

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**« ТАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
2 микрорайон, дом 7. 628195 п.г.т.Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменской обл.  
тел. (34672) 4-99-15, факс (34672) 4-95-63  
*e-mail:* [Talinsch@oktregion.ru](mailto:Talinsch@oktregion.ru), *сайт школы:* <http://okttalsch7.86.i-schools.ru>

---

## **ПРОГРАММА**

**летней дворовой площадки по месту жительства на базе**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Талинская средняя общеобразовательная школа»**

### **«Чудопландия »**

**Модифицированная досуговая программа рассчитана на 12 дней**  
**Возраст детей 7-11 лет**



**Составитель:**  
**Титова Татьяна Алексеевна**

**2023 год**  
**п.г.т. Талинка**

## Содержание программы

1. Паспорт программы	3-4
2. Информационная карта	5-6
3. Обоснование программы	7-8
4. Цель и задачи	10-
5. Основное содержание программы	11
6. План основных мероприятий и дел	13-15
7. Участники программы	15
8. Сроки действия	15
9. Механизмы реализации программы	16-18
9.1.Этапы реализации программы	
9.2.Режим работы площадки по месту жительства	
9.3.Имеющиеся ресурсы и необходимые средства реализации программы	
9.4. Кадровое обеспечение	
9.5.Методическое обеспечение	
	18
10. Обеспечение техники безопасности	
11. Ожидаемые результаты	19
12. Список литературы	20

## 1. Паспорт программы

1	Учреждение, организующее деятельность площадки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»
2	Адрес площадки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»
3	Реквизиты приказа учреждения о создании площадки и утверждении программы	Приказ № 126-од от 18 мая 2023г
4	Название площадки	Дворовая площадка на базе МБОУ «Талинская СОШ» <b>«Чудопландия».</b>
6	Контингент, на который рассчитана деятельность площадки (возраст)	7-11 лет
7	Планируемый ежемесячный охват детей и молодёжи, занимающихся на площадке (разовый охват по журналу учета посещаемости)	Количество участников – 50 человек (июнь – 50 чел.) В программе участвуют дети «группы особого внимания»
8	Режим работы площадки	Понедельник - пятница, с 10.00 ч. до 12.00 ч.- первая смена С.12.00-14.00- вторая смена с чередованием через день.
9	Ключевые мероприятия, планируемые на площадке (с указанием ориентировочной даты проведения)	01.06.2023 г. – Открытие дворовой площадки; Уличный флешмоб «Делай с нами, делай как мы». Участие в Дне защиты ребенка 13.06.2023 г. (14.06.2023 г). «День Олимпийца» (спортивные игры, эстафеты); 19.06.2023 г., – «Кто, если не мы?!», торжественное закрытие дворовой площадки.

10	География участников	<p>Поселок Талинка расположен в северо-западной части Ханты – Мансийского автономного округа Тюменской области; находится на юго-западе на расстоянии 120 км от г. Нягань, на юго-западе на расстоянии 185км от п. Октябрьский, на северо-западе на расстоянии 190 км от г. Ханты-Мансийска.</p> <p>Протяженность поселка 2,3 км.</p>
11	Организация временных рабочих мест	<p>Организатор досуга на дворовой площадке, воспитатели, начальник дворовой площадки.</p> <p>Июнь – 7 чел.</p>

## 2. Информационная карта программы

1	Полное название программы.	Программа летней дворовой площадки по месту жительства на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Талинская средняя общеобразовательная школа» «Чудопландия». Модифицированная досуговая программа
2	Цель программы.	Организация досуга детей по месту жительства во время летних каникул
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников).	Дети в возрасте от 7 до 11 лет, включая детей «группы особого внимания», проживающие в пгт. Талинка
4	Сроки реализации программы.	Июнь 2023 г.; Режим работы: с понедельника по пятницу, с 10.00-12.00, с 12.00-14.00- вторая смена с чередованием через день.
5	Направление деятельности, направленность программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;</li> <li>- организация и проведение спортивных мероприятий;</li> <li>- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;</li> <li>- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.</li> </ul>
6	Краткое содержание программы.	В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам, познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины, походы), диагностических мероприятий направленных на привитие любви к малой родине.
7	Ожидаемый результат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли детей, охваченных организованным досугом;</li> <li>- организация стабильной досуговой работы на детской</li> </ul>

