



**Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

« 24 » сентября 2020 г.

№ _____ 704 _____

пгт. Октябрьское

О проведении XVIII районной научной конференции
молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»

В целях организации и развития научных исследований, становления профессиональных качеств молодежи, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отделу молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления (Манаковой Е.В.) провести с **25 сентября по 03 октября 2020 г.** XVIII районную научную конференцию молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» в **заочной форме.**

2. Утвердить:

2.1. список участников конференции согласно приложению 1.

2.2. состав жюри конференции согласно приложению 2.

3. Руководителям образовательных организаций Октябрьского района обеспечить работу педагогов в составе жюри конференции.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам, начальник Управления

Т.Б. Киселева

Исполнитель:

Специалист-эксперт отдела молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Эйдемиллер Елена Александровна
тел.: 8 (34678) 28-119

Рассылка:

1. Образовательные организации - 21 экз.
2. Отдел МП, ВР и ДО Управления – 1 экз.
3. В дело – 1 экз.

Приложение 1
к приказу Управления образования и молодёжной
политики администрации Октябрьского района
от 24.09.2020 г. № 704

**Список участников XVIII районной научной конференции
молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»**

СИМПОЗИУМ 2. Естественные науки и современный мир

1. 2С Проблемы загрязнения окружающей среды

МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»

«Разноцветные крышечки», автор Ахметов Тимур Ренатович, научные руководители Бурменская Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, Гапон Рита Андреевна, заместитель директора.

2. 2А Физика и познание мира

МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»

«Как получить радугу в домашних условиях», автор Гашимов Альберт Изидинович, научный руководитель Семушина Елена Владимировна, учитель начальных классов.

3. 2А Физика и познание мира

МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»

«Определение плотности собственного тела», автор Чудаков Тимофей Андреевич, научный руководитель Мыльникова Наталья Владимировна, учитель физики и математики.

СИМПОЗИУМ 3. Математика и информационные технологии

1. 3А Прикладная математика

МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»

«Расчёт и вычисления расхода бумаги на уроке математики», автор Злыгостева Алина Дмитриевна, научный руководитель Климова Елена Петровна, учитель физики.

2. 3А Прикладная математика

МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»

«Числовые забавы», автор Кузина Яна Андреевна, научный руководитель Тарлина Альбина Георгиевна, учитель начальных классов.

3. 3D Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации

МКОУ «Комсомольская ООШ»

«Применение персонального компьютера для подачи музыкальных звонков и оповещений», автор Мухетдинов Дмитрий Андреевич, научный руководитель Миняков Сергей Александрович, учитель физики, информатики.

4. 3F Математика и ее приложения в информационных технологиях

МКОУ «СОШ № 7» пгт.Талинка

«Математические методы исследования процесса физического развития обучающихся кадетских классов», автор Шеманчук Дарья Олеговна, научный руководитель Шеманчук Галина Александровна, учитель физической культуры.

СИМПОЗИУМ 4. Социально-гуманитарные и экономические науки.

1. 4А История

МКОУ «СОШ № 7» пгт.Талинка

«Война и мир в XXI веке», автор Закирьянов Валерий Венерович, научный руководитель Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог.

2. 4А История

МКОУ «Чемашинская ООШ»

«Моя деревня! Тебе жить!», автор Тарлина Алёна Павловна, научный руководитель Шайдулина Минзифа Закировна, учитель русского языка и литературы.

3. 4В Социология

МКОУ «СОШ № 7» пгт.Талинка

«Отечественное или иностранное? И причем здесь патриотизм?» пгт. Талинка, автор Шакалова Ольга Александровна, научный руководитель Шкурат Ольга Анатольевна, учитель немецкого языка.

4. 4J Прикладное искусство и дизайн

МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»

«Сувенирная кукла в донском казачьем», автор Шигорева Виктория Сергеевна, научный руководитель Фадеева Ирина Анатольевна, учитель ИЗО, технологии.

Всего 11 работ из 5 образовательных организаций.

Приложение 2
к приказу Управления образования и молодежной
политики администрации Октябрьского района
от 24.09.2020 г. № 704

**Состав жюри XVIII районной научной
конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»**

Киселева Т.Б. – председатель жюри, заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района;

Манакова Е.В. – заместитель председателя, заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района;

Члены жюри:

Естественные науки и современный мир

1. Полукарова Надежда Викторовна, учитель химии и биологии МКОУ «Чемашинская ООШ».
3. Груненкова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Малоатлымская СОШ».
3. Тутынин Александр Сергеевич, учитель биологии МКОУ «Малоатлымская СОШ».
4. Барсуков Сергей Владимирович, учитель физики и информатики МКОУ «Малоатлымская СОШ».

Математика и информационные технологии

1. Саттыбаев Кеулимжай Барлыкович, учитель физики и математики МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».
2. Тутынина Дания Магфуровна, учитель математики МКОУ «Малоатлымская СОШ».
3. Барсуков Сергей Владимирович, учитель физики и информатики МКОУ «Малоатлымская СОШ».
4. Каратаева Ольга Александровна, учитель информатики МКОУ «Уньюганская СОШ № 2».

Социально-гуманитарные и экономические науки.

1. Греку Светлана Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Малоатлымская СОШ».
2. Киш Лариса Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Малоатлымская СОШ».
3. Максимов Игорь Юрьевич, учитель истории МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».
4. Эльзесер Максим Альбертович, учитель истории и обществознания МКОУ «Карымкарская СОШ».
5. Федина Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегребное.

Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Английский язык и мир

Автор:
Рахматуллаева Асел Фурходкызы
Ученица 6б класса муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Научный руководитель:
Шкурат Ольга Анатольевна,
учитель немецкого языка муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рахматуллаева Асел Фурходкызы
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Аннотация

Каждые две недели где-то на земном шаре вымирает один язык. Эта судьба, как считается, может постигнуть около сорока процентов всех языков мира. Языковеды подсчитали, что к концу века исчезнет половина из существующих на настоящий момент языков. Восемьдесят процентов населения Земли говорят на восьмидесяти самых распространенных языках (английский, русский, китайский и др.), а носители трех с половиной тысяч малых языков составляют лишь 0,2 процента.

Скорость вымирания языков в настоящее время беспрецедентна; языки исчезают быстрее, чем виды животных и растений. Но исчезает не только родной язык малых народов, та же участь постигает и европейские языки, которые вытесняются постепенно английским языком.

