

**Индивидуальный образовательный маршрут  
обучающегося \_\_ «\_\_» класса**

---

**по ликвидации пробелов в знаниях  
по английскому языку**

## Пояснительная записка

Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Достижение этой цели прямо связано с разработкой для обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуальные образовательные маршруты позволяют реализовать личностно-ориентированный подход, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет не только реализовать индивидуальный подход к каждому ребёнку, но и фиксировать, отслеживать и корректировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, позволяет подготовиться к успешной сдаче итоговой аттестации. Необходимость создания индивидуальных образовательных маршрутов связана целями и задачами деятельности департамента образования и подведомственных образовательных учреждений г. Сургута до 2020 года – обеспечение доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей на основе постоянного совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

**Цель:** помощь обучающимся в освоении образовательной программы по английскому языку, сдаче переводного экзамена.

### **Задачи:**

- 1) Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- 2) Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- 3) Повышение уровня учебной мотивации.
- 4) Организация сотрудничества с родителями.

### **Реализация ИОМ:**

1. Самостоятельное изучение и повторение данного материала.
2. Для отработки заданий предоставляется возможность получения консультаций на дополнительных занятиях по индивидуальному графику.

### **Список используемой литературы:**

1. Собченко Е.В. Использование индивидуального образовательного маршрута как способ подготовки к ОГЭ – Английский язык. Все для учителя.- 2018. - № 1. – С. 31-34.

2. Башмаков М. Индивидуальная программа. — Журнал «Здоровье детей».- №5. – 2004. - (Электронный ресурс). — <http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200500407>

№ п\п	Дата	Содержание/ Теоретический материал	Используемая литература	Форма проверки	Результат
1.		Артикли: определённый и неопределённый	Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Упражнения	
2.		Местоимения: личные, притяжательные, возвратные		Упражнения	
3.		Множественное число имён существительных		Упражнения	
4.		Исчисляемые и неисчисляемые существительные		<b>Зачет</b>	
5.		Неправильные глаголы		Карточки	
6.		Действительный и страдательный залого	Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Письменная работа	
7.		Настоящее простое время	Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Упражнения	
8.		Настоящее длительное время	Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Упражнения	
9.		Прошедшее простое время	Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Упражнения	

10.		Прошедшее длительное время		Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Упражнения	
11.		Настоящее совершённое время		Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Упражнения	
12.		Прошедшее совершённое время		Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Упражнения	
13.		Будущее простое время		Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	<b>Зачет</b>	
14.		Относительные и неопределённые местоимения			Тренировочный тест	
15.		Степени сравнения прилагательных		Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Работа по карточкам	
16.		Предлоги места		Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Индивидуальные карточки	
17.		Предлоги времени		Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: Каро, 2006	Индивидуальные карточки	
18.		Числительное. Чтение дат, номеров			Карточки	
19.		Наречия			<b>Зачет</b>	

20.		Вопросительные предложения: общие вопросы			упражнения	
21.		Вопросительные предложения: разделительные			упражнения	
22.		Вопросительные предложения: специальные			практическая работа	
23.		Итоговый контроль – проведение переводного экзамена по английскому языку				