

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Талинская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано:
Руководитель МО
СОШ»
классных руководителей
Шкурат О.А.

«__» «_____» 2023г

Согласовано:
Заместитель директора
по воспитательной работе
Прядко Л.И.

«__» «_____» 2023г

Утверждено:
Директор МБОУ «Талинская

Мананников Е.В.
Приказ № _____-од

«__» «_____» 2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА

«Дружные ребята»
(наименование программы)

3А
(класс)

2021 - 2025 учебный год
(период реализации программы)

Мижарева Людмила Евгеньевна
(Ф.И.О. классного руководителя, составившего воспитательную программу)



СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт.....	3
2 Пояснительная записка.....	4
3 Актуальность темы.....	4-6
4 Этапы реализации воспитательной системы	6-7
5 Основные принципы реализации программы.....	7-8
6 Направления программы.....	8-10
7 Условия реализации воспитательной программы.....	10
8 Диагностика реализации программы.....	10-12
9 Планируемый результат.....	12-13
10 Список литературы.....	13
Приложение	14-98

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование воспитательной системы	Программа «Дружные ребята» Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы (1-4 классы)
2. Основание для разработки программы	Успешный опыт воспитательной работы классного руководителя по формированию навыков духовно-нравственного воспитания
3. Автор программы	Классный руководитель 3а класса - Мижарева Л.Е
4. Условия достижения	Взаимодействие со всеми направлениями духовно-нравственного воспитания
5. Основные направления	«Интеллектуально - воспитательное» «Духовно - нравственное» «Экология и природоохранное» «Трудовое» «Гражданско – патриотическое» «Художественно – эстетическое» «Здоровый образ жизни» «Безопасность жизнедеятельности»
6. Сроки реализации	2021 -2025 годы.
7. Исполнители программы	Классный руководитель, сообщество учащихся, родителей, педагогов и организаторов дополнительного образования.
8. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • активная жизненная позиция школьника; • приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира; • патриотическое и гражданское самосознание; • уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим; • соблюдение народных традиций, любовь к казачьему фольклору и песням; • эмпатическое и толерантное отношение к окружающим; • представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.
9. Система контроля	Систематический анализ результатов личностного роста учащихся, проведение мониторинга воспитанности на промежуточных этапах и по окончании реализации программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целостный педагогический процесс – это процесс, в котором воедино слиты «воспитывающее обучение» и «обучающее воспитание».

А. Дистерверг

Воспитание - это целенаправленное развитие человека. Включает освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации.

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

Развивающемуся обществу нужны современно - образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Именно образование в первую очередь должно собрать воедино эти ценности и установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества – систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, толерантную, обеспечивающую становление подлинной гражданственности и социальной активности.

Размышляя над этой проблемой, я вышла на необходимость создания воспитательной системы класса. Эта система поможет классному руководителю занять педагогически целесообразную позицию в работе с детским коллективом, его членами и органами самоуправления, а, следовательно, внести более весомый вклад в формирование духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития и жизни детей в классном коллективе.

Программа воспитательной работы для начальных классов разработана на основе «Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» и соответствует требованиям Стандарта, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Младший школьный возраст - один из многих этапов развития человека. Это чрезвычайно значимый период человеческой жизни.

Жизнь младшего школьника коренным образом меняется, он вынужден быть более самостоятельным, ответственным, должен уметь управлять собой. В его жизни возникают

проблемы, успешность решения которых начинает определять и отношение к нему взрослых, и положение среди сверстников, и его собственную самооценку. Со всей остротой в начальной школе встает вопрос об активизации внутренних возможностей личности. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм. И все это - вместе с детьми!

Стать одной большой семьей, члены которой в любой момент готовы протянуть руку помощи, вместе обдумывать и решать коллективные вопросы, вместе организовывать классные мероприятия – вот главное условие успешного воспитания

Основная идея и инновационность разработанной воспитательной программы заключается в следующем:

- возможность адаптировать традиционные формы работы к современным требованиям, целям;
- использование метода проектов для создания целостной основы воспитания и социализации обучающихся в рамках духовно- нравственного развития;
- наличием заинтересованности участников образовательного процесса в реализации данной программы;
- согласием многих родителей оказывать поддержку в решении поставленных задач, заинтересованностью обучающихся

Цель программы: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
- вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- формирование здорового образа жизни школьника;
- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;

Система воспитания – это устойчивый, обладающий свойствами целостности педагогический механизм, с достаточной степенью вероятности реализующий в опыте, в практике заданные цели воспитания.

Главную роль в построении, функционировании и развитии воспитательной системы класса играет классный руководитель. Технологию организации и воспитания детского коллектива определяют важнейшие положения разработанных в теоретических концепциях С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко, Н.Е. Щурковой, Т.Е. Конниковой, И.Б. Ивановой, А.Т. Курагина и др.

Воспитательная система построена с учетом следующих документов:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Концепция модернизации российского образования ;
- ✓ Закон Российской Федерации “Об образовании” от 31.07.2020;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Устав муниципального образовательного учреждения МКОУ «СОШ№7»;
- ✓ Положение об управляющем Совете школы МКОУ «СОШ№7»
- ✓ Программа воспитания и социализации школы 2021 г.

Содержанием воспитательного процесса являются совместный поиск ценностей, норм и законов жизни, их исследование в конкретных видах деятельности, в общении на основе педагогики сотрудничества. Принципиально новый вопрос поставлен перед учителем-участником процесса педагогического творчества: «Каким должно быть содержание воспитания, чтобы ребенок плодотворно развивался?»

Принципы воспитания:

Принцип ценностно-смыслового равенства взрослых и детей.

Принцип гуманизма (все дети талантливы).

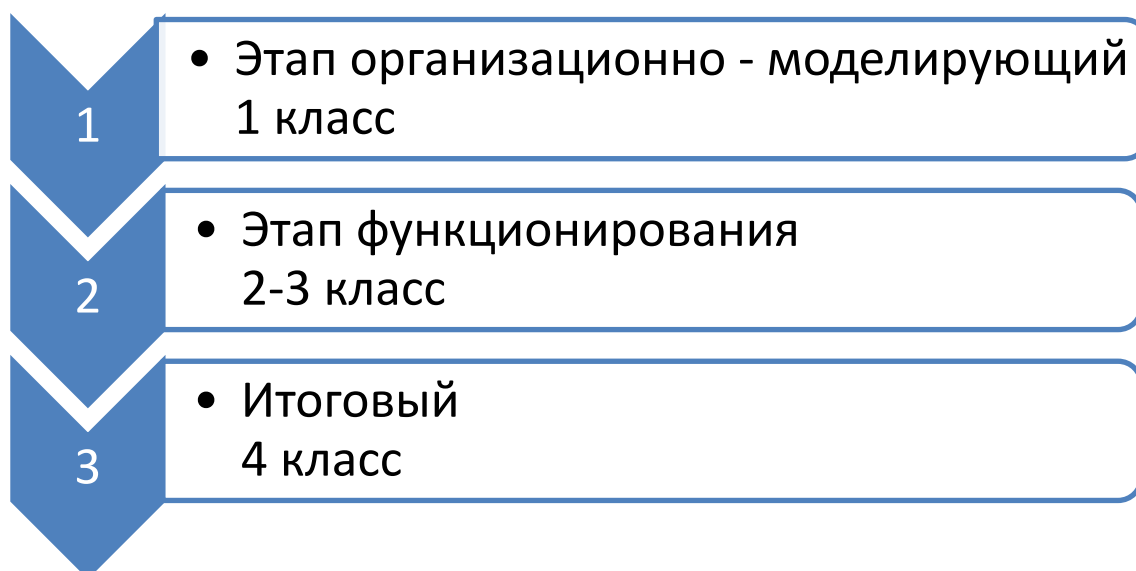
Принцип личностно-ориентированного подхода.

Единство учебного и воспитательного процессов.

Принцип креативности творчества, готовность учителя воспринимать новое, творческое.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Воспитательную систему можно представить в виде такой схемы (переход к следующему этапу проводится после обязательного диагностирования и анализа результатов предыдущего):



I этап	Обеспечить успешную адаптацию учащихся на первом этапе образования. Создать психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся
---------------	--

	<p>класса, для развития личности, самоутверждение каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей. Нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд. Формировать у детей способности стремиться к здоровому образу жизни. Привлечь родителей к реализации данной программы</p>
II этап	<p>Создать в классе коллектива детей, педагогов и родителей. Обобщить опыт работы и выработка Концепции воспитательной работы с классом. Включение личности и коллектива в социально значимую деятельность по интересам и освоение личностью других областей приложения творческих способностей. Соотнести цели с реальными условиями деятельности, определение направлений духовно- нравственного воспитания</p>
III этап	<p>Обеспечивать устойчивую потребность у учащихся к совершенствованию способностей. Использовать интегрированный курс по нескольким направлениям: общая культура, здоровье, решение социальных проблем с участием учащихся. Определить собственный стиль педагогической деятельности, направления и средства его совершенствования.</p>

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- личностно- ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;
- принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора обучающимися форм деятельности;
- деятельностный подход – включение детей в реально значимые и социально значимые проекты;
- принцип мотивации деятельности обучающихся –предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- принцип педагогического руководства –организация совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Методы и формы

- беседы и наблюдения
- классные часы
- занятия- практикумы
- экскурсии
- тематические праздники и вечера
- устные журналы
- дискуссии
- конкурсы
- игры, соревнования
- родительские собрания в различных формах

Тематика проведения классных родительских собраний в начальных классах

1 класс

- 1.Итоги первых месяцев ребенка в школе. Проблемы, трудности, пути преодоления.
- 2.Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.
- 3.Роль детских передач в воспитании детей.
- 4.Перелистывая страницы учебного года.

2 класс

- 1.Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.
- 2.Агрессивные дети, причины и последствия детской агрессии.
- 3.Наказание и поощрение в семье.
- 4.Перелистывая страницы учебного года.

3 класс

- 1.Мой ребенок – ученик. Что нужно знать родителям, когда ребенок пошел в 3 класс.
- 2.Роль семейного общения в профилактике негативных привычек учащихся.
- 3.Как вырастить ребенка нравственным? Семейные праздники и традиции..
- 4.Перелистывая страницы учебного года.

4 класс

- 1.Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.
- 2.Учебные способности ребенка, пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.
- 3.Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.
4. Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим : «До новой встречи!»

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. **Интеллектуально – познавательная деятельность.**

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

2. **Духовно – нравственная деятельность.**

Задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей;

- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- приобщение к православным духовным ценностям.

3. **Экология и природоохранная деятельность.**

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- созданий условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

4. **Трудовая деятельность.**

Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка к осознанному выбору профессии.

5. **Гражданско – патриотическое воспитание.**

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

6. **Художественно – эстетическое воспитание.**

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

7. **Здоровый образ жизни.**

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепления здоровья детей.

8. **Безопасность жизнедеятельности.**

Задачи воспитания:

- формирование основ обеспечения безопасности и жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

9. Организация работы с родителями.

Задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- проведение родительских собраний по единой тематике;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Взаимодействие со школьным сообществом.
2. Взаимодействие с социумом.

ДИАГНОСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностическая деятельность по программе проводится с учетом следующих условий: исследования направлены на выявление особенностей развития каждого ребенка;

результаты диагностики сравниваются только с предыдущими результатами того же ученика, чтобы выявить степень его продвижения в развитии;

изучение личности учащегося и ученического коллектива осуществляется на протяжении всех лет обучения в школе;

определяются перспективы развития ученика и коллектива;

исследования носят комплексный системный характер;

диагностика проводится в естественных условиях учебно-воспитательного процесса.

Изучение детей и коллектива проводится не только с помощью специальных психологических методик, но и путем индивидуальных бесед, наблюдений, бесед с родителями, учителями.

Тщательное изучение учащихся и ученического коллектива позволяет проследить весь ход развития личности в процессе воспитания и обучения, планировать и целесообразно направлять индивидуальную работу с детьми. Изучение, знание и правильное использование факторов и закономерностей, формирующих личность ученика, позволяет добиться управляемости этим процессом, прогнозировать и корректировать развитие личности.