В последнее время прослеживается и устойчивая тенденция вытеснения английским языком других иностранных языков и односторонняя ориентация на англо-американскую культуру. Немецкий и французский, как наиболее употребляемые в Российских школах все больше вытесняется английским языком как первым иностранным языком и обретает статус второго иностранного языка или вообще исчезают. Многие учёные, педагоги и деятели культуры переживают по поводу того, что слишком часто можно слышать вместо «игровая приставка» «плэй стэйшн», а вместо управляющий – «менеджер», что вместе с языком уходит культура народа. Почему так происходит?

При проведении ряда исследований, я обнаружила, что процент изучающих английский язык растёт быстрыми темпами, а тех, кто учит другой иностранный язык все меньше. Я решила рассмотреть данную проблему и понять, почему происходит английская языковая колонизация мира?

Сформулированная мною проблема отражает социальные реальности, происходящие сегодня в мире, основываясь на анализе статистических данных, социологического опроса, результатах интервью и анкетирования, я попыталась найти пути решения данной проблемы, выявить причины такого быстрого распространения английского языка и вытеснения как родных, так и иностранных языков.

Рахматуллаева Асел Фурходкызы
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

План исследования

Проблема: Каждые две недели где-то на земном шаре вымирает один язык. Эта судьба, как считается, может постигнуть около сорока процентов всех языков мира. Языковеды подсчитали, что к концу века исчезнет половина из языков.

Актуальность: Скорость вымирания языков в настоящее время беспрецедентна; языки исчезают быстрее, чем виды животных и растений. Главными причинами являются глобализация и миграция населения.

Цель: Выявить причины исчезновения родного и иностранного языка и найти пути предотвращения данной проблемы.

Задачи: 1. Изучение причин исчезновения языков;

2. Проведение социологического опроса и интервью с целью изучения состояния на сегодня и перспективу развития родного и иностранного языка в нашей школе.

3. Разработка предложений и мероприятий по улучшению языковой политики.

Гипотеза: Если не предотвратить столь быстрое «вымирание» и вытеснение европейских языков английским, то к концу века исчезнет половина из существующих на настоящий момент языков.

Методы исследования: сравнение, систематизация, изучение и анализ литературы, наблюдение, социологический опрос, анкетирование, интервью.

Объекты исследования: учащиеся 1-11 классов, преподаватели русского языка, преподаватели иностранных языков, родители учащихся.

Предметы исследования: сокращение преподавания немецкого и французского языков в школах России и причины данной проблемы.

Этапы исследования:

1. Библиография (изучение того, что уже сделано в этой области деятельности.)

2. Анализ данных, полученных при изучении литературных источников и опыта.

3. Собственное исследование.

4. Анализ данных исследования с выводами и рекомендациями для внедрения в практику.

Практическое применение: Мои исследования могут быть использованы при подготовке проекта по предупреждению исчезновения немецкого и французского и других языков в российских школах, в беседах на классных часах, уроках иностранного языка, с родителями.

Содержание

Введение:	5
Часть 1: Английский язык и мир	6
Часть 2: История возникновения и развития английского языка	7 - 8
Часть 3: Каждые две недели где – то на земном шаре вымирает один язык	9 - 10
Часть 4: В каких странах разговаривают на английском как родном	11
Часть 5: Страны, где не жалуется английский язык	12
Часть 6: Какие иностранные языки изучают англичане	13
Часть 7: Чем полезно изучение нескольких языков	14 -15
Часть 8: Собственные исследования.....	16 - 17
Часть 9: Советы для тех, кто решил изучать второй иностранный язык.....	18
Вывод:.....	19
Литература:.....	20

Рахматуллаева Асел Фурходкызы
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Введение

Со 2 класса в школе я изучаю немецкий язык и все чаще слышу – зачем, ведь сегодня он не популярен, ведь все говорят на английском. Немецкий, французский и другие языки вводят сейчас в школах как второй иностранный язык. У многих возникает вопрос: а зачем, ведь все в мире говорят на английском. Возмущаются учащиеся, их родители: мол дети и один – то язык не могут выучить, зачем второй?

Роль английского языка в современном мире, действительно, очевидна. Он является важнейшим коммуникативным средством на международном уровне. Современный человек без определенных лингвистических познаний не может использовать новейшие блага цивилизации. Все сферы нашей жизнедеятельности в той или иной мере требуют знаний английского языка. Изучение английского языка становится с каждым годом все необходимее. Любой современный человек должен владеть им хотя бы на начальном уровне.

Начиная с 60-х годов XX века, распространение английского как, действительно, всемирного языка привело к тому, что он начал играть беспрецедентную роль во всём мире. Подобная ситуация возникла впервые в истории, и последствия её непредсказуемы. Никто не может предвидеть, что в дальнейшем произойдёт с языком, на котором говорит огромное число людей. А в случае с английским языком - это четверть населения земного шара. Унифицируется ли он, или, напротив, возникнут новые варианты языка? Никто не может сказать, по какому пути пойдёт развитие языка, если большее число людей используют его в качестве иностранного, а не родного. И хотя на данном этапе мы можем говорить, что английский язык может считаться языком международного общения или глобальным языком, утверждать, что он сможет удержать эти позиции и укрепить их, с абсолютной уверенностью мы не можем. В истории языкознания можно найти немало примеров этому явлению. Поэтому, размышляя о будущем английского языка как всемирного языка, мы должны проанализировать некоторые закономерности и тенденции, которые могут помешать этому явлению.

Язык – отражение культуры страны и менталитета её жителей. Изучая иностранный язык, мы начинаем лучше понимать его носителей, узнаём, как строятся социальные контакты в другой стране, учимся взаимодействовать с людьми, чьё мышление и восприятие мира отличается от наших. Изучение языка обязательно включает знакомство с историей, географией, искусством и традициями другой страны. Это расширяет кругозор, делает человека более гибким, позволяет шире смотреть на мир. Поэтому, наряду с английским я считаю просто необходимо изучать другие иностранные языки, пусть даже в качестве второго языка, их изучение имеет свои преимущества.

