

Решение:

- 1) использовать в работе методические приемы, психологию, педагогические коллегаты.

Секретарь: АН

Протокол № 2 от 19.11.2012.

Присутствовало: 20 чел.

Тема: Предупреждение и противодействие проявлениям буллинга в школе.

Формы проведения: лекция с обсуждением.

Шкурин О.А. - руководитель методобъединения.

26.10. проходила окружная сетка, где выступил психолог, говорил о буллинге. Везде предлагают возразиться к этой теме.

Мой доклад: Как, кто, почему? Сегодня я читала лекцию: "Что это за явление буллинг?" Проводит или конфликт в чет разряда?

Признаки буллинга:

- неравенство сил
- неоднократной высокой чувствительностью жертвы;
- и главным образом мотива.
- это агрессивное и негативное поведение
- оно осуществляется регулярно.
- оно происходит в откровенно участвующих которых образуют неординарные востанов
- это поведение умышленное;

Виды буллинга:

- физическая агрессия;
- словесные;
- запугивание;
- изоляция;
- исключительство;
- повреждение имущества;
- зажимы;
- преследования;

Наше всего в основе преследования
легитимно стремление самоутвердиться
выделиться,
очень редко травля - это результат
личной мести.

Индикаторы травли:

- активные, общительные дети,
претендующие на роль лидера
в классе;
- агрессивные, наглые безответ-
ственно дерзкие;
- дети, стремившиеся быть в
центре внимания;
- с чувством превосходства
- эгоцентричны
- максималисты
- неуверенные в себе
- трусливы, озлоблены

Типы отвергаемых детей:

- "одиночки"
- "принята"
- шут или козел отпущения

? ? Почему нужно заниматься
буллингом?

1. Мешает читать группы
2. негативно влияет на все
учеников, которые являются
исполнителями.
3. Серьезно буллингом могут совер-
шить суицид.

Факторы:

1. Отсутствие контроля за поведе-
нием на переменах туалетах
раздевалках, столовой, уи-
котной зоне.
2. Близкая безразличная отношение
кисли насильств со стороны дирек-
торов, они не знают что делать
и не верят, что можно помочь
3. Работники как укомплектован педа-
гогов.

Что делать?

1. Усилить контроль ОУ в от-
ношении буллинга

3. Включить в план работы психолога работу с жертвами буллинга и их родителями.

Что не делать

1. Перегружать ответственность на психолога.
2. Переадресовать проблему родителям.
3. Провести мероприятие, а не диалог.
4. Отправлять участников к директору.
5. Рекомендовать жертве не обращаться в милицию.

Психологу:

1. Рассказать о буллинге администратору и педагогическому совету.
2. Выслушать жалобу педагога.
3. Подать педагогае официальную позицию в администрацию школы.
4. Подать администратору заявление о создании антибуллингового комитета, совет профилактики.

Работа с родителями:

1. Не перекладывать на них ответственность.
2. Не звонить, пока у вас нет плана.
3. Рассказывать только добрые слова о буллинге и позиции ОУ.
4. Применять методику "Без обвинений" с участием родителей.

Действия педагога.

Не игнорировать, не преуменьшать значение.

Приглашать родителей для беседы.

Распознавание булlying по первым же признакам

Действия на уровне образовательного учреждения

Заявление о факте должно быть сделано обязательно

Профилактика

1. Обращать внимание на формирование группировок в классе и, выделение "изгоев" и белых воронов
2. Проследить личные атрибуты уч-ов в соцсетях
3. Предупредить насилье и агрессию, заучить слова.

Правила.

1. Разовые инциденты, легкие поджоги, ювелирный возраст, попытки самоубийств
2. Угрозы, оскорбления, поджоги, фразы.

Как бороться

Правила В. Майорова:

- " у нас нельзя обижать друзей,
- " слово, физически
- " у нас не спотыкаются, как маж
- " жест-то издеваются,
- " создание комфортной среды,

Дубасова И. И. - психолог

" У меня получилась тема"
Работает 2 года, наблюдает за детьми, пришло к ней предложение. Поддержка - союзники.

Ученик Илья Сорокин В. а. в. Ю. а.
просит на эту тему 6 а. в. Ю. а.
?? Пысыт оказывается в толпе

ситуации?

Чте Валерий Комарович - Булгаков.

Одним родителем манисаг немолку & ад. осурнале.

Булгаков - это манисагтвемное действие. ты говоришь на какадомт собраниях

В 6 кл. провели огрос, возникли споры

?? Наблюдала вы Булгаков?
- Нет!

Продолжались:

- беседы с родителями;
- методом доверия

Шкляр О. А.

?? Как вести себя по закону?

1. призывы
2. идти к директору
3. призывы в письменном виде от родителей
4. прокуратура

Брадо Д. И.

28.11.24. год. собр. для 6-8 кл.

«Школа развития личности
потемчана»

принципы игры - 3 часа.

Васица О. В., Васица А. В. Визгалова Е.

участники игры - 3 часа.

Шитова П. А. Шитова С. В., Шаронова
Е. И., Засарова С. М., Аметова О. Е.
Висторгов В. В., Давидова Р. Ю.,
Сиднова П. В., Усольская П. В.
Меземцева О. Ю.

Шаронова Е. И. Усольская П. В.
принципы на уровне России, округа