		<p>площадке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полезная занятость детей;</li> <li>- снижение степени социальной дезадаптации;</li> <li>- снижение количества правонарушений;</li> <li>- передача и усвоение социального опыта через совместную деятельность детей и взрослых.</li> </ul>
8	<p>Название организации</p> <p>Автор программы.</p>	<p>МБОУ «Талинская СОШ».</p> <p>Титова Татьяна Алексеевна.</p>
9	<p>Почтовый адрес</p> <p>организации, авторов</p> <p>программы</p>	<p>Тюменская область, Октябрьский район, п.г.т. Талинка,</p> <p>1 мкр-он, д.50. Здание начальной школы</p>
10	<p>Ф.И.О. руководителя</p> <p>организации</p>	<p>Мананников Евгений Владимирович – директор МБОУ</p> <p>«Талинская СОШ», г. п. Талинка Октябрьский район,</p> <p>ХМАО-Югра, Тюменская область</p>
11	<p>Телефон, факс с указанием</p> <p>кода населенного пункта,</p> <p>электронный адрес</p> <p>организации, авторов</p>	<p>8(34672)49915 Факс 8(34672)49563</p> <p><a href="mailto:manannikov.ev@yandex.ru">manannikov.ev@yandex.ru</a></p> <p>Сайт школы в Интернете <a href="http://www.86talsch-okt.edusite.ru">www.86talsch-okt.edusite.ru</a></p> <p><a href="mailto:Titovat801980@mail.ru">Titovat801980@mail.ru</a></p>
12	<p>Имеющийся опыт</p> <p>реализации программы.</p> <p>Дата создания программы</p> <p>Дата корректировки</p>	<p>Да</p> <p>Апрель 2023 год</p> <p>Июль 2023 год</p>

### 3. Обоснование программы

Значимость системы образования для общественной жизни трудно переоценить. Наряду с семьёй, средствами информации школа оказывает мощное влияние на молодое поколение, формируя его мировоззрение, нравственное и эстетическое сознание. Сегодня Россия взяла курс на стабильное и политическое развитие, что невозможно без образования и воспитания подрастающего поколения в духе высокой нравственности. Основной целью воспитания является формирование духовно здоровой личности, любящей свою Родину, знающей и ценящей её культуру и историю. Мировоззрение строится либо на традиции, либо на идеологии. Главная задача нашего времени – вернуться от идеологии к традиционной жизни. Ведь традиция – это всегда обновляющаяся жизнь, передаваемая из поколения в поколение, и вне традиции у народа нет ни сил, ни опыта, ни возможности осуществлять свою особую миссию в этом мире. Вне традиции народ не может существовать, сохраняя свое лицо.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях и на дворовых площадках. Для того, чтобы отдых детей сделать полноценным, была разработана данная программа.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Одно из направлений воспитательной программы школы - патриотическое воспитание. Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по гражданско - патриотическому воспитанию.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы.

Для растущего человека емким понятием Родина, в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах.

Мы живем в небольшом поселке. Его красивая природа, леса, река, озёра привораживают жителей. Это наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем, познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами, достижениями народных умельцев, сформировать самосознание.

Дворовая площадка даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря с дневным пребыванием и дворовой практикой;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Талинская средняя школа» организуется дворовая площадка. Площадка открывается на основании приказа директора по учреждению и комплектуется из детей, проживающих в поселке (в возрасте 7–11 лет) в количестве 50 человек. Программа реализуется в течение 12 дней.



## Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об Образовании» №273, 29.12.2012г.
- Международная конвенция «О правах ребенка», 20.11.1989 г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 22.03.2013г №101-рп (ред. От 26.09.2014г) «О стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2010 года и на период до 2030 года».
- «Основная образовательная программа начального общего образования» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №7» гп Талинка Октябрьского района Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, 2011г.
- «Основная образовательная программа среднего общего образования» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №7» гп Талинка Октябрьского района Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, 2012г.
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Талинская СОШ», утвержденная Приказом № 285-од от 01.09.2022г.
- Приказ Управления образования Октябрьского района от 15 июля 2021 года № 535-од «Об утверждении программы развития воспитания и социализации обучающихся».

#### 4. Цель и задачи

**Цель:**

Организация досуга детей с 7 до 11 лет по месту жительства во время летних каникул.

**Задачи:**

- организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;
- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;
- изучить интересы и потребности детей и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;
- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности детей посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
- создать атмосферу психологического комфорта;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

## 5. Основное содержание программы

### Методы и формы работы

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы.

Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения ребенка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим ребятам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения. В программе также применяются методы обучения: словесные (беседа, дискуссия); методы воспитания: метод организации деятельности (упражнение), метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение), методы самовоспитания (самооценка); методы диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдения.

### **Основные виды деятельности**

#### 1. Коллективно-творческая деятельность:

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей;
- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

#### 2. Игровая деятельность:

- участие детей в деловых играх;
- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.

#### 3. Оздоровительная деятельность:

- участие детей в спортивных соревнованиях
- воздушные ванны.

Основными формами деятельности участников смены являются:

- экскурсионная;
- беседы;
- посещение музейно-просветительного центра «Отражение»;
- посещение поселковой библиотеки ЦКиС пгт. Талинка;
- посещение ЦКиС;
- конкурсы;

- презентации;
- проектная деятельность.

