кампании на базе МКОУ «СОШ №7».	Май 2021г	Заместитель директора по воспитательной работе.
II этап – этап функционирования			
1	Открытие смены «Паровозик из Ромашково».	Июнь 2021г	Начальник летней оздоровительной площадки, педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководитель школьного телевидения «ТВ-7».
2	Реализация мероприятий в соответствии с приоритетными направлениями программы «Паровозик из Ромашково»: - проведение тематических дней; - оформление тематических стендов, представляющих республики смены «Паровозик из Ромашково» по результатам дня; - выпуск тематических плакатов и информационных листовок; - публикация материалов в СМИ гп Талинка Октябрьского района о реализации смены; - формирование архива; - просмотр видеофильмов; - представление информации на сайте школы;	Июнь-июль 2021г	Начальник летней оздоровительной площадки, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, вожатые.

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение выставок по итогам работы ; - посещение музейно-просветительского центра «Отражение»; - постановки мини спектаклей школьного кукольного театра «Теремок сказок»; - проведение познавательных викторин; - организация и проведение театрализованных представлений. 		
3	Работа службы сопровождения безопасности жизнедеятельности летней оздоровительной площадки	Ежедневно	Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, специалист КДН и ЗП, инспектор ГИБДД, инспектор ОМВД
III этап – итоговый			
1	Итоговый анализ реализации направлений программы	Сентябрь 2021г	Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, начальник ЛОП, педагог-психолог.
2	Перспективное планирование	Март 2022г	Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, начальник летней оздоровительной площадки, педагог- психолог.
3	Мониторинг удовлетворённости детей и родителей реализацией программы <i>(Приложение 2)</i> .	По окончании смены	Педагог-психолог

15. Механизм реализации взаимодействия с организациями дополнительного образования

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по

	изготовлению ЛЭПБУКА «Хочу все знать!»
Вторник	Кино-клуб приглашает...
Среда	Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по изготовлению сувениров декоративно- прикладного направления
Четверг	Спортивный марафон
Пятница	Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по развитию навыков мышления с помощью гимнастики для пальчиков
Суббота	Флэшмоб «Свежий воздух»

16. Условия реализации Программы

1. Материально-техническое обеспечение.
2. Перспективное планирование.
3. Одновременная реализация всех направлений.
4. Финансирование программы.
5. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
6. Вовлечение в реализацию программы учреждений дополнительного образования.
7. Участие Управляющего совета школы для обеспечения условий реализации программы.

17. Основные оценочные показатели

Мониторинг диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации программы летнего отдыха, планируется осуществлять с помощью методологического инструментария, предусматривающего использование различных методов.

Опрос - получение информации, заключённой в словесных сообщениях. Для оценки эффективности деятельности программы планируется использование следующих видов опроса:

- **анкетирование** - эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные вопросы анкеты;
- **беседа** - специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и респондентами с целью получения сведений об особенностях оздоровительного отдыха;
- **интервью** - вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и воспитанниками по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами летней оздоровительной площадки.

18. Критерии оценивания

- Положительные отзывы детей и родителей об эффективности реализации программы «Паровозик из Ромашково»;
- заинтересованность родительской общественности в реализации программы;
- выявление способностей и наклонностей с дальнейшим их развитием.

19. Ожидаемый результат реализации Программы

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

20. Источники финансирования и смета расходов

Финансирование программы осуществляется за счёт Управления образования и молодёжной политики Октябрьского района, спонсорской помощи родителей.

Список использованной литературы

1. Алиева М.А., Лобанова Л.В., Я сам строю свою жизнь. - СПб.: Речь, 2002.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2013 г.
3. Гарбузов В.И. Практическая психотерапия, или Как вернуть ребенку и подростку уверенность в себе - СПб.: Северо-Запад, 2004.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком – СПб.,2001.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию, СПб.. 2008.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Тренинг развития жизненных целей. Программа психологического содействия социальной адаптации. СПб., 2001.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
12. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся. - М.: М: Новая школа, 2000.