Рахматуллаева Асел Фурходкызы
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

1. Английский язык и мир

В 75 странах мира английский занимает особое значение. В 19 странах он государственный язык. В 100 странах мира его преподают, из них Германия, Бразилия, Китай, Россия, Египет, Испания. Он имеет большое географическое распространение, и поэтому начал использоваться в разных направлениях: в бизнесе, политике, торговле, медицине, науке. Сейчас английский язык используют в радиопередачах, кинематографии, музыке, интернете. Есть следующие факторы, которые свидетельствуют о распространении английского в мире:

- пишут и говорят на нем многие народы мира;
- в настоящее время количество людей, говорящих на английском, превосходит количество носителей китайского, однако английский по распространенности не может превзойти ни один язык;
- 3000 корреспондентов в разных странах ведут репортажи на данном языке;
- 80% компьютерных данных заполняют английский;
- является языком авиации, навигации и христианства;
- крупные телекомпании ведут трансляции на английском.

Одна из главных причин, по которой язык обретает международный статус, это политическое могущество говорящих на нём народов и особенно их военная мощь. Однако влияние и авторитет международного языка не есть результат лишь одной военной мощи говорящих на нём народов, которые могут навязать другим свой язык. Для сохранения и дальнейшего его распространения необходимо наличие развитой экономики. Тем не менее, решающее значение экономические факторы приобрели только в начале XX века благодаря совершенствованию техники связи и возникновению крупных транснациональных корпораций.

Актуальность изучения английского языка можно также объяснить стремительным развитием технологий. Ежегодно специалисты со всего мира создают новые изобретения. Им дают названия, которые наиболее часто являются англоязычными. Удивительно, но привычные для нас слова, такие как ноутбук, компьютер, сканер, мобильный и другие, пришли в речь из английского. Благодаря стремительному развитию интернета представители разных наций начали тесно общаться в Сети. Для того чтобы понять друг друга, они используют английский язык.

Одной из причин, по которой в последние годы многие страны придали английскому языку статус официального или выбрали его в качестве основного иностранного языка в своих школах, видится именно возможность получения хорошего образования. Начиная с 60-х годов, на английском языке ведётся преподавание в высших учебных заведениях многих стран. Все это говорит в пользу английского языка как самого распространенного языка международного общения.

Рахматуллаева Асел Фурходкызы
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

2. История возникновения и развитие английского языка

Английский — язык мирового общения. Почему английский язык считается международным? Чтобы осознать роль английского языка в современном мире, в первую очередь, необходимо знать историю его создания. Создатель наиболее популярного и востребованного Оксфордского словаря выделил 5 основных событий, которые повлияли на формирование языка. Ни для кого не секрет, что выяснить точно, как образовался язык, почти невозможно. Известно, что германские захватчики приехали и обосновались в Великобритании в 5 веке нашей эры. Они говорили на германском праязыке. Специалисты имеют малое количество информации о данном периоде. Это связано с тем, что не были найдены письменные архивы и документы того времени. Образование диалектов подтверждается источниками 7-9 века. Все они относятся к языку, который Альфред Великий в IX веке назвал английским.

Некоторые специалисты считают, что на развитие английского языка повлиял кельтский. С середины IX века в Великобритании осели норвежские захватчики. Считается, что речь скандинавов достаточно сильно повлияла на развитие английского языка. В течение нескольких столетий после Норманнского завоевания в английском языке произошли весомые изменения. В позднесредневековом и современном периоде проходили устойчивые процессы стандартизации английского языка. Письменная и разговорная речь продолжала меняться. С начала семнадцатого века влияние английского языка ощущалось во всем мире.

Английский стал международным языком не так быстро, как кажется. Все началось в далеком XVII веке, когда Англия перестала быть страной, которую завоевывают, и стала страной-завоевателем, весьма преуспев в этом деле. Английский флот был одним из самых сильным в мире. Все морские пути были подвластны англичанам. Большая часть суши — половина территории Северной Америки, множество стран Африки и Азии, Австралия, Индия — была под властью британской короны.

Английский язык проник во все уголки земного шара. На тот момент самой главной задачей для Англии было налаживание торговых отношений. Естественно, что язык доминирующей и более развитой страны отодвинул на второй план местные языки. Здесь сработало золотое правило — у кого золото, тот и правит, тот и выбирает, на каком языке говорить. Англия дала толчок к зарождению мировой экономики и развитию международных отношений в XVIII веке, именно английский язык использовался для торговли. Даже когда колонизированные страны получили независимость, торговые отношения с Великобританией продолжали развиваться, остался и английский язык. Во-первых, потому что в языках завоеванных стран не хватало нужных слов: не было терминов для осуществления торговли. Во-вторых, потому что английский уже

укоренился в этой сфере и местные жители хорошо его знали. Тот, кто хотел зарабатывать себе на хлеб, должен был общаться на английском.

Но почему тогда в странах Азии и Африки английский не стал родным языком? Потому что англичане не перебирались в эти страны так массово, как, например, в Америку, и не распространяли свой язык, свою культуру и свой образ жизни. Великобритания внедряла в завоеванные страны систему правления и образования. Еще одна веская причина, которая предопределила использование английского как международного языка, — покорение Нового Света, Америки. Англичане были не единственными переселенцами. Помимо английского, в Америке говорили на французском, испанском, немецком, голландском. В начале XX века остро встал вопрос о национальном единстве: что-то должно было объединять страну и людей, которые в ней живут. И английский язык в этом случае выступил связующим звеном.

В США действовала жесткая политика вытеснения языков, несмотря на то, что в Америке нет единого официального языка. Официальные документы составлялись только на английском. Во многих штатах было запрещено обучение на всех языках, кроме английского. Эта политика принесла свои плоды. Если бы правительство Америки не вытесняло остальные языки, то национальным мог бы стать голландский, испанский или любой другой язык. Тогда и сейчас мы бы не рассуждали об английском как о международном языке.

Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going. Язык — это дорожная карта культуры. Он поведает, откуда пришли его люди и куда идут. Рита Мэй Браун

Во второй половине XX века Англия отошла на второй план, началась эпоха Америки. После Второй мировой войны большинство держав было озабочено восстановлением своих стран. В свою очередь, США пострадали меньше остальных и продолжили развиваться во всех направлениях: экономическом, дипломатическом, политическом и военном. Особенно активно страна развивала экономические отношения. Америка сделала правильный выбор, продолжив английскую традицию. Американские товары заполнили все страны. Естественно, для осуществления экономической сделки нужен общий язык, и снова этим языком стал английский. Почему? Наверное, по той же причине, что и в XVII веке, — кто сильнее, тот и прав. Влияние США со временем усиливалось. Но недостаточно только завоевать первенство, важно его сохранить.

