

с 10⁰⁰ - 18⁰⁰

Тема: 8^е разное зворуб.

Итого: "Лучший класс года"
(количество баллов)

Секретарь: 

Заседание № 4 от 10.02.2020г.

Присутствующего: 28 человек.

Повестка заседания по теме:
Педагогическая саморазвития
"личности школьника"

Шкура О. А. - руководитель МО
классных руководителей.

Школе все труднее справиться со своей социализирующей функцией - обеспечить подрастающее поколение необходимой ориентировкой и средствами самоопределения в трудовой, социальной, политической и экономической жизни.

Общество нуждается в высокообразованном, инициативном и предприимчивом молодом людях, способном творчески реформировать наше общество, увеличить интеллектуальный потенциал страны, восстановить русскую духовную культуру.

Выпускники должны быть готовы к саморазвитию, к непрерывному совершенствованию. Выпавший это невозможно основываясь на внешней мотивации деятельности учащихся, на примерах.

В педагогической саморазвитии школьников (автор Т. Ф. Селевко) ставка делается на внутренние факторы мотивации учащихся, на присущие детям природные потребности саморазвития, на стремление к самосовершенствованию, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению.

Главная цель педагогики; активизировать психологические факторы развития, побудить

школьников к самосовершенствованию, осуществлению возмозное педагогическое влияние на эти внутриллические процессы.

Усуг "Самосовершенствование личности" представляет единое целое из всех своих разделов по классам с 1 по 11;

психологическое пособие: "Я впереди, в мир сам", "По жизни с идеями".

Григорьев В. И. - зам. директора по воспитательной работе.

Мы работаем с развитием технологий в течение года.

Есть технологии, которые можно применять. Сейчас пойдет технология "Взгляд в будущее". Она будет работать згода. Прогнозные модули, вступает много регионов. Педагогика должна работать с 1-11 класс. Это аксиоматично. Построить, что получится.

Губарева Т. В. - учитель физики. Мы учителя всё время. Развитие качеств - то навыков.

Шурупов О. А. - руководитель МО. Способы детей индивидуализировать? Делает упор, заставляет. Усуг продвигать внутреленно развивающе к самосовершенствованию, начинать надо с детского сада.

Логика курса самосовершенствования личности:

- 1-4 кл. "Этика поведения"
- 5 кл. "Познай себя" "Что он есть?"
- 6 кл. "Сделаю себя сам" "Выдерживать жизненные трудности"
- 7 кл. "Научи себя учиться"
- 8 кл. "Утверждаю себя"
- 9 кл. "Найди себя"
- 10 кл. "Проявляю себя"
- 11 кл. "Реализую себя"

Воспитывать:

- активного;
- просвещенного;
- культурного;
- индивидуального;
- самостоятельного;
- неуклонное самосовершенствование;

Учение: принять данную инфор-
мацию к сведению;
использовать как
испытатель.

Секретарь: *Shy*

Учебный год 2021-2022 г.г

Протокол №1 от 13.09.21г.

Присутствовало: 34 чел.

Товестка: "Организованные мероп-
тия на сентябрь"

Прядко Л.И. - зам. директора по вос-
питательной работе

16.09.21г. онлайн - родительское собра-
ние для 5^{кл}.

Сделать фото класса "Умный класс".

14.09.21г. для 5-9 кл. "День здоровья"
"Школа выживания"
в 10⁰⁰ час.

сметная комиссия.

Классным руководителям прове-
сти беседу по тематике безопасности,
кто будет участвовать.

14 классов, 14 отапуки.

Девиз, название, эмблема.

Атлас 100%

Прочитать положение, если कोई,
учится.

В конце года - "Российский форум
классных руководителей".

9-10 октября - в Москве.

цель: создание профессионального
сообщества, единая компетен-
ционная продукция.

Шитова О.А. - учитель началь-

- ных классов познатила с усло-
- виями курса: Показала
карты городов, 1000 участников
от 25 лет, 49 писем гости-
телей.

- требования к клас. руководителю;
- как проходит аттестация;
- педагогические ситуации, кл. час;
- 9 писем;
- видеовизитка;
- платформенные обзвещения с род-ми;
(Instagram)

2. Одно спортивное мероприятие
надо провести на мат. школе.

Традио В.В. - 10.11 "Фестиваль
народов Югры",
отборочный - 24.11.