Методы диагностики и анализ их результатов перед внедрением программы:

1. Методы опроса:

- а) анкетирование родителей на выявление особенностей развития ученика;
- б) беседа с детьми, с родителями об интеллектуальной и личностной сфере ребенка, его индивидуальных особенностях и творческих возможностях, о нравственном воспитании, о его поведении и мотивах совершаемых

им поступков.

2. Тестирование:

Диагностика адаптации учащихся в школе, методика, направленная на изучение агрессии младших школьников погружения в сказку. Диагностика темперамента у детей младшего школьного возраста.

3. Педагогическое наблюдение в целях выявления потенциала творческих возможностей в развитии ученика; составление общего впечатления об ученике, его физических особенностях, чистоте, аккуратности, внешнем виде, об общей подвижности, о темпе речи, дикции, его социальных навыках и вежливости.

Оценка результатов реализации программы.

Уровень воспитанности в классе

Цель: Определить уровень воспитанности в классе.

Стержневые качества личности:

- 1.трудолюбие
- 2.эрудиция
- 3.прилежание
- 4.отношение к природе
- 5.эстетические вкусы
- 6.нравственные качества
- 7.самовоспитание.

Уровень воспитанности определяется бальной системе оценки:

«1» - качество не проявляется.

«2» - проявляется редко.

«3» - качество проявляется почти всегда, но под воздействием учителя, родителей.

«4» - качество проявляется почти всегда, но не стало потребностью учащихся, требуется контроль со стороны взрослых.

«5» - качество проявляется всегда, иначе учащийся поступить не может

Карта воспитанности

Оценка	Стержневые качества личности					
	Трудолюбие	Эрудиция	Прилежание	Эстетические вкусы	Нравственные качества	Самовоспитание
«3»						
«4»						
«5»						

Критерии эффективности воспитательной системы класса

- сплоченность классного коллектива;
- развитость способностей учащихся;
- сформированность культуры в целом;
- проявление индивидуальных особенностей ученика;
- совершенствование собственного здоровья;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- социализация человека в общество;
- повышение уровня воспитанности.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Это формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки.

Личностные результаты обучающихся предусматривают формирование:

- ✓ готовности и способности обучающихся к саморазвитию, важной составляющей которого является духовное саморазвитие на основе присвоенных ценностей, и личностному самоопределению, возможному лишь как результат самопознания, в первую очередь постижения собственного уникального духовного мира;

- ✓ ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их личностные и гражданские позиции, морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, что является прямым результатом правильно организованного духовно-нравственного воспитания;

- ✓ системы значимых социальных и межличностных *отношений*, что становится возможным в результате восхождения к культуре в её широком понимании, обращённости к Другому, умения организовывать взаимодействие с Другим на основе нравственных ценностей в пространстве культуры; конкретизируя этот результат, разработчики стандарта говорят о «формировании осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания» (вспомним о диалогическом характере духовно-нравственного воспитания), а также об осознании значения семьи в жизни человека и общества, принятии ценности семейной жизни, уважительном и заботливом отношении к членам своей семьи;

- ✓ способности ставить цели и строить жизненные планы на ценностной основе;

- ✓ способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, что возможно только в результате присвоения базовых национальных ценностей в контексте восхождения к культуре:

- ✓ опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях, основанной на отношении к природе как ценности;

- ✓ эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера – как уже отмечалось, чувство прекрасного и творчество выступают как проявления духовности.

Воспитательная программа у обучающихся универсальных учебных действий должна обеспечить:

- ✓ развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию, в первую очередь духовному и нравственному;

- ✓ формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, значимых не только в процессе получения образования, но и во всех сферах бытия человека;

- ✓ формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного и личностного развития на нравственной основе;

- ✓ овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и

проектной деятельности (здесь снова обращаемся к такой составляющей духовно-нравственного воспитания, как восхождение к Другому).

При этом наиболее значимыми с точки зрения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются следующие универсальные учебные действия:

личностные: действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания (знание моральных норм, умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с этическими принципами);

регулятивные: целеполагание и оценка, осуществляемые на ценностной основе;

познавательные: рефлексия (как составляющая самопознания) и формулирование проблем, которые обнаруживаются в мире культуры и человеческих отношений;

коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, строить продуктивное взаимодействие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Конвенция ООН о правах ребенка. М., 2004
3. Воспитательная программа МКОУ «СОШ № 7» г.п. Талинка, 2021 г
4. Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. М. «Педагогический поиск», 2020г.
5. Щуркова Н.Е. Классное руководство: рабочие диагностики. М. 2010.
6. Болдырев Н.И. Классный руководитель. М. «Просвещение», 2013.
7. Дереклеева НИ. Родительские собрания. (1-4 кл.). М. 2004.
8. Попова Г.П. Классные часы 3 класс. Волгоград, 2012.
9. Дереклеева Н. И. Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя 1 – 4 классы.– М.: ВАКО, 2007
10. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006.

Согласовано:
Руководитель МО
СОШ»
классных руководителей
Шкурат О.А.

«__» «_____» 2023г

Согласовано:
Заместитель директора
по воспитательной работе
Прядко Л.И.

«__» «_____» 2023г

Утверждено:
Директор МБОУ «Галинская
Мананников Е.В.
Приказ № _____-од

«__» «__» 2023 г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 3 «А» класса
Мижаревой Людмилы Евгеньевны
НА 2023/2024 УЧ. ГОД

2023г
пгт Талинка

« Дружные ребята »



Наш девиз:

Дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

Вершину любую наметив,

Мы смело идем покорять.

Мы верим, мы сможем!

Мы знаем, что все будем делать на "5"

ЗАКОНЫ НАШЕГО КЛАССА

Закон Правды.

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

Закон Добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон Заботы.

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

Закон Любви.

Люби своих друзей, Родину и всё то, что тебя окружает.

Закон Милосердия.

Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!!!

Закон Дисциплины.

Дисциплинированному человеку не страшны трудности и препятствия.

Закон Уважения.

Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

Закон Трудолюбия.

Труд сделал из обезьяны человека. Трудись, чтобы не вернуться назад!

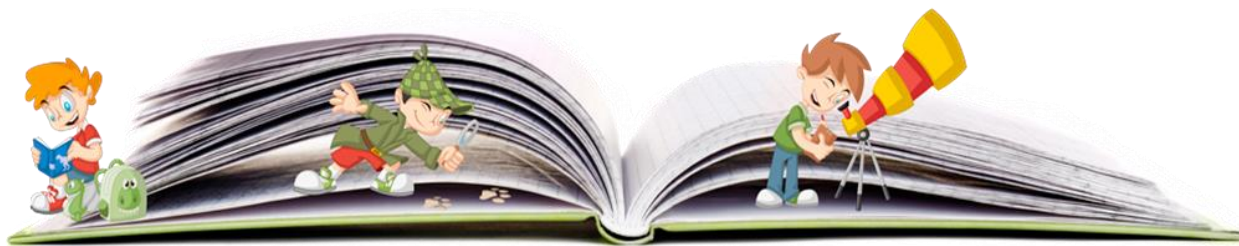
Закон Смелости.

Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

Закон Чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве

Закон Дружбы.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Цель школы: *создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:*

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи:

1. Воспитывать чувство уважения и гордости по отношению к достижениям и традициям школы.
2. Использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного).
3. Повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;

4. Обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
5. Привлекать к процессу воспитания социальных партнеров школы.
6. Обеспечивать необходимые информационно-методические условия для реализации Программы и поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания.
7. Повышать авторитет и имидж школы у родителей, учащихся и общественности;
8. Содействовать предоставлению возможностей творческой самореализации для учащихся, родителей, классных коллективов;
Стимулировать творчество и инициативы классных руководителей, транслировать и распространять опыт педагогической деятельности.
10. Сотрудничать со школами Октябрьского района через участие в организации и проведении районных мероприятий, направленных на повышение уровня методической грамотности педагогов, работающих в системе воспитания.
11. Ежегодно повышать теоретический и методический уровень подготовки классного руководителя путем изучения и внедрения современных технологий в воспитательный процесс.
12. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
13. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
14. Способствовать успешной реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в условиях образовательной организации.
15. Поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы (РДШ), так и на уровне классных сообществ;
16. Развивать профориентационную работу с обучающимися;
17. Поддерживать и развивать работу школьного телевидения и школьной газеты, реализовывать их воспитательный потенциал;
18. Повысить уровень координации взаимодействия всех участников образовательных отношений, специалистов служб профилактики и представителей административных органов для оказания своевременной социально-психологической помощи обучающимся.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ

Цель класса: создать условия для формирования дружного, сплочённого классного коллектива; создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе.

Задачи:

- заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи;
- продолжить работу по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка;
- создавать благоприятные условия для ребёнка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за неё;
- развивать способности к формированию эстетических потребностей и вкусов;
- воспитывать духовные ценности, убеждения и модели поведения.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД

1. Социокультурные истоки

2. Направление деятельности: духовно - нравственное
3. Срок освоения программы: 1год
4. Руководитель: Мижарева Людмила Евгеньевна
5. Контингент обучающихся (возраст/класс): 8-9 лет, 2 класс
6. Цель: введение духовно-нравственной основы в содержание образования духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.
7. Задачи: раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной территории на основе развития восприятия, мышления, чувствования ребёнка; присоединение семьи к школе; формирование ощущения своего места в окружающем социокультурном и духовном пространстве на основе развития мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка; подведение к истокам духовности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшим средством сохранения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.



8. Результативность деятельности:

№	Ф.И. обучающегося, класс	Уровень результативности		
		Школьный	Поселковый	Всероссийский
1	Мижарева Екатерина	1. Проект «Родовое древо» 2. Внеклассное мероприятие «Масленица»	Пасхальный фестиваль	1. Он-лайн акция «Широкая масленица» 2. Конкурс рисунков «Мамино тепло» 3. Районный фестиваль «Пасхальная Весна – 2023»
2	Егоров Влад	3. Конкурс рисунков ко Дню матери		
3	Егоров Ярослав			1. Онлайн акция «Широкая масленица»
4	Зимнуров Денис	4. Открытое мероприятие ко Дню матери. 5. Фольклорный праздник «Во горнице, во светлице»		1. Он-лайн акция «Широкая масленица» 2. Конкурс рисунков «Мамино тепло»
5	Исмаилова Ума	(В данных мероприятиях принимали участие все)		1. Он-лайн акция «Широкая масленица» 2. Конкурс рисунков «Мамино тепло» 3. Онлайн-акция «Поддержим СВО»
6	Киласония Виктория			Он-лайн акция «Широкая масленица»
7	Клюева Злата			Он-лайн акция «Широкая масленица»

8	Корюкин Дмитрий		Пасхальный фестиваль	1.Онлайн акция «Широкая масленица»
9	Кузьменко Роксолана			1.Он-лайн акция «Широкая масленица» 2.Конкурс рисунков «Мамино тепло»
10	Мезавцева Дарья			
11	Дудина Дарья			
12	Радионенко Дарья			
13	Савинов Артем			Конкурс рисунков «Мамино тепло»
14	Савинова Екатерина			Онлайн акция «Широкая масленица»
15	Сарахман Дарья		Пасхальный фестиваль	1.Он-лайн акция «Широкая масленица» 2.Конкурс рисунков «Мамино тепло» 3.Районный фестиваль «Пасхальная Весна – 2023»
16	Ткач Захар			Конкурс рисунков «Мамино тепло»
17	Шадрина Арина			1.Он-лайн акция «Широкая масленица» 2.Конкурс рисунков «Мамино тепло»
18	Щербакова Ксения			1.Он-лайн акция «Широкая масленица» 2.Конкурс рисунков «Мамино тепло»

9. Выводы: Курс «Истоки» значим тем, что воспитательная работа предполагает тесное сотрудничество с родителями.

Занятия по данной программе позволяют активно приобщить учителя, воспитанников и их родителей к базисным категориям, изучаемым в предмете «Истоки». Во 2 классе воспитание на социокультурном опыте направлено на развитие чувства ответственности за благополучие семьи, за продолжение рода, чувства любви к родному очагу и родной природе.