И все же, превращение английского языка в глобальный язык является уже свершившимся фактом. Распространённость английского языка связывают также с тем, что во многих странах он является вторым официальным языком. В тех странах, где английский язык не имеет официального статуса второго языка, многие владеют английским как иностранным. Статусные различия между вторым языком и языком иностранным не имеют значения для человека, который говорит по-английски, однако важны для самого языка. Провозглашения английского языка вторым официальным языком даёт стране право устанавливать местные языковые стандарты, которые фиксируются в словарях.

Рахматуллаева Асел Фурходкызы
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

3. Каждые две недели где-то на земном шаре вымирает один язык.

Каждые две недели где-то на земном шаре вымирает один язык. Эта судьба, как считается, может постигнуть около сорока процентов всех языков мира. Недавнее исследование выделило те из них, которые находятся в наибольшей опасности.

Языковеды подсчитали, что к концу века исчезнет половина из существующих на настоящий момент языков. Восемьдесят процентов населения Земли говорят на восьмидесяти самых распространенных языках (английский, русский, китайский и др.), а носители трех с половиной тысяч малых языков составляют лишь 0,2 процента.

По словам Дэвида Харрисона, автора книги 'Когда умирают языки', 'скорость вымирания языков в настоящее время беспрецедентна; языки исчезают быстрее, чем виды животных и растений. Когда вымирает очередной вид дельфинов или, например, орлов, многих охватывают сентиментальные чувства, кто-то оплакивает их, но смерть языка зачастую остается незамеченной, хотя происходит это намного чаще - в среднем раз в две недели. Главными причинами являются глобализация и миграция населения. Под давлением экономических факторов люди перемещаются из деревень в города, и местные наречия уступают место койне - языку, употребляемому для общения в городе. Исследования, проведенные Харрисоном вместе с директором Института живых языков Греггом Андерсоном, выявили пять основных регионов, где языки вымирают особенно быстро. Это север Австралии, центральная часть Южной Америки, штат Оклахома вместе юго-западом США, северо-запад Океании и Восточная Сибирь.

Потеря языка влечет за собой утрату набора культурных инстинктов, потерю самосознания. Но, пожалуй, даже более важным фактом является то, что и отдельные слова, и культурное разнообразие представляют собой важные элементы человеческого знания, которые вымирающий язык уносит с собой в могилу. Мы живем в информационную эпоху, следовательно, информация и знания должны цениться, а мы вместо этого сбрасываем за борт ценности, копившиеся тысячелетиями.

Можно согласиться, что в этих условиях любой язык, оказавшийся в центре мировой экономической жизни, мог внезапно стать международным. Английский язык благодаря стечению обстоятельств, оказался в нужное время в нужном месте

Увеличение количества людей, владеющих языками глобального общения, имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Существование такого языка может привести к образованию моноязычной элитной группы людей с предвзятым отношением к другим языкам. Лица, для которых английский язык является родным, получают возможность быстрее мыслить и тем самым получить преимущество в работе и быту. Вполне возможно, что использование языка международного общения может отрицательно сказаться на желании изучать другие языки. Наличие универсального языка

общения может вызвать процесс постепенного исчезновения языков национальных меньшинств или вообще сделать ненужным наличие всех языков мира.

Кроме того, происходит «сталкивание» народов с самобытного пути развития. Исходя из этого положения, бытует мнение, что глобализация наносит непоправимый вред уникальности наций. В результате глобализации вытесняется целый ряд языков, которые ещё недавно играли определённую роль в целях обмена информацией между людьми. Нельзя игнорировать эти опасения, хотя с другой стороны, многие не видят ничего плохого в том, что человечество будет использовать один язык общения, что позволит избежать многих недоразумений при общении, и ещё в большей степени будет способствовать объединению жителей планеты. В настоящее время английский язык в большей степени претендует на статус языка международного общения, но станет ли он им, и как долго им будет - этот вопрос остаётся спорным, так как мы можем наблюдать большое количество исторических примеров, когда тот или иной язык приобретал большое значение в мире и спустя какое-то время терял его. Но если английский язык всё же займёт место международного языка, то где гарантия того, что под влиянием других языков мира, при билингвизме, английский язык под влиянием интерференции не изменится до неузнаваемости в разных областях планеты, что повлечет за собой возникновение большого количества его вариантов, возможно сильно отличающихся от современного английского языка.

Рахматуллаева Асел Фурходкызы

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

4. В каких странах разговаривают на английском языке как родном?

Английский является официальным языком для более 50 стран мира, и в этот список, кроме очевидных Великобритании, США, Канады и Австралии, также входят некоторые страны Азии и Африки, и желанные Багамы, Ямайка, Филиппины, Новая Зеландия. Таким образом, число людей, для кого этот язык является родным, составляет около полумиллиона и еще полтора миллиона англофонов, для которых английский является вторым языком.

Европа. В Европе изучение английского языка постоянно набирает популярность, например, во Франции 85% школьников учат английский на обязательной основе, а это значит, что большая часть людей все же поможет вам найти ближайший банк. Если вы не боитесь прохладной погоды и отправляетесь в Скандинавию, вас приятно удивит уровень владения английским в этом регионе, ведь именно скандинавы лучше всех разговаривают на английском в Европе. В Италии уровень знания английского самый низкий в Европе.

Азия. Арабский является официальным языком в ОАЭ, но английский используется там повсеместно. На Кипре и в Турции тоже можно, не стесняясь, обращаться за помощью на английском. Восточнее языковые предпочтения меняются. В Китае, как и в Японии, несмотря на большое количество изучающих английский язык, пока еще сложно найти на улице человека, который бы свободно мог изъясниться с иностранцем на английском, зато в сфере обслуживания уровень английского достаточно высок, и иностранцы чувствуют себя вполне комфортно. А вот историческое прошлое Индии гарантирует англоговорящим путешественникам приятный сюрприз — английский является здесь «вспомогательным официальным языком», а значит, что образованная часть населения владеет им на довольно высоком уровне, хотя и имеют очень интересное произношение. Примерно так же обстоят дела и на сказочных Мальдивах.