Пленность с Макаевой.

- 19.10. - Конференция отцов:
"Для меня во всем пример!"

- Пройдет РБД: тестирование -
психолог - Аудасова И.И.

- Клас. руковод-ль 9 кл. - презент

- В. ЗСЖ - спектакль - 560 руб.

- 9 кл. "Профессионал" билет
в будущее" (Мамагурова С.И.)

Решение:

1. Принять данную информа-
цию к сведению и использо-
вать в работе.

секретарь: *И*

Протокол № от 05.11.2023

Присутствовало: 14 чел.

Тема: "Нравственность...", воспита-
ние".

Шкурлат О.А. - руководитель МО.

"Мы все это делаем, но не советуем.
"Мы редко привлекаем к нам "Амю ма-
тери" мальчиков, они не хотят."
Шарикова В.В. - кл. руковод. 7 кл.
Протарова не видит своих
"родителей"

Задача наша: привлечь тех, кто
не хочет. Также здоровье не все.

Шипан С.В. - все в семье"

Максиза Н.В. - "ребенок здоров, а ста-
та - нет"

Шисуров О.А.: киста вст кистея,
а кисту талыков, тисе это
не мадо!
Вот это благодетельность.

2 вопрос: "Совместная деятельность
сетей и школы!"

Родители уходят от своих обяза-
ностей. Главное в этом вопросе:
а) прозрачность,
б) патристизм.

3 - Обусловление философии воз-
росов
(игры, проекты, игровые формы)

4 - "Эстетическое воспитание
(Бухинская карта)"

5 - "Воспитание культуры, безкон-
фликтности."

6 - "Психодовое воспитание"

7 - "Выпускник должен быть
самостоятельным"

Волкова А.А. - учитель истории,
исл. психов-ль 104 кл.

Ситуация с нравственностью
"воспитание недовольства"
темная. Родители - это платон-
ные потребители. Это потеря-
ное поколение. Вопросы морали
и нравственности для него -
полное равнодушие. На вопрос,
детям: "Вы хотите сделать?"
ответ: "Я не хочу не делать!"
Родители тоже должны.

Они тебе несут подарки,
"любят тебя!"

? Почему эти родители платят
"налоги, платят, а не делают..."

?? А что ты получаешь от государ-
ства? (медика, обучение...)

Урок: "Правовые органы"

Пальчик сказал: "Хочу на дру-
гостоя на" трудот- преступ-
ление?"

Напугали нас не адекватно,

поска на ниге

Ответ на ?: "Представь, что этот
трип, сестра твоя, ма-
та, отец."
Удаю поставили нас в эту си-
туацию. "Что это ты!"

Мы обсуждаем это в 6 кл., 10 кл.:
понятие "мораль",
что такое добро, зло, честь, досто-
инство, справедливость (самоотвер-
женность, заслуга): Егорка 9/3, выучил
уроки).

Ругаются: они считают, что
"это - мораль"

Шкурин О. А. "Надо понимать и по-
нимать все края"
Что делать.

Налица вложить в поселке-исполни-
тельную, но могут быть некоторые
акты.

... "Ум всё готовое. Исключительно раб-
нодушие. Часто издевательство
над учителями. Если авторе-
тет на ниге. Дети - продукт все-
мишнина в семье."

У насем перемешивает акт об ответ-
ственности родителей и наград
это должно быть системное.

Мне должно быть для моего образ-
ца, идеального.

Шкурин О. А. "Надо провести роди-
тельское собрание
и обсудить эти ситуации.
Жоис вы бы постарались."

- 1) на акциях и наград - показывать
акты
- 2) на род. собраниях - наградные

Пупов А. А. - уч-ль начальных классов.

Пальцы скопировать провалы
"на себе". Учитель мог предложить
сейчас мы - все вместе.
Пат в отношении этого другого ребен-
ка, хорошо, что вы подаете
этот вопрос. Советовать в по-
селке выучить в газете
статью.

Пряжко Д.И.