1. Разговоры о важном

2. Направление деятельности: патриотическое
3. Срок освоения программы: 1год
4. Руководитель: Мижарева Л.Е.
5. Контингент обучающихся (возраст/класс): 8-9 лет, 2 класс
6. Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
7. Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

8. Результативность деятельности:

9.

№	Ф.И. обучающегося, класс	Уровень результативности			
		Школьный	Муниципальный	Окружной	Всероссийский
1	Дудина Д.	Акция «Мой учитель» Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра» Видео письмо солдату	Конкурс рисунков к 100 летию гражданской авиации Видео поздравление с Днем гражданской авиации	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»
2	Егоров В.	Акция «Мой учитель» Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»	Конкурс рисунков к 100 летию гражданской авиации	Конкурс поделок «Бескрайний космос»
3	Егоров Я.	Акция «Мой учитель» Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»		Конкурс поделок «Бескрайний космос»
4	Зимнуров Д.	Акция «Мой учитель» Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»	Конкурс рисунков к 100 летию гражданской авиации	Конкурс рисунков «Защитники Отечества» Конкурс поделок «Бескрайний космос»
5	Исмаилова У.	Акция «Мой учитель»	Акция «Неделя добра»	Конкурс рисунков к 100 летию	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»

		Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Видео письмо солдату	гражданской авиации Видео поздравление с Днем гражданской авиации	
6	Киласония В.	Письмо солдату	Акция «Неделя добра»		
7	Клюева Злата	Акция «Мой учитель» Письмо солдату	Акция «Неделя добра»		Конкурс рисунков «Защитники Отечества»
8	Корюкин Д.	Акция «Мой учитель» Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»		Конкурс рисунков «Защитники Отечества» Конкурс поделок «Бескрайний космос»
9	Мижарева Е.	Акция «Мой учитель» Фото челлендж ко Дню герба Акция «Мой учитель» Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»	Конкурс рисунков к 100 летию гражданской авиации Видео поздравление с Днем гражданской авиации	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»
10	Мезавцева Д.	Акция «Мой учитель» Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»	Конкурс рисунков к 100 летию гражданской авиации	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»
11	Кузьменко Р.	Акция «Мой учитель» Письмо солдату	Акция «Неделя добра»		

		Сбор гуманитарной помощи солдатам			
12	Радионенко Д.	Фото челлендж ко Дню герба Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»		
13	Савинов А.	Фото челлендж ко Дню герба Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»	Конкурс рисунков к 100 летию гражданской авиации	
14	Савинова Е.	Фото челлендж ко Дню герба Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»	Конкурс рисунков к 100 летию гражданской авиации Видео поздравление с Днем гражданской авиации	
15	Сарахман Д.	Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»		
16	Ткач З.	Фото челлендж ко Дню герба Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»		Конкурс рисунков «Защитники Отечества»
17	Шадрина А.	Фото челлендж ко Дню герба Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»		Конкурс рисунков «Защитники Отечества»

18	Щербакова К.	Фото челлендж ко Дню герба Письмо солдату Сбор гуманитарной помощи солдатам	Акция «Неделя добра»		Конкурс рисунков «Защитники Отечества»
----	--------------	--	----------------------------	--	--

Выводы.

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» помогает реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить молодежь переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России. Важен простой доверительный разговор, диалог поколений, где идет обмен ценностями, взаимообогащение новыми смыслами. Знания о своей стране, уважение к культуре и языкам народов, её населяющих, – это тоже любовь к Родине, это искреннее, деятельное чувство, которые мы, учителя, в силах взрастить в душах и сердцах наших воспитанников.

В целом «Разговор о важном» впечатлил и вдохновил меня на активную работу в направлении воспитания подрастающего поколения. Я считаю, что данная инновация необходима и очень важна, ведь главная задача учителя – воспитание достойного гражданина, патриота и активного создателя и творца будущего нашей страны».



ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА на начало 3 класса!

В 3 а классе обучается 18 учащихся, из них 6 мальчиков и 12 девочек.

Количество неполных семей-2, матери –одиночки-1, 1 семья, в которой родители в разводе-1, неблагополучных семей нет. Четыре семьи многодетные - трое детей и более детей, многодетных семей – 3, полных семей – 8, опекаемая семья – 1, семья по потере кормильца - 2.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом- это Дудина Д., Зимнуров Д., Ключева З., Кузьменко Р., Мижарева Е., Савинова Е., Сарахман Д., Есть дети, которые проявляют большую активность на уроках.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Трудности в учении испытывает Ткач Захар, т.к. на уроках не усидчив, невнимателен, часто отвлекается, часто болеет, а также Корюкин Дима– часто невнимательно выполняет задания.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

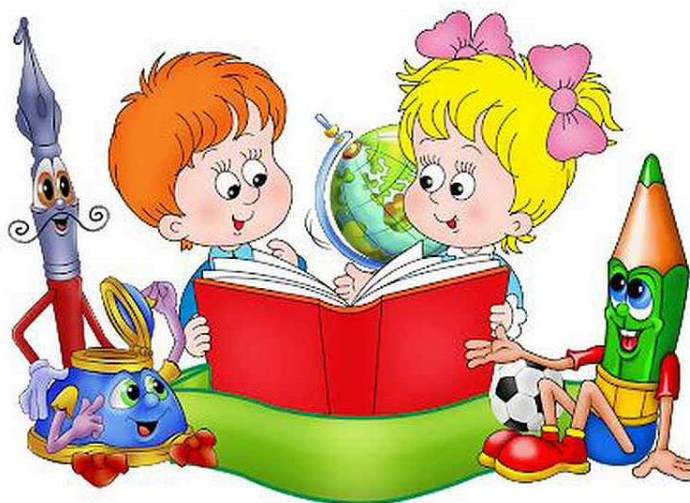
Классный коллектив в основном дружный. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе, они доброжелательно приняли новеньких девочек и помогают им и поддерживают их во всем.

Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем в 3 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях. Мальчики не обижают девочек.

Наблюдается контроль со стороны родителей за учебой детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.



ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Каждый учащийся является членом коллектива школы, имеющий определённые настоящим Уставом дисциплинарные нормы и требования.

Права учащихся

Учащиеся имеют право:

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
1. Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
1. Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива **и** школы.

Обязанности учащихся

Учащиеся обязаны:

1. Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
1. «Посещай» учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
2. Повышать свой культурный и нравственный уровень.
3. Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
4. Быть дисциплинированными и организованными.
5. Беречь школьное имущество.

Требования к поведению школьника



*Веди себя по отношению к другим так,
Как ты хотел, чтобы относились к тебе.*

1. Входя в школу, здоровайся, называя друзей по имени, а старших по имени и отчеству.
2. Смени обувь.
3. Аккуратно сложи свои вещи и сдай верхнюю одежду в гардероб.
4. Не бегай, не кричи.
5. Уважительно разговаривай с товарищами и старшими по возрасту.
6. Приветливо встречай всех, кто приходит в школу.
7. Незнакомых посетителей проводи к дежурному или администратору.
8. Следи за своей речью, не допускай бранных слов.
9. Сохраняй уют в школе, не позволяй портить школьное имущество, не сори.
10. Соблюдай элементарные правила поведения в столовой, буфете: не толкайся, не бросай хлеб, спокойно садись за стол, аккуратно ешь, убери за собой посуду.
11. Поддерживай чистоту в классе, в туалете.

Личные данные учащегося и родителей

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Личный телефон	ФИО матери	Место работы, должность Телефон	ФИО отца	Место работы, должность Телефон
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

№	ФИО учащегося	Снилс ребенка	Снилс мамы	Снилс папы	Иинн ребенка	Мед.полис	Свид-во о рожд.
1							
2							
3							
4							

5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Адрес места прописки и фактический адрес проживания

№	ФИО учащегося	<i>Адрес по регистрации</i>	<i>Фактический адрес проживания</i>
1	Дудина Дарья Павловна		
2	Егоров Владислав Александрович		
3	Егоров Ярослав Александрович		
4	Зимнуров Денис Родионович		
5	Исмаилова Умяхан Рустамовна		
6	Киласония Виктория Дмитриевна		
7	Клюева Злата Сергеевна		
8	Корюкин Дмитрий Андреевич		
9	Кузьменко Роксолана Романовна		
10	Мезавцева Дарья Викторовна		
11	Мижарева Екатерина Сергеевна		
12	Радионенко Дарья		
13	Савинов Артем Валерьевич		
14	Савинова Екатерина Евгеньевна		
15	Сарахман Дарья Николаевна		
16	Ткач Захар Сергеевич		
17	Шадрина Арина Игоревна		
18	Щербакова Ксения Юрьевна		



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

Информация	количество
Учащихся в классе (всего)	18
Родителей в классе (всего)	30
<u>Образование родителей:</u> (к-во)	8
Высшее	
Среднее специальное	19
Среднее	7
<u>Социальный состав:</u> (к-во)	21
Рабочие	
Служащие	10
Интеллигенция	-
Домохозяйки	1 (пенсионер)
Количество семей в классе (к-во)	18
Полных семей (к-во)	12
Неполных семей (к-во) Ф.И.О. уч-ся	6
Многодетных семей (общее количество и ФИ каждого)	Исмаилова У., Киласония В., Шадрина А., Мезавцева Д., Мижарева Е., Егоровы В., Егоров Я. – 6 семей

Информация	количество
Семей, где воспитывает одна мать (к-во, ФИ у-ся)	Дудина Д., Сарахман Д., Кузьменко Р., Радионенко Д.
Семей, где воспитывает один отец (к-во, ФИ каждого у-ся)	Клюева З.
Семей опекунов (к-во, ФИ каждого у-ся)	Шадрина А., 1 семья
Малоимущих семей (к-во, ФИ каждого у-ся)	
Семей, получающих пенсию по потере кормильца (к-во, ФИ каждого у-ся)	Шадрина А., Сарахман Д., Клюева З.
Неблагополучных семей (к-во, ФИ каждого у-ся)	-
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки (к-во, ФИ каждого у-ся)	-
Дети, состоящие на внутришкольном учете (к-во, ФИ каждого у-ся)	-
Дети, состоящие на учете в ПДН (к-во, ФИ каждого у-ся)	-
Нужно поставить на внутришкольный контроль (к-во, ФИ каждого у-ся)	-
Семья малочисленных народов (к-во, ФИ каждого у-ся и указать какой)	-



ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ КЛАССА

№	ФИО/ название кружка	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Дудина Дарья	15.30-17.40		15.30-17.40		15.30-17.40	10.20-11.40
	Худ.школа						
2	Егоров Владислав	15.00-16.00		15.00-16.00		15.00-16.00	
	футбол						
3	Егоров Ярослав	15.00-16.00		15.00-16.00		15.00-16.00	
	футбол						
4	Зимнуров Денис	15.00-16.00		15.00-16.00		15.00-16.00	
	футбол						
5	Исмаилова Умяхан						
6	Киласония Виктория						
7	Клюева Злата	15.30-17.40		15.30-17.40		15.30-17.40	
	Худ.школа						
8	Корюкин Дмитрий	15.00-16.00		15.00-16.00		15.00-16.00	
	Футбол						

№	ФИО/ название кружка	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
9	Кузьменко Роксолана	15.30- 17.40		15.30- 17.40		15.30- 17.40	
	Худ.школа						
10	Мезавцева Дарья	15.30- 17.40		15.30- 17.40		15.30- 17.40	
	худ.школа						
11	Мижарева Екатерина	15.30- 17.40		15.30- 17.40		15.30- 17.40	
	Худ.школа						
	вокал		17.00- 18.00		17.30-18.00		
12	Радионенко Дарья	15.30- 17.40		15.30- 17.40		15.30- 17.40	
	Худ.школа						
3	Савинов Артем	15.00- 16.00		15.00- 16.00		15.00- 16.00	
	футбол						
14	Савинова Екатерина	15.30- 17.40		15.30- 17.40		15.30- 17.40	
	Худ.школа						
15	Сарахман Дарья	15.30- 17.40		15.30- 17.40		15.30- 17.40	
	Худ.школа						
	вокал		17.00- 18.00		17.30-18.00		
16	Ткач Захар						
17	Шадрина Арина	16.00- 17.00		16.00- 17.00		16.00- 17.00	13.00- 14.00
	каратэ						
18	Щербакова Ксения						

САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ

Самоуправление - это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни.