Новый Свет. Страны северной Америки безусловно порадуют англофонов, ведь в США и Канаде английский является официальным языком, а вот в Мексике доминирующий язык все же испанский, английским мексиканцы владеют слабо. Южнее, в Центральной Америке (Коста-Рика, Панама), главенствует также испанский язык, местное население в основном игнорирует английский. Островная часть Нового света (Багамы, Барбадос, Доминика, Ямайка) говорят на английском, более этого, этот язык признан официальным в этих странах. Самые южные страны Латинской Америки предпочитают все же испанский и португальский, тем не менее, на английском они вполне сможете объясниться.

А что в России? С 2011 по 2017 годы, как показывает статистика, Россия не отличалась высоким уровнем знания английского языка. В 2014 году 70 процентов взрослых россиян признались, что не владеют каким-либо иностранным языком, и только 11% указали, что могут поддержать беседу на английском языке. Ситуация изменилась в 2018 году: уровень владения английским языком достиг среднего (52,96).

Рахматуллаева Асел Фурходкызы

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

5. Страны, где не жалуют английский язык.

На протяжении XX века несколько раз возникали ситуации, когда статус английского языка оказывался под вопросом. Иногда носители некоего местного языка полагают, что ему необходима защита, так как его существованию угрожает другой язык. В подобных случаях страна принимает меры для сохранения местного языка путём придания ему особого статуса. Так, например, определённый статус получили валлийский язык в Уэльсе, ирландский в Ирландии, французский в канадском Квебеке.

В Европе, в последнее время, люди владеют 2-3 языками. То есть на профессиональном уровне своего родного они обладают не плохими знаниями английского языка. Причем, совершенным знанием английского языка обладать при этом не обязательно. Достаточно знать его на неплохом бытовом уровне: неплохо читать на английском языке и выражать свои мысли на незатейливые темы. Хотя по статистике, английский язык – самый используемый в ЕС, на нем говорит треть всех европейцев. Немецкий и французский делят второе и третье места (22% и 19%). В топ-5 также входят итальянский и испанский языки (14% и 12%).

Что касается Австрии, то здесь действует уникальное двуязычие, не встречающееся в других странах. Безусловно, основной язык – немецкий, но, как мы уже говорили, 40% населения могут общаться и на английском, ведь одна из основных сфер экономики здесь – международный туризм. Кстати, в Германии по-английски готовы говорить 30% жителей. Причем это касается таких больших городов как Берлин, Кёльн, Гамбург, Франкфурт и Мюнхен. Там по-английски говорят почти все. А вот в маленьких городах могут быть проблемы с пониманием в магазинах, заправках.

В Топ-5 стран, где труднее всего общаться на английском, входят Венгрия, Италия, Болгария, Испания и Чехия. Здесь активно используют национальные языки. Эту позицию населения нужно уважать. Такая же ситуация в Португалии, 87% населения не знают английского, а говорят на местном на португальском. Так уж получается, что в Италии, Франции, странах Восточной Европы английский язык не популярен.

А в некоторых странах просто не говорят на английском. В Южной Корее, Эквадоре, Афганистане, Иране, Колумбии, Перу, Индонезии, Бангладеш. В этих странах население говорит только на местных языках и диалектах. В Китае и Японии - очень ограниченный круг людей говорит на английском. На улицах никто английского не знает...

Рахматуллаева Асел Фурходкызы

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

6. Какие иностранные языки изучают англичане?

Английский язык является официальным таких крупных мировых держав как Великобритания и США. Как носители международного и одного из распространенных языков в мире жители данных стран не имеют особого стимула к изучению иностранных языков. И из года в год имеется тенденция к уменьшению изучения второго языка. А зачем? Если ты и так знаешь самый актуальный язык в мире. «Быть англичанином - значит не учить иностранные языки» — говорит британская поговорка.

В США ситуация аналогичная. Нежелание учить другие иностранные языки. Однако, для своих жителей страна дает большие возможности, поэтому куда-то уезжать стимула особо нет, в связи с чем и нет потребности в изучении других языков. Начальная школа английских школьников не предусматривает изучение иностранных языков. Хотя дети начинают ходить в школу с 5 лет. Еще в 60-ых годах была попытка ввести обучение французскому языку, но родительские комитеты восприняли эту идею отрицательно. Попытка не удалась. На следующей ступени обучения (7-11 классы) в качестве иностранного языка школьники изучают французский (более 70%), немецкий и испанский. Изучение второго языка начинается с 9 класса, но не является обязательным. Третий иностранный язык в школах не изучается. В 12-13 классах школы изучение иностранных языков зависит от профиля школы. Если школа с уклоном естественных наук, то изучение иностранных языков занимает не более 3,5 часов в неделю. Если школа имеет уклон гуманитарный, то на обучение иностранных языков отводится до 4,5 часов.

Соединенные Штаты Америки — страна, где английский язык является официальным языком де-факто (на английском языке говорит большинство). В школах США нет единой школьной программы, поэтому нет обязательного изучения иностранного языка. США — страна многонациональная, и школьники могут выучить иностранный язык, общаясь со сверстниками. Однако, в 7 штатах страны изучение иностранного языка является обязательным. На первом месте по изучению иностранного языка — испанский. На втором по популярности — французский.

Рахматуллаева Асел Фурходкызы

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

7. Чем полезно изучение нескольких языков.

В мире от 3000 до 6000 разных языков. В следствие этого, изучение других иностранных языков может иметь свои преимущества.

Расширение кругозора. Язык – отражение культуры страны и менталитета её жителей. Изучая иностранный язык, мы начинаем лучше понимать его носителей, узнаём, как строятся социальные контакты в другой стране, учимся взаимодействовать с людьми, чьё мышление и восприятие мира отличается от наших. Изучение языка обязательно включает знакомство с историей, географией, искусством и традициями другой страны. Это расширяет кругозор, делает человека более гибким, позволяет шире смотреть на мир.

Развитие мозга Во время изучения иностранного языка в мозгу создаются новые нейронные связи, растёт объём серого вещества, улучшается память и внимание. Чем больше языков учит человек, тем быстрее и лучше он решает интеллектуальные задачи.

Эффект от изучения нескольких иностранных языков сохраняется на всю жизнь. Это значит, что если вы будете учить два языка сегодня, то вам будет проще запоминать и анализировать новую информацию во взрослом возрасте.