- 1) 02.12 "Герои нашего времени"
- 2) письмо СВО.
- 3) к/ф "Возрождение"

Выявлена ЧОС - уч-ль математики

и информатики

- мы делаем проект в 6Б кл.
- "чтобы все новости в широке были в телеграмме"

15.12 Визитная карточка
"Меня зовут"

- Прогноз "Где я добрый"
- Новогодние украшения
- с 25.12 - 29.12.2023 в ЧСЧ.
- На елку: 150 руб.
- "Юбилей школы" 21.12. - 35 лет.
- Конкурс видеороликов, презентаций.
- Физ. директор - 355 за 2 ме-
дальки награды
- "Где я прощается"
- "Фед. собрание 14.12. 8-11 кл.
- "Где я безопасности на уроке ОБЖ"
- Уметливая перед казаску-
лати
- "Мониторинг" "Исследование"
- обращение
- 9-11 кл. выявление экстрем.
действ.

2024-2025 уч. год

Протокол №1 от 10.09.24г.

Присутствовало 22 чел.

Пленка: организация работы в 2024-

Прото-
кол №2.

Пленка: "Благословенный проект" - 2024

ЧССС сделать классное дело
интересным и содержатель-
ным.

Формат: мозговой штурм между
капитанами молодых
учителей и учителей
наставников.

Присутствовало: 19 чел.

Решение:

- 1) использовать в работе методические приемы, технологии, предложенные коллегами.

Секретарь: АН

Протокол № 2 от 19.11.2012.

Присутствовало: 20 чел.

Тема: Предупреждение и противодействие проявления буллинга в школе.

Формы проведения: лекция с обсуждением.

Шкурин О.А. - руководитель методобъединения.

26.10. проходила окружная сетинг-сессия, где выступил психолог, говорил о буллинге. Везде предлагают возразиться к этой теме.

Мой доклад: Как, кто, почему? Сегодня я читала лекцию: "Что это за явление буллинг?" Проводит или конфликт в чей размах?

Признаки буллинга:

- неравенство сил
- неоднократное высокая чувствительность жертвы;
- и главное компонента:
- это агрессивное и негативное поведение
- оно осуществляется регулярно.
- оно происходит в откровенно участвующих которых образуют неординарные востанов
- это поведение умышленное;

Виды буллинга:

- физическая агрессия;
- словесный;
- запугивание;
- изоляция;
- вымогательства;
- повреждение имущества;
- зажимы;
- преследования;

Наше все в основе преследования
легитимное стремление самоутвердиться
выделиться,
очень редко правда - это результат
личной тесноты.

Индикаторы правды:

- активные, общительные дети,
претендующие на роль лидера
в классе;
- агрессивные, наглые, безответ-
ную дерзость;
- дети, стремившиеся быть в
центре внимания;
- с чувством превосходства
- эгоцентристы
- максималисты
- неуверенные в себе
- трусливы, озлоблены

Плюсы отвергаемых детей:

- "испытание"
- "приглашение"
- щипки и козы отлучения

?? Почему нужно заниматься
буллизмом?

1. Мелкие икоты группы
2. Укрепление влияния на тех
учеников, которые являются
исполнителями.
3. Психотерапевтический момент совер-
шения суицида.

Факторы:

1. Отсутствие контроля за поведе-
нием на переменах, туалетах,
раздевалках, автобусах, уе-
лочных углах.
2. Различия вразличия в отделе-
ниях насильств со стороны хулиган-
ских, они же знают что делать
и не верят, что можно пощадить
3. Разнообразие как усталость педа-
гогов.

Что делать?

1. Уменьшить проявление ОУ в от-
ношении буллизма

3. Включить в план работы психолога работу с жертвами буллинга и их родителями.

Что не делать

1. Перегружать ответственность на психолога.
2. Переагресовать проблему родителям.
3. Провести мероприятие, а не урок.
4. Отправлять участников к директору.
5. Рассмотреть жертв не обучающихся учащихся.

Психологу:

1. Рассказать о буллинге администраторам и педагогическому.
2. Выслушать те же педагогов.
3. Подать педагогам опорную позицию в правилах школы.
4. Подать администраторам создать антибуллинговую комиссию, совет профилактики.

Работа с родителями

1. Не перекладывать на них ответственность.
2. Не звонить, пока у вас нет плана.
3. Рассказывать на собраниях о буллинге и позиции ОУ.
4. Применять методику "Без обвинений" с участием родителей.

Действия педагога

Не игнорировать, не презумировать значение.

Приглашать родителей для бесед.

Распознавание булlying по первым
же признакам

Действия на уровне образовательного
учреждения

Заявление о факте должно быть
сделано обязательно

Профилактика

1. Организовать взаимодействие на фор-
мировочные группировки
в классе и, выделение "изгоев и
белых воронов"
2. Проследить личные атри-
буты уч-ов в соцсетях
3. Предупредить насилье и агрес-
сию, заучить слова.