Организация деятельности

Классное собрание:

1. Определяет перспективы развития и основные направления классной жизни.
2. Осуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.
3. Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной работы.
4. Избирает актив класса, заслушивает и оценивает работу актива, обсуждает поведение и успеваемость учащихся.
5. Собрание проводится не реже 1 раза в месяц, что контролируется старостой.

Актив класса:

1. Организует выполнение решений классного собрания и классных ученических служб.
2. Организует помощь в учебе учащихся, имеющих проблемы.
3. Готовит и проводит классные собрания.

4. Отражает всю важную информацию в классном уголке.



«ГОРОД ДРУЗЕЙ»

Губернатор города (староста):

- Обеспечивает дисциплину и порядок в классе,
- Руководит работой всех команд,
- Помогает классному руководителю,
- Является примером для всех и во всем
- Организует выполнение решений классного собрания и классных ученических служб.
- Организует помощь в учебе учащихся, имеющих проблемы.
- Готовит и проводит классные собрания.



Команды:

Друзья Знайки (учебный сектор)

Друзья Золушки (санитарный сектор)

Друзья Ильи Муромца (спортивный сектор)

Друзья Дяди Стёпы-милиционера (сектор правопорядка)

Друзья Бременских музыкантов (культурно-информационный сектор)

У каждой группы свои задачи

«Друзья Знайки»

Цель: Формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности.

Интеллектуальное развитие личности ребенка

Направление работы:

- помогают учителю в проверке дневников;

- делятся на три группы (по количеству рядов), и каждая группа следит за выполнением правил подготовки к уроку в своём ряду.
- помощь в учебе и поддержка тех ребят, которые часто болеют; написание «тёплых писем» друг другу;



- организует внеклассные мероприятия по предметам;
- контролирует успеваемость;
- отвечает за состояние дневников, тетрадей, учебников;
- организует консультации по предметам;
- помогает в проведении предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, викторин.

Мероприятия:

- Конкурс “Имею право”.
- Предметные недели
- Интеллектуальная игра “Знаешь ли ты?..”
- Проведение интеллектуальных конкурсов.
- Рейды по проверке школьных принадлежностей

«Друзья Бременских музыкантов»

Цель: Организация досуга учащихся, развитие творческих способностей.

Направление работы:

- проводят опросы, анкетирование среди одноклассников,
- каждое утро готовят новости
- отвечают за проведение внеклассных мероприятий, тему и форму которых готовят тоже сами;
- организуют для желающих игры на переменах,
- поздравление учащихся класса с днём рождения;
- организует и проводит коллективно-творческие дела, конкурсы;
- организует посещения выставок, театров, музеев;
- организует и проводит конкурсы рисунков, газет, плакатов.



Мероприятия:

- Осенние и Новогодние балы.
- Дискотеки.
- “День влюбленных”.
- Празднование дня 8 Марта и дня Защитника Отечества.
- Организация и проведение праздников и вечеров отдыха,

- утренников, агитбригад.
 - Концерты художественной самодеятельности и т.д.
 - Проведение классного родительского собрания “Моя семья”.

«Друзья Золушки»

Цель: Создание условий для учебной деятельности учащихся. Развитие трудовых навыков и умений учащихся. Воспитание самостоятельности, бережного и хозяйственного отношения к школьному имуществу, инвентарю, материалам.

- следят за внешним видом одноклассников,



- за порядком и чистотой класса;
- дежурство в классе и в школе,
- генеральная уборка класса;
- отвечает за озеленение класса;
- оформляет классный уголок, портфолио класса;
- помогает в художественном оформлении праздников,
- Организует сбор информации об учебном процессе, проверяет дневники и учебники, школьную форму, контролирует посещаемость школьных линеек

Мероприятия:

- Дежурство по школе.
- Составление графика дежурств,
- контроль за выполнением дежурными своих обязанностей,
- заполнение журнала по дежурству,

- выпуск “Колючки”.
- Сохранность школьного имущества.
- Контроль за ведением дневников.
- Систематическое участие в акциях и трудовых десантах по поддержанию чистоты школы, класса, вокруг школы и города.
- Работа на пришкольном участке.
- Уборка кабинета.

«Друзья Ильи Муромца»

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
Физическое совершенствование и спортивная подготовка.

- проводят по утрам зарядку, физкультминутки на уроках и подвижные игры в перемены и на прогулке;
- проведение спортивных праздников
- организует спортивные праздники, соревнования, дни здоровья;
- определяет лучших спортсменов.
- Организует пропаганду здорового образа жизни



Мероприятия:

- Беседы по пропаганде здорового образа жизни.
- Встречи с различными врачами.
- Конкурс рисунков “Здоровый образ жизни”.
- Туристические походы, соревнования.
- Проведение школьных спартакиад,

кроссов.

- Акции против наркомании, курения и алкоголизма.
- Дни здоровья, месячники Здоровья.
- Занятия в спортивных секциях и т.д.

«Друзья Дяди Стёпы - Милиционера»



Мероприятия:

- Дежурство по школе.
- Составление графика дежурств,
- контроль за выполнением дежурными своих обязанностей,
- заполнение журнала по дежурству,
- выпуск “Колючки”.
- Сохранность школьного имущества.
- Контроль за ведением дневников.

Цель: Создание условий для учебной деятельности учащихся.

- отвечают за дисциплину и правопорядок в классе.
- контролирует посещаемость учебных занятий, дежурство по классу;
- следит за выполнением правил школьной жизни.
- Организует сбор информации об учебном процессе,
- проверяет дневники и учебники, школьную форму,
- контролирует посещаемость школьных линеек

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Дата	Фамилия И.О. учащегося	Причина	Проведенная работа

ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ И КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Фамилия Имя																			
1	Дудина Дарья																			
2	Егоров Владислав																			
3	Егоров Ярослав																			
4	Зимнуров Денис																			
5	Исмаилова Умяхан																			
6	Киласония Виктория																			
7	Клюева Злата																			
8	Корюкин Дмитрий																			
9	Кузьменко Роксолана																			
10	Мезавцева Дарья																			
11	Мижарева Екатерина																			
12	Радионенко Дарья																			
13	Савинов Артем																			
14	Савинова Катя																			
15	Сарахман Дарья																			
16	Шадрина Арина																			
17	Щербакова Ксения																			
18	Ткач Захар																			



План работы с одаренными учащимися.

Актуальность - необходимость поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Выявление одаренных и талантливых детей. Анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Преемственность.

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

Цели работы с одаренными детьми:

Выявление одаренных детей. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей. Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
3. Подготовка и участие в олимпиадах и конференциях.
4. Участие в конкурсах и интеллектуальных марафонах.
5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
6. Работа по индивидуальным планам.

Поощрение одаренных детей

- Награждение учащихся на итоговой линейке.

Работа с родителями одаренных детей

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

№	Основное содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выявление способных и одаренных детей: - в ходе уроков и внеклассных мероприятий;	В течение года	Классный руководитель,

	-индивидуальных бесед с родителями и учащимися; -анкетирования.		
2	Привлечение к участию в работе кружков	Сентябрь	Классный руководитель,
3	Привлечение учащихся из группы одаренных к подготовке и проведению уроков, - внеклассных мероприятий.	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
4	Привлечение к участию в школьных, муниципальных олимпиадах, региональных конференциях	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель, учителя-предметники
5	Привлечение к участию в районно-городских конкурсах.	В течение года	Классный руководитель,
6	Дополнительные задания повышенной трудности (с сильными учащимися).	В течение года	Классный руководитель



План работы со слабыми учащимися

Цель и задачи:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слаботому ученику.
- создание и работа шефских пар;
- консультации родителей по подготовке дополнительных заданий;
- контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени;
- вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

№	Основное содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оказание помощи в учебе (индивидуальная работа)	В течении года	Классный руководитель
2	Вовлечение в кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
3	Беседа и консультации с родителями	В течение года	Классный руководитель
4	Участие в конкурсах	В течение года	Классный руководитель

Работа с трудными учащимися.

1. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
2. Организация свободного времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
3. Консультации родителей и детей с психологом.
4. Контроль за своевременным выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
5. Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе “учитель — ученик - родитель”.

Виды деятельности в работе с родителями:

- сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка;
- изучение семей учащихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка;
- поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.

Взаимодействие классного руководителя с родителями

НАПРАВЛЕНИЕ	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
психолого - педагогическое просвещение родителей	индивидуальные и тематические консультации тренинги конференции родительские собрания
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	дни творчества открытые уроки и внеклассные мероприятия помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально - технической базы школы и класса родительское общественное патрулирование шефская помощь
участие в управлении учебно-воспитательным процессом	участие родителей класса в работе совета школы участие родителей класса в работе родительского комитета и комитета общественного контроля участие в работе общественного совета содействия семье и школе



Состав родительского комитета

Председатель комитета – Радионенко С.В.

Члены родительского комитета:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Дудина Д.П.	Егорова А.Ю.	Зимнурова А.С.	Исмаилова Ф.А.
Токарева Е.С.	Корюкина Т.В.	Клюев С.В.	Киласония Л.А.
Мезавцева В.Н.	Савинова Д.П.	Савинова А.Н.	Ружыло Р.Б.
Шадрина Л.А.	Степанова А.В.	Ткач Д.В.	

Задачи родительского комитета:

- 1) установление контактов с родителями учащихся и изучение семей учащихся;
- 2) оказание помощи при проведении внеклассных мероприятий;
- 3) организация дежурства на внеклассных мероприятиях;
- 4) оказание материальной помощи при проведении мероприятий, ремонта класса.

Заседание родительского совета

<i>Дата проведения</i>	<i>Основные вопросы</i>
4 неделя сентября	«Планирование работы», установление контактов с родителями учащихся и изучение семей учащихся
2 неделя октября	Обсуждение вопросов о подготовке к конкурсам, проводимых в 3 классе
2 неделя декабря	а) решение вопроса об участии родителей в подготовке к Новому году; б) обсуждение проблем организации зимних каникул учащихся.

2 неделя апреля	Определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса.
2 неделя мая	а) обсуждение вопросов об окончании учебного года

Проведение открытых уроков для родителей .

Посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня (Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).

Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).

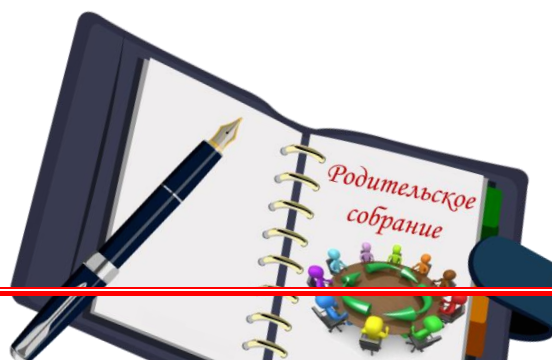
Уточнение с родительским советом карты трудовой занятости родителей (март).

Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря (первая половина мая).

Подготовка и вручение благодарственных писем родителям (май – июнь).

Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты (1 декада июня).