Дети наравне со взрослыми принимают участие в разработке и подготовке мероприятий.

Во время реализации программы воспитанники оформляют выставки своих рисунков, поделок, уголки безопасности, информационные стенды по здоровому образу жизни, активно участвуют в реализации проектов.

## 6. План основных мероприятий и дел

Дата	Мероприятия	
<b>Организационный период (первый день)</b>		
День первый <b>«Праздник детства»</b> <b>1.06.23</b>	10.00 День знакомства: открытие дворовой площадки, инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство, огонек знакомства «Расскажи мне о себе»; 11.00 Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам); <b>11.30 Уличный флешмоб «Делай с нами, делай как мы»</b> <b>16.30 Мероприятия КСК ( при хорошей погоде)</b>	
<b>Основной период</b>		
День второй <b>2.06.23</b>	10.00 <b>Развлекательное мероприятие «Шип-шип шоу»</b> 11.00 Посещение ЦКиС для просмотра фильма	
День третий <b>5.06.23</b>	10.00. Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам, кружки); <u>11.00 Спортивный час (соревнования)</u>	12.30 Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам, кружки); <u>13.30 Спортивный час (соревнования)</u>
День четвертый <b>6.06.23</b>	10.00. Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам, кружковая работа); <b>11.00 Квест- игра «Путешествие в Лукоморье»</b>	12.30 Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам, кружковая работа); <b>13.30 Квест- игра «Путешествие в Лукоморье»</b>
День пятый <b>7.06.23</b>	10.00 Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам, кружковая работа); 11.00 Посещение музейно-	12.30 Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам, кружковая работа); 13.30 Посещение музейно-просветительского комплекса

	просветительского комплекса «Отражение». Выставка самоваров)	«Отражение». Выставка самоваров)
День шестой <b>8.06.23</b>	10.00 Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам - конкурс рисунков «Лето - чудная пора»); 11.00. Посещение поселковой библиотеки ЦКиС	12.30 Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам- конкурс рисунков «Лето - чудная пора»); 13.30. Посещение поселковой библиотеки ЦКиС
День седьмой 9.06.23	10.00. Игра-квест «Угадайка» (шк. библиотека) <u>11.00 Спортивный час (соревнования)</u>	12.30. Игра-квест «Угадайка» (шк. библиотека) <u>13.30 Спортивный час (соревнования)</u>
День восьмой <b>13.06.23</b>	10.00. Час общения. Помощь в штабе женского движения «СВОих не бросаем» 11.00.- Посещение ЦКиС для просмотра фильма	
День девятый <b>14.06.23</b>	10.00. Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам, кружковая работа); <b><u>11.00. «День Олимпийца» (спортивные игры, эстафеты)</u></b>	12.30. Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам. кружковая работа); <b><u>13.30. «День Олимпийца» (спортивные игры, эстафеты)</u></b>
День десятый <b>15.06.23</b>	10.00.- Квест - игра «Береги природу» 11.00.- Посещение ЦКиС для просмотра фильма	
День одиннадцатый <b>16.06.23</b>	10.00. Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (Диско –шоу, кружковая работа); <u>11.00 Спортивный час (соревнования)</u>	10.00. Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (Диско-шоу, кружковая работа); <u>13.30 Спортивный час (соревнования)</u>

<b>Заключительный период (последний день)</b>	
День двенадцатый <b>«Кто, если не мы?!»</b> <b>19.06.23</b>	15.00 «Кто, если не мы?!»- торжественное закрытие игровой площадки. 16.00 Проведение мероприятия «Детский сабантуй» музейно - просветительского центра «Отражение»

### **7. Участники программы**

Руководитель дворовой площадки по месту жительства (специалист) – 1 человек.

Воспитатели- 5 человек

Подростки в возрасте от 7 до 11 лет: июнь – 50 человек.

### **8. Сроки действия программы**

Работа летней дворовой площадки по месту жительства по программе «Чудопландия» будет осуществляться на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Галинская средняя общеобразовательная школа»: июнь 12 дней .

## **9. Механизмы реализации программы**

### **9.1. Этапы реализации программы**

Механизм реализации программы включает в себя 4 этапа: подготовительный (апрель- май), организационный (1 день работы площадки), основной (2 -11 день работы площадки), заключительный период (последний день работы площадки).

#### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяц до открытия дворовой площадки по месту жительства начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа об организации и проведении дворовой площадки по месту жительства;
- подготовка методического материала;
- подбор кадров для работы на дворовой площадке по месту жительства (руководитель площадки, специалисты по работе с детьми , психолог,);
- составление необходимой документации для деятельности дворовой площадки по месту жительства (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего 1 день.

