

Протокол №5 от 29.02.2024г.
Тема: Роль семьи в формировании
позитивного
самооценки личности
ребенка.

Присутствовало: 45 чел.

Известка дня.

1. Что такое самооценка?
2. Виды самооценки.
3. Роль самооценки в учебной деятельности.
4. Социально-психологическое тестирование.

По первому вопросу что такое самооценка" выступила руково-
дитель МО классные руководи-
тели и куратор О.А.

От нее зависит критичность,
уверен, развитие личности, опре-
деляет успехи и неудачи в воспи-
тании, самооценка бывает:

"Завышенная" - позитивно-завы-
шенная.

Самооценка адекватная - ребе-
нок адекватно оценивает свои способности.

"Завышенная" → завышенная
как пригр-
ка

↓
неверное
представле-
ние о себе

↓
хочет
сохранить
самооценку

↓
не признает своих ошибок

"Замышенная" → ребенок не
верит в свои
силы

↓
ребенка
любят,
но воспи-
тание
строгое

↓
в семье
преобладают
попреки,
не доверяет
свои способности

Чувство неполноценности, он не

"Замисляемся"

- узнать кто на к/р;
- у нас способность, но от нас -
человек стабильностью,
т.е. это исходит от нас;
- оптимизм;
- комплекс неполноценности.

Оценки учителей влияют на самоощущение. Замечено в своих оценках, у него все получается.

Дубасова Е.Н. - психолог школы.

Провели опрос тестирования из 45 чел. - 13 чел. неуверенные (6% с.)

28 чел. - нужна помощь, учиться стабильно

Н чел. - высокая степень уверенности.

Вопросы теста были:

"Как я могу относиться?"

"(ответили неуверенно)"

"Считаю ли я себя счастливым?"

"Дом" - это место, где его обоим, где есть праздники. Он сидит от нас поделенности и понимания. Он для нас - идеал. У нас с родителями.

Шаронова Е.В. - учитель музыки и руководитель проектов.

У детей появляются трудности. Как помочь? "Школа будущего"

1. поддержка автономии (от-
ношение взрослых - поощре-
ние, отвечают за свои поведе-
ния)

? Как научить быть ответствен-
ными?

- по словам;
- личный пример;
- терпение;
- расставить приоритеты

Методика: "Я живу в мире";