Ф.И. О.	Телефоны	Обязанности	Даты заседаний	Содержание работы



Тематика родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Мой ребенок – ученик. Что должен знать родителям, когда ребенок пошел в 3 класс.	октябрь
2	Роль семейного общения в профилактике негативных привычек учащихся.	декабрь
3	Как вырастить ребенка нравственным? Семейные праздники и традиции.	март
4	Перелистывая страницы учебного года	май

Тематика родительских консультаций

	Тема консультации	Сроки
1	Ознакомление родителей с режимом работы школы.	Сентябрь
2	Занятость во внеурочное время.	Октябрь
3	Режим младшего школьника.	Ноябрь
4	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
5	Культура поведения младших школьников.	Январь
6	О внимании и внимательности.	Февраль
7	Как привить любовь к чтению.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель
9	Летний отдых детей.	 Май

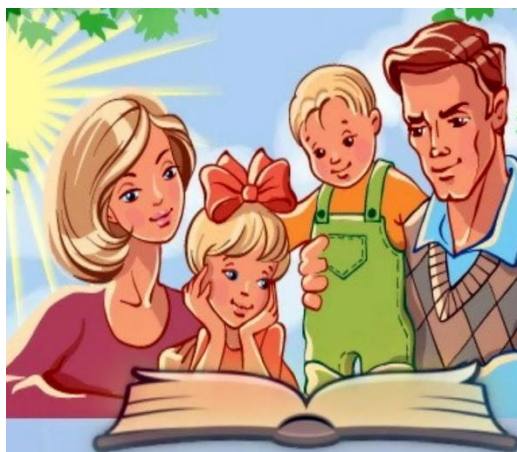
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы



Листок учета посещений родительских собраний

№	ФИО родителей	Даты проведения родительских собраний					
1.	Дудина С.П.						
2.	Егорова А.Ю.						
3.	Зимнюрлова А.С.						
4.	Исмаилова Ф.А.						
5.	Киласония Л.						
6.	Клюев С.В.						
7.	Корюкина Т.В.						
8.	Токарева Е.С.						
9.	Мезавцева В.Н.						
10.	Мижарева Л.Е.						
11.	Радионенко С.В.						
12.	Савинова А.Н.						
13.	Савинова Д.П.						
14.	Ружыло Р.Б.						
15.	Шадрина Л.А.						
16.	Степанова А.В						
17.	Ткач Д.В.						



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дата	Фамилия И.О. учащегося	Проведенная работа	Итоги

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

Принцип индивидуального подхода к проблеме неблагополучной семьи предполагает следующий примерный алгоритм действий:

- Подготовка – предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье, составление плана беседы;
- Установление контакта специалистов с членами семьи;
- Выявление сущности семейных проблем, причин их возникновения и внутренних ресурсов неблагополучной семьи;
- Определение плана выхода семьи из тяжёлой ситуации, содержания необходимой помощи и поддержки со стороны специальных служб, стимулирование родителей к самопомощи;
- Реализация намеченного плана, привлечение специалистов, способных помочь в разрешении проблем, которые семья не может решить самостоятельно.
- Патронаж семьи (в случаях тяжелого неблагополучия может продолжаться до нескольких лет).
- Одной из эффективных форм работы с неблагополучными семьями я вижу проведение тренинговых занятий, направленных на развитие социальных навыков у детей и родителей.

Посещение семьи (акты посещения)

Дата посещения	ФИ ребенка	Результат посещения

Инструменты для оценивания результатов Диагностика уровня воспитанности учащихся
начальных классов (методика Н.П. Капустиной) 3классы

	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
1. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ: - мне интересно учиться - я люблю мечтать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - мне нравится выполнять домашние задания - я стремлюсь получать хорошие отметки			
2. ТРУДОЛЮБИЕ: - я старателен в учебе - я внимателен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится помогать родителям, выполнять домашнюю работу - мне нравится дежурство в школе			
3.БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ: - к земле - к растениям - к животным - к природе			
4. МОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ: - я выполняю правила для учащихся - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы			
5. КРАСИВОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ: - я аккуратен в делах - я опрятен в одежде - мне нравится красивое вокруг меня - я вежлив в отношениях с людьми			
6. КАК Я ОТНОШУСЬ К СЕБЕ: - я управляю собой - я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой - у меня нет вредных привычек			

Оценка результатов:

- 5 – всегда,
- 4 – часто,
- 3 – редко,
- 2 – никогда,

1 – у меня другая позиция.

По каждому качеству выводится среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 6 оценок. Они складываются и делятся на 6. Средний балл – уровень воспитанности. 5 – 4,5 – высокий уровень 3,9 – 2,9 - средний уровень 4,4 – 4 – хороший уровень 2,8 – 2 – низкий уровень.

Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов
(методика Н.П.Капустиной) (3-4 кл.)

	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
1. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ: - мне интересно учиться - я всегда выполняю домашние задания - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я стремлюсь получать хорошие отметки			
2. ПРИЛЕЖАНИЕ: - я старателен в учебе - я внимателен - я старателен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома			
3. ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ: - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу			
4. Я И ШКОЛА: - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я участвую в делах класса и школы - я добр в отношениях с людьми - я справедлив в отношениях с людьми			
5. ПРЕКРАСНОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ: - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье - я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек			

Оценка результатов:

5 – всегда,

4 – часто,

3 – редко,

2 – никогда,

1- у меня другая позиция

По каждому качеству выводится среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Они складываются и делятся на 5. Средний балл

– уровень воспитанности.

5 – 4,5 – высокий уровень

3,9 – 2,9 - средний уровень

4,4 – 4 – хороший уровень

2,8 – 2 – низкий уровень

Анкета- опросник «Настоящий друг» (Прутченков А.С.)

1. Делится новостями о своих успехах.
2. Оказывает эмоциональную поддержку.
3. Добровольно помогает в случае нужды.
4. Стремиться, чтобы другу было приятно в его обществе.
5. Не завидует другу.
6. Защищает друга в его отсутствие.
7. Терпим к остальным друзьям своего друга.
8. Хранит доверенные ему тайны.
9. Не критикует друга публично.
10. Не ревнует друга к остальным людям.
11. Стремится не быть назойливым.
12. Не поучает, как нужно жить.
13. Уважает внутренний мир друга.
14. Не использует доверенную тайну в своих целях.
15. Не стремится переделать друга по своему образцу.
16. Не предает в трудную минуту.
17. Доверяет свои самые сокровенные мысли.
18. Понимает состояние и настроение друга.
19. Уверен в своем друге.
20. Искренен в общении.
21. Первым прощает ошибки друга.
22. Радуется успехам и достижениям друга.
23. Не забывает поздравить друга.
24. Помнит о друге, когда того нет рядом.
25. Может сказать другу то, что думает.

Обработка результатов: За каждый ответ «да» поставьте себе 2 балла, за ответ «не знаю» – по 1 баллу, а за ответ «нет» – 0 баллов. Сложите полученные очки.

От 0 до 14 баллов. Вы еще не оценили до конца всех прелестей и достоинств дружбы. Скорее всего, вы не доверяете людям, поэтому с вами трудно дружить. От 15 до 35 баллов. У вас есть опыт дружбы, но есть и ошибки. Хорошо, что вы верите в настоящую дружбу и готовы дружить. От 35 до 50 баллов. Вы настоящий друг, верный и преданный. С вами тепло и радостно, ваши друзья чувствуют себя спокойно и надежно, доверяют вам, и вы платите им тем же.

Тест «Уровень сотрудничества в детском коллективе»

Инструкция классу. Представьте, что в каждом прочитанном далее утверждении речь идет о вашем классе. В случае согласия с утверждением ставьте рядом с его номером плюс (+), в случае несогласия – минус (-). Можно два-три раза поставить вопросительный знак, если отвечаете «не знаю». Помните, что здесь нет «правильных» и «неправильных» ответов. Важно ваше личное мнение. Указывать свою фамилию на листке не нужно.

Список утверждений

1. Ребята стараются хорошо выполнять дела, полезные всей школе.
2. Когда мы собираемся вместе, мы обязательно говорим об общих делах класса.
3. Для нас важно, чтобы каждый в классе мог высказывать свое мнение.
4. У нас получается лучше, если мы что-то делаем все вместе, а не каждый по отдельности.
5. После уроков мы не спешим расходиться и продолжаем общаться друг с другом.
6. Мы участвуем в чем-то, если рассчитываем на награду или успех.

7. Классному руководителю с нами интересно.
8. Если классный руководитель предлагает нам, что делать, он учитывает наши мнения.
9. Классный руководитель стремится, чтобы каждый в классе понимал, зачем мы делаем то или иное дело.
10. Ребята нашего класса всегда хорошо себя ведут.
11. Мы согласны на трудную работу, если она нужна школе.
12. Мы заботимся о том, чтобы наш класс был самым дружным в школе.
13. Лидером класса может быть тот, кто выражает мнение других ребят.
14. Если дело интересное, то весь класс в нем активно участвует.
15. В общих делах класса нам больше всего нравится помогать друг другу.
16. Нас легче вовлечь в дело, если доказать его пользу для каждого.
17. Дело идет намного лучше, когда с нами классный руководитель.
18. При затруднениях мы свободно обращаемся к классному руководителю.
19. Если дело не удастся, классный руководитель делит ответственность с нами.
20. В нашем классе ребята всегда и во всем правы.

Ключ, обработка и интерпретация результатов

Все 20 утверждений представляют собой 10 шкал, хотя при обработке результатов возможно рассматривать ответы школьников по каждому из 20 утверждений отдельно. В соответствии с порядковым номером утверждений от №1 до №10 (и аналогично от №11 до №20) это следующие шкалы: - (1) – ценность школы.

При высоких значениях: ориентация на школу, активность в общешкольных делах, включенность в ритм жизни параллели, широкий круг общения в школьном коллективе.

- (2) – ценность класса.

При высоких значениях: ориентация на класс как на центр школьной жизни, включенность в дела класса, акцентирование групповых (внутриклассных) интересов.

- (3) – ценность личности. При высоких значениях: ориентация на личность, индивидуальность, приоритет самостоятельности, свободного самовыражения, личной позиции.

- (4) – ценность творчества.

При высоких значениях: ориентация на творческое участие, интересное дело, совместную продуктивную деятельность.

- (5) – ценность диалога.

При высоких значениях: ориентация на общение, дружеские отношения, эмпатия, забота об интересах окружающих.

- (6) – ценность рефлексии.

При высоких значениях: ориентация на самоанализ, оценивание и рефлексивное понимание собственных интересов и потребностей.

- (7) – оценка креативности классного руководителя.

При высоких значениях: восприятие классного руководителя как творческого лидера, выдумщика и деятельного участника общих дел.

- (8) – оценка диалогичности классного руководителя.

При высоких значениях: восприятие классного руководителя как эмоционального лидера, авторитетного взрослого, способного понять и помочь.

- (9) – оценка рефлексивности классного руководителя.

При высоких значениях: восприятие классного руководителя как интеллектуального лидера, аналитика ситуации в классе, принимающего ответственные решения.

- (10) – откровенность.

Оценка достоверности результатов, так как измеряет установку школьников на критичность к социально одобряемым ответам. Низкая откровенность ответов (низкая самокритичность) может свидетельствовать, несмотря на высокие оценки по другим шкалам, о неблагополучии во взаимоотношениях и выраженной социальной тревожности.

Для обработки результатов необходимо определить количественные значения по каждой шкале. За каждый ответ засчитывается 1 балл (кроме утверждений №10 и №20, где 1 балл засчитывается за каждый (–) ответ. За каждый (?) ответ засчитывается 0,5 балла. Баллы по каждой шкале суммируются и переводятся в проценты от 0 до 100%. Кроме того, вычисляется средний балл как среднее арифметическое всех десяти шкал.

Полученные результаты изображаются графически. Важно: подсчитываются и анализируются только групповые результаты, все ответы школьников анонимны.

Для простоты анализа считают результаты:

- низкий – ниже 60%,
- нормальный – в интервале 60-80%,
- высокий – в интервале 80-100%.

Особо интерпретируются результаты шкалы №10: при значениях ниже 50% результаты теста перепроверяются как недостоверные, при значениях в области 50-60% речь идет о пониженной самокритичности, выраженной социальной тревожности, стремлении выглядеть лучше в глазах окружающих взрослых.

План-сетка на 2023-2024 учебный год

3 класс

Кл.руководитель: Мижарева Л.Е.