Основной деятельностью этапа является: открытие дворовой площадки; инструктаж по технике безопасности с детьми; мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, на выявление лидеров и сплочение коллектива; обсуждение плана работы дворовой площадки. Здесь же будут определены название команды, девиз, оформлен командный уголок.

#### **Основной этап**

- реализация основных мероприятий программы (в соответствии с содержанием);
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- занятия по интересам.

#### **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы: анкетирование, опрос детей о результатах работы и анализ предложений, прощальный огонёк (торжественное закрытие площадки);



- подготовка отчёта.

### **Механизм ежедневной работы**

Ежедневная работа на дворовой площадке будет осуществляться по трём основным блокам:

**Первый блок: Тематическое занятие или тематические игры, конкурсы (40-50 мин).**

Структура занятия:

- тематическая конкурсно-игровая программа, направленная на развитие творческих способностей и повышение эмоционального фона у детей. Тематика этих конкурсов может быть предложена руководителями площадки и может рождаться из детских предложений. Такая форма работы не требует долгой и изнурительной подготовки от детей, выполнение творческих заданий позволяет каждому ребенку в игровой форме широко раскрыть себя, то есть создаются условия для самореализации детей. Участие в таких конкурсах может быть, как групповым, так и индивидуальным.
- беседа или групповая дискуссия как способ развития способностей к анализу ситуаций;
- упражнения, как активаторы, используемые для создания доброжелательной рабочей обстановки и снятия психологических барьеров в общении; упражнения, направленные на формирование адекватной самооценки, предназначенные для развития способностей планирования поведения и анализа ситуации с прогнозом их разрешения, способствующие формированию позитивных жизненных целей и развитию мотивации к их достижению;
- тестирование или анкетирование;
- рефлексия.

**Второй блок: Час общения «Мои интересы, мои увлечения» - занятия по интересам (40-50мин).** Это время для занятий ребятами своими увлечениями (пение, танцы, игры, рисование, настольные игры и т.д.)

**Третий блок: Рефлексия (10 минут)** - подведение итогов дня, получение обратной связи участниками и специалистами.

### **9.2. Режим работы дворовой площадки по месту жительства**

Дни работы площадки: с понедельника по пятницу.

Время работы: с понедельника по пятницу, с 10.00-12.00, с 12.00-14.00- вторая смена с чередованием через день.

### 9.3. Имеющиеся ресурсы и необходимые средства для реализации программы

Базой для проведения летней дворовой площадки по месту жительства «Чудопландия» будет являться МБОУ «Талинская СОШ», имеется необходимая музыкальная аппаратура и аппаратура для просмотра видеофильмов. Для реализации программы МБОУ «Талинская СОШ» обладает всеми необходимыми кадровыми ресурсами и методической базой.

#### Смета расходов

для организации работы дворовой площадки по месту жительства

№ п/п	Наименование статей расходов	Источники финансирования	Расчет денежных средств (в рублях)
1	Канцелярские расходы, приобретение мелкого инвентаря.	Средства спонсоров	1 000
2	Спортивный инвентарь	Средства спонсоров	2 000
3.	Призовой фонд.	Средства спонсоров	3 000
	<b>Итого:</b>		6000

#### 9.4. Кадровое обеспечение

1. Лакиза Наталья Владимировна - начальник дворовой площадки
2. Титова Татьяна Алексеевна – организатор
3. Воспитатели.

#### 10. Обеспечение техники безопасности

В целях обеспечения безопасности будут проводиться инструктажи по технике безопасности воспитанников и руководителей дворовой площадки.

## **11. Ожидаемые результаты и критерии оценки**

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей;
- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- передача и усвоение социального опыта через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

### **Критерии оценки:**

1. Степень удовлетворенности ребят пребыванием на дворовой площадке, общением друг с другом и специалистами, оптимизм (анализ «Экрана настроения»);
2. Групповая сплоченность (анализ и оценка умения работать в группе);
3. Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);
4. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);
5. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).

В рамках программы будут осуществляться диагностические мероприятия (тестирование, анкетирование, наблюдения) основываясь на результаты, которых будет проведен анализ реализации данной программы и составлен отчет.

Полученные результаты будут использованы для корректировки форм и методов работы по программе в следующем году.

## Список литературы

1. Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной компании «Лето – пора находок, а не потерь!», Тюмень – 2018.
2. Держите курс на Детство. – Ижевск, 2012.
3. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.2-е. – Ростов н/д, 2014.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Москва – 2017.
5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная. Н.Новгород, 2016.
6. «Вожатый, ты – игротехник!». Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей / Кудашов Г.Н.. Тюмень, 2014.
7. Психодиагностика: коллекция лучших тестов/ О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – Ростов н/Д, 2012.
8. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018.
9. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. — Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2021.