Освоение иностранных языков помогает разобраться в системе, структуре и правилах родного языка. Когда ребёнок осваивает родной язык, он ещё не задумывается о правилах грамматики. Начиная изучать иностранный язык, мы сразу знакомимся с его структурой, с правилами словообразования и построения предложений. Сравнивая иностранный и родной язык, мы лучше понимаем последний, быстрее усваиваем сложные грамматические правила.

Когда пригодится второй язык Для учёбы за границей Обучение в странах Европы, как правило, проходит на родных языках, при этом иностранцы могут получить бесплатное высшее образование, успешно сдав языковые тесты. Англоязычные программы в странах Европы тоже есть, но они платные, поэтому выгоднее выучить, например, немецкий язык, который позволит поступить и бесплатно учиться в вузах Германии, Австрии, Швейцарии. Германия активно привлекает молодых иностранных специалистов из-за рубежа, существует множество стипендиальных фондов для студентов и аспирантов, в Москве работает Институт Гёте, предлагающий разные курсы и программы для изучения языка. Там же можно поучаствовать в Днях немецкой культуры и поближе познакомиться с этой страной.

Для карьерного роста. Знание второго языка существенно расширяет возможности построить карьеру в России и за границей. На российском рынке работает много компаний из Германии, Франции, Испании, и знание соответствующего языка в дополнение к английскому даёт соискателю большое преимущество.

Кроме того, знание второго языка существенно повышает зарплату переводчиков, менеджеров внешнеэкономической деятельности, секретарей-референтов.

Немецкие и французские фармацевтические фирмы берут на работу людей без специального образования, но со знанием языка. Знание второго языка позволяет рассматривать предложения о работе не только в Британии и США, но и в других странах, в том числе в Юго-Восточной Азии, Африке, Латинской Америке. Для человека со знанием нескольких языков открыт буквально весь мир.

Как выбрать второй язык

Выбирая второй язык, нужно ориентироваться на три главных критерия: интересы и склонности; планы на будущее; перспективность языка. Желательно учитывать все три этих критерия. Например, изучение китайского языка сейчас очень перспективно, но не у всех есть к нему способности и склонности. Чтобы хорошо говорить по-китайски, нужен очень тонкий слух, поскольку от интонации зачастую зависит смысл слова. И наоборот, язык может быть не самым перспективным, но если школьнику нравится страна, в которой говорят на этом языке, если он увлечён её культурой и планирует связать с ней свою жизнь, конечно, нужно выбрать и учить именно этот язык.

Топ-5 самых востребованных языков, кроме английского, по данным портала Superjob.ru:

немецкий (59% вакансий); французский (14%); итальянский (11 %); китайский (5 %); испанский (4 %).

Можно ориентироваться не только на востребованность языка у работодателей, но и на его распространённость в мире. По числу носителей на планете лидируют китайский, английский, испанский и арабский языки.

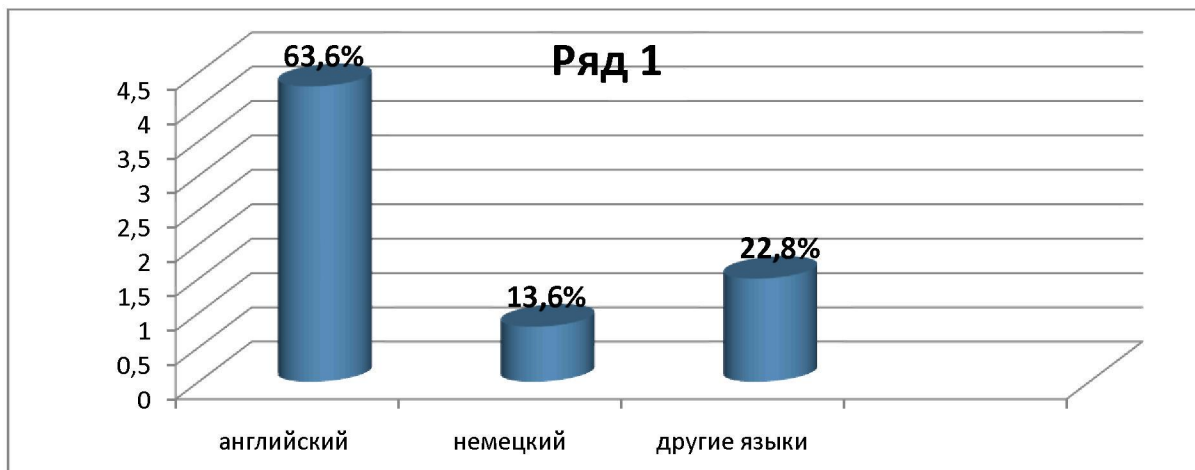
Рахматуллаева Асел Фурходкызы

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,

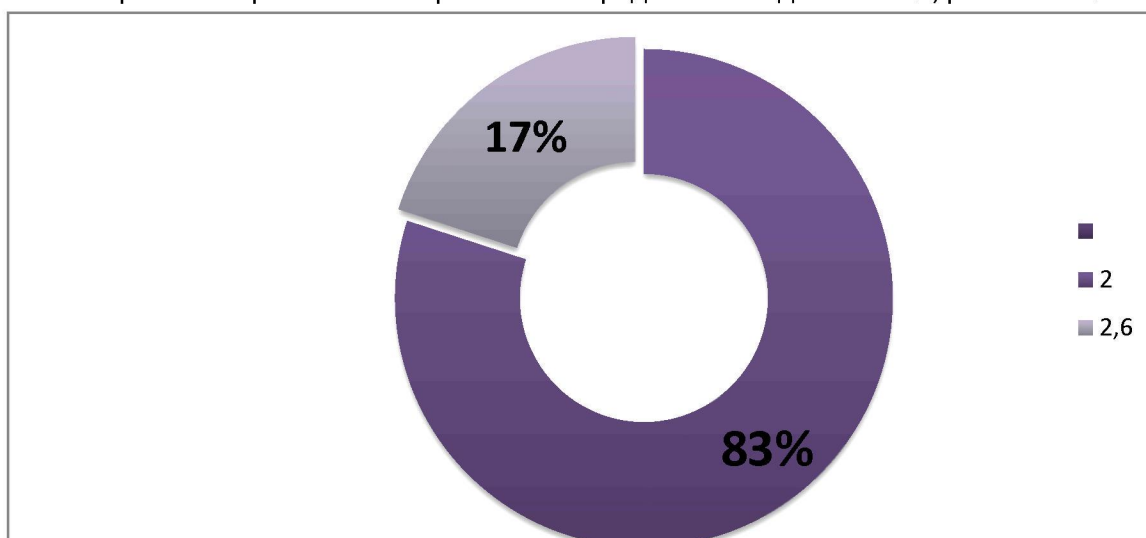
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

8. Собственные исследования

Какой иностранный язык хотят изучать учащиеся в нашей школе?