Недели	Тема классного часа	Текущие дела, взаимодействие с социальными партнерами	КТД. Общешкольные ключевые дела	Взаимодействие с родителями	Диагностика, методическая работа	Индивид. работа с обучающимися
Сентябрь «Здоровый образ жизни»(1.09. – 30.09.23г.)						
1 нед. 2 нед. 1.09.- 9.09	Игра - квест путешествие «Вернем праздник»» (ценности <i>научного познания</i>) День солидарности в борьбе с терроризмом: Дети Беслана (Гражданско - патриотическое; <i>Духовно-нравственное</i>)	1.09 – Благотворительная акция «Дети важнее цветов» (гражданское, <i>духовно-нравственное</i>) 2.09 – Квест-игра «ТАЛИНКАквест», посвященной празднованию 35-летия со дня образования гп.Талинка.(гражданско-патриотическое)	Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний» . (Гражданско-патриотическое; <i>Духовно-нравственное;</i> <i>Эстетическое;</i>) 2.09 – «День поселка» (<i>гражданско-патриотическое</i>) Еженедельный вынос знамени. Гимн России. (<i>Гражданско - патриотическое;</i> <i>Духовно-нравственное</i>) Участие в общешкольном конкурсе рисунков «Дети против террора» (Гражданско- патриотическое; <i>Духовно-нравственное;</i>	Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Беседа по технике безопасности, инструктажи. (социальное)	Анкета для родителей «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка» (<i>Гражданско-патриотич</i>) Участие в МО «Школа классного руководителя»	Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в коррекции поведения (<i>духовно-нравственное</i>)

	Проверка учебников в классе (обложки, закладки). Книжная мастерская. (<i>эстетическое</i>)	<p>Разговоры о важном. День знаний (<i>гражданско-патриотическое, ценности научного познания</i>)</p> <p>«Лучший класс образовательной организации» (<i>Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Трудовое; Эстетическое; Экологическое; Физическое; Ценности научного познания.</i>)</p>	<p><i>Эстетическое;</i>)</p> <p>Конкурс по созданию юбилейного логотипа школы, посвященного 35-летию образовательной организации. (<i>гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое</i>)</p>			
Знед. 12.09. – 16.09.	<p>- Час общения «Где тепло, там и добро» (<i>духовно-нравственное</i>)</p> <p>Участие в акции «Посади дерево» (<i>Духовно-нравственное; Экологическое</i>)</p>	<p>Разговоры о важном. Там, где Россия! (<i>гражданско-патриотическое</i>)</p>	<p>Линейка с выносом знамени. (<i>гражданско-патриотическое</i>)</p> <p>День здоровья «Кросс наций» (<i>физическое, гражданско-патриотическое</i>)</p>	<p>Беседа «Как не стать жертвой преступлений, в том числе в интернете, о комендантском часе» (<i>духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.</i>)</p>	<p>Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов (<i>эстетическое. Духовно-нравственное</i>)</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в коррекции поведения (<i>духовно-нравственное</i>)</p>

4 нед. 19.09.- 23.09	Экскурсия в осенний парк с осенними забавами. <i>(эстетическое, духовно-нравственное)</i> Беседа «Наши права» <i>(гражданско-патриотическое)</i>	Разговоры о важном. 100 летию со дня рождения Зои Космодемьянской <i>(гражданско-патриотическое)</i> Беседа как не стать жертвой преступлений, в том числе в интернете, о комендантском часе. <i>(Духовно-нравственное.)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i> Участие в окружной акции «Добрые крышечки» <i>(Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое; Экологическое)</i> 24.09 – Библиотечная выставка: - «Ты - гордость наша, Крымский флаг» (ко Дню герба и флага Республики Крым); <i>(гражданско-патриотическое).</i>	Беседа «Как от простуды» <i>(ценности научного познания)</i>	Тест «Уровень сотрудничества в детском коллективе» <i>(духовно-нравственное)</i>	Беседа «Пользование сотовыми телефонами в школе» <i>(Ценности научного познания)</i>
5 нед. 26.09.- 30.09.	Классный час Выбор актива класса. Выборы ученического актива Акция «Чистая школа» (сменная обувь). Дежурство в классе. <i>(социальное, трудовое, эстетическое).</i>	Разговоры о важном. Избирательная система России. <i>(гражданско-патриотическое)</i> Выборы актива класса <i>(гражданско-патриотическое)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i>	Общешкольное родительское собрание для 1-11 «Основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса». <i>духовно - нравственное)</i>	Методика «Закончи предложение» (методика Н.Е. Богуславской) <i>(ценности научного познания)</i>	Работа с учащимися, нуждающимися в коррекции поведения <i>(духовно – нравственное)</i>
Октябрь						

«Самоуправление» и «Осень золотая» (1.10. – 31.10.23г.)

<p>6 нед. 3.10.- 7.10</p>	<p>- Кл.час «Моя Родина – Россия». <i>(гражданско-патриотическое, духовно-нравственное)</i></p> <p>Открытки ко Дню учителя (учителям предметникам)</p>	<p>Разговоры о важном. День учителя. (советники по воспитанию) <i>(гражданско-патриотическое)</i></p>	<p>Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое)</i></p> <p>Осенний бал «Город зонтиков» . <i>(Духовно-нравственное; Эстетическое; Экологическое; Ценности научного познания.)</i></p> <p>Конкурс поделок «Осенние фантазии» <i>(Эстетическое, трудовое)</i></p> <p>Театрализованное поздравление к празднику «День учителя» <i>(Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Эстетическое.)</i></p>	<p>Привлечение родителей к конкурсу поделок <i>(Эстетическое, трудовое)</i></p>	<p>Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» <i>(духовно-нравственное)</i></p>	<p>Работа с учащимися, нуждающимися в коррекции поведения <i>(Духовно-нравственное.)</i></p>
<p>7 нед. 10.10.- 14.10.</p>	<p>Классный час « Какой он, мой отец» <i>(гражданско-патриотическое, духовно-нравственное)</i></p> <p>Спортивные мероприятия под девизом «За здоровый образ жизни» <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Эстетическое; Физическое.)</i></p>	<p>Разговоры о важном. О взаимоотношениях в коллективе. <i>(гражданско-патриотическое)</i></p>	<p>Участие в районном конкурсе творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!» <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Эстетическое; Физическое)</i></p> <p>Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое)</i></p>	<p>Конференция отцов 1-10 классов «Один отец значит больше, чем 100 учителей» <i>(Гражданско-патриотическое)</i></p>	<p>Участие в МО «Школа классного руководителя»</p>	<p>Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i></p>

<p>8 нед. 17.10- 21.10.</p>	<p>Беседа «Сохранить природу – значит сохранить Родину»; <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное.)</i></p>	<p>Разговоры о важном. По ту сторону экрана. <i>(гражданско-патриотическое)</i></p>	<p>Неделя безопасности. <i>(Физическое; духовно-нравственное)</i></p> <p>Участие в творческом конкурсе «Галинские звездочки» <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Эстетическое)</i></p> <p>Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i></p>	<p>Работа с род.комитетом по подготовке Дня именинника <i>(эстетическое)</i></p>	<p>Пошкаловая диагностика «Психологический климат классного коллектива» <i>(Духовно - нравственное</i></p>	<p>Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i></p>
<p>9 нед. 24.10.- 28.10</p>	<p>Профилактическая декада по предупреждению употребления ПАВ. <i>(Духовно – нравственное)</i></p> <p>Внеклассное мероприятие «День именинника» <i>(духовно – нравственное, эстетическое)</i></p>	<p>Разговоры о важном. День спецназа. <i>(гражданско-патриотическое)</i></p> <p>Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения <i>(физическое)</i></p> <p>Подготовка к районному фестивалю «Творчество народов Югры» <i>(Гражданско-патриотическое. эстетическое)</i></p> <p>Разговоры о важном. День народного единства. <i>(гражданско-патриотическое)</i></p>	<p>Кастинг районного фестиваля «Творчество народов Югры». <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Эстетическое; Ценности научного познания.)</i></p> <p>Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i></p> <p>Участие в окружной акции «Добрые крышечки» <i>(Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое; Экологическое)</i></p>	<p>Родительское собрание №1 «Мой ребенок – ученик». Что нужно знать родителям, если ребёнок пошёл в 3 класс. <i>(ценности научного познания, физическое, духовно – нравственное)</i></p> <p>Информирование о комендантском часе и правилах поведения на осенних каникулах. Подпись.</p>	<p>Тест для родителей по ПДД «Проверь себя» <i>(духовно – нравственное)</i></p>	<p>Работа с одаренными детьми <i>(ценности научного познания)</i></p>

(гражданско-патриотическое)

Ноябрь
Тематический проект «Край мой таёжный» (6.11. – 30.11.23г.)

10 нед. 1.11– 4.11	«Старших уважай – малышей не обижай. (эстетическое, духовно-нравственное) Акция – Видео «Мы разные» (к 4.11) (гражданско-патриотическое)	Посещение поселковой библиотеки (ценности научного познания) Инструктаж «Осторожно, гололед» (физическое) Участие в школьном конкурсе «Лучший класс образовательной организации» (Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Трудовое; Эстетическое; Экологическое; Физическое; Ценности научного познания.)	Участие в районном фестивале «Творчество народов Югры» (Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Эстетическое.) День народного единства. Участие в акции «В одно рукопожатие» (Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное.) Линейка с выносом знамени. (гражданско-патриотическое, Конкурс чтецов прозы «Живая классика». (Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Ценности научного познания.)	Работа родителями по созданию видеоролика «Береги здоровье смолоду» (Гражданско-патриотическое, физическое)	Диагностика эмоционального компонента нравственного развития Методика «Сюжетные картинки» (ценности научного познания)	Вклеиваем дневник маршрутный лист безопасного движения школы (физическое, гражданско-патриотическое)
11 нед. 7.11.- 11.11	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» (эстетическое)	Разговоры о важном. Россия: взгляд в будущее. Цифровая	Линейка с выносом знамени. (гражданско-патриотическое)	Родительская консультация о внимании и	Диагностика учебной мотивации	Работа с учащимися, испытывающими

		экономика сегодня. «Умный дом» <i>(гражданско-патриотическое)</i>	Конкурсная познавательная программа «Моя родина – Югра!» <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Эстетическое; Ценности научного познания.)</i>	внимательности <i>(ценности научного познания)</i>	«Лесенка побуждений» <i>(ценности научного познания)</i>	затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i>
12 нед. 14.11.- 18.11	Моя Родина – Югра <i>(Гражданско-патриотическое, экологическое)</i>	Разговоры о важном. День матери. <i>(гражданско-патриотическое)</i> Подготовка праздничного концерта ко Дню матери <i>(Эстетическое, духовно нравственное)</i>	Библиотечный урок «Русь великая, Русь загадочная» <i>(Гражданско-патриотическое)</i> Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i> Цикл библиотечных выставок: - «Символы России — вехи истории»: ко Дню герба; - «Вся правда о вредных привычках»; - «Наша сила в единстве»; - «Крым и Россия – общая судьба» - выставка словарей и справочников «Древняя рассыпанная повесть». <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Ценности научного познания.)</i>	Индивидуальная работа с родителями учащихся с целью корректировки воспитания детей <i>(духовно - нравственное)</i>	Участие в МО «Школа классного руководителя»	Беседы с детьми, не соблюдающим и режим дня <i>(ценности научного познания)</i>
13 нед. 21.11- 25.11	Поговорим о маме... <i>(духовно -нравственное)</i>	Разговоры о важном. Что такое Родина? <i>(гражданско-патриотическое)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое)</i> Внеклассное мероприятие «День матери» <i>(Эстетическое, (духовно - нравственное)</i>		Рисуночный тест «Моя семья» <i>(духовно - нравственное)</i>	Работа одаренными детьми <i>(ценности научного познания)</i>

			Конкурс рисунков «Мама – слово дорогое» <i>(Эстетическое, (духовно - нравственное))</i>			
14 нед. 28.11- 2.12	Классный час «Профилактика простудных заболеваний» <i>(социальное, здоровьесберег.)</i>	Разговоры о важном. Мы Вместе. <i>(гражданско-патриотическое)</i> Посещение музея <i>(Гражданско-патриотическое, экологическое)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое)</i> Участие в окружной акции «Добрые крышечки» <i>(Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое; Экологическое)</i>	Родительское собрание №2 «Роль семейного общения в профилактике негативных привычек учащихся».	Методика «Что мы ценим в людях» (предназначена для выявления нравственных ориентаций ребенка). <i>(духовно-нравственное)</i>	Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i>
Декабрь						
Тематический проект «Новогодняя кампания» (5.12. – 30.12.23г.)						
15 нед. 5.12 – 9.12.	Классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата <i>(Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное)</i>	Разговоры о важном. Главный закон страны. <i>(гражданско-патриотическое)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i> Участие в акции «Поделись частичкой своего тепла». <i>(Гражданско-патриотическое, духовно - нравственное)</i> Творческий фестиваль «Юбилей зажигает звезды!», посвященный 35-летию образовательной организации. <i>(Духовно-нравственное; Эстетическое.)</i>	Привлечение родителей к акции «Поделись частичкой своего тепла» <i>Гражданско-патриотическое, духовно - нравственное)</i>	Диагностика тревожности «Градусник», связанная с учебной деятельностью. <i>(ценности научного познания)</i>	Работа по ликвидации недружелюбия. <i>(духовно-нравственное)</i>