Правила

1. Разовые инциденты, мелкие поджоги,
исовый возраст, попытки само-
уничтожиться
2. Начиная с шуток, оскорби-
тельных поджогов, фразы.

Как бороться

Правила В. Майорова

- " у нас нельзя обижать других,
словесно, физически.
- " у нас не спотыкаются, как на д
исет-то издеваются.
- " создание комфортной среды.

Дубасова И. Н. - психолог

" У меня появилась тема."
Работает 2 года, наблюдает
за детьми, призывает к
теме. Поддержка - союзники.

Ученик Иск. Сорокин В.
просит на эту тему 6 а, в, юк.
?? Был оказывался в толпе

ситуации?

Чье поведение конфликтно - буллинг?

Один родитель написал письмо в ад. органы.

Буллинг - это насильственное действие. Мы говорим на каждом собрании

В 6 кл. провели опрос. Возникли споры

?? Наблюдали вы буллинг?
- Нет!

Продолжалась:

- беседы с родителями;
- методом доверия

Шкатула О. А.

?? Как вести себя по закону?

1. причины
2. идет к директору
3. претензия в письменном виде от родителей
4. прокуратура

Брадус Н. И.

28.11.24. год. собр. для 6-8 кл.

«Школа развития личностного потенциала»

приняли курс - 34 час.

Васица О. В., Васица А. В. Визгарева Е.

назначенные заместители:

Питова Н. А. Шитова С. В., Шаронова Е. И., Захарова С. М., Аметова О. Е.
Вистров В. В., Давыдова Н. Ю.,
Сиднова Н. В., Усольская Н. В.
Мезенцева О. Ю.

Шаронова Е. И. Усольская Н. В.
приняли на уровне России, округа

Школа "Наставничество"

В школе - сетевой - проект.
"Роль семьи в воспитании"

Протокол №3 от 14.12.24.

Тема: "Здоровьесберегающие технологии в работе педагога и классного руководителя"

Присутствовало: 3 чел.

Слово председателю школы Назаровой Н.Т.

За 1 полугодие много организационных мероприятий: учмс, занятия, мероприятия, конкурсы, выставки, выставки - фото - конкурс. Стараемся проводить по возможности.
?? Условно работаем с учмс? (Наронова Н.Т.)

Школа О.А. - пусть будет конспект для справки.

Председатель: согласие родителей на прививки.

Наронова Н.В. - родители несут.

Школа О.А. - договоренность во время мероприятия.

Для сохранения здоровья:

- 1) физ. подготовка
- 2) техника безопасности
- 3) образовательные технологии
- 4) личностно-развивающие технологии.

Методы: физминутки, игры, гимнастика для глаз, гимнастика.

Простая физ. - тв.

творческие

творческие уроки

Уроки - игры, дискуссии, творчество, музей, экскурсии.

Индивидуальные условия кабинета.
Методы: словесные, наглядные

Технологии

- "Логическая технология"
- "Технология сотрудничества"
- "Арт-терапия"
- "Сказкотерапия"
- "Цветотерапия"
- "Музыкотерапия"
- "Физיותרapia"
- "Коррекция поведения"
- "Психогигиена"

Губасова Т. В.

9^в девочки, психолого-педагогич. класс
II место в конкурсе - регион. конкурс.

Мастер класс для детей

"Береги зрение"

Проблемы: снижение зрения, неврологические заболевания.

Девочки 9^в ср. реализовали отработку
Басарнова.

Мамсурова С. П. "Школа здорового пита-

ния"
5^а кл. мультимедиа "Здоровое питание"
прочли текст

Шеурат: Частично мы используем
вместе с родителями.

Папа, мама, я", походы, рукопожатие,
организация совместных
теропиями, спортивные, тематические
разв. собрания, физминутки

Питова Т. А.: "Формируя систему"
Начиная работу с родителями. Дети не
едят закуску, нет культуры питания.

Григорьева Л. В. - программа "Будь здоров!"
цели занятия по возрастам подгото-
вотку питания.

На собраниях в классе включить
вопросы, дать рекомендации, встре-
чи родителей и детей

28.01.25г. Практическая часть

"Здоровьеберегающий урок"