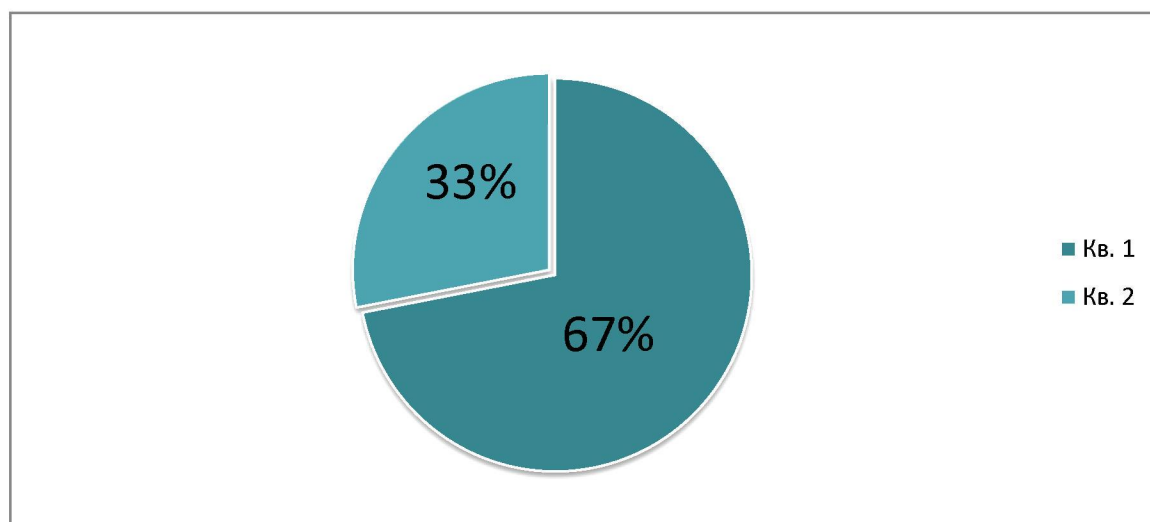


Кто выбирает иностранный язык: ребенок или родители? Родители- 83%, ребенок-17%

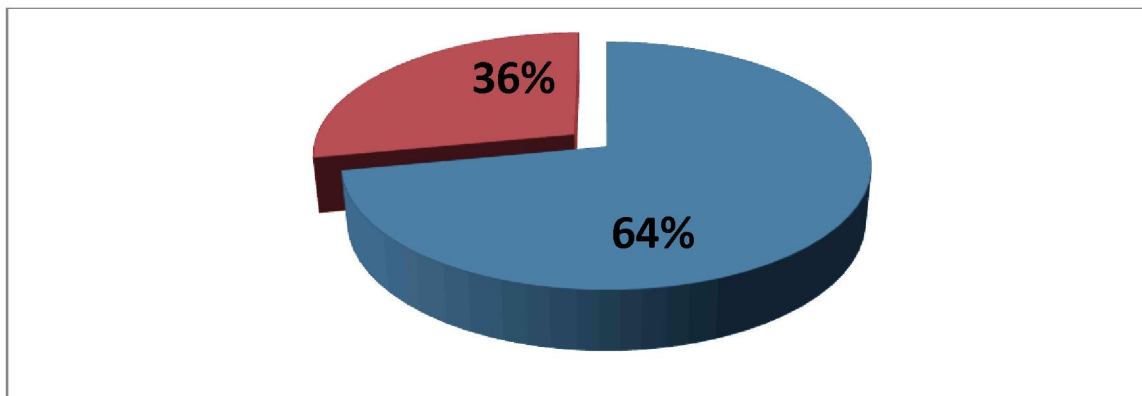


Хотят учить немецкий, как второй иностранный язык: да-33%, нет-67%

Количество учащихся немецкого языка в школе. Такая статистика была в 2015 году.64%

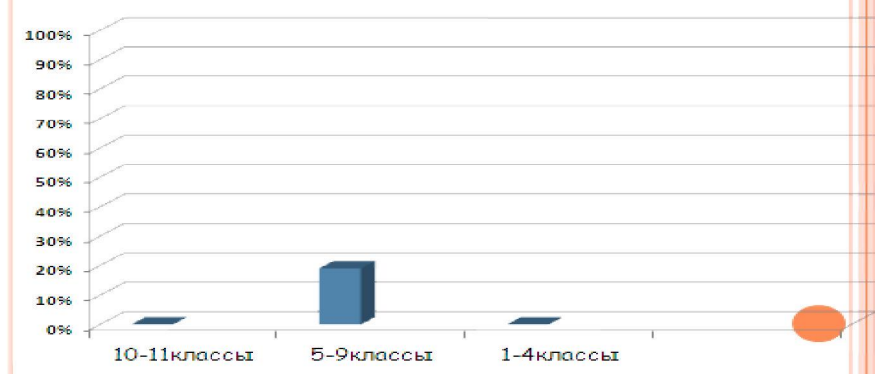


английский язык, 36% - немецкий.



А так выглядит ситуация сегодня. Немецкий язык уходит и остается только английский язык, такая ситуация практически по всей стране. В городах ребята изучают второй иностранный язык, а в поселках и малых городах изучается только английский язык.

СОКРАЩЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СТАРШЕМ, СРЕДНЕМ И МЛАДШЕМ ЗВЕНЕ. МЫ ВИДИМ, КАК ПРОИСХОДИТ СОКРАЩЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.



Я считаю, что изучать второй иностранный язык нужно. И на то есть несколько причин, которые мы уже рассмотрели выше. Очень хотелось бы изменить ситуацию.

Рахматуллаева Асел Фурходкызы

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

9. Советы для тех, кто решил изучать второй иностранный язык

Начинайте изучать второй язык только после того, как освоите первый на базовом уровне (A1 или A2). Но и слишком затягивать тоже не стоит: с возрастом учить языки становится сложнее. Лучше всего начинать изучение второго языка в 5-6 классе.