<p>16 нед. 12.12. – 16.12</p>	<p>«Знаки дорожные знать каждому положено» (<i>Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, физическое</i>)</p>	<p>Разговоры о важном. Герои нашего времени. (<i>гражданско-патриотическое</i>)</p> <p>Подготовка подарка Деду Морозу, Новогодняя почта (<i>Эстетическое, трудовое</i>)</p>	<p>Линейка с выносом знамени. (<i>гражданско-патриотическое,</i></p> <p>Участие в конкурсе «Новогодний терем». (<i>эстетическое, трудовое</i>)</p> <p>Цикл библиотечных выставок: - «С законом на Вы»; - «Без вести пропавший солдат – звезды над тобою горят»; - «Герои твои, Отчизна». (<i>Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Ценности научного познания.</i>)</p>	<p>Привлечение родителей к конкурсу «Новогодний терем». (<i>эстетическое, трудовое</i>)</p>	<p>Участие в МО «Школа классного руководителя»</p>	<p>Работа с учащимися, нуждающимися в коррекции поведения (<i>Духовно – нравственное,</i></p>
<p>17 нед. 19.12.- 23.12</p>	<p>«Мы труд воспевает и славим работу» (<i>трудовое, духовно - нравственное</i>)</p>	<p>Разговоры о важном. Новый год – традиции разных народов России. (<i>гражданско-патриотическое</i>)</p> <p>Мастерская деда Мороза (<i>эстетическое, трудовое</i>)</p>	<p>Линейка с выносом знамени. (<i>гражданско-патриотическое,</i></p> <p>Новогодний утренник. (<i>Эстетическое</i>)</p> <p>Участие в окружной акции «Добрые крышечки» (<i>Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое; Экологическое</i>)</p> <p>Неделя безопасности.</p>		<p>Анкетирование для родителей «Режим дня школьника» (<i>физическое, духовно нравственное</i>)</p>	<p>Работа одаренными детьми (<i>ценности научного познания</i>)</p>

		Инструктаж по технике безопасности в новогодние каникулы (духовно нравственное)	(Физическое; Духовно-нравственное)			
18 нед. 26.12-30.12	Конкурс загадок Деда Мороза. (Духовно-нравственное; Эстетическое).	Разговоры о важном. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. (гражданско-патриотическое) Посещение мероприятий ЦКиС (Эстетическое)	Внеклассное мероприятие «День именинника» (Эстетическое, духовно нравственное)	Индивидуальные беседы с родителями учащихся с целью коррективки поведения (духовно нравственное) Информирование о комендантском часе и правилах поведения на зимних каникулах. Подпись. (гражданско-патриотическое)		Беседы учащимися, нуждающимися в коррективке поведения (духовно нравственное)
Январь Тематический проект «Зимние школьные вечера» (9.01. – 23.01.24г.) Тематический проект «Служу Отечеству» (23.01. – 23.02.24 г.)						
19 нед. 9.01. – 13.01	Профессии наших родителей (Духовно-нравственное, трудовое)	Разговоры о важном. Налоговая грамотность. (гражданско-патриотическое)	Линейка с выносом знамени. (гражданско-патриотическое, Конкурс кормушек	Консультации для родителей учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Анкета для родителей «Формирование основ финансовой грамотности у детей	Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении

	Конкурс презентаций и видеороликов, посвященный 35-летию образовательной организации (<i>Духовно-нравственное; Эстетическое; Ценности научного познания</i>)	Участие в школьном конкурсе «Лучший класс образовательной организации» (<i>Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Трудовое; Эстетическое; Экологическое; Физическое; Ценности научного познания.</i>)	<i>(Духовно-нравственное;)</i>	<i>(ценности научного познания)</i>	<i>(ценности научного познания)</i>	<i>(ценности научного познания)</i>
20 нед. 16.01.- 20.01	Я в ответе за свои поступки (<i>Гражданско – патриотическое, духовно - нравственное</i>) Просмотр социальных роликов на тему: «Моя полиция меня бережет». (<i>Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное.</i>)	Разговоры о важном. Непокоренные (Блокада Ленинграда) (<i>гражданско-патриотическое</i>) Посещение поселковой библиотеки (<i>духовно – нравственное</i>)	Линейка с выносом знамени. (<i>гражданско-патриотическое,</i> Фольклорный праздник «Во горнице, во светлице» (<i>Духовно-нравственное; Эстетическое</i>) Фотовыставка «Я говорю с тобой из Ленинграда». (<i>Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное.</i>)	Оказание консультативной помощи уч-ся и родителям	Участие в МО «Школа классного руководителя»	Работа одаренными детьми (<i>ценности научного познания</i>)
21 нед. 23.01 – 27.01	Урок-презентация «Дети блокадного Ленинграда». (<i>Гражданско-патриотическое</i>)	Разговоры о важном. Союзники России. (<i>гражданско-патриотическое</i>)	Линейка с выносом знамени. (<i>гражданско-патриотическое,</i>	Консультации для родителей одаренных учащихся	Общешкольное родит. собрание	Беседы с учащимися, нуждающимися в

	«Безопасное колесо» <i>(Гражданско-патриотическое; Физическое)</i>	Беседа «Формирование законопослушного поведения». <i>(Гражданско-патриотическое, духовно - нравственное)</i>	Участие в окружной акции «Добрые крышечки» <i>(Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое; Экологическое)</i> Конкурс на приз директора школы «35 пятерок родной школе!», посвященный 35-летию образовательной организации <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Физическое; Эстетическое.)</i>	<i>(ценности научного познания)</i>	«Безопасность жизнедеятельности детей». <i>(физическое, духовно – нравственное)</i>	корректировке поведения <i>Духовно - нравственное</i>)
--	---	---	--	-------------------------------------	--	--

Февраль

Тематический проект «Служу Отечеству» (23.01. – 23.02.24 г.)

Тематический проект «Фестиваль талантов. Космическая Одиссея» (24.02. – 8.04.24 г.)

22 нед. 30.01 – 3.02.	Петр Первый – личность в истории <i>(гражданско – патриот.)</i> Профилактическая декада по предупреждению употребления ПАВ. <i>(Духовно-нравственное; Физическое.)</i>	Разговоры о важном. 190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День Российской науки. <i>(гражданско-патриотическое)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i> День российской науки. Неделя науки в школе <i>(ценности научного познания) гражданско – патриот.)</i> 2.02. Праздничная программа «От Замысла до Результата», посвященная 35-летию образовательной организации. <i>(Гражданско-патриотическое;</i>	Консультации для родителей учащихся, испытывающих затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i>	Тест «Рисунок человека» Цель: определение индивидуальн. особенностей личности. <i>(Духовно - нравствен.)</i>	Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i>
---------------------------------	--	--	---	---	--	---

			<i>Духовно-нравственное; Эстетическое; Ценности научного познания.)</i>			
23 нед. 6.02. – 10.02.	«Как сохранить хорошее зрение» <i>(физическое)</i>	Разговоры о важном. Первооткрыватели – граждане России. <i>(гражданско-патриотическое)</i> Беседа «Административная ответственность несовершеннолетних» <i>(гражданско - патриотическое)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i> Цикл библиотечных выставок: - «Непобедимая и легендарная»; - «Афганистан болит в любой душе...»; - «Язык моих предков угаснуть не должен». (<i>Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Ценности научного познания;</i>) Ежегодные Зимние олимпийские игры «Югра – территория спорта!» <i>(Гражданско-патриотическое; Физическое.)</i>	Консультации для родителей учащихся с целью коррективки поведения <i>(духовно -нравственное)</i>	Участие в МО «Школа классного руководителя»	Работа одаренными детьми <i>(ценности научного познания)</i>
24 нед. 13.02. – 17.02	Труд украшает человека <i>(трудовое, духовно - нравственное)</i> Конкурс рисунков: «Административная ответственность несовершеннолетних». <i>(Духовно-нравственное;)</i>	Разговоры о важном. День Защитника Отечества <i>(гражданско-патриотическое)</i> Рисование рисунков ко Дню защитника Отечества. <i>(эстетическое. гражданско – патриот.)</i>	Участие в окружной акции «Добрые крышечки» <i>(Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое; Экологическое)</i> Уроки мужества <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Ценности научного познания)</i>	Родительское собрание по профилактике жестокого обращения для 1-4 класса «Дети без слез»		Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i>

<p>26 нед. 20.02.- 24.02.</p>	<p>День защитника Отечества <i>(гражданско – патриот.)</i></p>	<p>Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе. Я – в семейном и детском коллективе. <i>(гражданско-патриотическое)</i></p> <p>Изготовление открыток для пап. <i>(эстетическое, трудовое)</i></p> <p>Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения <i>(Здоровьесберегающе)</i></p>	<p>Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое)</i></p> <p>Международный день родного языка <i>(ценности научного познания, гражданско – патриот.)</i></p> <p>Зимние олимпийские игры «Югра – территория спорта!» <i>(Гражданско-патриотическое; Физическое.)</i></p>	<p>Родительское собрание №3 «Как вырастить ребёнка нравственным?» Семейные праздники и традиции.</p>	<p><u>Тест “Рисунок семьи”</u> для выявления внутрисемейных отношений <i>(духовно - нравственное)</i></p>	<p>Работа одаренными детьми <i>(ценности научного познания)</i></p>
--	--	---	--	--	---	---

Март

Тематический проект «Фестиваль талантов. Космическая Одиссея» (27.02. – 8.04.24 г.)

Тематический проект «Страницы истории» (10.04. – 9.05.24 г.)

<p>27 нед. 27.02. – 3.03</p>	<p>«Радость для мамы с папы» <i>(гражданско-патриотическое, духовно-нравственное)</i></p> <p>Игровая программа «Весенний калейдоскоп» <i>(Духовно-нравственное; Эстетическое.)</i></p>	<p>Разговоры о важном.Всемирный фестиваль молодежи. <i>(гражданско-патриотическое)</i></p> <p>Изготовление открыток для мам <i>(эстетическое, трудовое)</i></p>	<p>Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i></p> <p>Участие в окружной акции «Добрые крышечки» <i>(Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое; Экологическое)</i></p> <p>Цикл библиотечных выставок: - «Наша пресса - на все интересы»;</p>	<p>Консультации для родителей учащихся, испытывающих затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i></p>		<p>Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i></p>
---	--	---	--	---	--	---

	Марафон знаний «Знание-сила!», посвященный 35-летию образовательной организации <i>(Ценности научного познания.)</i>		- «У книжек дни рождения, конечно, тоже есть» <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное.)</i>			
28 нед. 6.03. – 10.03	Поговорим о доброте <i>(духовно -нравственное)</i> Ежегодная благотворительная акция «Подари книгу библиотеке». <i>(Духовно-нравственное; Ценности научного познания.)</i>	Разговоры о важном. Первым делом самолете. О гражданской авиации. <i>(гражданско-патриотическое)</i> Рисование рисунков на конкурс «Букет для мамы» <i>(эстетическое, духовно - нравственное)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i> Видео открытка к празднику Всемирного Дня театра. <i>(Гражданское; Патриотическое; Эстетическое;)</i> Внеклассное мероприятие «А, ну – ка, девочки» <i>(эстетическое, физическое)</i> Спортивные состязания «Папа может!». <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Физическое.)</i>	Консультации для родителей учащихся с целью корректировки поведения <i>(духовно -нравственное)</i>	Участие в МО «Школа классного руководителя»	Беседы с учащимися, нуждающимися в корректировке поведения <i>(духовно -нравственное)</i>
29 нед. 13.03.- 17.03	Книги – наши друзья <i>(духовно -нравственное)</i>	Разговоры о важном. Крым- дорога домой. <i>(гражданско-патриотическое)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i> Всемирный день иммунитета. <i>(Духовно-нравственное;</i>	Род.собрание "Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи" Профилактика сквернословия.	Диагностика межличностных отношений в классе. Рисунок «Мои друзья» <i>(духовно - нравственное)</i>	Работа с одаренными детьми <i>(ценности научного познания)</i>

		Участие в благотворительной акции «Подари книгу библиотеке». <i>(гражданско – патриот.)</i> Инструктаж по безопасному поведению в каникулярное время <i>(физическое)</i>	<i>Физическое)</i> Неделя безопасности. <i>(физическое)</i>	<i>(духовно - нравственное)</i>		
30 нед. 20.03.- 24.03.	Кл.час «Земной шар на столе» <i>(гражданско-патриотическое, духовно-нравственное)</i>	Посещение поселковой библиотеки. <i>(духовно - нравственное)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i> Фестиваль национальной кухни. <i>(трудовое, гражданско – патриот.)</i>			Беседа «Культура общения между мальчиками и девочками» <i>(эстетическое)</i>
31 нед. 27.03.- 31.03	Классный час «Справедливость к одноклассникам и к себе» <i>(социальное, духовно-нравственное)</i>	Разговоры о важном. Россия – здоровая держава. <i>(гражданско – патриот.)</i>	Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i> Внеклассное мероприятие «День именинника» <i>(Эстетическое, духовно - нравственное)</i>	Информирование о комендантском часе и правилах поведения на весенних каникулах. Подпись. <i>(гражданско-патриотическое)</i>		Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i>
Апрель						

Тематический проект «Страницы истории» (10.04. – 9.05.24 г.)

