

Протокол №5 от 29.02.2024г.
Тема: Роль семьи в формировании
позитивного
самооценки личности
ребенка.

Присутствовало: 45 чел.

Известка дня.

1. Что такое самооценка?
2. Виды самооценки.
3. Роль самооценки в учебной деятельности.
4. Социально-психологическое тестирование.

По первому вопросу "что такое самооценка" выступила руково-
дитель МО классных руководителей и куратор О.А.

От нее зависит критичность,
уверен, развитие личности, опре-
деляет успехи и неудачи в воспи-
тании, самооценка бывает:

"Завышенная" - позитивно-завы-
шенная.

Самооценка адекватная - ребе-
нок адекватно оценивает свои успехи.

"Завышенная" → завышенная
как пригр-
ка

↓
неверное
представле-
ние о себе

↓
хочет
сохранить
самооценку

↓
не признает своих ошибок

"Заниженная" → ребенок не
верит в свои
силы

↓
ребенка
любят,
но воспи-
тание
строгое

↓
в семье
преобладают
попреки,
не доверяет
свои способности

Чувство неполноценности, он не

"Замислемся"

- узнать кто на к/р;
- у нас способность, но от нас -
человек стабильностью,
т.к. это исходит от нас;
- оптимизм;
- комплекс неполноценности.

Оценки учителей влияют на самоощущение. Если уверен в своих силах, у него все получается.

Дубасова Е.Н. - психолог школы.

Провели опрос тестирования из 45 чел. - 13 чел. неуверенные (6% с.)

28 чел. - нужна помощь, учиться стабильно

Н чел. - высокая степень уверенности.

Вопросы теста были:

"Как я могу относиться?"

"(ответили неуверенно)"

"Считаю ли я себя счастливым?"

"Дом" - это место, где его обоим, где есть праздники. Он сидит от нас пожелания и понимания. Он для нас - идеал. У нас родители.

Шарникова Е.В. - учитель музыки и руководитель проектов.

У детей появляются трудности. Как помочь? "Школа будущего"

1. поддержка автономии (от-
ношение взрослых - поощре-
ние, отвечают за свои поведе-
ния)

? Как научить быть ответствен-
ными?

- по словам;
- личный пример;
- терпение;
- расставить приоритеты

Методика: "Я живу в мире";

- Решение: 1. Принять к сведению
данную информацию.
2. Рекомендовать родите-
лям использовать
в воспитании.

Секретарь: А.М.

Протокол № 6 от 04.04.2024г.

Тема: "Современные дети -
"современное воспитание".

цель: профилактика насстра-
жений экстремизма в
молодежной сфере.

Присутствовало: 55 человек,
10 педагогов.

Повестка дня:

1. Эссе про ПДД.
2. Просмотр видеоролика "Сове-
ременные дети, кто они?"
3. Обсуждение вопросов компетенции.
4. Представление кружка
"Добрые клубочки"
5. "Подведение итогов собрания."

ход мероприятия

I Выступление инспектора ГИБДД
от ВД Юрмичской Ю.О.С. с ин-
формацией о соблюдении правил
ПДД, (светотрафикация, эне-
менты, перевозка детей в авто-
мобиле...)

инспектор Октябрьского района
капитан полиции Вячеслав Ф.Ф.
Задача: обеспечение жизни
и здоровья детей. 33 происшествий -
с гибелью, из них 3 - ребенка,
и 3 - взрослых. Причины: превыше-
ние скорости. Дети были присте-
гнуты. За паром: 2 - прав-
ды. (превышение скорости)
машинки, телефоны

С детьми проводите занятия, при переходе считайте: машинки, светофоры, самолеты, бусы, и т.д., перевозка детей до 12л. - удерживающее устройство), бустер - детское кресло через плечо.

Родители: учитывайте своё состояние, когда едете в отпуск, водитель не высигается, не контролирует ситуацию на дороге.

Впоследствии, электрокапюшон - транспортный, не используют средства защиты.

Кресла без удовлетворения, штрасс - 5-15 тыс. безупречно штрасс - 30-35 тыс.

Нормативы: смотрите по сторонам.

Не забывайте учитывать погодные условия.

Берегите своих детей!!!

Григорьев В.И. - зам. директора по воспитательной работе.

Мы живем в многонациональном гос-ве. Есть традиции и праздники. Предлагаю посмотреть видеоролик "Бросок" - традиция от 22.03.24

Сегодня поговорим о укреплениях межличностных отношений, обсудим вместе с детьми.