**План-проект мероприятий
смены летней оздоровительной площадки «Паровозик из Ромашково»**

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
1	Вторник 01.06.21	<p>Станция «Счастливое детство»</p> <p>1. Беседа по технике безопасности «Знакомства с правилами поведения в лагере». Просмотр видеороликов по ТБ и ОБЖ</p> <p>2. Коллективно-творческая деятельность: - выпуск тематических плакатов;</p> <p>3. Старт игры- путешествия по ЧУДОПЛАНДИИ "Вот оно какое наше лето!" День защиты детей</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия: - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны.</p>	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор
2	Среда 02.06.21	<p>Остановка «Достижений»</p> <p>1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Беседа « Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <p>2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по изготовлению сувениров декоративно-прикладного направления</p> <p>3. Спортивное мероприятие «Сильные. Смелые. Ловкие»</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия: - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны.</p>	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, художественный руководитель МКУ ЦКиС г.п. Талинка, библиотекарь МКУ ЦКиС г.п. Талинка
3	Четверг 03.06.21	<p>Остановка Безопасности</p> <p>1. Беседа «О пожаре от А до Я!».</p> <p>2. Конкурс рисунков « Службы спасения всегда на страже»</p> <p>3. Коллективно-творческая деятельность: Светофорные науки</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия: - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны.</p>	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, библиотекарь.
4	Пятница 04.06.21	<p>Станция Сыщиков</p> <p>1. Беседа «Зубы. Уход за зубами.»</p> <p>2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по развитию навыков мышления с помощью гимнастики для пальчиков</p> <p>3. Игра- квест «Кладоискатели»</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия: - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны.</p>	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, художественный руководитель МКУ ЦКиС г.п. Талинка, библиотекарь МКУ ЦКиС г.п. Талинка

5	Суббота 05.06.21	<p>Станция «Пушкинская»</p> <p>1. Беседа « Ко дню рождения А.С. Пушкина»</p> <p>2. Конкурс рисунков «По страницам сказок А. Пушкина»</p> <p>3. Мероприятие-квест «Там чудеса...» - по сказкам А. С. Пушкина</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, библиотекарь, воспитатели, спортивный инструктор
6	Понедельник 07.06.21	<p>Станция «Неболей-ка»</p> <p>1. Минутка здоровья «Профилактика переутомления. Режим дня»</p> <p>2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по изготовлению ЛЭПУКА «Хочу все знать!»</p> <p>3.«Чемпион таится в каждом человеке» спортивные соревнования.</p> <p>Конкурс агитационных плакатов «Спорт – это здоровье и сила».</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, художественный руководитель МКУ ЦКиС г.п. Талинка, библиотекарь МКУ ЦКиС г.п. Талинка
7	Вторник 8.06.21	<p>Остановка «Сказочная»</p> <p>1. Беседа в отряде " Что такое дружба?"</p> <p>2.Час веселого настроения (библиотека).Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый герой»</p> <p>3.Просмотр художественного (мультипликационного) фильма по плану МКУ ЦКиС г.п. Талинка.</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, библиотекарь, воспитатели, спортивный инструктор
8	Среда 9.06.21	<p>Станция «Земля просит помощи»</p> <p>1.Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по изготовлению сувениров декоративно-прикладного направления</p> <p>3.Эколого- биологическая игра «Любители природы»</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, художественный руководитель МКУ ЦКиС г.п. Талинка, библиотекарь МКУ ЦКиС г.п. Талинка

9	<i>Четверг 10.06.21</i>	<p>Станция «Игровая»</p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка».</p> <p>2. Общелагерные соревнования по пионерболу</p> <p>3. Конкурс плакатов и рисунков «Моя Родина – Россия».</p> <p>Мастер-класс ко Дню России.</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, библиотекарь .
10	<i>Пятница 11.06.21</i>	<p>Остановка « Патриотическая»</p> <p>1.Беседа. «День России».</p> <p>2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по развитию навыков мышления с помощью гимнастики для пальчиков</p> <p>3. «Здесь Родины моей начало».Национальный турнир.</p> <p>4.Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, художественный руководитель МКУ ЦКиС г.п. Талинка, библиотекарь МКУ ЦКиС г.п. Талинка
11	<i>Понедельник 14.06.21</i>	<p>Остановка «Музыкальная»</p> <p>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по изготовлению ЛЭПБУКА «Хочу все знать!»</p> <p>3.Фестиваль песен «Паровозик из Ромашково -21»</p> <p>Коллективно-творческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы службы сопровождения; <p>4. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, художественный руководитель МКУ ЦКиС г.п. Талинка, библиотекарь МКУ ЦКиС г.п. Талинка
14	<i>Вторник 15.06.21</i>	<p>Станция «Лучше всех»</p> <p>1.Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения»</p> <p>2. Конкурс талантов «Минута славы»</p> <p>3. Просмотр художественного (мультипликационного) фильма по плану МКУ ЦКиС г.п. Талинка</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, библиотекарь, воспитатели, спортивный инструктор