<p>32 нед. 3.04.- 7.04</p>	<p>Гагаринские уроки «Космос – это мы». <i>(гражданско – патриот)</i></p>	<p>Разговоры о важном. Цирк! Цирк! Цирк! <i>(гражданско – патриот.)</i></p> <p>Участие в школьном конкурсе «Лучший класс образовательной организации» <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Трудовое; Эстетическое; Экологическое; Физическое; Ценности научного познания.)</i></p> <p>Инструктаж «осторожно, тонкий лед» <i>(физическое)</i></p>	<p>Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i></p> <p>Устный журнал «Мы к звездам проложили путь» <i>(гражданско – патриот)</i></p> <p>Неделя детской книги. <i>(духовно - нравственное)</i></p> <p>Цикл библиотечных выставок: - фотовыставка «Космос далекий и близкий»; - час памяти «По ком звонит колокол Чернобыля»; - «С книгой по дорогам детства»; <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Ценности научного познания; Эстетическое.)</i></p>	<p>Консультации для родителей учащихся, испытывающих затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i></p>		<p>Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i></p>
<p>33 нед. 10.04.- 14.04</p>	<p>«Поговорим о цветах» <i>(эстетическое, трудовое)</i></p> <p>Участие в благотворительной акции «Глаза в глаза» (для</p>	<p>Разговоры о важном. Вижу Землю! <i>(гражданско – патриот.)</i></p>	<p>Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i></p>		<p>Участие в МО «Школа классного руководителя»</p>	<p>Работа с одаренными детьми <i>(ценности научного познания)</i></p>

	детей РАС и ментальными нарушениями). (<i>Духовно-нравственное.</i>) День космонавтики. Единые классные часы – Гагаринские уроки «Космос – это мы». (<i>Гражданско-патриотическое; Ценности научного познания;</i>)	Участие в окружном экологическом фестивале «ЭКОЛЮТА ЮГРЫ – друзья и защитники уникальной Природы СЕВЕРА!» (<i>экологическое, гражданско - патриотическое</i>)	Участие в окружной акции «Добрые крышечки» (<i>Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое; Экологическое</i>)			
34 нед. 17.04.- 21.04.	Сказочный час «Жила-была сказка» (<i>Духовно-нравственное; Эстетическое.</i>)	Разговоры о важном. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя. (<i>гражданско – патриот.</i>)	Линейка с выносом знамени. (<i>гражданско-патриотическое,</i> Пасхальный фестиваль (<i>духовно – нравственное</i>)	Привлечение родителей к фестивалю (<i>нравственное, трудовое</i>)	Диагностика “Мой герой” (выявление образов, которым хотят подражать дети) (<i>духовно – нравственное</i>)	Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении (<i>ценности научного познания</i>)
35 нед. 24.04. – 28.04.	Природа нуждается в нашей помощи (<i>экологическое, духовно - нравственное</i>)	Разговоры о важном. Экологичное потребление. (<i>гражданско – патриот.</i>) Игры проориентации младших школьников» (<i>Трудовое</i>)	Линейка с выносом знамени. (<i>гражданско-патриотическое,</i> Военно-патриотический фестиваль (<i>гражданско – патриот</i>)	Консультации для родителей учащихся с целью корректировки поведения (<i>духовно - нравственное</i>)		Работа с одаренными детьми (<i>ценности научного познания</i>)
Май						
Тематические проекты «Я – гражданин России» и «Волшебная страна детства» (8.05 – 12.06.24 г.)						

<p>36 нед. 1.05.- 5.05</p>	<p>День Победы (79 годовщина) <i>(гражданско – патриот)</i></p>	<p>Разговоры о важном. Труд крут. <i>(гражданско – патриот.)</i></p> <p>Посещение музея. <i>Духовно - нравственное</i></p> <p>Инструктаж по противопожарной безопасности <i>(физическое)</i></p>	<p>Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i></p> <p>Литературно-музыкальная постановка к празднику «День Победы». <i>(Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Эстетическое; Ценности научного познания.)</i></p> <p>Уроки мужества <i>(гражданско – патриот)</i></p> <p>Участие в акции «часовой у знамени победы» <i>(гражданско – патриот)</i></p> <p>Участие в субботнике <i>(Трудовое)</i></p>	<p>Консультации для родителей учащихся, испытывающих затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i></p>	<p>Диагностика по удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом</p>	<p>Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i></p>
<p>37 нед. 8.05- 12.05</p>	<p>Давайте говорить друг другу комплименты! (профилактика сквернословия) <i>(духовно -нравственное</i></p>	<p>Разговоры о важном. Урок памяти. <i>(гражданско – патриот)</i></p> <p>Посещение школьной библиотеки <i>(духовно - нравственное)</i></p>	<p>Линейка с выносом знамени. <i>(гражданско-патриотическое,</i></p> <p>Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы. Бессмертный полк. <i>(Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное.)</i></p> <p>Митинг, посвященный 9 Мая. <i>(гражданско – патриот)</i></p>	<p>Консультации для родителей учащихся с целью корректировки поведения <i>(духовно - нравственное</i></p>	<p>Участие в МО «Школа классного руководителя»</p>	<p>Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении <i>(ценности научного познания)</i></p>

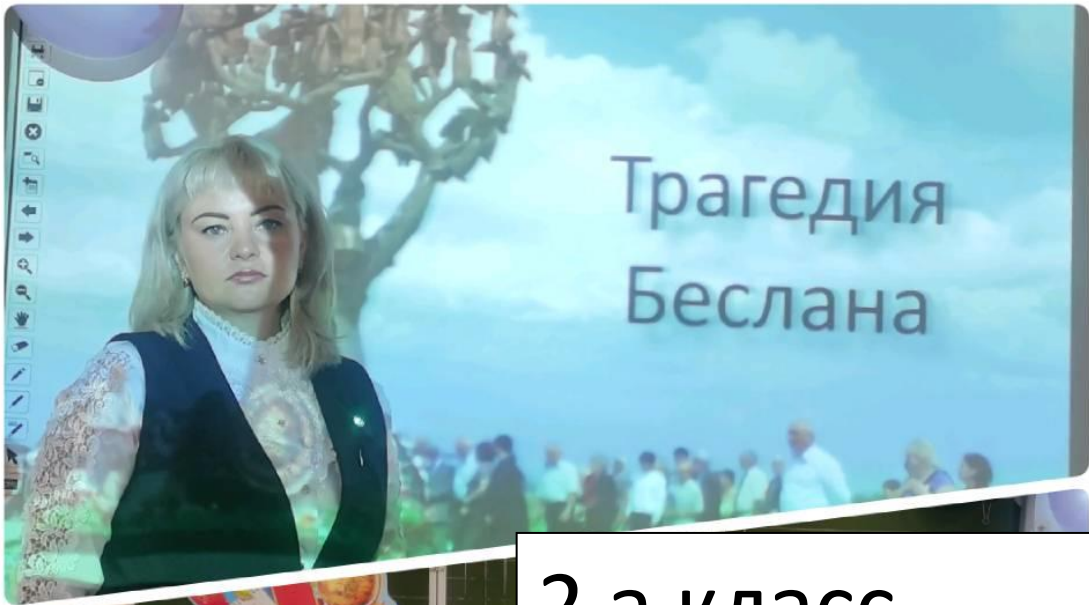
			«Зарничка» (<i>Гражданско-патриотическое; Физическое.</i>) Военно-патриотический фестиваль (<i>Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное.</i>)			
38 нед. 15.05.- 19.05	Помни о безопасности на водоеме (<i>Физическое; Духовно-нравственное.</i>) Внеклассное мероприятие «День именинника» (<i>Духовно -нравственное, социально-коммуникативное</i>)	Разговоры о важном. Будь готов. Урок ко дню детских общественных организаций. (<i>гражданско – патриот</i>)	Линейка с выносом знамени. (<i>гражданско-патриотическое,</i> Акция «Моя улица, мой дом, моя школа». (<i>Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное.</i>)	Родительское собрание для 1-10 классов «Безопасные каникулы» (<i>духовно – нравственное, физическое</i>)	Итоговая предметная диагностика (<i>умственное</i>)	Работа с одаренными детьми (<i>умственное</i>)
39 нед. 22.05- 26.05 29.05. – 31.05	Час общения – наш класс (<i>Духовно-нравственное</i>)	Разговоры о важном. Русский язык великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина. (<i>гражданско – патриот</i>) Посещение поселковой библиотеки. «День славянской письменности и культуры»	Линейка с выносом знамени. (<i>гражданско-патриотическое,</i> Цикл библиотечных выставок: - «Первоучители добра, вероучители народа» (Кирилл и Мефодий); - «У книжки нет каникул» (летнее чтение); - «Дети военной поры»; - Они дошли с победой до Рейхстага». (<i>Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Ценности научного познания; Эстетическое.</i>)	Род. собрание «Перелистывая страницы учебного года». Профилактика детского травматизма в каникулярное время. (<i>ценности научного познания, физическое</i>)	Диагностика детско – родительских отношений (<i>духовно - нравственное</i>)	«Техника безопасности учащихся. Инструктаж на период летних каникул». (<i>эстетическое, духовно-нравственное</i>)

		<p><i>(гражданско – патриот., ценности научного познания)</i></p> <p>Инструктаж «Безопасное поведение в каникулярное время»</p> <p><i>(физическое)</i></p>	<p>Участие в окружной акции «Добрые крышечки»</p> <p><i>(Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое; Экологическое)</i></p>	<p>Сбор информации о местонахождении в летний период</p> <p><i>(эстетическое)</i></p> <p>Информирование о комендантском часе и правилах поведения на летних каникулах. Подпись.</p> <p><i>(гражданско-патриотическое)</i></p>		
--	--	--	--	---	--	--

1 сентября



«День памяти и скорби 3 сентября Беслан»



2 а класс



9 сентября – «Экскурсия в школьную библиотеку»



Участие в неделе ПДД

1 «А» класс соблюдает

1 «А» класс соблюдает
ПДД



Концерт 23 февраля

https://vk.com/video44684349_456239248

Акция #СВОим_героям
#женское движение

https://vk.com/video44684349_456239248

Акция #масленицакдш

https://vk.com/video44684349_456239246



Проект Мой учитель

https://vk.com/video44684349_456239250

https://vk.com/video44684349_456239251

https://vk.com/video44684349_456239252

https://vk.com/video44684349_456239253

Праздник «Февромарт»

https://vk.com/video44684349_456239254



Фестиваль Национальной кухни

https://vk.com/video44684349_456239261



Посещение штаба «Своих не бросаем»



Изготовление сухарей для штаба



День попкорна



Акция «День теплого носка»



Новогодний утренник



Веселые старты на каникулах



Поселковая библиотека «Блокадный хлеб»