Изучайте оба языка параллельно. Например, если вы проходите какую-то тему в английском языке – посмотрите эту же тему и в немецком языке. Одинаковые темы есть в учебниках, рассчитанных на разный уровень учеников, отличаются они только сложностью лексики и грамматики. Узнав новое слово на немецком языке, вспомните, как это по-английски. И наоборот, изучая новые слова в английском языке, посмотрите, как они звучат на немецком. Можно составить «тройственный словарь»: слово на одном языке, на другом языке и перевод.

Не бойтесь путаницы. В самом начале изучения языка она неизбежна. Ученики часто путают слова, союзы, артикли, второй язык может «портить» произношение первого языка. Многие слова в английском и немецком пишутся так же, а произносятся по-разному, например, sport – это «спорт» в английском и «шпорт» в немецком. Есть слова, которые одинаково написаны, одинаково читаются, но имеют разный смысл — так называемые ложные друзья переводчика.

Каждый день уделяйте новому языку хотя бы 5–10 минут. Не обязательно сидеть над учебниками. Можно послушать радио или посмотреть видео носителя языка на Youtube.

Переведите смартфон на второй язык. Это помогает запомнить распространённые слова и привыкнуть к языку.

Ведите ежедневник на двух языках. Например, можно записывать туда список покупок на одном языке, а рецепты – на другом.

Читайте новости или блоги на втором языке и запоминайте новые слова. Хорошо подходит Twitter – там публикуют короткие сообщения на актуальные темы, которые воспринимаются легче длинных текстов. Читая, старайтесь понять смысл слова по контексту.

Учите не слова, а словосочетания, смысловые блоки, часто встречающиеся обороты. Само по себе заучивание новых слов не всегда помогает строить фразы на иностранном языке.

Уделяйте внимание грамматике, особенно сложным и непонятным моментам. Не старайтесь выучить наизусть грамматические правила, сначала поймите принципы, на которых они построены.

С первых дней изучения языка слушайте речь носителей, это закладывает базу правильного произношения и расширяет словарный запас. Запоминайте сленговые выражения, знакомьтесь с разными диалектами.

Используйте приложения и сайты, где можно общаться с носителями языка письменно или с помощью голосовых сообщений. Например, в приложении Tandem.

Рахматуллаева Асел Фурходкызы

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г. п. Талинка,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

10. Вывод

Роль английского языка в современном мире очевидна. Он является важнейшим коммуникативным средством на международном уровне. Современный человек без определенных лингвистических познаний не может использовать новейшие блага цивилизации. Все сферы нашей жизнедеятельности в той или иной мере требуют знаний английского языка. Изучение английского языка становится с каждым годом востребованнее. Любой современный человек должен владеть им хотя бы на начальном уровне.

На данном этапе мы можем говорить, что английский язык может считаться языком международного общения или глобальным языком, утверждать, что он сможет удержать эти позиции и укрепить их, с абсолютной уверенностью мы не можем. В истории языкознания можно найти немало примеров этому явлению. Так, во времена Средневековья никто не взял бы на себя смелость предположить, что у латинского языка нет будущего. Никто не поверил бы в XVIII веке, что очень скоро вежливые и воспитанные люди смогут общаться не только по-французски, но и на любом другом языке.

Существуют такие ситуации, когда народ той или иной страны испытывает такое враждебное отношение к английскому языку, что отказывается придать ему статус официального или первого иностранного. Такое отношение возникает как реакция защитить свой родной язык - символ национальной самобытности и индивидуальности. У большинства людей присутствует естественное желание говорить на своём родном языке, видеть его дальнейшее развитие. Навязывание языка другой культуры не вызывает у них положительных эмоций. Английский язык у многих народов ассоциируется с колониальным периодом, когда в обществе существовало презрительное отношение к местным языкам. Тем не менее, влияние английского языка в мире велико, и оно продолжает расти с каждым годом. К чему приведёт этот процесс, мы можем только догадываться.

Язык – отражение культуры страны и менталитета её жителей. Изучая иностранный язык, мы начинаем лучше понимать его носителей, узнаём, как строятся социальные контакты в другой стране, учимся взаимодействовать с людьми, чьё мышление и восприятие мира отличается от наших. Изучение языка обязательно включает знакомство с историей, географией, искусством и традициями другой страны. Это расширяет кругозор, делает человека более гибким, позволяет шире смотреть на мир. Поэтому, наряду с английским просто необходимо изучать другие иностранные языки, в том числе как второй иностранный, их изучение имеет свои обоснованные преимущества.

Список литературы

1. Материалы Проблемного совета по иностранным языкам при Президиуме РАО, 2001г.
2. Методическое письмо Министерства Образования Российской Федерации “Об изучении иностранных языков в общеобразовательных учреждениях” за № 3131/11-13 от 22.11.2000г..
3. Материалы заседания Совета Европы и Европейского союза, 2001 год.
4. Deutsch – online - портал для изучающих немецкий язык. 2011 год. Союз образовательных сайтов.
5. Интернет – конференция «Иностранный язык в школе» июнь, 2009 год.
6. Материал из Википедии — свободной энциклопедии.
- 7.Международные языки (www.jena.ru).
8. Английский как универсальный международный язык. (miresperanto.narod.ru)
9. Вадим Румынский «Переводчик, редактор, писатель», 21 марта 2011
10. Боровской Я.М. «Латинский язык как международный язык науки». М., 1991. - С. 70-76)
- 11.Международный фонд «Тотальная коммуникация – интерлингвистика» Фонд Николая Михайленко, Фонд ТК, 2011г.
- 12.Методика обучения иностранным языкам в средней школе Автор: Гез Н.И. и д
13. Да! Вы можете выучить в совершенстве любой язык и научить себя учиться эффективно. Автор: Шестов Михаил.
14. Миронова, Н. А. Проблема языков в современном мире / Н. А. Миронова, Н. К. Гайнутдинова. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2016. — № 2 (5). — С. 32-33. — URL: <https://moluch.ru/young/archive/5/317/> (дата обращения: 02.04.2021).
15. <http://bookskeeper.ru/knigi/inostrannye-yazyki/>
16. <http://www.livelib.ru/selection/4211>
17. <http://in-yaz-book.ru/>