13	<i>Среда 16.06.21</i>	<p>Станция «Счастливое лето»</p> <p>1. Беседа «Один дома»</p> <p>2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по изготовлению сувениров декоративно-прикладного направления</p> <p>3. Коллективно-творческая деятельность: «Зов джунглей»</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, художественный руководитель МКУ ЦКиС г.п. Талинка, библиотекарь МКУ ЦКиС г.п. Талинка
14	<i>Четверг 17.06.21</i>	<p>Остановка «Грация и красота»</p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Общелагерное мероприятие «Принцесса спорта»</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, библиотекарь, воспитатели, спортивный инструктор
15	<i>Пятница 18.06.21</i>	<p>Станция «Силовая»</p> <p>1. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по развитию навыков мышления с помощью гимнастики для пальчиков</p> <p>3. Русский силомер</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, художественный руководитель МКУ ЦКиС г.п. Талинка, библиотекарь МКУ ЦКиС г.п. Талинка
16	<i>Суббота 19.06.21</i>	<p>Станция «Танцевальная»</p> <p>1. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде»</p> <p>2. Коллективно-творческая деятельность: Танцевальный марафон «Танец нас объединил»</p> <p>3. Посещение историко-краеведческого музея «Отражение».</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор.
17	<i>Понедельник 21.06.21</i>	<p>Остановка «Дружеская»</p> <p>1. Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по изготовлению ЛЭПУКА «Хочу все знать!»</p> <p>3. Просмотр художественного (мультипликационного) фильма по плану МКУ ЦКиС г.п. Талинка</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны 	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортивный инструктор, художественный руководитель МКУ ЦКиС г.п. Талинка, г.п. Талинка

18	Вторник 22.06.21	Станция «Мирная» 1. Беседа «22 июня, ровно в 4 часа» 2. Торжественный митинг, посвящённый Дню памяти и скорби. 3. Игра – квест «Все вместе» 4. Оздоровительные мероприятия: - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны.	Педагог – организатор Вожатые, воспитатели Спортиструктор, библиотекарь
19	Среда 23.06.21	Остановка «Воспоминаний» 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по изготовлению сувениров декоративно-прикладного направления 3. Конкурс видеоклипов «Лето -2021» 4. Коллективно-творческая деятельность: - профилактические беседы службы сопровождения; 5. Оздоровительные мероприятия: - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны.	Педагог – организатор Вожатые, воспитатели Спортиструктор МУ ЦКиС, педагог – психолог, социальный педагог
20	Четверг 24.06.21	Станция «Оздоровительная» 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Коллективно-творческая деятельность: Большие прыгалки 3. Оздоровительные мероприятия: - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны.	Педагог – организатор вожатые, воспитатели спортиструктор, библиотекарь
21	Пятница 25.06.21	Тема дня: Закрытие смены «Паровозик из Ромашково» 1. Беседа «Впереди лето. Прощай лагерь» 2. Работа творческой мастерской «Творим и вытворяем» по развитию навыков мышления с помощью гимнастики для пальчиков 3. Игра- квест по поселку «Чудесное лето-2021» Подведение итогов, награждение. 4. Коллективно-творческая деятельность: - представление тематических стендов; - формирование архива смены. 5. Оздоровительные мероприятия: - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны.	Педагог – организатор, вожатые, воспитатели, спортиструктор, художественный руководитель МКУ ЦКиС г.п. Талинка, библиотекарь МКУ ЦКиС г.п. Талинка