Вопросы детей:

? 1. Что вы понимаете под агрессией?

- форма террора;
- жестокость;
- бой;
- ненависть, неуверенность;

? 2. Причины агрессии?

- размышления;
- компьютеры;
- материальное положение;
- социальная бедность;
- интернет;
- межличностное взаимодействие;
- разобщенность в обществе;
- поставить в свое свободное время;

? 3. Как это влияет на общество?

- межличностные отношения;
- можно сказать в мире;

Случаи: ФСТ, горячая линия.
(вероятно проявление буллинга;
аутизма)

? 4. Как вы думаете: эти люди
привлекаются к ответственности?
Какие виды ответственности?

Демидченко Д.С. - юрист, знако-
мост с законодательством.

З.п. 35, 104 - 2018, 2019-2023. новый
комплексный план, как бороться
с этим злом.

? Как убедить детей от участия?
Ответственности много:
административная, уголовная.

ст. 5, 26 до 1 млн. ст. 205.1
ст. 13.15 - призывы СМЛ 205.5
ст. 20.21 - 3 тыс. - 10-20 тыс.

Наказание: 10-15 лет, пожизненное
ст. 207 - шутка, сорвать запис-
ку, заколоса ботва.

- Эта невинная шалость:
3-5 лет с 14 лет.

- в поиске заботы - 10 лет;

3. Какие органы следят?

- Ветеран майки поадают
на контроль, ставят на замет-
ку.

Всегда думайте, чтобы не по-
"пасть в поле зрения", последстви-
е.

Григорьев Д.И.

"В школе проводятся мероприя-
тия: "Друзья майков" фести-
валы, "разговор о безопасности", по-
ходы, вечера, беседы клас. руков.
У нас 25 миллионов детей
эти мероприятия надо по-
мнить. Надо поадают роди-
тели

Отцу Павел - священник храма
С. Тихомирского, Сера-
фима Сороковского

Как действует церковь?

"Все религии призывают к тому —
"культуру, носить её, уважать —
друг друга, правильно приходить —
сидеть, делать свою культуру, чего-
то учимся до старости, отхо-
дится с познанием."

Брадко Н.И. "Слушать друг друга!"

А теперь слово экспертам — учи-
телям.

Шкуркин О.А.

"Уметь выслушать, надо учиться.
Высказывать свое мнение, не
закрываться. Вы — старшие, старшие."

Богителю: "Надо поговорить
с детьми, как помочь, как изобрести?"

Брадко Н.И. Много в телефоне.
Мне хочется жить в кругу
со временем.

Консультантов на конференцию
почти нет. Они не дошли у нас
жить.

Богителю!!! Знайте, чем они
занимаются. Жалкие были
жалкие. Вы должны знать
время нахождения на земле.

Богителю: "Ведите, пожалуйста,
материю! Будет с вами,
готовы."

Нужно направить энергию!
"Спрятать сеть на СВО)
Бать в поселке Феликс."

В школе кружок, добрые ку-
бочки" (Вязание) — волонтерский
кружок.

Антонова Е. — уч-ца 11 кл. познако-
милась с работой кружка, показ
презентации.

Б. Председатель ищев:
Педагог Харитова Т.Т. — совет-
ник директора.

Решение:

1. Принять к сведению ищев-мо.
2. Учить контроль со стороны
родителей свободного времени.

подростка.

3. Рекомендовать родителям не оставлять без внимания жизнь ребенка как в школе, так и за её пределами, в том числе и в сети Интернет.

Секретарь: *Ан*

2024 - 2025 уч. год.

Протокол №1 от 26.09.24г.
(присутствовало 120 чел.)

По первому вопросу выступила инспектор полиции Дедаскина - по пропаганде безопасности дорожного движения (омскайн). За это время погибло 4 детей по вине родителей. Улицы невартовской р-он Вавуште при стихийном увеличении с посещением погибнуть отец и дочь. На сапосате на переходе - негативная реклама детей. Игрушки 3 тыс. Дети дорожные имеют отключенные элементы, др 120, - краснот. Изучите примером для своих детей. Безопасность дорог!!!

Дубасова И.И. - видео съемка в 20⁰⁰ на велосипеде в районе коттеджей

Рыбасова И.В.; Обговорите

Вашему вниманию предлагается видеоролик "Безопасную работу ведет наш коллектив". Стычка О.И. - 35 тыс. детей в 6 регионов, развитие личностной компетенции, 4К компетенции